

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом родителей  
Протокол от 31 августа 2023г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка» г.  
Симферополя

Е.Ю. Васюкова  
Приказ от 31 августа 2023г. № 62-ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И**  
**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 37**  
**«ГВОЗДИЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании Педагогического совета  
от 31 августа 2023г. (Протокол №1)  
Введен в действие с 01 сентября 2023г.  
Приказ от 31.08.2023г. № 62-ОД

г. Симферополь, 2023г.

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год</b>	3
Задачи на новый 2023/2024 учебный год	38
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	39
2.1. Курсовая переподготовка	39
2.2. Аттестация педагогических работников	39
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	40
2.4. Самообразование педагогов	40
2.5. Работа с малоопытными педагогами	40
2.6. Темы по самообразованию	41
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>	42
3.1. Семинары	42
3.2. Методические часы	42
3.2.1 Методические лектории по реализации ФОП ДО	43
3.3. Консультации	43
3.4. Мастер-классы	44
3.5. Тематическая неделя	44
3.6. Проектная деятельность	44
3.7. Открытые просмотры	45
3.8. Работа творческой группы	45
3.9. Подготовка и проведение педагогических советов	45
3.10. Клуб для педагогов	47
3.11. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	47
3.12. Участие в конкурсах и смотрах	47
3.13. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	47
<b>IV. Система внутреннего мониторинга</b>	49
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	51
5.1. Общие родительские собрания	51
5.2. Групповые родительские собрания	51
5.3. Консультации	52
5.4. Родительский клуб	52
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	53
5.6. Преемственность и работа со школой	54
5.7. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	55
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>	56
6.1. Комплектование	56
6.2. Охрана жизни и здоровья детей	56
6.3. Организация контроля за питанием в детском саду	57
6.4. Подготовка к новому учебному году	57
6.5. Подготовка к осеннее - зимнему периоду	57
6.6. Совещания при заведующем	57
6.7. Производственные совещания	58
Приложения	

## РАЗДЕЛ 1

### **Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2022/2023 учебном году согласно:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- ✓ Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2023г., зарегистрированный №72264).
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для учащихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022г. №1022, зарегистрирован в Минюсте России 27.01.2023г., зарегистрированный №72149).
- ✓ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г. 31028, зарегистрирован в Минюсте России 28.12.2022г., зарегистрированный №71847).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.10.2013 г. №1155.

- ✓ Действующие санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- ✓ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020г. №1823.
- ✓ Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.
- ✓ Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
- ✓ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», одобренной коллегией министерства образования. науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г. № 1/7.
- ✓ Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя №4615 от 24.09.2018г.
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1149102182327 от 31.12.2014года, (серия 91 №000021074.);
- ✓ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, присвоен ИНН 9102066462 / КПП 910201001
- ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0614 от 29.07.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.07.2016 г. № 2680.
- ✓ Коллективный договор МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя от 01.02.2021г.;
- ✓ Рабочая программа воспитания МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2021 - 2025гг.;
- ✓ Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Учредителем МБДОУ является Управление образования Администрации г. Симферополя.

МБДОУ №37 «Гвоздичка» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Тополевая, дом 17. Идентификационный код 9102066462, форма собственности – муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1976 году.

Общая площадь территории 0.3451га. Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения – «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образовательная деятельность в 2022/2023 учебном году проводилась на русском языке.

В 2022/2023 учебном году функционировало 6 дошкольных групп; из них: 1 группа младшего возраста, 1 группа среднего, 2 группы старшего и 2 подготовительные к школе группы.

Режим работы групп составлял:

с 7.30 – 18.00 группы:

- №01 «Лилия» (с 3 до 4-х),
- №03 «Фиалка» (с 5 до 6-ти),
- №04 «Ромашка» (с 5-ти до 6-ти лет),
- №05 «Ландыш» (с 6-ти до 7(8) лет),
- №06 «Незабудка» (с 6-ти до 7(8) лет).

с 7.00 - 19.00 группа:

- «Колокольчик» (с 4-х до 5-ти лет).

#### Списочный состав на 01.06.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	1 группа	2 группы	2 группы
6	92	87	11	18	25	31

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического и развития воспитанников. В дошкольном учреждении реализуется адаптированная основная образовательная программа и проводится коррекционно-профилактическая работа с детьми с ОВЗ. При необходимости дети получают сеансы массажа, занятия лечебной физкультурой, коррекционно-логопедическую и психологическую помощь. В детском саду широко проводится физкультурно-оздоровительная работа, закаливание.

#### Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все группы компенсирующей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии.

**Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей младших групп, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедическое сопровождение:** функционирует для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего речевые нарушения в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическими нарушениями (НПОЗ), фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы: 5 групп – 10,5-ти часового режима; 1- группа - 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

### **Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год**

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение цели: совершенствование условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

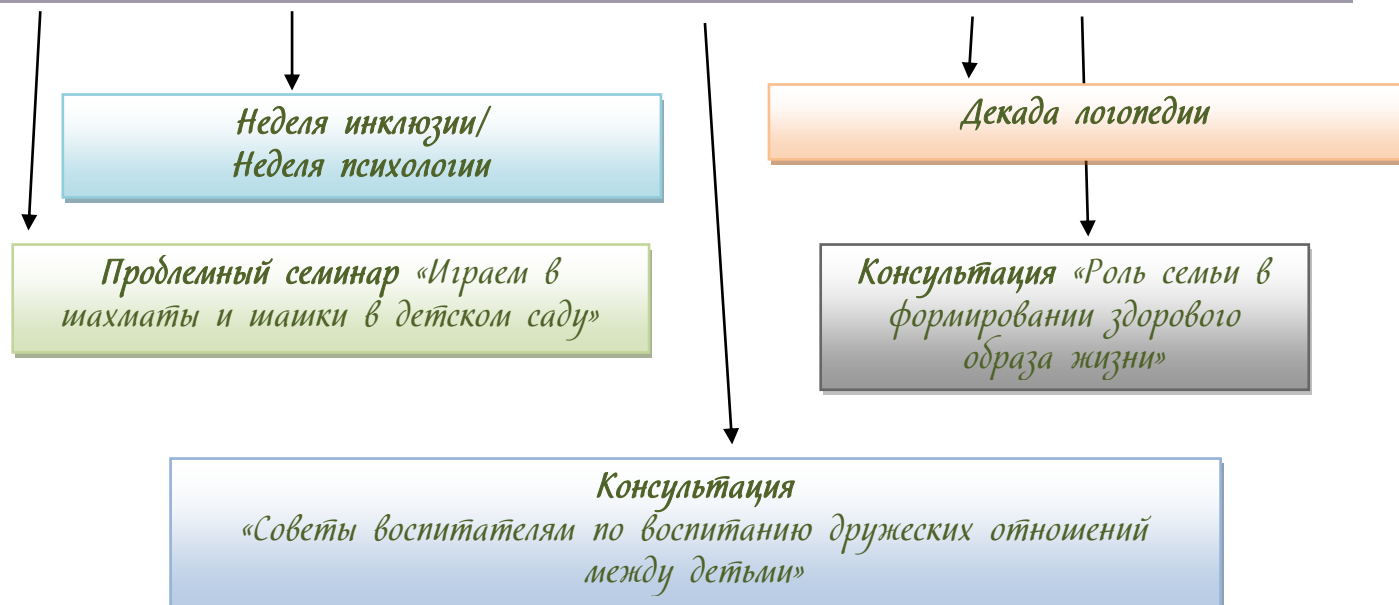
Осуществлялась согласно перспективного, учебного, годового планов и календарного учебного графика, утвержденных педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

### Модель №1

*1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, становления ценностей здорового образа жизни*



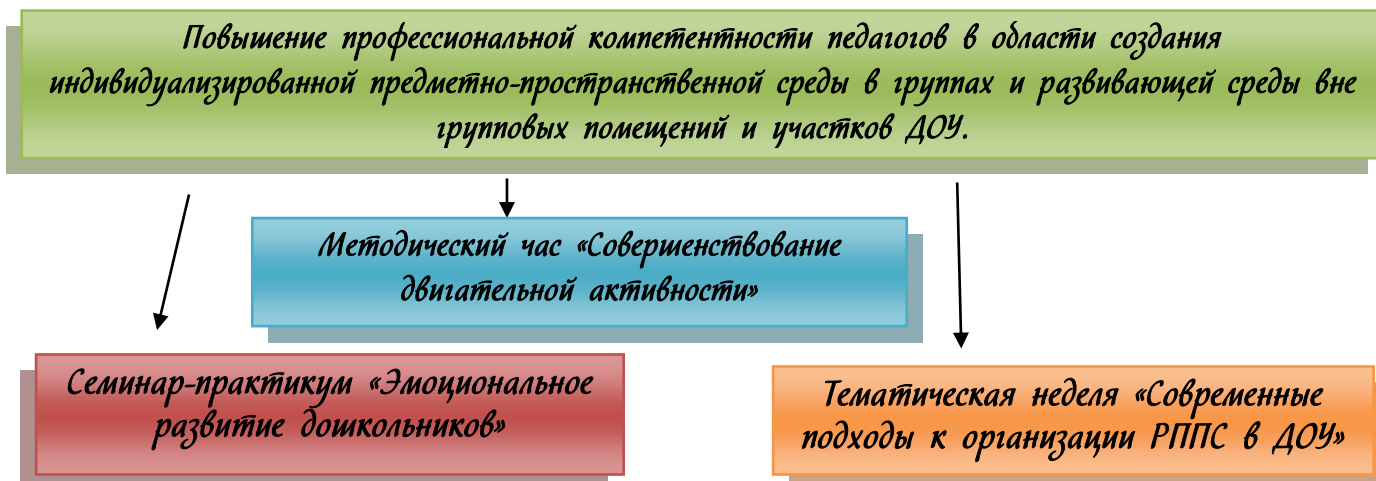
Детский сад располагает большими возможностями для всестороннего воспитания детей. Воспитание в дошкольном учреждении направлено на то, чтобы в условиях жизни ребенка в складывающемся детском коллективе могла развиваться его личность, сохраняться его индивидуальность. В то же время огромная роль в формировании личности принадлежит семье. Интимность отношений, индивидуальность воздействий, неповторимость подходов к воспитанию в сочетании с глубоким учетом особенностей детей, которых родители знают значительно лучше воспитателей, никакими другими педагогическими воздействиями заменить нельзя. Отсюда требования поддерживать и укреплять связь с семьей, опираться на нее при решении всех воспитательных задач, тщательно согласовывать воспитательные действия.

Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения. Главный момент в контексте "семья - дошкольное учреждение" - личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье. Неценима помощь друг другу в понимании ребенка, в решении его индивидуальных проблем, в оптимизации его развития.



