

«Летние забавы»

Спортивное развлечение



Воспитатель:

Сегодня провожаем лето
Праздник солнца, праздник света.
Солнышко, что всех ребят
Превращает в шоколад.
Крикнем громко, детвора,
Наш привет – «Физкульт. Ура!»
Дети: Ура! Ура!

Воспитатель: Внимание! Внимание! Начинаем наши соревнования!

- А для соревнований нам нужны дружные команды. (Ведущие помогают детям разделить на команды по предпочтению детей).

Сюрпризный момент

(В зал вбегает запыхавшийся Бармалей)

Бармалей: Можно я у вас где-нибудь посижу, полежу?

Воспитатель: Бармалей, у нас здесь спортивный праздник. От кого ты тут прячешься?

Бармалей: От доктора Айболита. Он хочет чтобы я занимался спортом.

Воспитатель: Это так и должно быть, правильно тебя учит Айболит. Он учит тебя только хорошему.

Бармалей: Нет, я лучше буду спать, и всех пугать.

Воспитатель: Ребята, если не делать ничего, не чистить зубы, не заниматься спортом, станешь сильным и здоровым?

Дети: Нет, не станешь!

(Бармалей прячется за детей)

Айболит: Здравствуйте, вы не видели здесь толстого, ленивого Бармалея?

Дети: Вот он!

Айболит: Вы видели результаты? (показывает бумаги). У него болезней куча. И все от того, что он не занимается спортом. А среди вас все здоровы? Откройте ротик, подтяните животик. Молодцы! Все здоровы. Вставай Бармалей, видишь какие ребята смелые. Давай заниматься спортом!

Бармалей: Давай!

Воспитатель: Оставайтесь с нами на нашем празднике.

Воспитатель: Посмотрите на соперников и поприветствуйте их громкими аплодисментами.

Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда все подтянитесь,

Не зевайте, не ленитесь,

На разминку становитесь!

Разминка «Повторяй» (Дети повторяют то, о чём говорит ведущий)

Раз, два – хлопай, хлопай.

Раз, два – топай, топай.

Раз, два – улыбнись,

Три, четыре – потянись.
Высоко попрыгали, ножками подрыгали,
Крикнули «Привет» друг другу.
Повернулись все по кругу.
Вправо, влево наклонись
и друг другу поклонись.
А теперь колени вместе, начинаем бег на месте.
Быстро, быстро побежали, всё закончили, устали.

Воспитатель: - А теперь начнем наши соревнования!

Красиво ходить, стоять и сидеть.
Каждый ребенок должен уметь,
Ну-ка, посмотрим, как каждый из вас
сделает это прямо сейчас.

1. эстафета «Правильная осанка»

Участники делятся на две команды. Первый участник берет мешочек с песком, кладёт на голову, руки в стороны. И таким образом идет быстрым шагом **змейкой** до стойки, огибает ее и возвращается назад, сохраняя при это правильную осанку. Передаёт мешочек следующему. И так, пока все участники не пробегут.

Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку:

Я кручу его ногой,
И на шее и рукой.
И на талии кручу
И ронять я не хочу.

Дети: Обруч.

2. эстафета с обручем «Самый ловкий»

Играющие строятся в 3 колонны (перед каждой чертят линию). На расстоянии 6–8 м от колонн кладут по одному обручу. По команде игроки, стоящие в колонне первыми, бегут к обручам, поднимают их вверх, пролезают через них, кладут на место и бегут к своей колонне, дотрагиваются до руки следующего ребенка и становятся в конец колонны. Каждый последующий выполняет то же самое задание. Выигрывает команда ребят, быстрее выполнившая задание.

Воспитатель: - А сейчас мы немного отдохнем. И все вместе поиграем в игру .

Игра «Правильно, правильно, совершенно верно».

Я буду вам говорить маленькие стихотворения, если в них говорится то, что правильно, то вы все вместе говорите «Правильно, правильно, совершенно верно», а если в стихотворении говорится о том, что не надо делать, то вы молчите.

- | | |
|--|--|
| 1. Чтоб расти и закаляться
Надо спортом заниматься. | 4. Если выходишь зимой погулять
Шапку и шарф надо дома оставлять. |
| 2. Будет пусть тебе не лень
Чистить зубы 2 раза в день. | 5 Фрукты и овощи перед едой
Тщательно, очень старательно мой. |
| 3. Чтобы зубы не болели
Ешь конфеты-карамели. | 6.Вовремя ложись, вставай |

Режим дня ты соблюдай.
7. Вот еще совет простой
Руки мой, перед едой.
8. От мамы своей быстро вы убегайте
Ногти свои ей подстричь не давайте.

9. Платочек, расческа должны быть своими
Это запомни и не пользуйся чужими.
10. Если на улице лужа иль грязь
Надо туда непременно упасть.

Воспитатель: Ну что ж, наши команды отдохнули, продолжаем эстафеты.
Молодцы! А вот и следующее задание:
Кто без рук и без ног
Самый лучший «прыгун»?
Он и прыгает и скачет,
Ушибется – не заплачет? (мяч)

3. эстафета «Прыжки с мячом».

Мяч зажат между коленями, прыжками допрыгать до ориентира, возвращаться бегом.
Передать мяч следующему.

4. эстафета «Звук победы»

Участники прыгают на одной ноге до стульчика, стучат в бубен, возвращаются обратно на другой ноге.

Воспитатель: - Какие же вы молодцы! Участники команд показали свою ловкость, силу, быстроту. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций!

Бармалей, ты понял почему наши ребята справились со всеми заданиями?

Бармалей: Да, я тоже теперь буду слушать доктора Айболита, и начну заниматься спортом.

Айболит: - Ребята, а у меня для вас есть сладкие угощения. (раздает угощения)