



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
295021, г. Симферополь, ул. Тополёвая, 17,
dyu37_gvozdichka@mail.ru**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2017- 2018 год**

**заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка»
г. Симферополя
Васюкова Елена Юрьевна**

г. Симферополь, 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА



Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 295021, Республика Крым, город Симферополь, улица Тополевая, дом 17.

Фактический адрес: 295021, Республика Крым, город Симферополь, улица Тополевая, дом 17.

Учредитель и собственник:

Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Сайт дошкольного учреждения:

<http://simdou37.crimea-school.ru>

E-mail:

dyu37_gvozdichka@mail.ru

Проектная мощность:

При строительстве – 92 человека, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников.

В микрорайоне детского сада находятся МБОУ СОШ №38, МБОУС(К)ОШ «НАДЕЖДА» г. Симферополя.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом и диагнозом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с требованиями СанПиН, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя, согласуется с Учредителем. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Списочный состав на 01.06.2018г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			<i>1 группа</i>	<i>1 группа</i>	<i>2 группы</i>	<i>1 группа</i>
5	92	105	20	22	43	20

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 5 групп – 10,5-ти часового режима; 1- группа - 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Особые цели и отличительные черты ДОУ.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является усовершенствование

условий для реабилитации детей с особенностями психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей, организацию воспитательно-образовательного процесса на пути создания условий для реабилитации, коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. В частности детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной ортопедической патологии, сопутствующей – логопедической) по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Таким образом, специфика организации работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателя, инструктора по физической и лечебной физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Основные задачи:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДООУ.
4. Формирование здоровьесберегающей среды ДООУ в условиях использования средств информационных и коммуникационных технологий
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, с целью обогащения социального опыта через реализацию проектной деятельности с вовлечением всех участников образовательного процесса.

Администрация ДОУ:

- Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка» г.Симферополя — Васюкова Елена Юрьевна.
- Старший воспитатель — Гунарь Марта Витальевна.
- Заведующий хозяйством, председатель ППО — Каталимова Татьяна Анатольевна.

Формы самоуправления:

Педагогический совет

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Совет ДОУ

Совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

Общее собрание трудового коллектива

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

Родительский комитет

Главная цель - обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Попечительский совет

С целью привлечения общественности к решению задач и проблем дошкольного учреждения, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы в дошкольном учреждении функционирует Попечительский совет.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 13 человек, со средним специальным образованием – 3 человека.



В 2017/2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации: воспитатели - Ткаченко Ю., Бартенева Т.В., Болтунова Н.Г., Захарчук А.Л.

Результаты аттестации педагогических кадров:

В 2017/2018 учебном году аттестацию прошли следующие педагоги: Литвинова Л.Н. (Приказ МОН РК от 31.01.2018 №195) - высшая категория, Бартенева Т.В. (Приказ МОН РК от 05.03.2018 №486) - высшая категория, Ткаченко Ю.А. - высшая категория, Перекрёстова З.Н. - первая категория (Приказ МОН РК от 30.03.2018 №777), Кузнецова А.А. (Приказ МОН РК от 28.04.2018 №1083) - первая категория.

Кадровое обеспечение - в учреждении работает 15 педагогов, из них:

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
Возрастной состав		
20 - 30 лет	0	0%
30 - 40 лет	4	27%
40 -50 лет	7	46%
Свыше 50 лет	4	27%
По педагогическому стажу		
0 - 5 лет	2	13%
5 - 10 лет	1	6%
10 - 20 лет	5	33%
Свыше 20 лет	7	48%
По образованию		
Высшее педагогическое	12	80%
Среднее специальное (педагогическое)	3	20%
По категории		
Высшая категория	7	47%
1 категория	3	20%
СЗД	5	33%

Наши достижения

- Благодарность Перекрёстовой З.Н. за подготовку победителей и призеров муниципальной экологической викторины «Экология, Крым и дошкольники»

- Благодарность Гунарь М.В. за помощь в организации и проведении муниципальной экологической викторины «Экология, Крым и дошкольники»
- Диплом финалиста VII муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют» - Турута О.Н.
- Участие в муниципальном конкурсе «Поварское искусство детского сада» - Сулова Н.А.
- Дипломы участников муниципального этапа Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» - Карапуд Влад, Камышникова Кира, Ткаченко Виктория
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018» - Мустафаева Л.С.
- Муниципальный этап республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» - Перекрёстова З.Н.

Васюкова Е.Ю.- заведующий:

- член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018»;
- член рабочей группы по организации и созданию условий для проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных организаций РК.