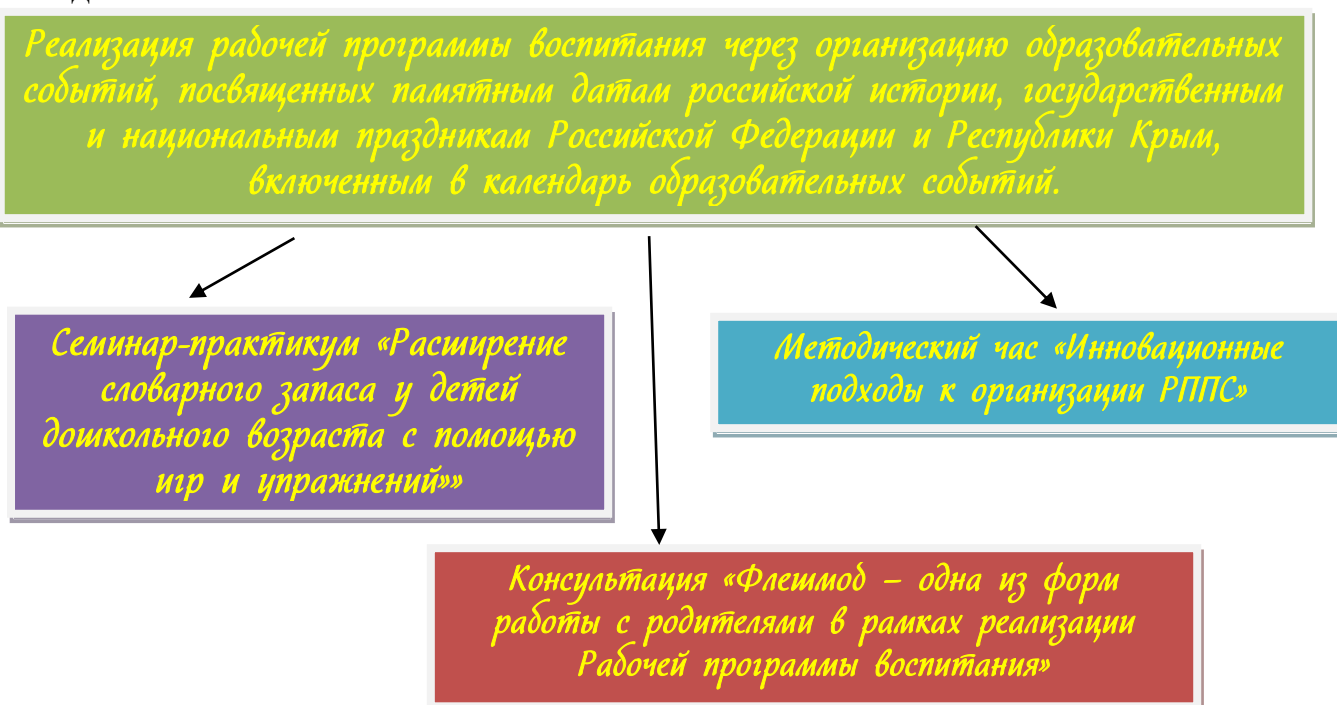
Одним из подходов к построению данной модели, дающей возможность педагогам понять важность сохранения здоровья детей, стал практический подход, в рамках которого привлечение родительской общественности к данному направлению, формирование профессиональных умений у педагогов по данному вопросу и являлись главными направлениями работы в рамках решения данной задачи годового плана работы МБДОУ. Образовательная политика РФ ориентирует на заботу о сохранении здоровья детей, обязательном включении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

### Модель №2.



Исходя из представленной модели следует, что мероприятия практической направленности помогают педагогам непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство. В ходе выполнения представленных в модели мероприятий повышается уровень творческой активности и инициативы педагогов, педагоги расширяют свои знания о ранней профориентации и транслируют свой опыт детям и их родителям.

### Модель №3.



Одним из подходов к построению данной модели, дающей возможность педагогам понять важность реализации рабочей программы воспитания, стал практический подход, в рамках которого привлечение родительской общественности к данному направлению, формирование профессиональных умений у педагогов по данному вопросу и являлись главными направлениями работы в рамках решения данной задачи годового плана работы МБДОУ.

#### **Модель №4.**

В рамках выполнения мероприятий, представленных в этой модели, педагоги изучили новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников; научились организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов вне групповых помещений. Установили тесное сотрудничество детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.



Система педагогической работы включала в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента в рамках реализации региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК», которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;

- формирование нравственных понятий и этики поведения Симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологию портфолио дошкольника и воспитателя;
- мнемотехника и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, выбрано направление работы по усовершенствованию условий для коррекционно-оздоровительной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья, а также развитие творческого потенциала и формирование интереса к инновационной деятельности педагогов МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие и коррекционно-профилактические упражнения, спортивные досуги, игры) позволило выстроить систему коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: в соответствии с основным диагнозом, показаниями и противопоказаниями. С детьми проводились занятия по физической культуре, включающие коррекционные упражнения, ЛФК, массаж.

Также оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья, профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

- авторская здоровьесберегающая технология Н.Н. Ефименко;
- горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко;
- игровое тестирование детей в норме и при патологии по авторской технологии Н.Н. Ефименко;

- логопедическая ритмика;
- биоэнергопластика;
- кинезиология.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. А с целью сокращения сроков адаптации вновь поступивших детей организовано медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребенка. Анализ данных обследования используется для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МБДОУ.

Таким образом, специфика организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре и ЛФК, музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Перед ними стоят задачи не только научить детей различным видам движений, привить определенные качества, научить ориентироваться в пространстве, координации движений, но и провести коррекцию различных психологических и речевых дефектов и недостатков.

Разработанная в детском саду модель коррекционно-воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер, что способствует накоплению количественных и качественных показателей.

В 2022/2023 учебном году педагоги, специалисты и воспитанники дошкольного учреждения были активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня:

✓ **Лучшее дошкольное образовательное учреждение города Симферополя 2022 года**

✓ **Васюкова Е.Ю.** - член комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя. Приказ от 04.04.2019г. №178 «Об утверждении Положения по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений»

✓ **Васюкова Е.Ю.** - эксперт, привлекаемый МОНМ РК к проведению мероприятий по федеральному контролю (надзору) в сфере образования. Письмо УНКО МОНМ РК от 28.01.2022 №66/09-16

✓ **Васюкова Е.Ю.** – Благодарственное письмо администрации города Симферополя Республики Крым за добросовестный труд, профессионализм, личный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников. От 27.09.2022г.

✓ **Васюкова Е.Ю. и коллектив МБДОУ № 37 «Гвоздичка»** - Благодарность МКУ УО Администрации города Симферополя заведующему и коллективу МБДОУ

№37 «Гвоздичка» г. Симферополя за активное участие в деле развития дошкольного образования города Симферополя. Приказ от 30.05.2023г. №287-к.

✓ **Васюкова Е.Ю. и педагогическая команда** – Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» за создание условий и проведение практикумов в рамках реализации программы переподготовки «Образование и педагогика» (дошкольное образование). Приказ от 01.06.2023г. №103-ОД.

✓ **Гунарь М.В.** - Грамота МКУ УО администрации города Симферополя за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя. Приказ от 30.05.2023г. №287-к

✓ **Гунарь М.В.** - Грамота МКУ УО администрации города Симферополя за осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ города Симферополя в 2022/2023 учебном году. Приказ от 30.05.2023г. №287-к.

✓ **Гунарь М.В.** – Благодарность МКУ УО администрации города Симферополя за оказание помощи в организации и проведении городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя. Приказ от 02.05.2023г. №345.

✓ **Гунарь М.В.** – Благодарность МКУ УО администрации города Симферополя за активное участие в подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023». Приказ от 16.12.2022г. №673

✓ **Гунарь М.В.** - наставник для малоопытного старшего воспитателя Радченко Э.Д. Приказ МКУ УО администрации города Симферополя «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя» от 07.09.2022г. № 437

✓ **Гунарь М.В.** - член оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022». Приказ МКУ УО администрации города Симферополя «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023» от 10.11.2022г. № 586.

✓ **Гунарь М.В.** – руководитель Коуч-мастерской «Школа позитивной осознанности». Приказ МКУ УО администрации города Симферополя «Об организации методической работы с педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2022/2023 учебном году» от 07.09.2022г. №438.

✓ **Гунарь М.В.** - член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ г. Симферополя, претендующих на установление высшей квалификационной категории в 2022/2023 учебном году. Приказ МКУ УО администрации города Симферополя от 24.10.2022г. №538.

✓ **Гунарь М.В.** - эксперт аттестационной группы специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Республики Крым на установление

квалификационной категории (первой, высшей). Приказ МОНМ РК от 13.12.2021г. №1966

✓ **Гунарь М.В.** – эксперт МКДО/РС ДО. Письмо МКУ УО администрации города Симферополя от 11.09.2022г. №3561/07/0106. Сертификат АНО ДПО «НИКО» №2200030397 от 30.09.2022г. Статус «Начинающий эксперт»

✓ **Гунарь М.В.** – участник Системы общественного наставничества «Методический десант».

✓ **Гунарь М.В., Литвинова Л.Н.** - участники Крымского фестиваля педагогических инициатив - 2022. Приказ Минобразования Крыма от 31.10.2022г. №1683.

✓ **Гунарь М.В.** - член рабочей группы по подготовке конкурсанта от города Симферополя к участию в конкурсе.

✓ **Гунарь М.В.** –участника семинара «МКДО 2022: Результаты и направления развития в 2023 году». Сертификат от 07.04.2023г.

✓ **Гунарь М.В.** –участника семинара «Пространство детской реализации. Простой ответ на сложные вопросы» г. Симферополь. Сертификат МПАДО от 12.10.2022г. №416626\B.

✓ **Бартенева Т.В.** - наставник для малоопытного музыкального руководителя Поповой С.Н. Приказ МКУ УО администрации города Симферополя «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя» от 07.09.2022г. № 437

✓ **Гогунская В.А.** - наставник для малоопытного инструктора по физической культуре Попондополовой Ю.В., Гавриленко Ю.Н. Приказ МКУ УО администрации города Симферополя «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя» от 07.09.2022г. № 437

✓ **Гогунская В.А.** – председатель судейского состава муниципального этапа городской спартакиады «Первые шаги». Приказ МКУ УО администрации города Симферополя от 10.03.2023г. №176.

✓ **Гогунская В.А.** - Грамота МКУ УО администрации города Симферополя члену судейской бригады территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги» от 25.05.2023г. №279-к.

✓ **Гогунская В.А.** - Грамота МКУ УО администрации города Симферополя члену организационного комитета городских спортивных соревнований «Первые шаги» от 25.05.2023г. №279-к.

✓ **Гогунская В.А.** - член жюри конкурса ДОУ Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2023г. Приказ Минобразования Крыма от 19.04.2023г. №740

✓ **Гогунская В.А.** – руководитель секции инструкторов по физической культуре ДОУ «Реализация оздоровительно-воспитательных технологий в работе инструктора по физической культуре при реализации образовательной области

«Физическое развитие». Приказ МКУ УО администрации города Симферополя «Об организации методической работы с педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2022/2023 учебном году» от 07.09.2022г. №438.

✓ **Мустафаева Л.С.** - наставник для малоопытного учителя-логопеда Рекеды О.Д. Приказ МКУ УО администрации города Симферополя «О внесении дополнений в приказ от 07.09.2022г. №437 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя» от 14.11.2022г. № 594

✓ **Шереметьева Е.В.** - участник городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ г. Симферополя с докладом «Профилактическая работа по итогам диагностики с детьми, прибывшими с приграничных с Украиной территорий» от 26.01.2023г.

✓ **Шереметьева Е.В.** – участник творческой группы педагогов-психологов ДОУ г. Симферополя. Письмо от 11.01.2023г. №06/01-09

✓ **Шереметьева Е.В.** – сертификат участника городского фестиваля «Вернисаж идей» специалистов социально-психологической службы образовательных учреждений города Симферополя. Рег. №175-с от 19.04.2023г.

✓ **Шереметьева Е.В.** – свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов 3» от проекта liga-eruditov.ru №АБ-244140476 от 23.05.2023г.

✓ **Литвинова Л.Н., Турута О.Н.** – Почетная грамота Министерства просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования. Приказ Минпросвещения России от 22.07.2022г. №148/н

✓ **Шереметьева Е.В., Безручко А.А., Куватова Л.Э., Ульянкина Е.Я., Мельник И.А., Нитченко С.Ю.** – Грамота МКУ УО администрации города Симферополя за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников. Приказ от 21.09.2022г. №413-к

✓ **Безручко А.А.** – участник муниципального этапа Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Мастерская добра».

✓ **Куватова Л.Э.** - участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023».

✓ **МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя** – участник заочного этапа городского Фестиваля «Цветик-семицветик» в 2023 году.

✓ **Турута О.Н. Литвинова Л.Н.** Грамота МКУ УО администрации города Симферополя за подготовку победителей муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Приказ от 26.12.2022г. №686.

✓ **Бедаш Михаил** – победитель муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Приказ от 26.12.2022г. №686.

✓ **Кондратенко Мирон** - победитель муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Приказ от 26.12.2022г. №686.

✓ **Портнова Таисия** – призер (2 место) муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Приказ от 26.12.2022г. №686.

✓ **Щербак Злата** – участник муниципального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых». Приказ от 26.12.2022г. №686.

✓ **Саранкин Ростислав, Фомина Алина, Чебышева София** - Диплом II степени муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» Приказ МКУ УО администрации города Симферополя № 555 от 27.10.2022 г.

✓ **Фомина Алина, Войтович Владимир** – диплом II степени муниципального этапа республиканского конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника». Приказ МКУ УО администрации города Симферополя №230 от 27.03.2022г.

✓ **Петриченко Кира** – Грамота за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса рисунка «Аттракционы» и «Самоходная техника». Приказ МКУ УО администрации города Симферополя №230 от 27.03.2022г.

✓ **Ашикова Фериде** – диплом I степени за победу в новогоднем творческом конкурсе журнала «Лозунька и К°».

