

## ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОВ И ПОТЕШЕК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЁМОВ МНЕМОТЕХНИКИ

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для закладывания основ грамотной, четкой, красивой речи, что является важным условием умственного воспитания ребенка.

**МНЕМОТЕХНИКА – ЭТО СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ И МЕТОДОВ ЗАПОМИНАНИЯ ИНФОРМАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЯ ВИЗУАЛЬНЫЕ И ЗВУКОВЫЕ ПРИМЕРЫ.**

Мнемотехника – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Примером может служить всем знакомая фраза «Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан», которая помогает запомнить цвета радуги.

Большое место занимает использование мнемотехники в дошкольном возрасте. Для того чтобы выработать у детей с самого раннего возраста определенные навыки и умения, в обучающий процесс вводятся так называемые мнемотаблицы (схемы).

### МНЕМОТЕХНИКА ПОМОГАЕТ ДЕТЯМ:

- ✚ Легче запоминать стихи, скороговорки, загадки, рассказы;
- ✚ Перекодировать информацию из визуальной в абстрактную и наоборот;
- ✚ Выстраивать логическую цепочку событий и воспроизводить историю в правильном порядке (начало – середина — завершение);
- ✚ Обогащает словарный запас;
- ✚ Помогает развивать мышление;
- ✚ Развивает фантазию;
- ✚ Помогает составлять длинные описательные предложения и согласовывать времена.

В этой технике используются наглядные пособия – таблицы. На занятиях по развитию речи педагоги часто используют мнемотехнику и предлагают детям расшифровывать и запоминать изображения на таблицах. Таблицы могут иметь самых разных вид и тему.

### РАЗЛИЧАЮТ ТАКИЕ МНЕМОТАБЛИЦЫ:

- ✚ Для стихов, загадок или сказок;
- ✚ Для запоминания правил;
- ✚ Для рассказов.

Современные дети окружены массой информации, чаще всего, они не успевают усваивать ее, а поэтому испытывают проблему с ее воспроизведением. Дети дошкольники зачастую имеют немаленький словарный запас, но составляют только простые предложения, которые не могут собрать в полный логичный рассказ. Мнемотаблицы учат детей планировать рассказ и воспроизводить его в логичном порядке. Использование мнемотаблиц заметно улучшает образовательный процесс, дети учатся быстрее.

## СОСТАВЛЯЕМ МНЕМОТАБЛИЦЫ

Мнемотаблица может быть нарисована от руки или составлена из картинок, как коллаж. На начальном этапе обучения, лучше рисовать небольшие по объему таблицы-ленты, расположив 3-4 картинки в ряд. Детям интересно раскрашивать эти картинки, а позже и подсказывать вам свои идеи для рисунка.

Стихи и потешки легче и быстрее воспринимаются детьми, если они разобраны на ситуации и изображены на картинках. Ребенок запоминает описанное и рассказывает

позапно, смотря на картинки, при этом у него развиваются все психические процессы: мышление, память, внимание, воображение и речь.

### Ребѐнку необходимо:

- ✚ рассмотреть картинки и понять, что на них изображено;
- ✚ перекодировать информацию из визуальной в образную, сопоставить картинки с понятием;
- ✚ составить текст по картинкам;
- ✚ запомнить стихотворение или потешку.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Особое место в работе с детьми занимает дидактический материал в форме мнемотаблиц и схем-моделей, что заметно облегчает детям овладение связной речью; кроме того, наличие зрительного плана-схемы делает рассказы (сказки) четкими, связными и последовательными.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Для детей младшего и среднего дошкольного возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как в памяти у детей быстрее остаются отдельные образы: лиса – рыжая, мышка – серая, елочка – зеленая.

Дети любят стихи, любят их слушать и рассказывать. Но не все могут быстро запомнить стихи: у некоторых детей заучивание стихов или потешек вызывает большие трудности, быстрое утомление и отрицательные эмоции. Для того, чтобы пробудить в детях интерес к заучиванию стихов и потешек, можно использовать прием мнемотехники, ориентированный на наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

Например, учим с детьми стихотворение про весну А.Н. Плещеева:

**ТРАВКА ЗЕЛЕНЕЕТ,  
СОЛНЫШКО БЛЕСТИТ,  
ЛАСТОЧКА С ВЕСНОЮ  
В СЕНИ К НАМ ЛЕТИТ.**

Изображается травка, солнышко, ласточка, домик. Все очень просто и понятно детям. Далее идет заучивание стихотворения по мнемотаблице, что помогает детям запомнить логическую последовательность символов (образов), помогает освоить элементы рассказывания.

Замечено, что детки, которые учились по мнемотаблицам и схемам, становятся более общительными, коммуникабельными. Они преодолевают застенчивость, свободно держатся перед аудиторией, что немаловажно для подготовки к школе.