Гунарь М.В. - старший воспитатель:

- член жюри муниципального этапа республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»;
- член творческой группы по разработке и проведению муниципальной экологической викторины «Экология, Крым и дошкольники»;
- член рабочей группы по организации и созданию условий для проведения республиканского семинара для специалистов органов управления образования, методистов муниципальных методических служб, курирующих вопросы дошкольного образования, руководителей ресурсных центров;
- подготовка и проведение мастер-класса на Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций РК;
- участие в подготовке Республиканского мастер-класса для воспитателей групп дошкольных образовательных учреждений с крымско-татарским языком обучения;

Креницына О.А.:

- член Республиканской аттестационной комиссии;
- член рабочей группы по проведению МО для педагогов-психологов;

Гогунская В.А.:

- руководитель ШМС инструкторов по физической культуре;
- член оргкомитета городской спартакиады «Новое поколение выбирает футбол»;
- член судейского состав муниципального этапа городских соревнований «Первые шаги в футболе»;
- член жюри конкурса для воспитанников ДОУ РК «Школа здоровья для маленьких крымчан»;

Буракова Н.В. - член творческой группы г. Симферополя на Республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2018».

Педагоги и специалисты дошкольного учреждения участвовали в мероприятиях города:

- 27.03.2018 г. участие в 3 муниципальном фестивале «Вернисаж идей», проведение мастер-класса «Изготовление наглядно-демонстрационного пособия –ЛЕПБУК»
- 19.04.2018 г. М/о педагогов-психологов дошкольных учреждений «Инновационный подход к созданию и моделированию развивающей предметно-пространственной среды в работе педагога-психолога»
- 14.05.2018 - представление домашнего задания в рамках ШМС малоопытных старших воспитателей «Реки Крыма»
- 16.02.2018 - представление домашнего задания в рамках Педагогической студии «Детский экскурсионный маршрут по Севастополю»
- 23.05.2018 - представление домашнего задания в рамках Педагогической студии «Детский экскурсионный маршрут по Евпатории»
- Октябрь 2017 - представление домашнего задания на МО учителей-логопедов «Организация коррекционных занятий с использованием новых практик и технологий»

В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ №11 "Подснежник" г. Симферополя учитель-логопед Буракова Н.В. провела мастер-класс для педагогов "Риторика – средство эффективного использования речи в процессе профессиональной коммуникации", включающий игры и упражнения для развития языковой культуры дошкольников.

Учитель-логопед Мустафаева Л. С. выступила с сообщением из опыта работы «Лэпбук – как форма взаимодействия взрослого и ребенка», а также провела мастер-класс по изготовлению лэпбука «Город цветов» в МБОУ "Школа -гимназия, детский сад № 25" г. Симферополя. С воспитанниками нашего дошкольного учреждения научный сотрудник Симферопольского художественного музея Стерхова Н. Н. проводит мастер-классы по живописи.

МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Студенты факультета психологии ФГАО ВО КФУ им. В.И. Вернадского проходят практику в ДОУ. Кроме этого МБДОУ №37 «Гвоздичка» тесно взаимодействует с ИДПС ОБ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю, МБОУС(К)ОШ «Надежда», ТПМПК, Радио «Море». Также в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №37 «Гвоздичка» проводились выездные театральные представления КАТК, театров «Фантазия», «Малыш», «Арлекино», «Буриме», «Шоу мыльных пузырей» и Планетария.

Педагоги, родительская общественность и воспитанники МБДОУ принимали в активное участие в волонтерском движении «Этери» в благотворительном проекте помощи онкобольным детям Крыма «Чайка».

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2017/2018 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения. При планировании работы с педагогами на 2018/2019 учебный год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход при подаче материала, учитывая требования ФГОС ДО и целевые ориентиры ООП ДО МБДОУ.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ
Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наличие автоматической системы пожаротушения и ее работоспособность	Установлена
«Тревожная Кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Физическая охрана, кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов, их состояние	Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение имеется, требует ремонта
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Содержание зданий, систем и оборудования учреждения:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права безвозмездного пользования (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За период 2017- 2018 гг. в здании дошкольного учреждения были проведены:

- ✓ Монтаж системы видеонаблюдения
- ✓ Закуплены хозяйственные и канцелярские товары
- ✓ Закуплен кухонный комплект в группу
- ✓ Закуплены игрушки для детей
- ✓ Закуплены учебно-методические пособия
- ✓ Проведен спил и кронирование деревьев
- ✓ Проведена замена линолеумного покрытия в групповых и спальнях помещениях
- ✓ Проведены промывка и прочистка системы отопления
- ✓ Проведены ремонтные работы в медицинских кабинетах и санузлах
- ✓ Проведен монтаж системы АПС И СОУЭ
- ✓ Закуплено оборудование в рамках выполнения Федеральной программы «Доступная среда»

Состояние развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда	Использование развивающей предметно-пространственной среды
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Игровая и творческая деятельность детей • Оздоровительные мероприятия с группой детей • Групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом • Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами.
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом • Консультативная работа с родителями и педагогами
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> • Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка)

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБДОУ

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации дополнительных финансовых средств за счет предоставления дополнительных платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. В МБДОУ планируется работа по предоставлению дополнительных платных услуг на новый 2018-2019 учебный год.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание осуществляют: старшая медицинская сестра — 1 человек, медицинская сестра по массажу – 1 человек.

