



№01 (28) ЯНВАРЬ 2017

(28 января 2017г.)

ПОЗИЦИЯ ПРОФСОЮЗА

ГАЗЕТА КРЫМСКОЙ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

2017 Год профсоюзного РФ-движения

Уважаемые члены Профсоюза!

Российской трехсторонней комиссией по регулированию социально-трудовых отношений утверждены **Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год.**

В дополнение к вышеуказанным Единым рекомендациям Центральным Советом разработаны и направлены для руководства в работе **Комментарии к ним.**

При планировании работы по учету Единых рекомендаций, направленной на совершенствование условий труда работников образовательных организаций, рекомендуем обратить особое внимание на:

– **положения раздела VI «Системы оплаты труда руководителей государственных и муниципальных учреждений, их заместителей и главных бухгалтеров»**, который изложен в новой редакции в связи с принятием Федерального закона от 3 июля 2016 года №347-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации», в частности, в статью 145 Трудового кодекса Российской Федерации, в соответствии с которой с 1 января 2017 года существенно изменяются условия оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров государственных или муниципальных учреждений;

– **раздел IX «Особенности формирования систем оплаты труда работников сферы образования»**, в соответствии с которым органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления и руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений **предложено** при формировании систем оплаты труда педагогических и иных работников сферы образования в 2017 году **не допускать снижения уровня заработной платы работников образовательных учреждений, в том числе педагогических работников, достигнутого в 2016 году** и определяемого на основе **статистических данных Федеральной службы государственной статистики;**

– на положения, предусматривающие единые для всех образовательных организаций рекомендации по структуре заработной платы работников, **направленные на увеличение размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников.**

Установлено, что совершенствование систем оплаты труда педагогических и иных работников рекомендуется осуществлять путем перераспределения средств, предназначенных на оплату труда (без учета районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях), **с тем, чтобы размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников в структуре заработной платы в образовательных организациях составляли не ниже 70 процентов.**

– Применение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» с учетом положений, предусмотренных в приложении к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016г. №536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2017 год, а также Комментарии к ним направлены председателям профсоюзных организаций всех уровней для изучения и информирования членов Профсоюза (**письма КРООПО от 16.01.2017г. №9 и от 24.01.2017г. №29**).

Кроме того, с вышеуказанными документами можно ознакомиться на сайте Крымской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования (<http://reskom-crimea.ru>).

ПОЗДРАВЛЯЕМ! ОНИ ЛУЧШИЕ И АКТИВНЫЕ!



Оргкомитет Всероссийского конкурса Общероссийского Профсоюза образования на лучший коллективный договор образовательных организаций высшего образования своим решением признал представленный на Конкурс коллективный договор Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» лучшим и занявшим в Конкурсе – **I место.**

Ректор – **Донич Сергей Георгиевич**, доктор медицинских наук, профессор.

Председатель первичной профсоюзной организации – **Савченко Любовь Васильевна**, заведующая кафедрой рекламы и издательского дела Таврической академии КФУ им. В.И.Вернадского доктор филологических наук, профессор.

* * * * *

По итогам Всероссийского конкурса рефератов профсоюзного актива, проводимого в рамках «Года правовой культуры в Профсоюзе», Исполнительный комитет Общероссийского Профсоюза образования принял Постановление о награждении Дипломами наших коллег:

Дипломом второй степени:

Березка Анну Николаевну – учителя МБОУ «Донская школа» Симферопольского района Республики Крым, члена культурно-массовой комиссии, автора реферата на тему: **«Участие профсоюзов в обеспечении охраны труда работников»;**

Матисову Викторю Юрьевну – преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум», члена профкома, автора реферата на тему: **«Управление деятельностью некоммерческой организации».**

Дипломом третьей степени:

Орехову Ирину Анатольевну – преподавателя государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Феодосийский политехнический техникум», председателя контрольно-ревизионной комиссии первичной профсоюзной организации, автора реферата на тему: **«Международно-правовые основы деятельности профсоюзов»**

В декабре Минтруда решило отодвинуть срок внедрения профессионального стандарта «Педагог» до 2019 года. Это решение поддерживают и педагоги, и разработчики стандарта, и отраслевой профсоюз. Для перехода на новый стандарт нужно серьезное переобучение - а площадки для этого есть лишь в четверти регионов страны.

