

## Занятие в младшей группе по теме: «Первоцветы»

**Цель:** дать представление о ранних цветах – первоцветах, расширить знания детей о весне.

### Задачи:

- Речевое развитие:  
развивать связную речь детей, активизировать в речи новые слова «первоцвет», «мать – и- мачеха», «подснежник»;
- Художественно-эстетическое развитие:  
развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира и развивать творческие способности детей .
- Физическое развитие:  
совершенствовать двигательные умения и навыки, при выполнении различных упражнений и заданий.
- Познавательное развитие:  
познакомить детей с понятием первоцветы и с некоторыми их представителями: подснежник, мать-и-мачеха, сон-трава и вызвать интерес и бережное отношение к растениям.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме, чтение сказки о первоцветах.

**Материалы к занятию:** иллюстрации с изображением первоцветов, дидактическая игра «Сложи цветок»,

### Ход занятия:

Звучит музыка!

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята .

Какое сейчас время года?

Дети: Весна!

**Воспитатель:** Да, за окном у нас весна, прогревает солнышко, весело щебечут птички, появляются проталины, а на них зеленеет первая травка. С приходом весны, на лесных полянках происходит много чудесных изменений.

Давайте, мы сейчас вместе с вами отправимся в путешествие на весеннюю полянку и посмотрим, что же там произошло.

(дети проходят в центр группы, где видят зеленую полянку, на которой выросли маленькие цветочки)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались на маленькой полянке. Я хочу вам загадать загадку.

Загадка:

**Из-под снега вырастает,  
Раньше всех весну встречает? что это?**

Это первый весенний цветок - подснежник. (воспитатель поднимает с полянки цветочек и показывает его детям) Мы называем его первоцветом. Но подснежник не единственный цветочек, который радует наши глазки ранней весной. Ребята, хотите узнать все о первоцветах. Сейчас я вам расскажу немного о них.

(Показывая иллюстрации с изображением первоцветов, воспитатель рассказывает о них.)

В лесу, когда земля еще не полностью освободилась от снега, раскрываются подснежники, развивающиеся еще под снегом. Поэтому они так и называются- подснежники. Стоят они недолго и быстро вянут. Но растёт он даже при 10 градусах мороза.

После вскрытия рек и паводка, расцветает много травянистых растений. Одно из них

мать –и–мачеха, цветущая по краю оврагов и по холмам. Желтая головка похожа на одуванчик, цветочные стебельки покрыты желтоватыми чешуйками. С этими свойствами связано название растения: одна сторона листа как наши мамы теплые, согревают, а другая сторона как мачеха холодом отдает.

Воспитатель : ребята, давайте послушаем сказку про мать – и мачеху.

(Дети садятся вокруг полянки, прослушивают сказку И. Ревю «Весенняя мать – и мачеха»)

### **Физкультминутка**

(Дети стоят в кругу).

Видим мы подснежники,

Маленькие нежные.

Из-под снега вырастают (приседают)

И головками кивают (киваем головами)

Дунул ветер на цветочки (дуем)

Задрожали лепесточки (трясем кистями рук)

Вы, цветочки, не дрожите (качаем головами)

Выше голову тяните (поднимаем голову и тянемся на носочках вверх)

А сейчас мы с вами соберем букет из весенних первоцветов. У каждого из вас на столе лежат картинки первоцветов, вам нужно собрать цветочек.

### **Дидактическая игра «Сложи цветок»**

*Дети садятся за столы, воспитатель предлагает за каждым столом разрезные картинки с изображением первых цветов. Детям необходимо собрать целую картинку из частей.*

**Воспитатель:** А мы с вами можем как-то помочь сохранить первоцветы?

Беседа с детьми, выслушивание и обсуждение ответов.

Каждый из нас тоже может помочь сохранить редкие цветы, если будет следовать простым советам.

1. Аккуратно ходи по лесу, не топчи первые весенние цветы.
2. Расскажи младшим ребятам, друзьям и близким об охране первоцветов.
3. Если тебя заинтересовал цветок, то не рви его, а лучше сфотографируй. Его красотой смогут полюбоваться и твои друзья.

**Берегите первоцветы,**

**Весны первые шаги!**

**Ранним солнцем**

**Чуть согреты**

**Эти первые цветы!**

**Запомни!**

**Если первоцветы не охранять, то они тоже навсегда исчезнут с лица Земли.**

Мы познакомились с первоцветами. Знаем как их беречь. А главное – мы запомним, что цветочками мы любимемся в природе, а не срываем их в букетики.

## Конспект занятия по аппликации «Подснежники».

**Цель:** Создание пригласительной открытки с помощью изготовления подснежников из бумаги.

**Задачи:**

- Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе и дать представление о первоцветах.
- Учить детей передавать характерные особенности цветов и листьев в **аппликации**: их форму, цвет, величину.
- Закреплять приёмы наклеивания бумаги, сложенной вдвое, равномерно распределяя на листе картона.

**Материал для занятия:**

Альбомный лист бумаги, про тонированный светло-зелёной акварелью, узкая полоска зелёного цвета для стебелька, прямоугольники зелёного цвета для листьев цветка и белого цвета для лепестков цветка, клей ПВА, кисти для клея, салфетки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, скоро праздник мам-8Марта! Мы же с вами готовим мамам праздничный концерт, но чтобы мамы пришли на него их нужно пригласить. А приглашения у нас нет. Может мы с вами, сделаем приглашение сами и украсим его цветочками.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ранней весной на открытых местах, на проталинках, где снег успел растаять, появляются первые цветы. Попробуйте угадать, как они называются.

Первый вылез из темницы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

*(Подснежник)*

**Воспитатель:** Верно. А вы знаете, почему он так называется?

**Дети:** Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда ещё много снега; потому что он белый как снег.

**Воспитатель:** Правильно. Расти он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни мороза, ни сильного ветра. Давайте сделаем много **подснежников** и украсим ими нашу пригласительную открытку.

Перед тем как мы приступим к работе, нужно подготовить наши пальчики.

Разминка для пальчиков.

### «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне

(руки в вертикальном положении, ладони прижаты друг к другу в форме бутона)

Утром весенним раскрыл лепестки

*(развести пальцы в стороны)*

Всем лепесткам красоту и пиранье

*(ритмичные движения пальцев: вместе – врозь)*

Дружно дают под землёй корешки.

*(положить ладони тыльной стороной на стол, пальцы развести)*

**Воспитатель:** Пальчики размяли, принимаемся за дело. Чтобы сделать **подснежник** нам понадобится белая бумага для лепестков и зелёная для листьев. Полоски белого цвета сгибаем пополам и склеиваем на конце капелькой клея. У нас получится лепесточек. Для начала на картонный лист бумаги мы наклеиваем полоску зелёного цвета, это будет стебелёк нашего цветка. К верхушки стебелька мы приклеиваем белые лепестки цветка. Их у нас три и соединяются они у стебелька в одну точку, а внизу расходятся в стороны. Цветочек лепестками опускаем вниз. Тоже самое мы делаем с другими белыми полосками. Листья зелёного цвета наклеиваем внизу у стебелька, т.к. листики у подснежников растут с самого низа, а не с середины стебелька, как у других цветов.

. Вот и готово наше приглашение мамам к празднику. Открытка получилась яркая и подснежники на ней красивые, нежные. Осталось наклеить стихотворение про подснежники, которое мы с вами учили, чтоб мамы тоже смогли его прочитать и указать дату, время нашего праздничного концерта.