

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол
от 31 августа 2022 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №37
_____ Е.Ю.Васюкова
Приказ от 31.08.2022г. № 65- ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
непосредственной образовательной деятельности
на 2022/2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол от 02 сентября 2022г. №1

Симферополь, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

Международно-правовые акты:

- ❖ Конвенция о защите прав человека. От 04.11.1950;
- ❖ Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ❖ Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

Законы РФ:

- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ❖ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:

- ❖ Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- ❖ Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- ❖ Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. №2/21 от 1 июля 2021года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Документы Федеральных служб:

- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Региональные документы

- ❖ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- ❖ Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Указ Главы Республики Крым от 15 мая 2020 №163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У»;
- ❖ «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805
- ❖ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- ❖ Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023гг.
- ❖ Методические рекомендации КРИППО 2022-2023гг.
- ❖ Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Документы локального уровня:

- ❖ Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя №4615 от 24.09.2018г.
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1149102182327 от 31.12.2014года, (серия 91 №000021074.);
- ❖ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, присвоен ИНН 9102066462 / КПП 910201001
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0614 от 29.07.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.07.2016 г. № 2680.
- ❖ Коллективный договор МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя от 01.02.2021г.;
- ❖ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя в новой редакции.
- ❖ Рабочая программа воспитания МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2021 - 2025гг.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Создание оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, обеспечивающих при этом усвоение целевых ориентиров отраженных в АООП МБДОУ и рабочих программах воспитателей и специалистов.
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не

только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план непосредственной образовательной деятельности.

Учебный план составлен для 6 возрастных групп:

- младшей группы 01 «Лилия» с 3-х до 4-х лет
- средней группы 02 «Колокольчик» - с 4-х до 5-ти лет
- старшей группы 03 «Фиалка» - с 5-ти до 6-ти лет
- старшей группы 04 «Ромашка» - с 5-ти до 6-ти лет
- подготовительной к школе группы 05 «Ландыш» - с 6-ти до 7(8)-ми лет
- подготовительной к школе группы 06 «Незабудка» - с 6-ти до 7(8)-ми лет

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя:

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2022/2023 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

с 7.30. – 18.00. группы:

- «Лилия» (с 3-х до 4-х).
- «Фиалка» (с 5-ти до 6-ти).
- «Ромашка» (с 5-ти до 6-ти),
- «Ландыш» (с 6-ти до 7(8)-ми),
- «Незабудка» - (с 6-ти до 7(8)-ми),

с 7.00 - 19.00

- «Колокольчик» (с 4-х до 5-ти).

Образовательный год 2022-2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются творческие каникулы, во время которых проводится непосредственная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения, валеологические проекты.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами АООП МБДОУ.

АООП МБДОУ реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с 3 до 7(8) лет содержание воспитательно-образовательного процесса определяется адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. Особенностью организации образовательной деятельности является построение коррекционно-образовательной и развивающей работы, позволяющей обеспечить обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) не только всестороннее развитие, но и освоение целевых ориентиров, отраженных в ФГОС ДО, АООП МБДОУ и Рабочих программах специалистов и воспитателей.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- Предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

- Коррекция нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими и педагогическими средствами;

- Формирование у воспитанников средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана

образовательной деятельности, режима, НОД, наполняемости групп, при проведении НОД всеми специалистами. Утренники и праздники проводятся в групповых помещениях с соблюдением всех требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Главным является создание условий, в максимальной степени, способствующих развитию ребенка.

Продолжительность периодов непосредственной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Сетка занятий составлена так, чтобы каждый ребенок ежедневно был охвачен коррекционно-развивающей помощью. Количество занятий в неделю не превышает установленных норм. Коррекционно-развивающие занятия для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Коррекционно-образовательная система учреждения предполагает совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, воспитательных, оздоровительных, медицинских мероприятиях, с целью коррекции двигательных нарушений у ребенка, обогащения его социального опыта, приобщения к здоровому образу жизни, развития у него культуры общения, кругозора и толерантного поведения. Т.е. взаимодействие специалистов в коррекционно-оздоровительном и в коррекционно-воспитательном пространстве детского сада: воспитателя, инструктора по физической культуре, учителя -логопеда, педагога - психолога, музыкального руководителя и медицинских работников.