СОЛИДАРНОСТЬ
№1-2 2017

Полина САМОЙЛОВА
samoilova@solidarnost.org

МНЕНИЕ РАЗРАБОТЧИКА

Хотя профстандарт для педагогов был принят одним из первых, еще в 2014 году, его планировали внедрять не сразу, а с 2017 года. Впрочем, в прошедшем декабре этот срок передвинули на 2019 год.

По мнению одного из разработчиков стандарта, директора Центра образования №109, академика РАО Евгения Ямбурга, хоть профессиональный стандарт и нужен, но учителей не подготовили к его внедрению:

- Реформа образования давно идет. Но по сути - это реформа машины образования. Мировой опыт показывает, что простое повышение зарплат учителям не приводит к повышению качества образования. А приводит к нему повышение квалификации педагогов. И необходимость в этом повышении есть - изменился контингент детей. Появилось много детей с ограничениями возможностей здоровья, с проблемами развития, детей, у которых русский язык не родной. Чтобы работать с такими контингентами, нужны новые компетенции. Именно поэтому мы не писали стандарты учителя-предметника. Он должен уметь работать со всеми детьми вне зависимости от своего предмета.

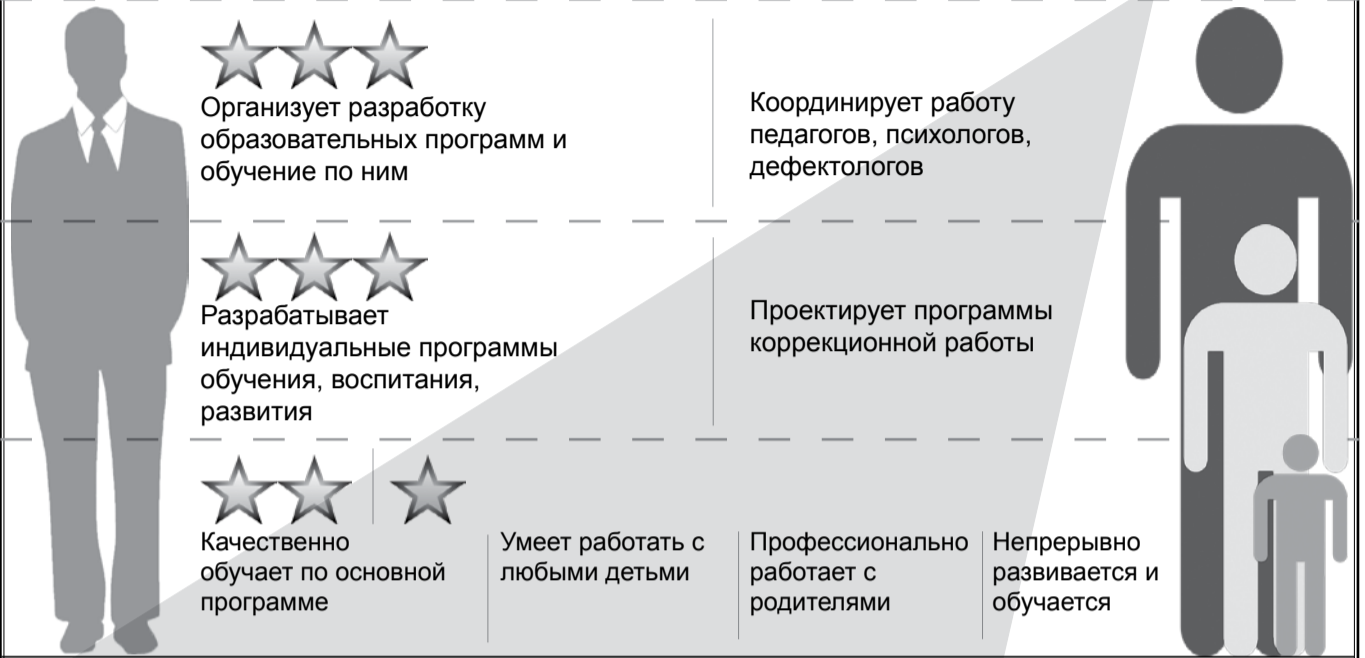
Как считает Е.Ямбург, регионы демонстрируют две пагубно опасные точки зрения на применение стандарта:

- Одни говорят, что ничего не будут делать, пока не появится приказ. Одновременно есть руководители регионов, которые говорят, что уже ко всему готовы. Спрашиваешь их, как именно они готовы. Они просто забросили в первые классы аутистов, и теперь у них «инклюзивное образование». Вот что будет делать эта бедная училка с такими детьми? И понятно, почему такой энтузиазм. Потому что это дешево - расформировать школы VII и VIII вида и забросить этих детей в обычные классы. А

ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА: квалификационные уровни

ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ



Квалификационные уровни:

★ Выпускник СПО* ★★ Бакалавр ★★★ Магистр Учитель Старший учитель Ведущий учитель
*Допускается на уровне дошкольного образования

это «смерть» и здоровым, и больным детям. Мы, авторы стандарта, не настаиваем на немедленном внедрении стандарта. И мы получили поддержку и министерства, и профсоюзов для переноса сроков внедрения профстандарта на 2019 год.

По словам разработчика стандарта, одна из самых больших сложностей внедрения профстандарта заключается в том, что педагогическое сообщество его пока не принимает:

- Учитывая бэкграунд нашей страны, любой стандарт воспринимается как удавка, - говорит Евгений Александрович. - Хотя почти в любой развитой стране есть подобные стандарты. Сразу возникли разговоры, что стандарт будет ограничивать творчество педагога. Хотя этого в документе не заложено. Также педагоги стали получать угрозы - типа «мы вас переаттестуем по новой системе, и

вы лишитесь рабочих мест». Но не этого хотели при разработке профессионального стандарта! Мы хотели, чтобы педагоги научились работать в новых условиях - ведь дети изменились.

Е.Ямбург признал, что внедрение стандарта требует дополнительного обучения педагогов, а отлаженной системы такой подготовки просто не существует:

- Вот в классе появляется ребенок с задержкой в развитии, к примеру. Что может сделать с ним учительница? Кто учил ее обращаться с такими детьми? На пилотных же площадках мы увидели полное несогласование системы. Один отвечает за пуговицы, другой - за рукава, за результат целиком - никто. Так что все упирается в систему подготовки. Пока не перестроим систему обучения и переподготовки, это будут фейковые результаты.

МНЕНИЕ ПРОФСОЮЗА

Татьяна КУПРИЯНОВА, заместитель председателя профсоюза работников народного образования и науки РФ:

Мы узнали о том, что 15 декабря министр труда подписал приказ о переносе срока начала применения профстандарта «Педагог» на сентябрь 2019 года. Почему?

Есть поручение сформировать национальную систему учительского роста, которая предполагает дифференцированные уровни освоения компетенций, предусмотренных профстандартом «Педагог». И в зависимости от уровня освоения профстандарта учреждению нужно ввести несколько должностей, допустим: учитель, старший учитель и ведущий учитель. Может быть, и по воспитателям так же: воспитатель, старший воспитатель. Все это требует дополнительной переработки и апробации профстандарта. Это нужно для того, чтобы можно было запустить процесс совершенствования и образовательных программ, и подготовки кадров, и переподготовки кадров - с учетом вот этих, описанных профстандартом, уровней освоения компетенций. И чтобы можно было в соответствии с этой дифференциацией проводить определенные испытания, аттестацию - чтобы специалисты могли занимать ту или иную должность.