✓ Полиатлон-мониторинг «Полииторинг - дошкольникам» в 2023г. - воспитатели **Куватова Л.Э., Кузнецова А.А., Турута О.Н., Безручко А.А., Литвинова Л.Н.**

✓ Педагогическая практика для студентов Инженерно-педагогического колледжа «КИПУ» (Показ серии открытой НОД)

✓ Международный игровой конкурс «Человек и Природа. Космическое путешествие», «Человек и Природа. Сказки С.Я. Маршака»

✓ **Турута О.Н. Литвинова Л.Н., Кузнецова А.А.** – педагоги-наставники. Приказ МБДОУ от 09.01.2023 № 2-ЛС «О назначении педагогов–наставников в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя»

✓ **Турута О.Н., Безручко А.А., Шереметьева Е.В.** - Сертификат участника Всероссийского форума «Педагоги России» - «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».

МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого МБДОУ №37 «Гвоздичка» тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИППО, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю, МБОУС(К)ОШ «Надежда», ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ.



Также в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя проводились театральные представления театра «Буриме» и ООО «Театр сказки «Арлекино». Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРГ КАТК в форме театральных походов выходного дня.

МБДОУ сотрудничает с КРОО «Верный друг», АО «Генбанк».

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения. При планировании работы с педагогами на 2023/2024 учебный год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход при подаче материала, учитывая требования ФГОС ДО, целевые ориентиры АООП МБДОУ и возможности дистанционного образования.

### **Результаты реализации целевых ориентиров АООП ДО**

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы в соответствии с приказом от 01.09.2022г № 72-ОД. Первичное диагностическое обследование индивидуального развития детей проводилось с 03.10.2022 по 14.10.2022 года в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя, а охвачены мониторинговым исследованием были 79 воспитанников; итоговое обследование проводилось с 17.04.2023 по 28.04.2023 года в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя и охвачены мониторинговым исследованием были 85 воспитанников.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г.Симферополя, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Педагогическая диагностика проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

Благодаря системе мониторинга, промежуточные результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали достаточный уровень (соответствующий возрасту) интеллектуального развития. Дети с достаточным уровнем развития умеют задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

Диагностика проводилась с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группах детей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Система мониторинга содержит 4 образовательные области, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту. Чтобы определить уровень образовательного процесса, приводим интервалы: низкий – менее 2,2 средний – 2,3 - 3,7 высокий – больше 3,8.

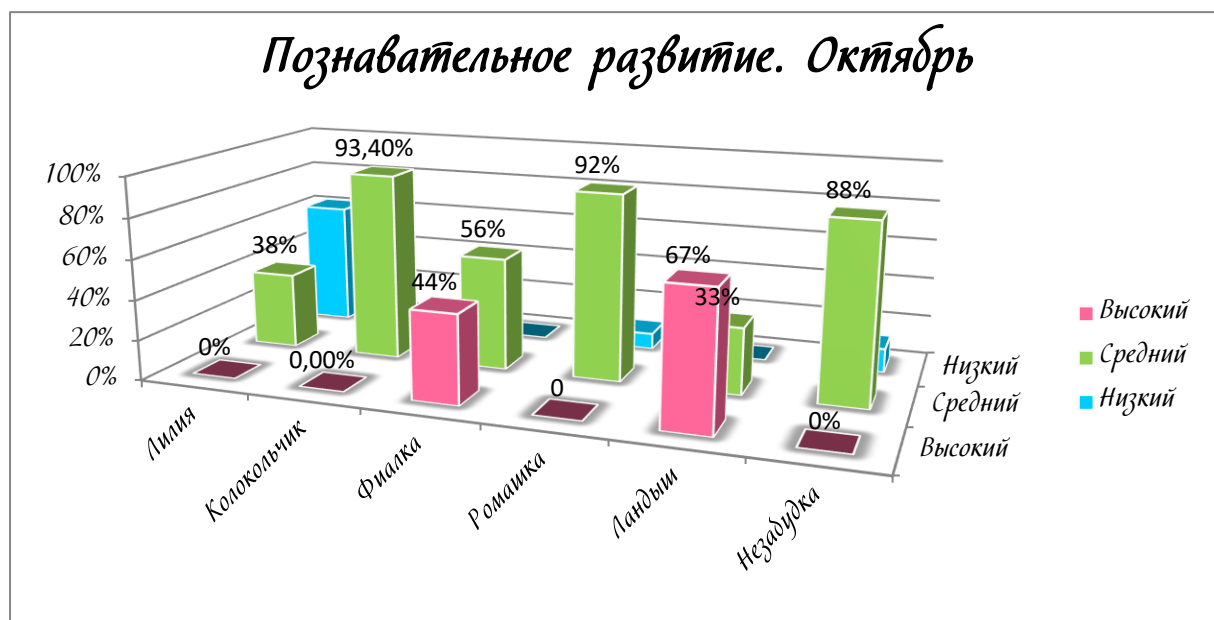
Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

**Результаты познавательного развития детей дошкольного возраста по методике Верещагиной Н.В.  
Образовательная область «Познавательное развитие»  
ОКТАБРЬ**

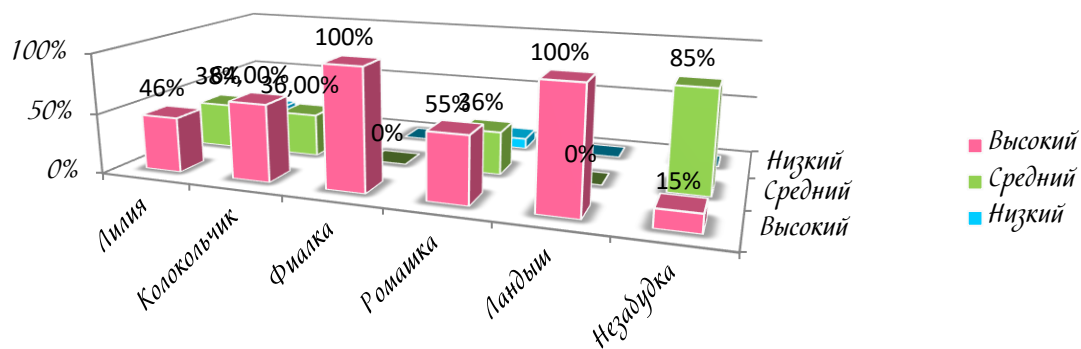
Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
<b>высокий</b>	-	6,6%	44%	-	33%	-
<b>средний</b>	38%	93,4%	56%	92%	67%	88%
<b>низкий</b>	62%	-	-	8%	-	12%
Всего детей (чел.)	7	16	12 (15)	13 (14)	18	13

**АПРЕЛЬ**

Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
<b>высокий</b>	46%	64%	100%	55%	100%	15%
<b>средний</b>	38%	36%	-	36%	-	85%
<b>низкий</b>	16%	-	-	9%	-	-
Всего детей (чел.)	13	18	12 (14)	11	18	13



## Познавательное развитие. Апрель



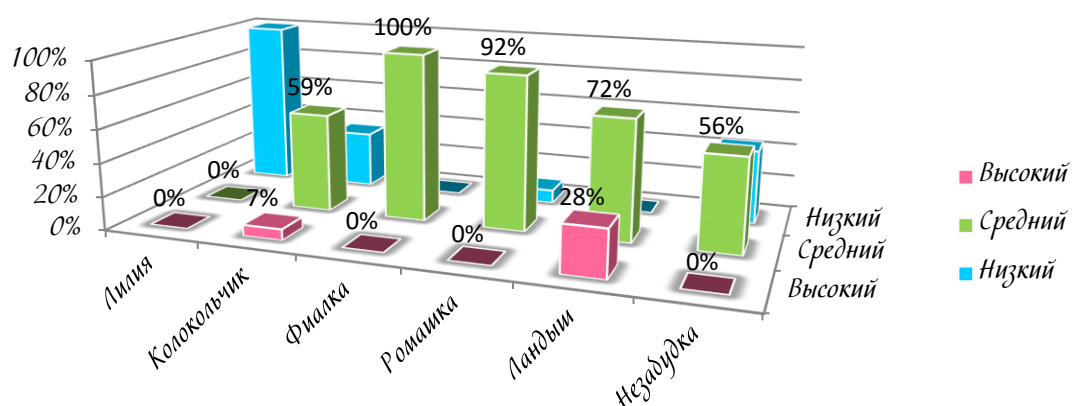
## Образовательная область «Речевое развитие» ОКТАБРЬ

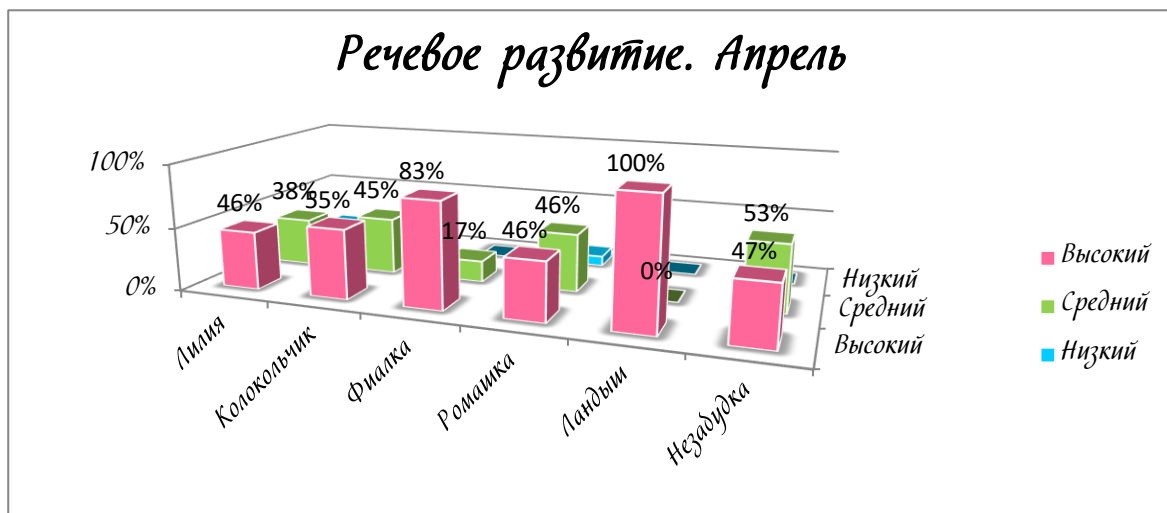
Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
высокий	-	7%	-	-	28%	-
средний	-	59%	100%	92%	72%	56%
низкий	100%	34%	0%	8%	-	44%
Всего детей (чел.)	7	16	12 (15)	13 (14)	18	13

## АПРЕЛЬ

Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
высокий	46%	55%	83%	46%	100%	47%
средний	38%	45%	17%	46%	-	53%
низкий	16%	-	0%	8%	-	-
Всего детей (чел.)	13	18	12 (14)	11	18	13

