

Конспект  
непосредственной образовательной деятельности  
по рисованию  
в младшей группе

**Тема:** «Одуванчик»

**Программное содержание:**

**Изобразительные задачи:**

- Учить рисовать одуванчик с помощью ватных палочек

**Технические задачи:**

- Учить детей в аккуратности выполнения работы
- Продолжать учить рисовать гуашевыми красками;
- Совершенствовать технические навыки в рисовании красками;

**Развивающие задачи:**

- Развивать цветовосприятие, воображение, творчество у детей.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к необычным техникам.
- Воспитывать уверенность в освоении способов работы с новым материалом.

**Предварительная работа:** рассмотрение одуванчиков, чтение художественных произведений, стихов, загадок про одуванчики

**Материал:**

**У детей:** клеенка, кисти, непроливайки, гуашевые краски, ватные палочки, подставка под кисти, салфетки, листы с готовым фоном

**У воспитателя:** клеенка, кисти, непроливайки, гуашевые краски, ватные палочки, подставка под кисти, салфетки, листы с готовым фоном, образцы рисунка (2)

**Ход НОД:**

**В:** Ребята какое сейчас время года?

**Д:** Весна

**В:** Сейчас весна, а скоро лето – какое прекрасное время года! Летом происходят чудесные превращения в природе, она расцветает! А какие цветы появляются летом, какие вы знаете?

Ребята, у меня есть цветок, но я вам его покажу, если отгадаете загадку! Слушайте внимательно

Молодой я как цыплёнок,  
Тот, что вышел из пелёнок.  
Если я отцвел, дружок,  
Стал я беленький пушок  
Что это?

Д: Одуванчик

В: Правильно, это одуванчик.

(показываю картинку одуванчика)

Ребята, чем же этот цветок похож на солнце?

Д: Круглый, желтый

В: Правильно, молодцы. Давным-давно люди так и говорили: «Одуванчик золотой – солнышка сынок родной!»

Но не всегда одуванчики желтые, похожие на солнышко. Приходит время, и желтые лепестки сменяют белые пушинки.

Одуванчик просыпается и ложится спать вместе с солнышком. В пасмурную, дождливую погоду одуванчик не раскрывает свои лепестки, держит их закрытыми. А ещё одуванчики очень любят насекомые. Шмели и бабочки пьют одуванчиковый сладкий нектар.

В: Ребята, давайте с вами отправимся на полянку и рассмотрим какие у нас там растут одуванчики.

(показываю иллюстрацию одуванчиков)

В: Ребята, посмотрите какая красивая полянка. Одуванчики очень яркие, красивые, желтые, золотые похожие на солнышко.

Посмотрите, пожалуйста, на картинку, из каких частей состоит этот цветок?

Д: Стебель, листья, цветок.

В: А какую форму напоминает цветок одуванчика?

Д: Круга

Ребята, какие краски использованы при рисовании?

Д: Желтые, оранжевые, зеленые

В: Правильно, при рисовании одуванчика я использовались желтую, оранжевую и зеленую краски.

Ребятки, рисовать мы будем сегодня с помощью ватных палочек. Для того чтобы нарисовать одуванчик нужно взять ватные палочки, опускаем в гуашь желтого цвета и начинаем рисовать, вначале по внешнему контуру одуванчика, постепенно переходя к центру. Посмотрите, как с помощью маленьких пятнышек-отпечатков мы можем передать форму пушистого круга. После того как вы нарисовали одуванчик, нужно нарисовать к нему стебель. Аккуратно, тонкой кистью, ведем от цветка тоненькую линию вниз.

Ребята, я предлагаю вам статью художниками, и запечатлеть эту чудесную картину в своих работах. А потом мы соберем ваши работу и сделаем красивую выставку.

В: Давайте приступим к работе, но для начала давайте разомнем наши пальчики  
Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

У тебя есть две руки,

Есть и 10 пальчиков.

Будут пальчики трудиться,

Не пристало им лениться.

(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы двух рук, одновременно читая стишок).

Дети рисуют желтой гуашью на тонированных зеленых листах бумаги одуванчик.

(помогаю детям по необходимости)

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель словесно помогает детям, напоминает как рисовать.

В: Ребята, давайте рассмотрим ваши работы.

Вы все большие молодцы. У каждого получилась своя интересная работа, давайте повесим работы в наш уголок творчества и будем любоваться такой красивой выставкой.