Еще в мае мы обратились к министру образования, выразили обеспокоенность. Совершенствование программ подготовки и переподготовки педагогов сейчас осуществляется на базе стажировочных площадок. Их чуть больше 20. Конечно, эти площадки включают и педвузы, и классические университеты, и институты повышения квалификации, институты развития образования. Но эти площадки есть лишь в четверти регионов страны! В других регионах работа вообще не ведется.

Наша обеспокоенность и была вызвана в первую очередь тем, что начатая работа по перестройке программ подготовки и переподготовки кадров с учетом требований профстандарта не получила массового характера. И естественно, не созданы еще и документы, которые позволили бы образовательным организациям заняться формированием должностных обязанностей с учетом требований профстандарта. Поэтому мы и обратились к министру образования с просьбой посодействовать тому, чтобы Минтруд и нацсовет по профессиональным квалификациям учли нашу обеспокоенность и перенесли срок начала применения этого профстандарта.

Как вы думаете, этого времени хватит, чтобы создать базы переподготовки по всей России и всем педагогам повысить квалификацию?

Эта работа действительно очень сложная. Если усилия объединить и активно работать, то времени может и хватить. Но сложностей много. Нужно упорядочить

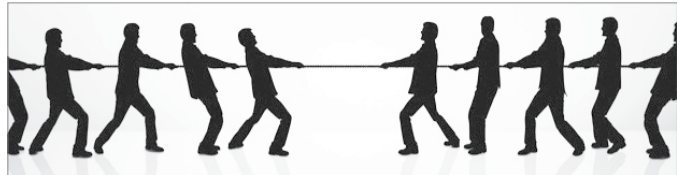
систему подготовки кадров, переподготовки, привести ее в соответствие с требованиями профстандарта «Педагог» и других профстандартов в сфере образования. Привести высшее и среднее профобразование в соответствие и с требованиями профстандарта, и с требованиями ФГОС общего образования. Много проблем, связанных с тем, что введение профстандартов для высшего образования, среднего профессионального образования часто не коррелировалось с профстандартом «Педагог» и другими профстандартами в сфере образования. То есть все это разрабатывалось параллельно, и не всегда эти виды работ совпадали друг с другом. Выяснилось, что федеральные образовательные стандарты не стыкуются с профессиональными стандартами, и будет проведена работа по их сопряжению.

Старший учитель, ведущий - это будут должности. Ведь это учебное учреждение определяет, сколько и каких должностей будет?

Мы коснулись очень важного вопроса. Штатное расписание определяется самим учреждением, как и система оплаты труда. Если руководитель вместе с педколлективом примут решение, что нет потребности в дополнительных должностях, то, в принципе, имеют право сохранить штатное расписание таким, какое есть. Мы задавали вопрос вот о чем: а почему нужны именно должности? А почему нельзя установить, например, какие-то ведомственные звания? Тот же самый старший учитель, учитель-наставник, учитель-исследователь и проч. Почему бы не быть вот этим званиям, и почему бы не установить доплаты, надбавки за выполнение дополнительных функций? В принципе, это было бы приращением каких-то компетенций. Если бы потребность была, допустим, в какой-то дополнительной исследовательской деятельности, то, естественно, и доплата уходила бы на это.

Определить, сколько нужно вот этих дополнительных должностей, очень сложно. А что следует за их введением? Внесение изменений в номенклатуру должностей, утвержденную правительством. Кроме того, за изменением наименования должностей следует изменение набора льгот и гарантий, нынче предусмотренных для должностей учителя и воспитателя. Профсоюз об этом и говорил в первую очередь: за изменениями должностей следует изменение социального статуса педагогов. И нам очень важно, чтобы льготы и гарантии, которые сейчас установлены для учителя и воспитателя, распространялись и на новые должности, производные от должностей учителя и воспитателя.

Мы обращались с запросом в Минтруд. Нам ответили, что в каждом конкретном случае будут устанавливаться либо не устанавливаться соответствующие льготы и гарантии для наименований должностей. То есть этот вопрос нас, конечно, очень волнует. Есть еще над чем работать.