## Речевое развитие. Октябрь



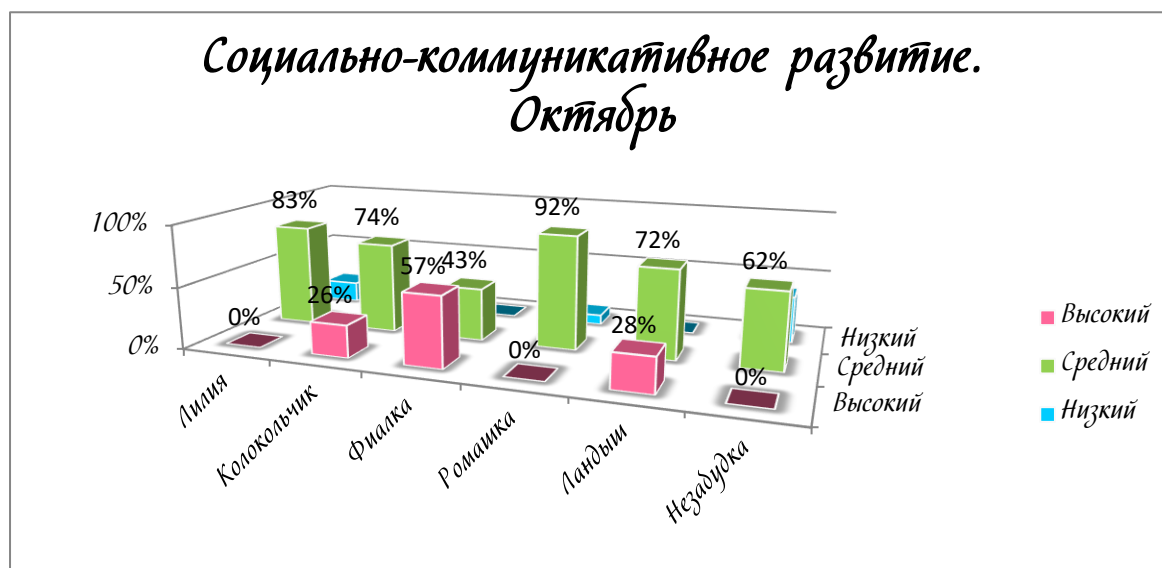


### Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» ОКТАБРЬ

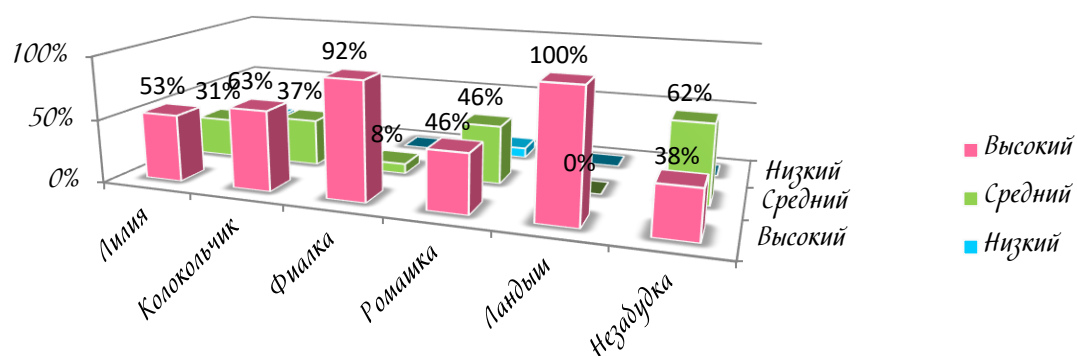
Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
высокий	-	26,4%	57%	-	28%	-
средний	83%	73,6%	43%	92 %	72%	62%
низкий	17%	-	-	8%	-	38%
Всего детей (чел.)	7	16	12 (15)	13 (14)	18	13

### АПРЕЛЬ

Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
высокий	53%	63%	92%	46%	100%	38%
средний	31%	37%	8%	46 %	-	62%
низкий	16%	-	-	8%	-	-
Всего детей (чел.)	13	18	12 (14)	11	18	13



## Социально-коммуникативное развитие



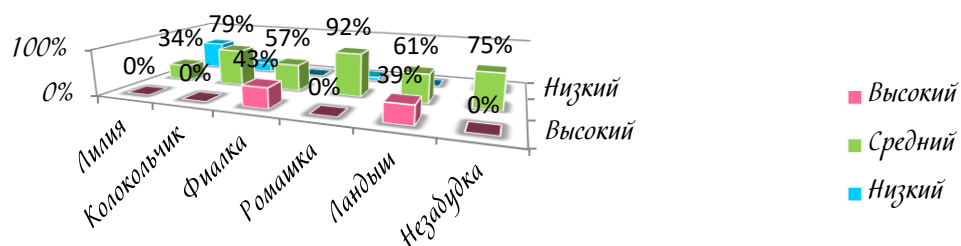
### Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» ОКТАБРЬ

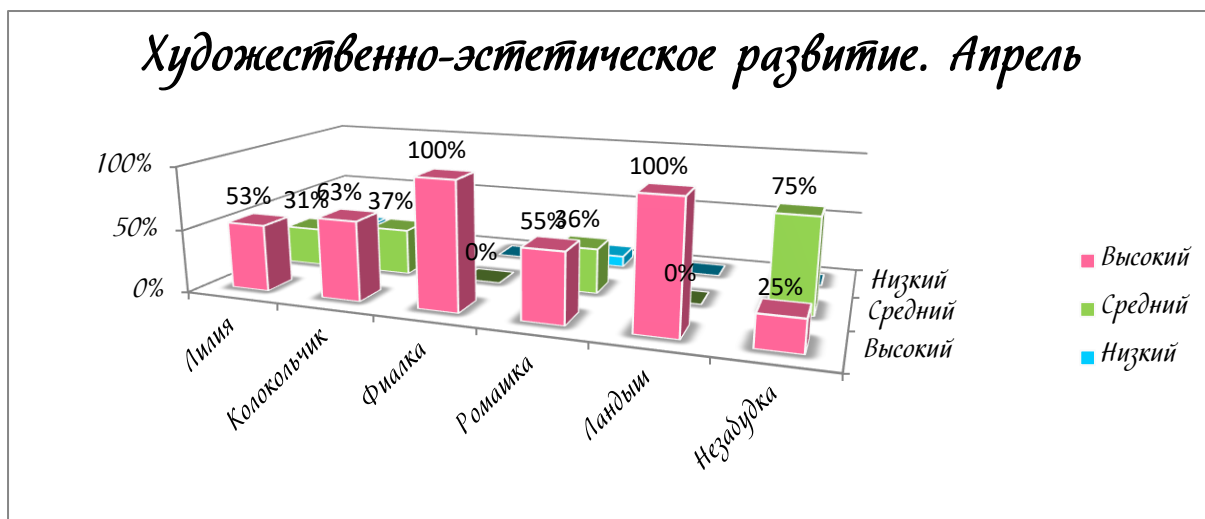
Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
<b>высокий</b>	-	-	43%	-	39%	-
<b>средний</b>	34%	79 %	57%	92 %	61%	75%
<b>низкий</b>	66%	21%	-	8%	-	25%
Всего детей (чел.)	7	16	12 (15)	13 (14)	18	13

### АПРЕЛЬ

Уровни	«Лилия»	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»
<b>высокий</b>	53%	63%	100%	55%	100%	25%
<b>средний</b>	31%	37 %	-	36%	-	75%
<b>низкий</b>	16%	-	-	9%	-	-
Всего детей (чел.)	13	18	12 (14)	11	18	13

## Художественно-эстетическое развитие. Октябрь





Таким образом, проанализировав диаграммы и результаты диагностики детей можно сделать вывод о положительных результатах познавательного развития детей. Сравнительные диаграммы показывают, что продуктивная, комплексная работа педагогов групп, а также коррекционно-развивающая работа специалистов дошкольного учреждения способствовали развитию познавательной деятельности у воспитанников.

Из этого следует, что работа всего коллектива МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя ведется продуктивно. Дети с интересом продолжают экспериментировать дома, родители принимают в этом активное участие, что способствует удовлетворению познавательных интересов детей. Родители стали не только активными участниками образовательного процесса в ДОУ, но и поддерживают познавательный интерес детей дома.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического и психологического комфорта детей. В дошкольном учреждении работают педагог-психолог Шереметьева Е.В., учителя-логопеды Буракова Н.В. и Мустафаева Л.С., инструктор по физической культуре Гогунская В.А., музыкальные руководители Бартенева Т.В. и Косарева Т.В., тьютор Денщик Е.П., инструктор по ЛФК Иванова А.В.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

В дошкольном учреждении 85 воспитанников. В обследовании приняли участие 77 человек, (из них 4 детей освобожденных по состоянию здоровья 5 человек - отсутствующие).

Мониторинг, проводился во всех возрастных группах, в сентябре по авторской методике Н.Н. Ефименко «Игровое тестирование двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии», «Плантограмма или, о чем говорят

детские стопы», где выявлялись двигательные нарушения у детей, и исследовались стопные нарушения. И диагностика уровня физической подготовленности и освоения основных видов движений. После чего выстраивалась стратегия физкультурно-оздоровительной работы на учебный год, с учетом показаний и противопоказаний имеющихся у воспитанников.

В конце учебного года 2022/2023 уч.г.г., (май-июнь), мониторинг проводился по следующим показателям:

- Уровень физической готовности дошкольников, который включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- уровнем физического развития воспитанников.

Мониторинг показал следующие результаты:

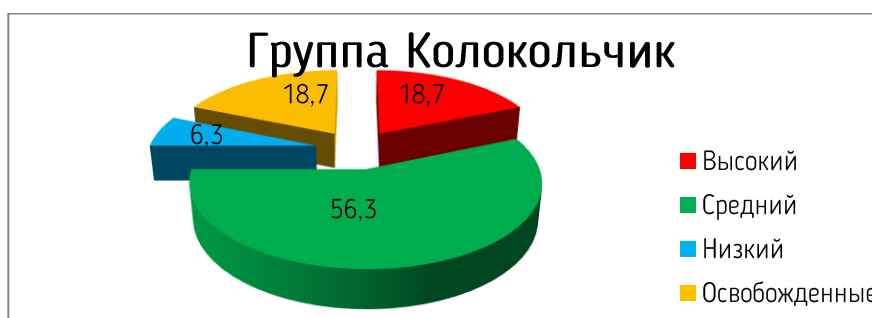
#### Младшая группа «Лилия»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	4	4	2
Количество %	23,1	30,8	30,8	15,3



#### Средняя группа «Колокольчик»

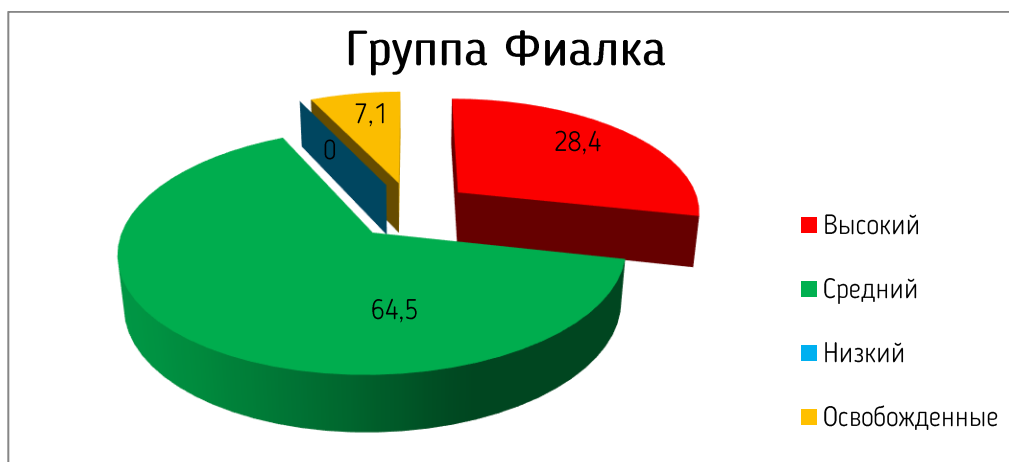
Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	1	9	3
Количество %	18,7	6,3	56,3	18,7



#### Старшая группа «Фиалка»

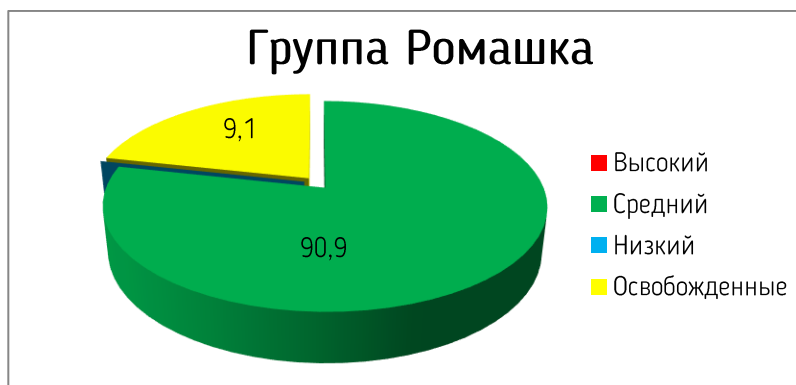
Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	9	4
Количество %	7,1	0	64,5	28,4





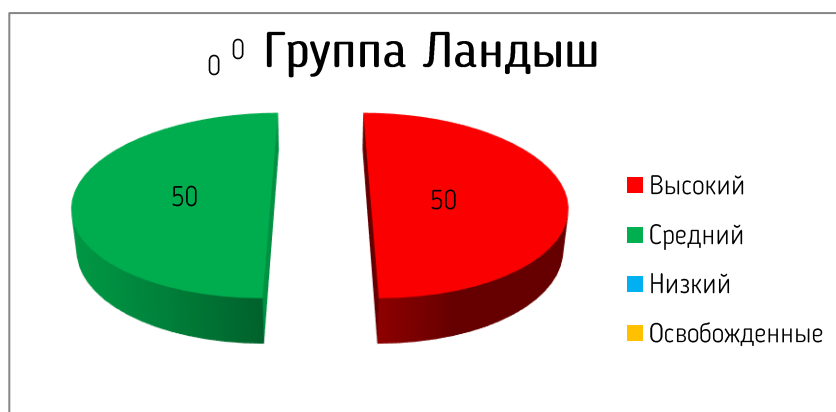
### Старшая группа «Ромашка»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	10	0
Количество %	9,1	0	90,9	0