В первую половину дня проводятся занятия воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами. Во вторую половину дня проводятся занятия инструктором по ЛФК, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность).

Работой по речевому развитию руководят учителя-логопеды, а воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и педагог-психолог планируют свои занятия с учетом рекомендаций учителей-логопедов.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, осуществляет психологическую коррекцию, определяет психологическую нагрузку.

Согласованность действий учителей-логопедов и педагога-психолога в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи, что помогает ребенку легко адаптироваться в ДООУ, успешно воспитываться и обучаться.

Музыкальный руководитель проводит работу по развитию мелкой моторики рук, логоритмику, музыкально-речевые игры, что влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств воспитанников реализуется под руководством инструктора по физической культуре и инструктора по ЛФК.

Воспитатель проводит педагогическую диагностику, пишет и реализует Рабочую программу с учетом рекомендаций всех специалистов.

Медицинская сестра осуществляет контроль физического состояния детей.

Медицинская сестра по массажу помогает успешно решать проблемы профилактики и коррекции различных заболеваний.

Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Реализация этой установки обеспечивается гибким применением традиционных и нетрадиционных средств развития (артикуляционной, пальчиковой и дыхательной гимнастики, физио-, фито-, музыкотерапии, логоритмики и т.д.).

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч. 30 мин.

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика (логика) Сенсорика	0.5	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0.5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование художественный труд				0.5	0.5
	Всего:		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости, минутки психологической разгрузки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Перерывы между музыкальными и физкультурными занятиями – не менее 10 минут, для проведения уборки залов с дезинфицирующими средствами, обеззараживания воздуха, проветривания помещения и исключения встречи детей разных групп в коридорах детского сада.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности МБДОУ направлено на совершенствование ее деятельности с учетом результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы МБДОУ. МБДОУ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции и проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. (СанПин от 30.06.2020 №16)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться и в первой и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды непосредственной образовательной деятельности в

зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7(8) лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и ЛФК, педагог - психолог.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.
- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Непосредственная образовательная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком,
- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- Наблюдения;
- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- Индивидуальную работу.

На 2022-2023 год вся образовательная деятельность продолжает проводится с учетом изоляции Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20. (п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек <2>, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.)

Содержание модели тематического планирования

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной

траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Адаптированная образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя и программы «Успешный родитель» (Обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии).

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения (корректирующая)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в

первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план для групп компенсирующей направленности на 2022/2023 учебный год

№	Образовательная область	2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД													
1.1. Познавательное развитие													
	Математика	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	2	8	76	2	8	76	2,5	10	95	4	16	152
1.2. Речевое развитие													
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
1.3. Художественно-эстетическое развитие													
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование							1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Конструирование. Художественный труд							0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	3,5	14	133	3,5	14	133	5,5	22	209	6	24	228
1.4. Физическое развитие													
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
	ИТОГО	10			10			13			15		

