



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»  
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики  
Крым  
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021

## **Проект «Первоцветы»**

Младшая группа

Подготовила:  
Турута О.Н.- воспитатель 1 категории  
МБДОУ №37

г. Симферополь 2024

# Проект «Первоцветы»

**Актуальность проблемы:** Экологическая тема является актуальной в течение многих десятилетий. Общество в интересах настоящих и будущих поколений принимает необходимые меры для охраны окружающей среды. В настоящее время все более необходимым становится формирование у дошкольников, с этой целью в нашем детском саду проводится разнообразная работа с детьми экологической направленности, где дети имеют возможность приобретать экологические знания, учатся наблюдать за природными объектами, проводят простые исследования в природе, начинают понимать, что природа нуждается в бережном отношении к ней. Большинство первоцветов занесены в Красную книгу Российской Федерации. Без помощи населения бесполезно принимать усилия для охраны первоцветов. Первоцветы в наших лесах образуют, не везде, сплошные красочные ковры, которые люди постепенно уничтожают. Поэтому надо приложить все усилия, чтобы эта красота радовала не только нас, но и будущие поколения.

**Цель проекта:** Расширять представление детей о времени года – весне, её признаках, о первых весенних цветах. Развивать у дошкольников умения воспринимать образ весны через разные жанры искусства: художественный, поэтический, музыкальный. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Воспитывать бережное отношение к природе, попытаться донести важность первых цветов и необходимость их сохранения.

**Задачи:** Закрепить знания детей о весне, её признаках и особенностях; о первоцветах и строении цветов. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, продолжать детей работать коллективно. Развивать художественные способности. Продолжать учить разгадывать загадки.

**Участники проекта:** Дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Ожидаемые результаты:** Проявление интереса к первоцветам. Знание детьми 4 – 6 первоцветов, и их биологических особенностей. Привлечь внимание детей и взрослых к проблемам исчезающих растений – первоцветов. Сформировать навыки правильного поведения в природе и бережного отношения к ней.

**Проект краткосрочный:** неделя (март).

**Содержание проекта:**

**1. Этап. Подготовительный:**

1. выявление первоначальных знаний детей о весне, о первых цветах;
2. информация родителей о предстоящем проекте;
3. изготовление дидактических пособий;
4. подбор литературы, презентаций, поделок.

**2. Этап. Реализация проекта:**

- Познавательное развитие
- Комплексное занятие: «К нам пришла весна»;
- Занятие: «Первые цветы, какие они?»;
- Занятие: «Какие секреты хранят первоцветы?».
- Социально – коммуникативное развитие
- Беседа с презентацией «Весна такая прекрасная и такая опасная»;
- Беседа «Почему надо беречь первоцветы?».
- Изобразительное творчество
- Рисование: «Весенний цветок. Подснежник»;

### ***Знакомство с художественной литературой:***

- В. Бианки «Апрель»;
- Н. Павлова «Жёлтый, белый, лиловый»;
- П. Соловьева «Подснежник»;
- К. Кубилинский «Весна»;
- Сказки: «Весенняя песенка», «Как поссорились растения».

### ***Музыка:***

Прслушивание муз. произведений П. И. Чайковского из цикла «Времена года» - «Апрель», «Подснежник».

### ***Игровая деятельность:***

- Настольно печатные игры: «Парные картинки»; «Когда это бывает?»;
- Дидактические игры: «Найди цветы, из которых собран букет»; «Что лишнее и почему?»; «Как растёт цветок?».
- Игра с элементами трудовой деятельности: «Посажу я семена».

### ***Наблюдение:***

- За пробуждением земли, появлением проталин, первых ростков, первоцветов.

### ***Работа с родителями:***

- Семейное творчество - выставка поделок “Первоцветы” и изделия из дерева (совместная работа детей и родителей)
- Консультация для родителей «Первоцветы рядом с нами!»

### **3. Этап. Заключительный:**

1. Оформление выставки поделок «Первоцветы»
2. Презентация проекта

### **Заключение**

Работая над проектом мы познакомились с первоцветами. Выяснили причины почему почти все первоцветы занесены в «Красную книгу», способы помощи первоцветам, какую роль играют первоцветы в жизни человека. Первоцветы это – лекарственные растения, они лечат людей от разных болезней. Они восхищают людей своей красотой, улучшают настроение людей и вдохновляют их на творчество.

Все весенние цветы мы должны беречь, ведь в букете они очень быстро вянут и теряют свою красоту. А поля, луга и леса теряют эту красоту навечно.

## Беседа «Почему надо беречь первоцветы»

### Занятие «Первые цветы какие они»



## Рисование «Берегите первоцветы»







## Знакомство с художественной литературой (Журнал “Лозунька о весне”)





**Игровая деятельность**  
**Дидактические игры**  
**“Собери цветы” и “Как растёт цветок?”**





## Игры с элементами трудовой деятельности “Посажу я семена”





**Работа с родителями, выставка поделок «Первоцветы»**