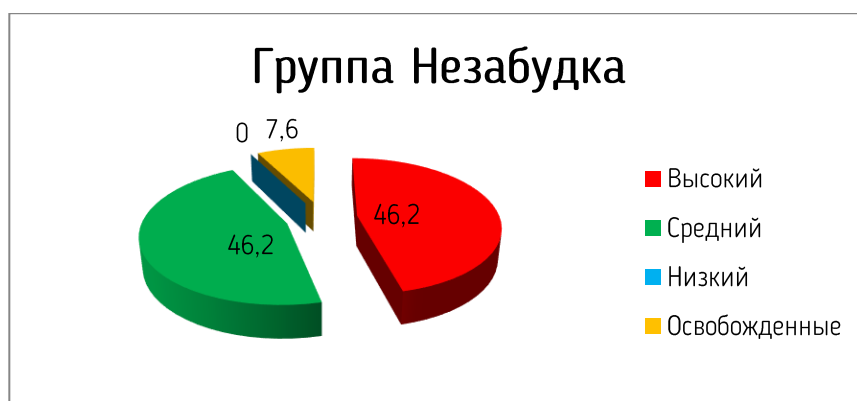
### Подготовительная к школе группа «Ландыш»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	9	9
Количество %	0	0	50,0	50,0



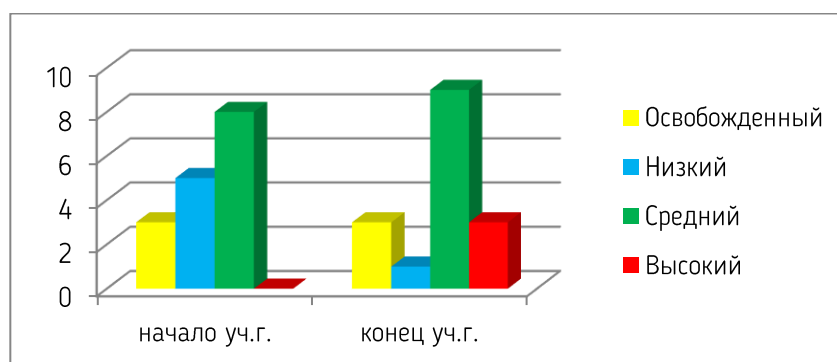
### Группа «Незабудка» старший возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	6	6
Количество %	7,6	0	46,2	46,2



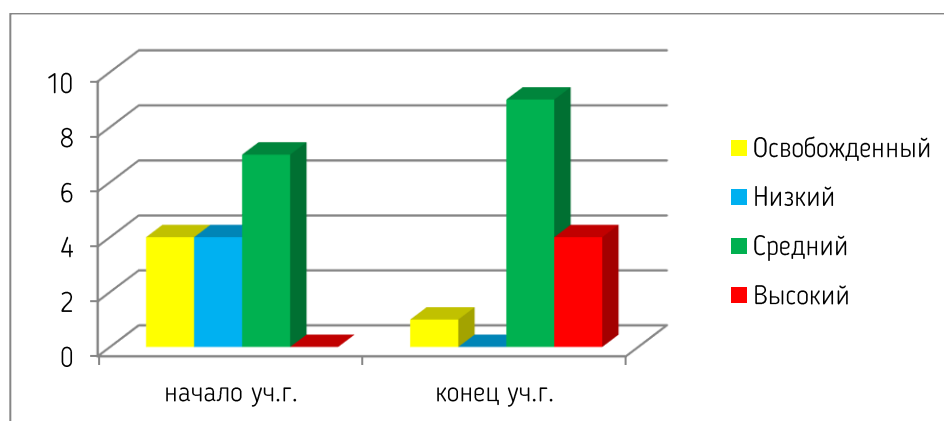
**Сводная таблица результатов эффективности работы с детьми по физическому развитию по группам на конец и начало 2022-2023 учебного года**  
**Средняя группа «Колокольчик»**

Уровень	Освобожденные		Низкий		Средний		Высокий	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество	3	3	5	1	8	9	0	3
Количество %	18,7%	18,7	31,3%	6,3%	50%	56,3%	0%	18,7%



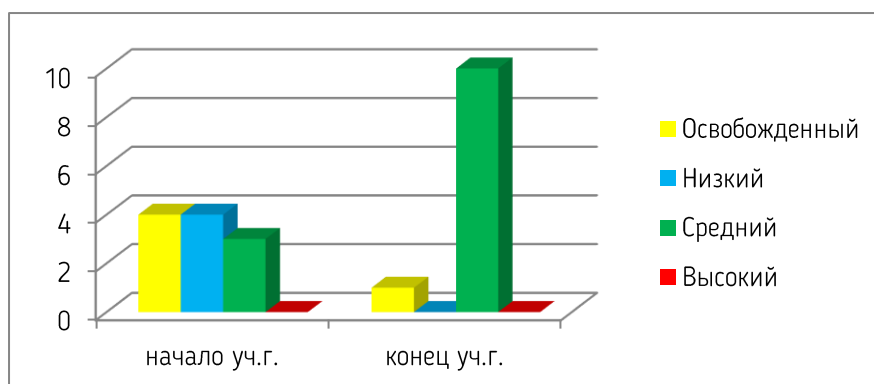
**Старшая группа «Фиалка»**

Уровень	Освобожденные		Низкий		Средний		Высокий	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество	4	1	4	0	7	9	0	4
Количество %	26,7%	7,1%	26,7%	0%	46,6%	64,5%	0%	28,4%



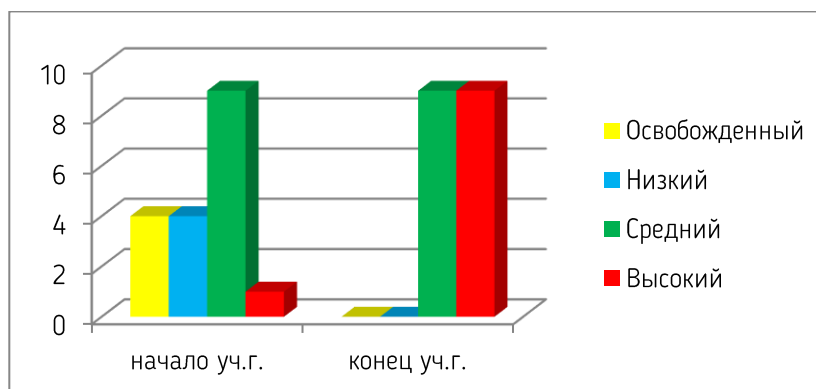
### Старшая группа «Ромашка»

Уровень	Освобожденные		Низкий		Средний		Высокий	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество	4	1	5	0	3	10	0	0
Количество %	33,3%	9,1%	41,7%	0%	25%	90,9%	0%	0%



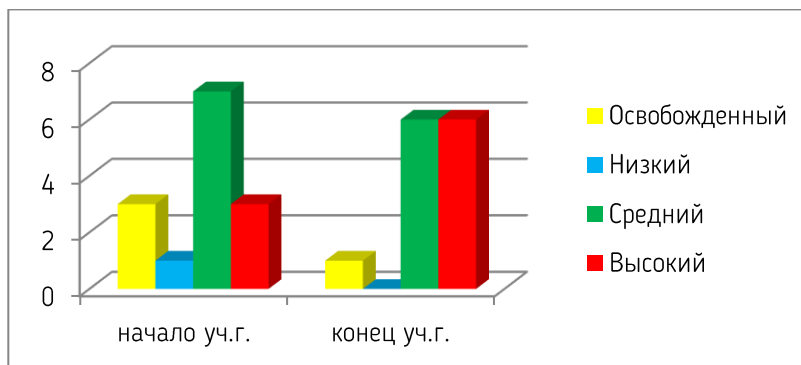
### Подготовительная группа «Ландыш»

Уровень	Освобожденные		Низкий		Средний		Высокий	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество	4	0	4	0	9	9	1	9
Количество %	22,2%	0%	22,2	0%	50%	50%	5,6%	50%



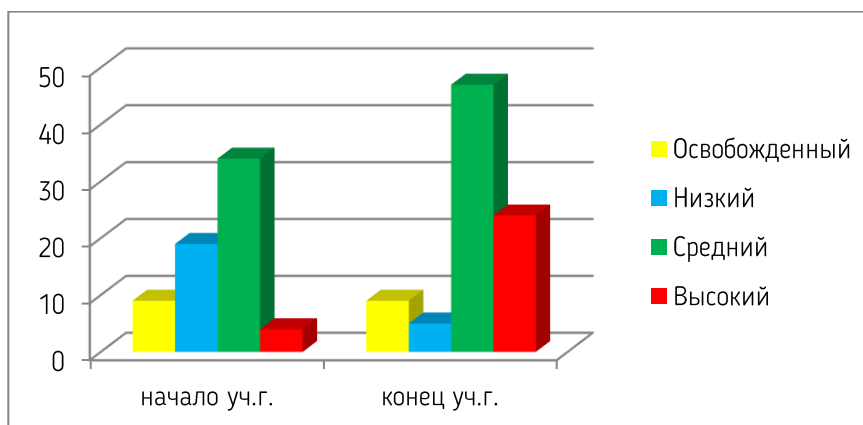
### Подготовительная группа «Незабудка»

Уровень	Освобожденные		Низкий		Средний		Высокий	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество	3	1	1	0	7	6	3	6
Количество %	21,4%	7,6	7,2%	0%	50%	46,2%	21,4%	46,2%



**Сводная таблица мониторинга образовательной области  
Физическое развитие в МБДОУ № 37  
Сентябрь 2022 г - Май 2023 г.**

Уровень	Освобожденные		Низкий		Средний		Высокий	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Количество	9	9	19	5	34	47	4	24
Количество %	22,8%	10,6	24,1%	5,9	48 %	55,3	5,1%	28,2



По итогам учебного года воспитанники МБДОУ достигли стабильных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития. Владели главными элементами техники большинства движений.

Выполняют общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

### **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Педагогом-психологом, учителями-логопедами и инструктором по физкультуре проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего дошкольного возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация прошла быстро и безболезненно.

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный проект «Первый раз в детский сад». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации,
- обучение воспитателей методам проведения НОД в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей,
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду в очно-заочной форме. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов педагогической и психологической адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д.

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

### **Диагностическая работа**

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, проективные техники) так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования воспитанников.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с 1 сентября по 1 октября 2022 года в группе младшего возраста № 01 «Лилия».

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние (настроение)
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

В группе психологом были проведены занятия с использованием программы Л. С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велась фронтальная диагностика методом наблюдения за детьми в группе, на прогулке, во время занятий.

Этапы деятельности в адаптационный период:

Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.

Наблюдение за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.

Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.

Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

Сложности адаптации этого года заключались:

частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в садике, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;

Неподготовленность к режиму питания в детском саду (несмотря на рекомендации).

Сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Сводные данные представлены в таблице и диаграмме

Общее Кол-во детей	Легкая		Средняя		Тяжелая	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол - во	%
9	8	89	1	11	-	-



8 детей адаптировались в легкой форме, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

1 ребенок имеет среднюю форму : у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению пары недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Анализ собранных материалов позволяет сформулировать вывод о том, что успешная адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ, будет в том случае если:

- будут проведены совместные консультации, беседы с педагогами и родителями;
- будут учтены психические и физические особенности ребенка, с учетом эмоционального настроения и состояния его здоровья;
- будут создаваться благоприятные условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности охарактеризованного комплексного подхода к решению проблемы адаптации.

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДООУ указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания.