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

С 1 июня по 31 августа 2023 года – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ВОСПИТАНИКОВ МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 20 мин. 40 минут в неделю	2 раза в неделю по 25 мин. 50 минут в неделю	2 раза в неделю по 30 мин. 1 час в неделю
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 15 мин. 15 минут в неделю	1 раз в неделю по 20 мин. 20 минут в неделю	1 раз в неделю по 25 мин. 25 минут в неделю	1 раз в неделю по 30 мин. 30 минут в неделю
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 7,5 мин 15 минут в неделю	2 раза в неделю по 10 мин 20 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю	2 раза в неделю по 12-15 мин. 30 минут в неделю
2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
Утренняя разминка	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	32 (42 мин) 160 (210мин) 46 (61 мин) 230 (305мин)	58 (78 мин) 290 (390мин)	71 (96 мин) 355 (480мин)	89 (119мин445) (595мин)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ №37 «ГВОЗДИЧКА» г. СИМФЕРОПОЛЯ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ДЕНЬ НЕДЕЛИ/ ГРУППА	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
№01 «ЛИЛИЯ» (младшая)	1. Развитие речи. Художественная литература 9.10 - 9.25 2. Физкультура с элементами ЛФК 9.35 - 9.50	1. Рисование 9.10 - 9.25 2. Музыка 9.35 - 9.50	1. Математика 9.10 - 9.25 2. Физкультура с элементами ЛФК 9.35 - 9.50	1. Аппликация (1,3)/ Лепка (2,4) 9.10 - 9.25 2. Музыка 9.35 - 9.50	1. Познание окружающего мира (1/3)/ Природный мир, краеведение (2/4) 9.10 - 9.25 2. Физкультурный комплекс на улице (валеология)
8.30 - 13.00 работа специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по ЛФК, массажист)					
№02 «КОЛОКОЛЬЧИК» (средняя)	1. Физкультура с элементами ЛФК 9.05 - 9.25 2. Развитие речи. Художественная литература 9.35 - 9.55	1. Музыка 9.05 - 9.25 2. Рисование 9.35 - 9.55	1. Физкультура с элементами ЛФК 9.05 - 9.25 2. Математика 9.35 - 9.55	1. Музыка 9.05 - 9.25 2. Аппликация (1,3)/ Лепка (2,4) 9.35 - 9.55	1. Познание окружающего мира (1,3)/ Природный мир, краеведение (2/4) 9.10 - 9.30 2. Физкультурный комплекс на улице (валеология)
8.30 - 13.00 работа специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по ЛФК, массажист)					
№03 «ФИАЛКА» (старшая)	1. Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 9.10 - 9.35 2. Физкультура с элементами ЛФК 11.25 - 11.50	1. Декоративное рисование 9.10 - 9.35 2. Познание окружающего мира 15.45 -16.10 3. Музыка 11.25 - 11.50	1. Подготовка к обучению грамоте 9.10 - 9.35 2. Физкультура с элементами ЛФК 11.25 - 11.50	1. Математика 9.10 - 9.35 2. Развитие речи. Художественная литература 15.45-16.10 3. Музыка 11.25 - 11.50	1. Рисование 9.10 - 9.35 2. Конструирование (1/3)/ Природный мир, краеведение (2/4) 15.45 -16.10 3. Физкультурный комплекс на улице (валеология)
8.30 - 13.00 работа специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по ЛФК, массажист)					

<p>№04 «РОМАШКА» (старшая)</p>	<p>1. Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 9.10 - 9.35 2. Физкультура с элементами ЛФК 10.00 - 10.25</p>	<p>1. Декоративное рисование 9.10 - 9.35 2. Познание окружающего мира 15.45 -16.10 3. Музыка 10.00 - 10.25</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.10 - 9.35 2. Физкультура с элементами ЛФК 10.00 - 10.25</p>	<p>1. Математика 9.10 - 9.35 2. Развитие речи. Художественная литература 15.45-16.10 3. Музыка 10.00 - 10.25</p>	<p>1. Рисование 9.10 - 9.35 2. Конструирование (1/3)/ Природный мир, краеведение (2/4) 15.45 -16.10 3. Физкультурный комплекс на улице (валеология)</p>
8.30 - 13.00 работа специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по ЛФК, массажист)					
<p>№05 «ЛАНДЫШ» (подготовительная)</p>	<p>1. Развитие речи. Художественная литература 9.10 - 9.40 2. Лепка 9.50 - 10.20 3. Физкультура с элементами ЛФК 10.35 - 11.05</p>	<p>1. Математика 9.10 - 9.40 2. Рисование 9.50 - 10.20 3. Музыка 10.35 - 11.05</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.10 - 9.40 2. Познание окружающего мира 9.50 - 10.20 3. Физкультура с элементами ЛФК 10.35 - 11.05</p>	<p>1. Математика 9.10 - 9.40 2. Декоративное рисование 9.50 - 10.20 3. Музыка 10.35 - 11.05</p>	<p>1. Природный мир, краеведение 9.10 - 9.40 2. Аппликация (1/3) / Конструирование (2/4) 9.50 - 10.20 3. Физкультурный комплекс на улице (валеология)</p>
8.30 - 13.00 работа специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по ЛФК, массажист)					
<p>№06 «НЕЗАБУДКА» (подготовительная)</p>	<p>1. Развитие речи. Художественная литература 9.10 - 9.40 2. Лепка 9.50 - 10.20 3. Физкультура с элементами ЛФК 12.00 - 12.30</p>	<p>1. Математика 9.10 - 9.40 2. Рисование 9.50 - 10.20 3. Музыка 12.00 - 12.30</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте 9.10 - 9.40 2. Познание окружающего мира 9.50 - 10.20 3. Физкультура с элементами ЛФК 12.00 - 12.30</p>	<p>1. Математика 9.10 - 9.40 2. Декоративное рисование 9.50 - 10.20 3. Музыка 12.00 - 12.30</p>	<p>1. Природный мир, краеведение 9.10 - 9.40 2. Аппликация (1/3) / Конструирование (2/4) 9.50 - 10.20 3. Физкультурный комплекс на улице (валеология)</p>
8.30 - 13.00 работа специалистов (педагог - психолог, учитель - логопед, инструктор по ЛФК, массажист)					