СПРАШИВАЛИ - ОТВЕЧАЕМ

типичные ситуации «конфликта интересов» для работников образовательных учреждений:

1) Выполнение профессиональных обязанностей в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми работник поддерживает отношения, основанные на нравственных обязательствах. В данном случае преподаватель участвует в принятии юридически значимых решений в отношении родственников и/или иных лиц, с которыми связана личная заинтересованность преподавателя. Чаще всего таким участием является принятие экзаменов или зачетов, участие в работе ГАК.

2) Выполнение оплачиваемой работы (оказание услуг имущественного характера). Практика осуществления преподавателями репетиторства у своих же студентов (учеников) или вынуждение студентов приобретать собственные научные труды.

3) Получение материальной выгоды (включая деньги), подарков и услуг. Самой традиционной формой коррупции в системе образования является «купля-продажа» оценок, контрольных работ, документов об образовании (аттестаты, дипломы и прочее).

4) Имущественные обязательства у преподавателя и/или его родственников. В данном случае преподаватель и/или его родственники создают имущественные обязательства на льготных условиях, в частности – это беспроцентные ссуды, сделки купли-продажи по заниженной стоимости, льготная аренда или подряд и т.п.

5) Ситуации, связанные с явным нарушением педагогом установленных запретов. В соответствии с ч.3 ст.48 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

6) Использование конфиденциальной информации.

Представляется обоснованным установление нали-

чия конфликта интересов педагогического работника, в случае разглашения или использования в целях, не связанных с профессиональной деятельностью, сведений, отнесенных в соответствии с федеральным законодательством к сведениям конфиденциального характера, или служебной информации, ставшей ему известной в связи с исполнением профессиональных обязанностей. Указанный запрет более всего распространен в случаях использования информации, закрепленной в положениях Федерального закона от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

В случае возникновения у работника образовательного учреждения личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, он обязан проинформировать об этом представителя работодателя в письменной форме.

Где рассматривается конфликт интересов?

Конфликт интересов педагогического работника в случае его возникновения рассматривается на комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия). Она создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, **представителей профсоюзной организации.**

Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений, подлежит исполнению в сроки, предусмотренные принятым решением, и может быть обжаловано в установленном законодательством РФ порядке.

Работа с документами

Для реализации требований законодательства о противодействии коррупции в образовательном учреждении следует разработать, принять и утвердить:

Положение о конфликте интересов педагогического работника в образовательном учреждении;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в образовательном учреждении;

Кодекс работника образовательного учреждения по предотвращению конфликта интересов (по желанию организации).

Понятие «конфликт интересов» определен Федеральным законом от 27.07.2004г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» и Федеральным законом от 25.12.2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», где также устанавливается порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов, прежде всего в отношении государственных и муниципальных служащих.

Информацией Минтруда РФ от 19.10.2012г. «Обзор типовых ситуаций конфликта интересов на государственной службе РФ и порядка их урегулирования» разъясняется правовая природа конфликта интересов как антикоррупционной меры, выделены типичные ситуации, при которых личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.

Применительно к сфере образования понятие «конфликт интересов» закреплено в п.33 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Так под конфликтом интересов в сфере образовательных отношений (в терминологии законодателя – конфликт интересов педагогического работника) понимается ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Различия правового статуса педагога и государственного или муниципального служащего представляются очевидными, равно как и неприменимость большинства ситуаций к педагогическим работникам. При этом, поскольку в основе применения к педагогическим работникам правового средства «конфликт интересов» положен критерий публичного статуса, сложившаяся юридическая практика позволяет выделить наиболее

Государственные и профессиональные праздники России в 2017 году

ЯНВАРЬ
1 января 2017 – Новый 2017 Год
7 января 2017 – Праздник Рождества Христова
25 января 2017 – Татьянин день. День студентов.
ФЕВРАЛЬ
2 февраля 2017 – 74-я годовщина разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом
8 февраля 2017 – День российской науки
14 февраля 2017 – День Святого Валентина. День всех влюбленных
23 февраля 2017 – День Защитника Отечества
МАРТ
1 марта 2017 года – Первый день весны
8 марта 2017 – Международный Женский День
15 марта 2017 – Всемирный день защиты прав потребителя
15 марта 2017 – День работников ЖКХ
25 марта 2017 – День работников культуры России
Апрель
1 апреля 2017 – День смеха
4 апреля 2017 – День вебмастера
16 апреля 2017 – Пасха: Светлое