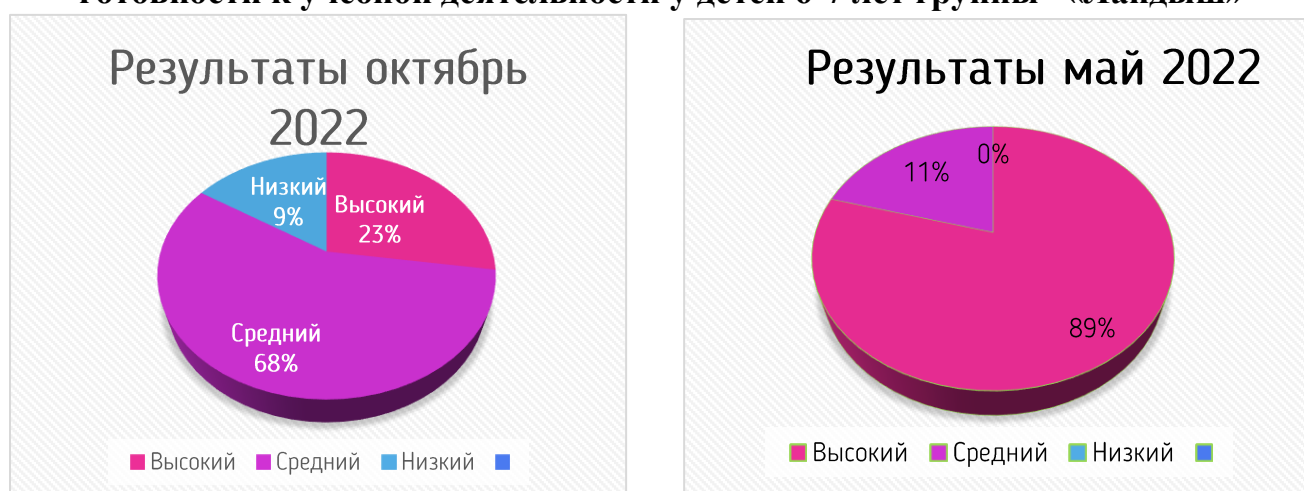
Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

## Диагностика готовности к школе в подготовительных к школе группах

Первичный мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 03.10.2022 г. по 31.10.2022 г. среди воспитанников подготовительных групп «Ландыш» и «Незабудка». В мониторинговом исследовании приняли участие в группе «Ландыш» 17 человек из 18 воспитанников (95% охват). В группе «Незабудка» 13 человек из 13 воспитанников (100% охват). Итоговый мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 24.05.2023г. по 19.05.2023г. среди воспитанников подготовительных групп «Ландыш» и «Незабудка». В мониторинговом исследовании приняли участие в группе «Ландыш» 18 воспитанников (100% охват). В группе «Незабудка» 13 воспитанников (100% охват).

Данные диагностики были обработаны и представлены в протоколах диагностики и в сравнительных диаграммах.

### Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики уровня готовности к учебной деятельности у детей 6-7 лет группы «Ландыш»



### Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики уровня готовности к учебной деятельности у детей 6-7(8) лет группы «Незабудка»



Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что 31 обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе.



Таким образом, учитывая результаты первичного обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе к концу 2022-2023 учебного года (май), можно отметить прогресс и положительную динамику в развитии у воспитанников с начала учебного года на конец года. Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

### Отчет об эффективности коррекционной работы, осуществляемой в рамках логопедического сопровождения за 2020 - 2023 учебные годы

Анализ работы педагогического коллектива по речевому развитию у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики:

1. Количество детей

Обследовано: 94 чел.

Нуждаются в коррекции: 80чел.

Зачислено: 62 ребенка, из них с ОНР- I ур – 10, ОНР- I- II ур - 2, ОНР-II ур – 6, ОНР II-III ур - 14, ОНР- III ур –15, ФФНР - 6, ФНР - 9.

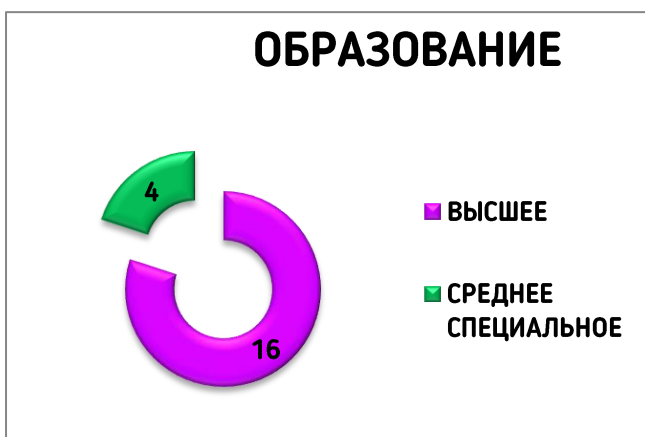
2. Количество детей, выведенных с логопедических занятий с речью

в норме – 21, с улучшением - 5, выбыло из детского сада - 4.

3. Количество детей, нуждающихся в коррекционных занятиях в рамках логопедического сопровождения, на следующий учебный год – 31 человек.

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено					Выбыли из ДОУ		
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ЗРР	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР			ФФНР		ФНР	ЗРР
			I	II	III								I	II	III				
	2020/2021	63	8	19	26	5	2	3	18	16	2	43	4	18	17	2	2	-	2
	2021/2022	61	8	22	19	6	6	-	16	12	4	43	7	20	26	2	3	-	2
	2022/2023	62	11	20	15	6	9	1	26	20	2	32	9	13	8	2	-	-	4

### Кадровое обеспечение



Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к.

педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 16 человек, со средним

специальным образованием – 4 человека.

В 2022/2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Шереметьева Е.В., Литвинова Л.Н., Турута О.Н., Гогунская В.А., Бартенева Т.В., Кузнецова А.А., Мустафаева Л.С.

#### **Результаты аттестации педагогических кадров:**

В 2022/2023 учебном году была присвоена **высшая квалификационная категория** воспитателям Кузнецовой А.А. (приказ Минобразования Крыма от 22.03.2023г. №524), Литвиновой Л.Н. (приказ Минобразования Крыма от 25.01.2023г. №159), музыкальному руководителю Бартеновой Т.В. (приказ Минобразования Крыма от 22.03.2023г. №524).

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят дистанционное обучение, слушают вебинары, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с детьми педагоги ориентировались на целевые ориентиры, сформулированные в АООП МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя. Методическая работа строилась с учетом рекомендаций управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ», ТПМПК и ЦПМПК, с согласованием программного материала по новым направлениям работы.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной, игровой, коррекционной среды, которая обеспечивает реализацию программы дошкольного учреждения.

В МБДОУ функционируют:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>медицинский кабинет;</b></li><li>• <b>музыкальный зал;</b></li><li>• <b>спортивный зал;</b></li><li>• <b>методический кабинет;</b></li><li>• <b>зал для занятий ЛФК</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>логопедический кабинет;</b></li><li>• <b>кабинет педагога-психолога;</b></li><li>• <b>кабинет массажа;</b></li><li>• <b>6 возрастных групп.</b></li></ul> |
|--|--|

Все кабинеты и помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена для каждого вида детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, что позволяет развивать творческую и двигательную активность воспитанников.

**За период 2022-2023 гг. в дошкольном учреждении были закуплены:**

- ✚ детская мебель
- ✚ компьютер, принтеры
- ✚ методические пособия
- ✚ литература
- ✚ игрушки и дидактические игры
- ✚ спортивное оборудование для зала и улицы
- ✚ произведена замена бойлера
- ✚ закуплена посуда

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашены и оборудованы мебелью навесы на прогулочных участках и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы и деревья.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- методические материалы для педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнение новыми речевыми и сенсорно-моторными играми.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Анализируя развивающую среду в группах отметим, что она создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

✓ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования, и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

✓ *вариативности*, определяющейся вида дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

✓ *полифункциональности*, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

✓ *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

✓ *трансформируемости*, обеспечивающей возможность изменении предметно-пространственной развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, массажные мячи, оборудование для малоподвижных игр.

Несмотря на то, что развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащенностью в 90%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнять среду МБДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

### **Медико-социальное обеспечение**

Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширение спектра основной и сопутствующей патологии. Поэтому на протяжении 2021/2022 учебного года усилия коллектива были направлены на поддержание и укрепление здоровья дошкольников. Осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению НОД, режимных моментов, прогулок, коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Продолжалось внедрение инновационных технологий в коррекционно-восстановительный процесс (ароматерапия, горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко). Старшая медсестра Лускова Е.Ф, систематически вела учет состояния здоровья дошкольников. В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей с нарушением ОДА, так как диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество детей – 87 воспитанников</b>	
	<b>Из них:</b>	<b>%</b>
1	-	-
2	50	57%
3	31	36%
4	-	-
5	6	7%



Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод:

- В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной коррекционно-профилактической работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, эффективной работы педагогического и медицинского персонала.
- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2022/2023 учебном году реализованы в полном объеме
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Деятельность всего дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

Но, несмотря на проделанную работу по воспитанию, обучению и развитию детей, по повышению профессионального мастерства педагогов и компетентности родителей в вопросах воспитания, по организации работы по физическому развитию и оздоровлению детей, обеспечению их безопасности педагогическому коллективу детского сада необходимо в следующем учебном обозначить следующие направления работы:

1. Продолжать работу по осуществлению взаимодействия детского сада и семьи по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Продолжать обеспечивать каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
3. Расширить спектр взаимодействия специалистов в рамках проведения бинарной образовательной деятельности.

4. Продолжить проектную деятельность в МБДОУ.

**Задачи на 2023/2024 учебный год:**

**Цель:** совершенствование условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

1. Обеспечение целостного развития личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, становления ценностей здорового образа жизни в рамках конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
3. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

## РАЗДЕЛ 2

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гунарь М.В. - старший воспитатель</li> <li>✓ Алексашкина А.А. - воспитатель</li> <li>✓ Безручко А.А. - воспитатель</li> <li>✓ Гудим М.К. – воспитатель</li> <li>✓ Денщик Е.П. - тьютор</li> </ul>	<p>Согласно плану-графику МБДОУ и плану КРИППО</p> <p style="text-align: center;"><b>Очно/ дистанционно</b></p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>
2.	<p>На основании письма муниципального казенного учреждения управление образования от 09.06.2016 №528/01/0106, требованиям к квалификации работников образования, а именно к уровню их профессиональной подготовки, который удостоверяется документами об образовании, должность помощника воспитателя предполагает наличие среднего (полного) образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики. На основании Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» продолжить обеспечивать условия для переподготовки младших воспитателей ДОУ.</p>	<p>Согласно плану-графику</p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>
3.	<p><b>С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы педагогов и помощников воспитателей.</b></p>	<p>Согласно плану-графику</p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>
4.	<p>Заслушать отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p>	<p>По окончании курсов</p>	<p>Педагоги, прошедшие курсы</p>
<b>2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>			
№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Минобрнауки РК от 12.02.2016г. № 162 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым» с изменениями, а также довести до сведения педагогов информацию о Приказе Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>

	деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408.		
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196 включающие: - локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации; - аттестационный календарь по срокам; - самоанализ локальных актов	На 1 сентября	Старший воспитатель Гунарь М.В.
3.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября	Старший воспитатель Гунарь М.В.
4.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября	Старший воспитатель Гунарь М.В.
5.	<b>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно</b> Приказу Минпросвещения России от 24 марта 2023 года № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	Согласно плану-графику	Старший воспитатель Гунарь М.В.
<b>2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>			
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФОП дошкольного образования. (с учетом тематического сборника)	В течении учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течении учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
<b>2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>			
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: – Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; – Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию и ведением дневников по самообразованию.	в течение учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
<b>2.5. РАБОТА С МАЛООПЫТНЫМИ ПЕДАГОГАМИ</b>			
1.	Организовать заседания Школы молодого специалиста.	в течение года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	Организовать работу наставников с малоопытными педагогами в МБДОУ на 2023/2024 учебный год.	в течение месяца	Старший воспитатель Гунарь М.В.