РЕЖИМ ДНЯ 2022/2023	01 младшая группа «Лилия»	02 средняя группа «Колокольчик»	03 старшая группа «Фиалка»	04 старшая группа «Ромашка»	05 подготовительная группа «Ландыш»	06 подготовительная группа «Незабудка»
Утренний прием, осмотр, игры	7.30 - 8.15	7.00 - 8.15	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20	7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.15 - 8.20	8.15 - 8.25	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 9.00	8.25 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Подготовка к непосредственной образовательной деятельности	9.00 - 9.10	9.00 - 9.05	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10
Непосредственная образовательная деятельность (включая физминутки)	9.10 - 9.25 9.35 - 9.50	9.05 - 9.25 9.35 - 9.55	9.10 - 9.35 11.25 - 11.50	9.10 - 9.35 10.00 - 10.25	9.10 - 9.40 9.50 - 10.20 10.35 - 11.05	9.10 - 9.40 9.50 - 10.20 12.00 - 12.30
Познавательная, двигательная, продуктивная деятельность, развитие навыков общения	-	-	9.35 - 9.55 11.50 - 12.15	9.35. - 10.00	-	-
Второй завтрак	9.50 - 10.10	9.55 - 10.10	9.55 - 10.05	10.25 - 10.35	10.20 - 10.35	10.20 - 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.45	10.10 - 11.50	10.05 - 11.15	10.35 - 12.05	11.05 -12.25	10.30 - 11.50
Возвращение с прогулки	11.45 - 12.00	11.50 - 12.00	11.15 - 11.25	12.05 - 12.15	12.25 - 12.35	11.50 -12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.40	12.00 - 12.40	12.15 - 12.50	12.15 - 12.50	12.35 - 13.05	12.35 - 13.05
Подготовка ко сну, сон	12.40 - 15.10	12.40 - 15.10	12.50 - 15.00	12.50 - 15.00	13.05 - 15.00	13.05 - 15.00
Подъем, корректирующая гимнастика, дыхательные упражнения	15.10 - 15.20	15.10 - 15.20	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 -15.10	15.00 - 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.55	15.20-15.55	15.10 - 15.45	15.10 - 15.45	15.10 - 15.40	15.10 - 15.40
Индивидуальные занятия, игры	15.55 - 16.15	15.55-16.15	-	-	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00
Непосредственная образовательная деятельность	-	-	15.45 - 16.10	15.45 - 16.10	-	-
Прогулка, уход домой	16.15 - 18.00	16.15 -19.00	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00