Христово Воскресенье
23 апреля 2017 – Всемирный день книги
МАЙ
1 мая 2017 – Праздник весны и труда
7 мая 2017 – День Радио
9 мая 2017 – День Победы. 72-я годовщина Великой Победы.
18 мая 2017 – Международный день музеев
25 мая 2017 – Праздник последнего звонка
25 мая 2017 – День филолога
27 мая 2017 – Всероссийский день библиотек
28 мая 2017 – День Пограничника
ИЮНЬ
1 июня 2017 – Международный День защиты детей
8 июня 2017 – День социального Работника
12 июня 2017 – День России
18 июня 2017 – День медицинского работника (третье воскресенье июня)
21 июня 2017 – Международный день отца
22 июня 2017 – День памяти и скорби – 76-я годовщина начала Великой Отечественной Войны.
25 июня 2017 – День дружбы и

единения славян
27 июня 2017 – День молодежи России
ИЮЛЬ
6 июля 2017 – Всемирный день поцелуя
8 июля 2017 – День любви и верности
11 июля 2017 – Ураза-байрам
28 июля 2017 – День PR-специалиста
30 июля 2017 – День военно-морского флота (последнее воскресенье июля)
АВГУСТ
2 августа 2017 – День десантника (День ВДВ)
12 августа 2017 – День спортсмена (вторая суббота августа)
15 августа 2017 – День археолога
22 августа 2017 – День Государственного флага Российской Федерации
СЕНТЯБРЬ
1 сентября 2017 – Курбан Байрам
1 сентября 2017 – День Знаний
2 сентября 2017 – День Российской Гвардии
2 сентября 2017 – День патрульно-постовой службы (день ППС)
10 сентября 2017 – День Танкиста (второе воскресенье сентября)
18 сентября 2017 – День секретаря

27 сентября 2017 – День воспитателя
30 сентября 2017 – День Интернета России
ОКТАБРЬ
1 октября 2017 – Международный день пожилых людей
5 октября 2017 – День Учителя
4 октября 2017 – День войск гражданской обороны. День МЧС
24 октября 2017 – День соединений и частей специального назначения
30 октября 2017 – День памяти жертв политических репрессий
НОЯБРЬ
4 ноября 2017 – День народного единства
7 ноября 2017 – День согласия и примирения
14 ноября 2017 – День социолога
21 ноября 2017 – День бухгалтера
22 ноября 2017 – День психолога
27 ноября 2017 – День Матери России (День Матерей)
ДЕКАБРЬ
3 декабря 2017 – День юриста РФ
12 декабря 2017 – День Конституции Российской Федерации
20 декабря 2017 – День работника органов государственной безопасности РФ (День ФСБ)

Дорогие Юбиляры!

КАМИНСКАЯ
Тамара Герасимовна
ГОЛИК

Анна Львовна
ЗАЙЦЕВА

Елена Ивановна

Ваш многолетний труд на благо отрасли образования, её работников, опыт профсоюзной деятельности является бесценным достоянием республиканской организации, ваших трудовых коллективов.

Ваш огромный творческий и духовный потенциал, внимательность и отзывчивость, доброта души и сердца заслужили высокий авторитет, уважение и признательность коллег и всего профсоюзного сообщества.

Со словами глубокой благодарности поздравляем Вас с Юбилеем и желаем крепкого здоровья, бодрости, сил, вдохновения и большого человеческого счастья!

ЗАСЛУЖЕННАЯ ПОБЕДА!