Медицинский блок в 2018 году был оснащен мебелью, медицинским оборудованием, медицинской аппаратурой, инструментарием в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н.

Состояние здоровья дошкольников, посещающих МБДОУ

Группа здоровья	Количество детей – 105 воспитанников	
	Из них:	%
1	-	-
2	77	73
3	19	18
4	9	9

В МБДОУ воспитывается 9 детей-инвалидов.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Перед МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя были поставлены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического здоровья детей,
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка,
- развитие системы непрерывного дошкольного и начального школьного образования.

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим приоритетным направлениям:

- физическое развитие
- духовно – нравственное воспитание
- использование средств информатизации в образовательном процессе

Учебный план МБДОУ №37 «Гвоздичка» на 2017-2018 учебный год

	Образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2	<i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика	0,5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0,5	0,5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
<i>Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>							
Всего:			10	10	10	13	15

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В МБДОУ

Процесс организации питания в нашем дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по питанию, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г.Симферополя.

В соответствии с СанПиНом 2.4.1. 3049-13в учреждении организовано 3-х разовое питания с дополнительным вторым завтраком для всех групп (10,5-12-ти часовое пребывание).

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На начало учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2015/2016 учебный год, который был утвержден заведующим. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроком реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением.

Имеется программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиНа 2.4.1.3049-13.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ

Общие мероприятия:

- систематизирование материала по приоритетным направлениям;
- проведение заседаний педагогического совета;
- обновление современной развивающей предметно-пространственной среды и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- совершенствование консультативной службы;
- работа с родителями по программе «Успешный родитель» (обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии);
- активное участие в благотворительных акциях городского уровня «Белый цветок», акции ко Дню памяти Святителя Николая;
- активное участие в волонтерском движении «Этери» в благотворительном проекте помощи онкобольным детям Крыма «Чайка»;
- проведены мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню флага России, Дню защиты детей, Дню города Симферополя, Всемирному Дню здоровья, Чемпионата Мира по футболу;
- проведена акция по озеленению территории детского сада;
- проведены тематические недели – «Неделя психологии», «Неделя инклюзивного воспитания», «Неделя безопасности», «Логопедическая декада».
- проведен месячник безопасности детей «Дорога глазами детей», «Огонь – друг, огонь – враг», «Дома один».

Разработанная в детском саду модель коррекционно- воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер. Системное, комплексное обучение способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы. Коррекционно-образовательная система

учреждения предполагает совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, воспитательных, оздоровительных, медицинских мероприятий, с целью коррекции двигательных нарушений у ребенка, обогащения его социального опыта, приобщения к здоровому образу жизни, развитие у него культуры общения, кругозора и толерантного поведения. Т.е. взаимодействие специалистов в коррекционно-оздоровительном и в коррекционно-воспитательном пространстве детского сада: воспитателя, инструктора по физической культуре, учителя - логопеда, практического психолога, музыкального руководителя и медицинских работников.

Все педагоги интегрированно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей (в игровую и трудовую деятельность).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Продолжаем работать с организациями социума по всем направлениям:

- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская поликлиника №3» – связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширять наши возможности по проведению оздоровительной работы, на базе поликлиники наша медсестра получает рекомендации, консультации по оздоровлению детей, проводятся совместные совещания.

- МБОУС(К)ОШ «Надежда» г. Симферополя решается проблема преемственности образования. Уровень методической подготовки позволяет осуществлять качественное воспитание и обучение воспитанников МБДОУ.

- МБУ ДПО ИМЦ - педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол» - театрализованная деятельность стимулирует развитие основных психических функций дошкольника, является средством становления его личности и социального опыта.

- ИДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю – встречи инспекторов данных служб с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ позволяют более эффективно проводить работу по обеспечению безопасности

жизнедеятельности, в целях предупреждения и снижения детского травматизма на дорогах и дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также в обстановке, представляющей опасность жизни и здоровью.

- ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и ГБОУ ВО РК «КИПУ» (колледж) – практическая подготовка будущих педагогических кадров дошкольного образования.

- ФГАО ВО КФУ им. В.И. Вернадского – прохождение практики студентами факультета психологии.

- Симферопольский художественный музей - работа по программе «Симферополь - культурная столица».