РЕЖИМ ДНЯ НА ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД ГОДА 2022/2023	01 младшая группа «Лилия»	02 средняя группа «Колокольчик»	03 старшая группа «Фиалка»	04 старшая группа «Ромашка»	05 подготовительная группа «Ландыш»	06 подготовительная группа «Незабудка»
Утренний прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30 - 8.30	7.00 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Самостоятельная игровая деятельность, образовательная деятельность	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45	9.00 - 9.45
Второй завтрак	9.45 - 10.00	9.45 - 10.00	9.45 - 9.55	9.45 - 9.55	9.45 - 9.55	9.45 - 9.55
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная). Прогулка	10.00 - 11.35	10.00 - 11.45	9.55 - 11.55	9.55 - 11.55	9.55 - 12.05	9.55 - 12.05
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.35 - 11.55	11.45 - 12.05	11.55 - 12.05	11.55 - 12.05	12.05 - 12.15	12.05 - 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.55 - 12.35	12.05 - 12.40	12.05 - 12.40	12.05 - 12.40	12.15 - 12.45	12.15 - 12.45
Подготовка ко сну, сон	12.35 - 15.15	12.40 - 15.20	12.40 - 15.20	12.40 - 15.20	12.45 - 15.20	12.45 - 15.20
Подъем, корректирующая гимнастика, полдник	15.15 - 15.40	15.20 - 15.40	15.20 - 15.45	15.20 - 15.45	15.20 - 15.45	15.20 - 15.45
Индивидуальные занятия, игры	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00
Прогулка, уход домой	16.00 - 18.00	16.00 - 19.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00

Коррекционные технологии		
Технология музыкального воздействия	Во II половине дня (группа, муз. зал)	Использование классич.музыки, звуки природы
Сказкотерапия	1 раз в месяц	Использование сказки, как единого двигательного комплекса
Артикуляционная гимнастика	Индивидуально, с подгруппой, с группой ежедневно	Фонематическая грамотная речь без движений
Кинезиологические упражнения	Индивидуально, с подгруппой, с группой систематически	Развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения
Биоэнергопластика	Индивидуально, с подгруппой, с группой систематически	

Перспективно-тематическое планирование на летний период	
ИЮНЬ	
1. НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА	
Понедельник	История города
Вторник	Родные улицы
Среда	Памятники Симферополя
Четверг	Писатели и поэты о Симферополе
Пятница	Наш Симферополь
2. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - ГОРОД ПОБРАТИМ	
Понедельник	История города Санкт-Петербург
Вторник	Самые интересные здания Санкт-Петербурга
Среда	Памятники Санкт-Петербурга
Четверг	Поэтическая экскурсия в Санкт-Петербург
Пятница	Рисуем город Санкт-Петербург
3. НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ	
Понедельник	День подвижных игр
Вторник	День соревнований
Среда	День эстафет
Четверг	Если хочешь быть здоров - закаляйся
Пятница	Папа, мама, я - дружная семья
4. НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ	
Понедельник	Волшебники природы
Вторник	Волшебники людям
Среда	Волшебники для себя
Четверг	Волшебный мир
Пятница	Здравствуй, лето красное!
ИЮЛЬ	
1. НЕДЕЛЯ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ	
Понедельник	История праздник Святых Петра и Февронии
Вторник	Моя семья
Среда	Подари ромашку (акция к празднику)