XI Международный Молодежный гастрономический фестиваль «Возрождает традиции. Рождество», прошедший 13 января 2017 года в Выставочном зале Административного здания Московской Мэрии, определил безупречного лидера фестиваля из 22 образовательных учреждений Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья - **Романовский колледж индустрии гостеприимства Республики Крым.**



Нашими мастерами достойно были представлены блюда многонациональной кухни Республики Крым в 4 номинациях: «Рождественское блюдо из птицы», «Мировая (региональная) рождественская выпечка», «Рождественский безалкогольный напиток», «Сладости как украшение на елку».

Команда колледжа заняла общее ПЕРВОЕ МЕСТО!

Не было равных нашим мастерам в приготовлении рождественско-

го гуся, фаршированного фасолью, белыми грибами и зелеными яблоками; также **первое место** получили наши коллеги за «Рождественскую выпечку» (печенье и пряники). Не остались без наград и армянская пахлава, и рождественский штollen (блюдо немецкой кухни), и «коса» с тремя начинками (русская кухня), и сбитень, приготовленные и представленные на фестивале коллективом мастеров и учащихся.

К участию в каждой номинации команды готовились заранее, в формате «Домашнее задание». Сервировка и украшение стола проводились на месте. Жюри оценивало вкус, технологию и качество приготовления блюда, его подачу и в целом авторские идеи.

Целью проекта стало повышение профессионального мастерства обучающихся профессиональных учебных заведений, молодых специалистов в сфере культуры питания и гостеприимства в рамках традиций православной трапезы.

По представлению первичной профсоюзной организации колледжа команда образовательного учреждения представлена к поощрению профсоюзной выплатой. Комитет Крымской республиканской организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации от всей души поздравляет **мастеров и учащихся Романовского колледжа индустрии гостеприимства** с заслуженной победой! Так держать, коллеги!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

ВОЛКОВА
Андрея Александровича

ИВАНОВА
Степана Ивановича

КУРИННУЮ
Веру Семенову

ОМЕЛЬЧЕНКО
Ольгу Ивановну

РОМАНЕНКО
Евгению Александровну

РУКИНУ
Ольгу Дмитриевну

*Пусть вам Господь и дальше шлет удачу,
Душа пусть будет радости полна,
Пусть не покинет счастье Вас, а значит,
И Вера, и Любовь, и вечная Весна!*

ПОДПИСКА-2017

Профессионалам – профессиональную прессу!

ПОЗИЦИЯ
ПРОФСОЮЗА

СОЛИД АРНОСТЬ
центральная профсоюзная

УЧИТЕЛЬСКАЯ
ГАЗЕТА

МОЙ ПРОФСОЮЗ

НАРОДНАЯ
ТРИБУНА

«ВЗАИМОПОМОЩЬ»

Кредитный потребительский кооператив (КПК)

ЗАЙМЫ!

ТОЛЬКО членам Крымской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Консультации по телефону в г.Симферополе – 27-23-44.

6+

ПОЗИЦИЯ ПРОФСОЮЗА

Индекс: 89808

Газета «Позиция Профсоюза», св-во о регистрации ПИ №ТУ91-00007 от 31 июля 2014г., выдано Управлением Роскомнадзора по Республике Крым г.Севастополь. Подписано в печать 28.01.2017г. 15.00, фактически - 28.01.2017г. 15.00.
Учредитель: Крымская республиканская организация Профсоюза работников образования и науки.
Издатель: Крымская республиканская организация Профсоюза работников образования и науки.
Гл.редактор Волкова Е.И.

АДРЕС ИЗДАТЕЛЯ, УЧРЕДИТЕЛЯ И РЕДАКЦИИ:
295005, г. Симферополь,
ул.Севастопольская, д.8, к.101.
Тел. для справок:
27-15-36 (тел./факс), 27-66-09.
e-mail: reskom_crimea@mail.ru
www.reskom-crimea.ru

Номер отпечатан в типографии Полиграфический центр «Новая эра», г. Симферополь, ул. Жени Дерюгиной, 4, оф.1.
Тираж 1300 экз.
Заказ №
Цена свободная