## 2.6. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников.	в течении учебного года	воспитатель Алексашкина А.А.
Использование инновационных музыкальных технологий как условие развития музыкально-творческих способностей дошкольников.	в течении учебного года	музыкальный руководитель Бартенева Т.В.
Дидактическая игра как средство развития у детей логико-математических представлений.	в течении учебного года	Воспитатель Безручко А.А.
Развитие логического мышления дошкольников через математические игры.	в течении учебного года	воспитатель Болтунова Н.Г.
Использование комбинаторного подхода в применении театрализованной деятельности, традиционных и инновационных технологий в рамках комплексного логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	в течении учебного года	учитель-логопед Буракова Н.В.
Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	в течении учебного года	воспитатель Гудим М.К.
Диагностическое тестирование. Коррекция и оздоровление детей.	в течении учебного года	инструктор по физ. культуре Гогунская В.А.
Проектная деятельность в ДОУ.	в течении учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
Создание условий для позитивной социализации и речевого развития детей дошкольного возраста посредством пальчиковой гимнастики.	в течении учебного года	Тьютор Денщик Е.П.
Использование мнемотаблиц и мнетехник в развитии речи детей дошкольного возраста.	в течении учебного года	Воспитатель Каталимова Ю.А.
Функциональное совершенствование физического состояния детей посредством танцевально-ритмической гимнастики.	в течении учебного года	музыкальный руководитель Косарева О.Л.
Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ	в течении учебного года	воспитатель Кравченко А. Ю.
Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	в течении учебного года	воспитатель Кузнецова А.А.
Развитие познавательных способностей детей посредством ознакомления с историей и природой родного края (Крым)	в течении учебного года	воспитатель Литвинова Л.Н.
Полоролевое воспитание дошкольников в условиях детского сада.	в течении учебного года	воспитатель Турута О.Н.
Использование мнетехники в развитии речи детей с ОВЗ.	в течении учебного года	учитель-логопед Мустафаева Л.С.
Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в развитии.	в течении учебного года	педагог-психолог Шереметьева Е.В..

## РАЗДЕЛ 3

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ</b> <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
<b>3.1. СЕМИНАРЫ</b>				
<b>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Занятие в детском саду: формы и организация <b>Цель:</b> установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.	декабрь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Использование нейроигр в работе по развитию речи детей дошкольного возраста <b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии дошкольников.	ноябрь	учитель-логопед Мустафаева Л.С.	
2.	<b>Тема:</b> Интонационно-ритмический рисунок и тембровое оформление фразы <b>Цель:</b> расширить и закрепить знания педагогов в практической деятельности.	январь	Учитель-логопед Буракова Н.В.	
	<b>Тема:</b> Формирование у детей дошкольного возраста представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления с профессиями взрослых <b>Цель:</b> Систематизация знаний педагогов и обеспечение интегрированного подхода при ознакомлении с миром профессий и создание системы начальной профориентационной работы на первом уровне образования.	март	Педагог-психолог Шереметьева Е.В.	
3.	<b>Тема:</b> Создание творческой атмосферы при организации СХД <b>Цель:</b> актуализация творческого, креативного развития воспитателей и педагогов ДОУ, как одного из составляющих их профессиональной компетентности.	апрель	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> «Формы и методы и особенности работы по ранней профориентации с детьми дошкольного возраста». <b>Цель:</b> расширить представления педагогов дошкольных образовательных организаций о возможностях ранней профориентации детей дошкольного возраста, формах и методах	сентябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	

	работы с дошкольниками.			
	<b>Тема:</b> Государственная символика России на первом уровне образования - как выполнить требования Минпросвещения. <b>Цель:</b> укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»	ноябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
2.	<b>Тема:</b> Методика обучения аппликации во всех возрастных группах. <b>Цель:</b> способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.	февраль	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
3.	<b>Тема:</b> Требования к организации работы по ФЭМП в разных возрастных группах. <b>Цель:</b> Познакомить педагогов с содержанием коррекционно-педагогической работы и его направлениям - общеразвивающие и коррекционные направления.	март	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
4.	<b>Тема:</b> Маршрут выходного дня как форма взаимодействия с семьями воспитанников. <b>Цель:</b> создание единого образовательного пространства с участием педагогов и родителей.	апрель	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.2.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО</b>				
1.	Бережнова О.В., «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4">https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4</a>	сентябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
2.	Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqlOSFq4">https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqlOSFq4</a>	октябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
3.	Занятия и ФОП ДО: изменятся ли? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE">https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE</a>	ноябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
4.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fbezAKrrMw0">https://www.youtube.com/watch?v=fbezAKrrMw0</a>	декабрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Ритм в музыкальном развитии детей	Октябрь	Музыкальный руководитель Бартенева Т.В.	

2.	<b>Тема:</b> Влияние средств арт-терапии на познавательного-речевое развитие детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Педагог-психолог Шереметьева Е.В.	
3.	<b>Тема:</b> Геокешинг в физическом воспитании дошкольников	Декабрь	Инструктор по ФК Гогунская В.А.	
4.	<b>Тема:</b> Использование камешков марблс в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ	Февраль	Учитель-логопед Мустафаева Л.С.	
5.	<b>Тема:</b> Театрализованная игра, как средство речевой коррекции детей	Март	Учитель-логопед Буракова Н.В.	

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

#### 3.4. МАСТЕР-КЛАСС

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема: Чудесные превращения бумажных стаканчиков</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Передать опыт работы по работе с бросовым материалом. Повысить интерес к аппликативной и конструктивной деятельности.	октябрь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
2.	<b>Тема: Зимние сказки на новогодних окнах</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».	декабрь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
	<b>Тема: Многофункциональные ширмы для сюжетно-ролевых игр</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Совместно с педагогами научиться конструировать многофункциональное игровое оборудование.	февраль	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
	<b>Тема: Иллюстративный альманах как эффективная форма ознакомление с природой. Весенние цветы.</b> <b>Цель мастер-класса:</b> Расширить познавательный диапазон при создании иллюстративных, тематических альманахов.	апрель	старший-воспитатель Гунарь М.В.	

#### 3.5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Неделя психологии	ноябрь	Педагог-психолог, педагоги, родители	
2.	Декада логопедии	ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги, родители	
3.	Современные подходы к организации трудового воспитания в ДОУ	декабрь	Педагоги, родители	
4.	Неделя ПДД	февраль	Педагоги, родители	
5.	Неделя инклюзивного образования	апрель	Педагог-психолог, педагоги, родители	

#### 3.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Вербальный альманах «Как слово наше отражается»</b> <b>Цель:</b> учить управлять своей речью, работать над выразительностью и яркостью речи педагогов, тренировать просодическую сторону речи.	В течении года	Старший воспитатель Гунарь М.В. Учитель-логопед Буракова Н.В.	

2.	<b>Проект «Такие разные снежинки»</b> <b>Цель:</b> знакомство с особенностями снежинок.	декабрь	Старший воспитатель Гунарь М.В, педагоги, родители	
3.	<b>Проект по трудовому воспитанию дошкольников</b> <b>Цель:</b> актуализировать знания по трудовому воспитанию	январь	Старший воспитатель Гунарь М.В, педагоги, родители	
4.	<b>Проект «Альманах первоцветов»</b> <b>Цель:</b> расширение и углубление знаний о животном и растительном мире Крыма.	март	Старший воспитатель Гунарь М.В, педагоги, родители	
5.	<b>Проект «Музеи города Симферополя»</b> <b>Цель:</b> включить детей, педагогов и родителей в творческую, социальную деятельность по систематизации знаний о музеях города Симферополя.	Апрель - май	Старший воспитатель Гунарь М.В., педагоги, родители	

### 3.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Интегрированные занятия (итоговые)	Январь, май	Старший воспитатель Гунарь М.В.; педагоги всех групп	
2.	Открытые занятия по всем направлениям и во всех возрастных группах в рамках педагогической практики студентов пед.колледжа	В течение года	Старший воспитатель Гунарь М.В.; педагоги и специалисты	

### 3.8. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**Тема:** Развитие развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений.

Создать творческую группу в составе:

- ✓ М.В. Гунарь - старший воспитатель
- ✓ Т.В. Бартенева- музыкальный руководитель
- ✓ Н.В. Буракова - учитель-логопед
- ✓ В.А. Гогунская - инструктор по ФК
- ✓ Е.П. Денщик – тьютор
- ✓ О.Л. Косарева - музыкальный руководитель
- ✓ Л.С. Мустафаева - учитель-логопед
- ✓ Л.Н. Литвинова - воспитатель
- ✓ Ю.А. Каталимова – воспитатель
- ✓ А.А. Безручко - воспитатель
- ✓ Е.В. Шереметьева - педагог-психолог

Творческой/рабочей группе участвовать во внесении изменений в АООП, семинарах, педагогических советах, в подготовке педагогических проектов.

### 3.9. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b><u>Педагогический совет №1</u></b> <b><i>Информационно-аналитический</i></b> <b>«Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году»</b> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки) 2. Основные направления развития в 2023-2024		заведующий Е.Ю. Васюкова старший- воспитатель Гунарь М.В. все педагоги	

	<p>учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи на новый учебный год;</li> <li>– работа с кадрами;</li> <li>– система административно-педагогического контроля;</li> <li>– взаимодействие с семьей;</li> <li>– административно-хозяйственная работа;</li> <li>– аттестация и повышение квалификации.</li> </ul> <p>3. Организация образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система ОД на 2023-2024 учебный год;</li> <li>– система физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>– учебный план на 2023-2024 учебный год;</li> <li>– годовой календарный учебный график;</li> <li>– режимы работы групп и др.</li> </ul> <p>4. О системе наставничества в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя;</p> <p>5. О правилах безопасного поведения детей;</p> <p>6. Образовательный маршрут педагогов МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя;</p> <p>7. Итоги готовности групп к новому учебному году;</p> <p>8. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики;</p> <p>9. Решение педсовета №1.</p>	август		
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет №2</u></b> <i>Конференция</i></p> <p><b>«Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей»</b></p> <p><b>Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность вопроса трудового воспитания. (сообщение)</li> <li>2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей».</li> <li>3. Презентация проектов по трудовому воспитанию.</li> <li>4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» - программные требования к организации трудов. деятельности по возрастам</li> <li>5. Мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...»</li> <li>6. Презентация информационных коллажей «Труд и дети»</li> </ol>	февраль	<p>заведующий Е.Ю. Васюкова старший воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В. все педагоги</p>	
3.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет №3</u></b> <i>в форме выставочно-презентационного центра</i></p> <p>Тема: Ярмарка достижений педагогического коллектива.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году. (информация)</li> </ol>	май	<p>заведующий Е.Ю. Васюкова старший воспитатель</p>	

	2. Деловая игра 3. «Моя педагогическая находка» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов дошкольного учреждения по результатам работы в 2023/2024 учебном году). 4. Итоги конкурса «Лучший прогулочный участок детского сада» 5. Представление проекта годового плана работы на 2024/2025 учебный год. (информация) 8. Решение педсовета №3.		Гунарь М.В.  Педагог-психолог Шереметьева Е.В.  все педагоги	
<b>3.10. КЛУБ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	<b>Тема:</b> «Здоровый педагог - здоровый ребёнок» <b>Цель:</b> создание благоприятной атмосферы в коллективе, работа над эмоциональной сферой в системе групповых межличностных отношений.	В течении года	педагог -психолог Шереметьева Е.В. старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.11. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				
1.	<b>Тема:</b> Развивающая предметно-пространственная среда в контексте требований ФГОС ДО. <b>Цель:</b> познакомить педагогов с опытом работы наполнения РППС групп МБДОУ №103 «Аврора»	ноябрь	Зам.по УВР МБДОУ №103 Куст И.А.	
2.	<b>Тема:</b> Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.	январь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.12. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.</b>				
1.	Обеспечить участие МБДОУ в ежегодных городских конкурсах. «Воспитатель года России – 2023» «Урок нравственности» «Педагогический дебют» «Цветик-семицветик» «Секреты мастерства»			В течении года
2.	Конкурс «Лучший прогулочный участок детского сада»			май
<b>3.13. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ РППС МБДОУ</b>				
1.	Создания электронной базы сопроводительного методического и практического материала к рабочим программам педагогов МБДОУ.	в течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
2.	Оформить стенд «Родной город мой»	в течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
3.	Оформление картотеки методический пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В. + творческая группа	
4.	Разработка картотеки по теме: «Организация прогулок старшего дошкольного возраста».	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
5.	Оформить подписку (журналы, периодические издания на 2024/2025 учебный год).	август, январь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
6.	Пополнить учебно-наглядный материал в соответствии с образовательными областями. Пополнить развивающими играми, наглядным материалом педагогический процесс по образовательным областям, руководствуясь ОП и ФГОС ДО. Приобрести в библиотеку ДОУ пособия, методические комплекты по образовательным областям.	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1.	Организация в групповых помещениях места для уединения детей	В течении года	Воспитатели
2.	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре	В течении года	Воспитатели
3.	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Симферополя. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	В течении года	Воспитатели
<b>Речевое развитие</b>			
1.	Изготовление таблиц со схемами и моделями для использования в обучении рассказыванию.	В течении года	Воспитатели
2.	Обновление «Центра речевого развития» и «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательными изображением сюжетов произведений.	В течении года	Воспитатели
<b>Физическое развитие</b>			
1.	Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей.	В течении года	Воспитатели
2.	Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования.	В течении года	Воспитатели
<b>Познавательное развитие</b>			
1.	Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх.	В течении года	Воспитатели
2.	Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	В течении года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
<b>Художественно–эстетическое развитие</b>			
1.	Оформить альбомы детских писателей	В течении года	Воспитатели
2.	Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами.	В течении года	Воспитатели