Четверг	Мы читаем о семье
Пятница	Ромашковая поляна (рисунки на асфальте)
2. НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА	
Понедельник	День воды
Вторник	Морские путешествия
Среда	Обитатели подводного царства
Четверг	Морские камушки
Пятница	Праздник Нептуна!
3. ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ	
Понедельник	Обитатели леса
Вторник	День лесных загадок
Среда	Ягоды и ягодные сладости
Четверг	День защиты леса от пожара
Пятница	Лесные сказки
4. НЕДЕЛЯ КРЕЩЕНИЯ РУСИ	
Понедельник	История праздника
Вторник	«Своими руками» (Выставки декоративно-прикладного искусства, посвященные искусству Руси, архитектуре, иконописи)
Среда	Тематические беседы «О Князе Владимире и крещении Руси»
Четверг	Обрядовые игры, игры с хронологическим аспектом
Пятница	Выставки рисунков «Страницы истории»
АВГУСТ	
1. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ	
Понедельник	На воде, на суше
Вторник	В городском транспорте
Среда	Дорожные знаки
Четверг	Встречает лето вся планета
Пятница	Правила дорожного движения
2. НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА	
Понедельник	День живописи
Вторник	День музыки
Среда	День детского творчества
Четверг	Праздник песка
Пятница	Мир похож на цветной луг (рисунки на асфальте)
3. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ	
Понедельник	Уроки Мойдодыра
Вторник	Изучаем наше тело
Среда	День чистюль
Четверг	День душевного равновесия
Пятница	Малые олимпийские игры
4. В ГОСТЯХ У СКАЗКИ	
Понедельник	День загадок
Вторник	День вежливости
Среда	День радостной встречи со сказкой
Четверг	День детской книги
Пятница	В гостях у сказки (театр)

ЛЕТНИЕ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Июнь:

- ✓ День защиты детей (праздник)
- ✓ Поэтическая экскурсия в Санкт-Петербург (литературный досуг)
- ✓ День эстафет! (спортивное развлечение)
- ✓ Здравствуй, лето красное! (музыкальное развлечение)

Июль:

- ✓ День цветов (развлечение)
- ✓ Праздник Нептуна (праздник)
- ✓ Здравствуй солнце, здравствуй лес - мы попали в край чудес!
- ✓ Народные гуляния! (спортивное развлечение)

Август:

- ✓ Правила дорожного движения (познавательно-игровой конкурс)
- ✓ Праздник песка (праздник)
- ✓ Малые олимпийские игры (музыкально-спортивное развлечение)
- ✓ В гостях у сказки (кукольный театр)

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ №37 «ГВОЗДИЧКА» г. СИМФЕРОПОЛЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

день недели/ группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№01 «ЛИЛИЯ» (младшая)	1.Художественная литература 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	1. Рисование 2. Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	1. Аппликация 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	1. Лепка 2. Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	1. Познание окружающего мира (1,3)/Природный мир (2,4) 2. Физкультурный комплекс (валеология) Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения
Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
№02 «КОЛОКОЛЬЧИК» (средняя)	1. Художественная литература 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	1. Рисование 2 Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	1. Аппликация 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	1. Лепка 2. Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры.	1 Познание окружающего мира. (1,3)/ Природный мир, (2,4) 2. Физкультурный комплекс (валеология) Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.
Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					
№03 «ФИАЛКА» (старшая)	1. Рисование 2. Физкультура с элементами ЛФК Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	1. Познание окружающего мира 2. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры.	1 Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой.	1. Художественная литература 2. Музыка Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры	1 Конструирование (1,3) /Природный мир (2,4) 2. Физкультурный комплекс на улице (валеология) Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.
Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.					

№04 «РОМАШКА» (старшая)	1. Рисование 2. Физкультура с элементами ЛФК Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	1. Познание окружающего мира 2. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры.	1 Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой.	1. Художественная литература 2. Музыка Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры	1 Конструирование (1,3) / Природный мир (2,4) 2. Физкультурный комплекс на улице (валеология) Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.
----------------------------	--	--	--	---	--

Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.

№05 «ЛАНДЫШ» (подготовительная)	1. Художественная литература 2. Лепка 3. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	1 Рисование 2. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура с элементами ЛФК Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	1. Рисование 2. Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	1. Природный мир 2. Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4) 3. Физкультурный комплекс на улице (валеология) Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.
------------------------------------	--	---	---	---	--

Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.

№06 «НЕЗАБУДКА» (подготовительная)	1. Художественная литература 2. Лепка 3. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	1 Рисование 2. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей	1. Познание окружающего мира 2. Физкультура с элементами ЛФК Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	1. Рисование 2. Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры	1. Природный мир 2. Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4) 3. Физкультурный комплекс на улице (валеология) Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.
---------------------------------------	--	---	---	---	--

Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.