- ТПМПК - зачисление детей в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г.Симферополя осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью нашего анкетирования было узнать мнение родителей воспитанников о работе образовательного учреждения. Для нас важно знать чувствуют ли родители доброжелательное отношение к нашему детскому саду.

Для выяснения этого мы подготовили анкету с перечнем вопросов и вариантами ответов.

Задачи, поставленные при проведении анкетирования:

- установить партнерские отношения, которые позволят объединить усилия в процессе воспитания и образования детей;

- узнать личную заинтересованность родителей в участии образовательной деятельности МБДОУ;

- при помощи добавленных комментариев более целенаправленно планировать образовательную деятельность дошкольного учреждения.

В МБДОУ №37 по итогам учебного года было проведено анонимное анкетирование родительской общественности (приняли участие 72 респондента) по направлениям:

- **«Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом»**,

- **«Оценка деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»**.

По результатам анализа анкет подведены итоги удовлетворенности родительской общественности организацией воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с запросами родителей, созданными и соблюдаемыми санитарно-гигиеническими условиями?

73% родителей полностью удовлетворены созданными условиями и организацией воспитательно-образовательного процесса,

16% - частично,

11% - затрудняются ответить.

К основным причинам не устраивающих родителей относятся – отсутствие дополнительных образовательных услуг (57%) и режим работы учреждения (18%).

Относительно улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения родители убеждены в необходимости (более 50%) и лишь 12% готовы оказать помощь учреждению в совершенствовании материально-технической базы.

Степенью открытости ДООУ все родители удовлетворены, но вот просматривают весь материал официального сайта лишь 17%, остальные родители либо совсем не посещают сайт, либо просматривают только фотоотчеты о новостях учреждения и не интересуются материалами и наполняемостью сайта.

С целью повышения эффективности взаимодействия в системе "педагог – ребенок – родитель" было также проанализировано мнение родителей о деятельности педагогического коллектива учреждения. Были сделаны определенные выводы о настроенности каждого педагога на диалог с родителями, доброжелательность в общении с детьми и соблюдение педагогического такта. Большинство опрошенных на 100 % удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива и лишь 18% родителей хотели бы получать наиболее полную информацию о том, насколько был насыщен день их ребенка.

В результате проведенного анкетирования можно сделать следующие выводы:

- пополнять и улучшать материально-техническое оснащение детского сада;
- продолжать внедрять план консультационных мероприятий для родителей (законных представителей).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

Работой по речевому развитию руководят учителя-логопеды, а воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.культуре и педагог-психолог планируют свои занятия с учетом рекомендаций учителей-логопедов.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, осуществляет психологическую коррекцию, определяет психологическую нагрузку.

Согласованность действий учителей-логопедов и педагога-психолога в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи, что помогает ребенку легко адаптироваться в ДОО, успешно воспитываться и обучаться.

Музыкальный руководитель проводит работу по развитию мелкой моторики рук, логоритмику, музыкально-речевые игры, что влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств воспитанников реализуется под руководством инструктора по физической культуре и инструктора по ЛФК.

Воспитатель проводит педагогическую диагностику, пишет и реализует Рабочую программу с учетом рекомендаций всех специалистов.

Медицинская сестра осуществляет контроль физического состояния детей.

Медицинская сестра по массажу помогает успешно решать проблемы как профилактики, так и лечения различных заболеваний.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном и коррекционном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод:

- В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной коррекционно-профилактической работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, эффективной работы педагогического и медицинского персонала.
- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017/2018 учебном году реализованы, план учебно-воспитательной работы выполнен.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Деятельность всего дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2019 ГОДУ

- Усилить нормативно-правовую и материально техническую базу для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.
- Активизировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с объектами социума.
- Переход на новую систему взаимодействия с родителями воспитанников через создание интернет-пространства.
- Изучить нормативно-правовую базу и разработать план по предоставлению платных дополнительных услуг в учреждении.

Подготовка публичного доклада

Подготовка Доклада является длительным организованным процессом.

1. С целью создания условий для общедоступности информации об основных результатах МБДОУ №37 «Гвоздичка» за 2017-2018 учебный год приказом № 9 - ОД от 24.01.2018 г. утвержден состав и руководитель рабочей группы по подготовке Доклада.
2. Для продуктивной работы рабочей группы по подготовке Доклада утвержден график работы.
3. Доклад содержит в себе следующие основные материалы: общая характеристика МБДОУ, состав воспитанников, структура управления МБДОУ, условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ, медицинское обслуживание, организация методической работы в МБДОУ, организация питания в МБДОУ, результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ, социальное партнерство, удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения, основные направления развития МБДОУ, ключевые проблемы.
4. Подготовленный рабочей группой Публичный доклад был принят на заседании Педагогического совета 30 мая 2018 года (Протокол №4).