## РАЗДЕЛ 4

### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023 году.	Сентябрь - октябрь	Комплексный	медсестра Е.Ф.Лускова педагог-психолог Е.В. Шереметьева воспитатели групп вновь поступивших детей	Справка
3.	Уровень подготовки детей к школе.	октябрь, апрель	Мониторинговое исследование	педагог-психолог Шереметьева Е.В. воспитатели старших групп	Справка
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. - созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; - организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы и др.	Согласно циклограмме	оперативный	Заведующий ДОУ Е.Ю. Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.  + медсестра Е.Ф. Лускова	Информация к сведению
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя октября, 4 неделя апреля	фронтальный	Заведующий ДОУ Е.Ю. Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.	Справка
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: содержанием и качества планирования учебно-воспитательной работы, готовность педагогов к рабочему дню.	Согласно циклограмме	Оперативный	Заведующий ДОУ Е.Ю. Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.	Карты контроля
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	Согласно циклограмме	оперативный	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Карты контроля
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	Март-апрель	самоконтроль	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Информация к сведению

10.	С целью развития личности, мотивации и способности детей, проверять соответствие содержания образовательных областей ОП и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Согласно циклограмме	оперативный	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Информация к сведению
11	<b>Итоги тематической проверки по проблеме «Состояние работы по трудовому воспитанию детей»</b>	январь	тематический	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Справка

## РАЗДЕЛ 5

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

#### РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

*(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.);*

#### 5.1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<b>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в текущем учебном году.</b>	октябрь	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В.
2.	<b>Итоговая конференция.</b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в текущем учебном году.	май	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В. медсестра Е.Ф.Лускова

#### 5.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.	<b>Младшие группы «Ландыш», «Незабудка»</b>		
	<b>№ 1</b>		
	1. Знакомство родителей с организацией работы группы. 2. Адаптация детей к детскому саду. 3. Выборы членов родительского собрания.	сентябрь	воспитатели группы
	<b>№ 2</b>		
	1. В каждом доме свои традиции. О семейном воспитании. 2. Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет. 3. Кризис трех лет. Как с ним справиться	январь	воспитатели группы
	<b>№ 3</b>		
	1. Анкетирование родителей «Итоги года». 2. Занимайтесь с детьми летом. 3. Отчет «Чему мы научились за год!»	май	воспитатели группы
	<b>Средняя группа «Лилия»</b>		
	<b>№ 1</b>		
	1. Возможности игры для интеллектуального развития ребенка. 2. Как приучить ребенка к самостоятельности. 3. Выборы членов родительского собрания.	сентябрь	воспитатели группы
	<b>№ 2</b>		
	1. Как найти путь к бесконфликтной дисциплине? 2. Профилактика жестокого обращения с детьми. Заповеди мудрого родителя! 1. Быть родителем – трудно или легко? Коротко о разном.	январь	воспитатели группы

	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованный отдых летом.</li> <li>2. Еще раз о прививках.</li> <li>3. Итоги работы за год.</li> </ol>	май	воспитатели группы
<b>Старшая группа «Колокольчик»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чему мы должны научиться за год?</li> <li>2. Особенности развития ребенка 5-6 лет.</li> <li>3. Как помочь ребенку избавиться от негативных эмоций.</li> </ol>	сентябрь	воспитатели группы
	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как приучать ребенка к книге?</li> <li>2. Искусство отвечать на детские вопросы.</li> <li>3. Развитие логики-математической компетентности у детей старшего дошкольного возраста.</li> </ol>	январь	воспитатели группы
	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отдыхаем всей семьей» (консультация)</li> <li>2. Чем и как занять ребенка дома? Навыки коммуникативной деятельности.</li> <li>3. Итоги работы за год.</li> </ol>	май	воспитатели группы
<b>Подготовительные к школе группы «Ландыш», «Незабудка»</b>			
	<p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе.</li> <li>2. Экологическое воспитание дошкольников.</li> <li>3. Выборы родительского собрания.</li> </ol>	Сентябрь	воспитатели групп
	<p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</li> <li>2. Здоровье ребенка в наших руках. 10 заповедей здорового образа жизни.</li> <li>3. Значение режима для будущего школьника.</li> </ol>	Январь	воспитатели групп
	<p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние телевизоров и компьютеров на физическое и психическое здоровье детей.</li> <li>2. Совместный отдых детей и родителей.</li> <li>3. Наши успехи и достижения.</li> </ol>	май	воспитатели групп
<b>5.3. КОНСУЛЬТАЦИИ.</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если ребенок кусается?</li> <li>2. Будущие первоклассники.</li> <li>3. Учим ребенка проигрывать.</li> <li>4. Детские страхи - причины и последствия.</li> <li>5. Как помочь ребенку найти друзей</li> <li>6. Театр дома!</li> </ol>	ежемесячно	воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-логопеды
<b>5.4. РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ</b>			
1.	<p><b>Родительский клуб «Растем вместе»</b>  <b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, профилактика неблагоприятных новообразований в семье, создание у родителей активной установки на</p>	В течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В., Педагог-психолог Шереметьева Е.В.

	психокоррекционную работу.		
2.	<b>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</b> 1. «Азбука для родителей». 2. «Книга – самый лучший друг» 3. «Советы психолога». 4. «Телефон доверия». 5. «Здоровому - все здорово».	В течении года	воспитатели групп, специалисты МБДОУ
3.	«День открытых дверей»	май	воспитатели групп, специалисты МБДОУ
<b>5.5. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b> (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);			
1.	<b>Выставки детского творчества</b> 1. «Осень золотая» 2. «Новый год стучится в дверь» 3. «Мамочка любимая - мамочка моя!» 4. «Пасхальный перезвон» 5. «Мы - правнуки Великой Победы!»	Сентябрь Декабрь Март Апрель Май	воспитатели групп, старший воспитатель Гунар М.В.
2.	<b>Фотовыставки</b> 1. Как я провел это лето! 2. Яркая осень. 3. Новогодние приключения. 4. Мы тоже были маленькими... (Детские фотографии родителей) 5. Папа, мама, я - спортивная семья!	сентябрь ноябрь январь март  апрель	воспитатели групп старший воспитатель Гунар М.В.
3.	<b>Спортивные мероприятия</b> «Здоровая семья - здоровая страна» - совместный с родителями спортивный праздник.	апрель	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А. воспитатели групп
	<b>Экологические акции</b> ➤ <u>«Берегите черное море!»</u> (Всемирный день моря) 29.09. тематические занятия, стенгазеты ➤ <u>«Дизайнерские умения в природном окружении ребенка»</u> . Мастерим кормушки для птиц. ➤ <u>Мы в ответе за тех, кого приручили</u> Сбор корма для приютов бездомных животных ➤ <u>«Крымская весна»</u> - комплексные занятия экологического содержания; выставка детских плакатов; стихи о крымской природе. ➤ <u>«Всемирный день здоровья»</u> Детская спартакиада	сентябрь  ноябрь  март  март  апрель	воспитатели групп старший воспитатель Гунар М.В.

## 5.6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1.	<p>✓ <b><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу;</li> <li>✓ экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);</li> <li>✓ посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе;</li> <li>✓ выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».</li> <li>✓ 1 сентября – День знаний.</li> <li>✓ посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</li> <li>✓ Новогодние утренники.</li> <li>✓ День защитников Отечества.</li> <li>✓ День освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь, март сентябрь</p> <p>декабрь февраль апрель</p>	<p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>музыкальный руководитель + творческая группа</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В. воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>
1.2.	<p><b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</li> <li>✓ Проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>✓ Знакомить с режимом дня ученика;</li> <li>✓ Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>старший-воспитатель Гунарь М.В. воспитатели групп</p>
1.3.	<p><b><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать встречу педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</li> <li>✓ Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В. + педагог-психолог Е.В. Шереметьева</p>
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучить состояние развития речи детей МБДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-логопеды Н.В. Буракова, Л.С. Мустафаева</p>

2.	<b>Методическая работа</b> Встреча учителей и педагогов МБДОУ с целью обсуждения преемственности в работе: - анализ учебных программ МБДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.	сентябрь май	старший-воспитатель Гунарь М.В. + завуч школы +в-ли подготовительной группы
	<u>Организация консультаций для педагогов МБДОУ и учителей первых классов:</u> «Формирование мотивов, желания учиться». «Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе» «Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе».	сентябрь февраль апрель	старший-воспитатель Гунарь М.В. приглашенный психолог учитель + в-ль подг.. группы
3.	<b>Работа с родителями</b> ✓ Обновить информационные стенды «Будущий первоклассник». ✓ Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».	январь  май	в-ль подготовит. гр. +творческая группа Заведующий ДОУ Е.Ю. Васюкова старший воспитатель Гунарь М.В.

### 5.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

*Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).*

#### РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Медсестра
2.	Агитационно- просветительские буклеты	в течение года	Медсестра
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	Медсестра
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Медсестра

#### РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	старший воспитатель, воспитатели
2.	Сотрудничество с ГБОУВО РК «КИПУ» и ИПК ГБОУВО РК «КИПУ»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	старший воспитатель, воспитатели
4.	ТПМПК	в течение года	старший воспитатель, специалисты
5.	ИДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Симферополю	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Сотрудничество с КРИППО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
	Сотрудничество с КФУ м. В.И. Вернадского	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

## РАЗДЕЛ 6

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОО Е.Ю. Васюкова старший воспитатель Гунарь М.В.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на текущий учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий Васюкова Е.Ю.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	август	заведующий Васюкова Е.Ю.	
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
<b>6.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	Заведующий Е.Ю. Васюкова	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Ответственный по ОТ	
3.	Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	Заведующий Е.Ю. Васюкова Ответственный по ОТ	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий Е.Ю. Васюкова Ответственный по ОТ	
5.	Организация и проведение интегрированных НОД: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»	в течение года	воспитатели групп	
6.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников МБДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	1 раз в квартал	воспитатели групп	
7.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели групп	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	старший воспитатель Гунарь М.В.	
10	Проводить систематический контроль за проведением закалывающих мероприятий.	систематически	Заведующий Е.Ю. Васюкова Ответственный по ОТ	



11	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	1 раз квартал	Ответственный по ОТ
12.	Выпуск мини-газет и газет для родителей и детей по ОБЖ. Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - травмы общего характера -отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима;	2 раза в год	Ответственный по ОТ, воспитатели групп
<b>6.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>			
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Е.Ю.Васюкова
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Е.Ю.Васюкова, Е.Ф.Лускова
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Е.Ф.Лускова, Жимова Л.В.
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Е.Ф.Лускова
<b>6.4. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>			
1.	Приобретение, замена детской посуды	август	Е.Ю.Васюкова
2.	Приобретение игрового оборудования в группы	в течение года	Е.Ю.Васюкова
<b>6.5. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>			
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов.	август	Т.А. Каталимова
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	август	Т.А. Каталимова
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры.	август	Т.А. Каталимова
4.	Утепление подвала, чердака.	Август-сентябрь	Т.А. Каталимова
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Т.А. Каталимова
<b>6.6. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>			
1	Обеспечение организованного начала учебного года. Подготовка к проведению субботника.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
2	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников. Итоги деятельности всех служб за первое полугодие.	декабрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
3	Организация питания детей в МБДОУ. Анализ заполнения информационных стендов (сезонность+ актуальность)	январь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
4	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
5	Обсуждение итогов мониторинга готовности	апрель	Заведующий Е.Ю.Васюкова

	воспитанников к дальнейшему обучению в школе.		старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
6	О работе МБДОУ в летний период.	май	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
<b>6.7. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.	<b>Производственное совещание № 1.</b> Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
2.	<b>Производственное совещание №2.</b> Результаты обследования на энтеробиоз. Обсуждение плана мероприятий при обнаружении энтеробиоза. Профилактика энтеробиоза в МБДОУ.	октябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
3.	<b>Производственное совещание № 3.</b> Анализ качества питания. Анализ санитарного состояния групп и других помещений МБДОУ.	февраль	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
4.	<b>Производственное совещание № 4.</b> Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива в текущем учебном году.	май	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.