

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021

Проект

«Красная книга Крыма»

Подготовительная группа

Подготовила:
Турута О.Н.- воспитатель 1 категории
МБДОУ №37

г. Симферополь 2023

Проект «Красная книга Крыма». Подготовительная группа

Тип проекта: информационно - познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Возраст детей: 6 - 7 лет.

Актуальность проекта:

Крым – один из самых красивых регионов, подаривший миру природное разнообразие. Это огромная площадь, сохранившая свое богатство красот и разнообразие представителей флоры и фауны. Тем не менее, стремительное развитие прогресса затронуло и этот уголок мира. Браконьеры, строительство, вырубка лесов, изменение климата – причины снижения популяции множества видов животных и растений.

В 1966 году по решению Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП) была впервые издана Красная книга.

Последнее издание Красной Книги вышло в 2015 г. Документ повествует о 405 таксонах, которым нужна защита. Все представленные растения и животные находятся под охраной.

До 2015 года Красной книги Крыма не существовало, поэтому ее выпуск стал знаковым событием для региона. Это не просто перечень редких таксонов, а документ, который призван рассказать об уязвимых представителях флоры и фауны.

Крым – один из немногих центров природного разнообразия. Из-за территориального положения, благодаря рельефам, климатическим условиям, частичной изоляции от континента обеспечены комфортные условия для большинства видов. А самые редкие, находятся под защитой.

Дошкольное детство - начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень.

В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Нужно воспитывать детей в психологической готовности беречь природные ценности всегда и везде. Это и составляет основу экологического воспитания, направленного на формирования ответственного отношения к окружающей природной среде.

Формирование бережного отношения к природе невозможно представить без воспитания любви и интереса к родному краю, своей малой Родине - Крыму. Изучая природу родного края, мы воспитываем у дошкольников чувство личной причастности к жизни каждого дерева, кустика, животного и большой ответственности за этот бесценный дар.

Проблема: Расширить знаний детей о растениях, занесенных в Красную книгу Крыма, и о Красной книге.

Гипотеза: через формирование правильного представления детей об окружающем мире, познакомить с растениями, занесенными в Красную книгу, с самой Красной книгой, доказать, что заботясь о природе, мы сохраним землю.

Цель: Познакомить детей с Красной книгой Крыма, способствуя правильному представлению об окружающем мире.

Задачи:

- Дать представление о том, как человек влияет на природу и с какой целью создана Красная книга Крыма.
- Расширение кругозора участников образовательного процесса.
- Углубить знания детей о природном мире Крыма.
- Воспитывать умение восхищаться красотой родной природы.
- Воспитание бережного отношения ко всему живому на Земле, любви к природе, развитие экологического сознания дошкольников.

Обогащение словаря: истреблять, браконьеры, редчайшие, Красная книга, презентация.

Продукты проекта:

- для детей:
 - Традиционные и комплексные занятия по образовательным областям
 - Подборка методической и художественной литературы
 - Подборка тематических бесед
 - Подборка материала для создания дидактических игр - пазлы «Животные, занесенные в Красную книгу».
 - Подборка материала для создания дидактических игр - пазлы «Растения, занесенные в Красную книгу».
 - Подборка иллюстративного материала «Обитатели Красной книги».
 - Подборка картотеки игр по экологии.
 - Разные виды игр.
 - Сочинение сказок, рассказов, историй по картинкам.
- для педагогов: создание предметной среды, способствующей творческому самовыражению каждого ребенка;

Для родителей:

- Консультация: «Правила поведения в природе»;
- Консультация: «Зачем знакомить детей с Красной книгой?»;
- Папка - передвижка: «Правила поведения в лесу»;
- Памятка: «Давайте, дошколята, природу сохраним»;
- Памятка: «Правила поведения в природе: «10 НЕ»».

Методы реализации

- метод одномоментности (обеспечивает самостоятельный творческий поиск детьми средствами выразительности);
- метод обследования, наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток, видеофильмов и др. наглядных пособий по теме проекта);
- словесный (беседа, использование художественного слова, указания, пояснения);
- практический (совместно с воспитателем изготовление поделок);
- эвристический (развитие находчивости и активности);
- проблемно - мотивационный (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
- метод «подмастерья» (взаимодействие педагога и ребёнка в едином творческом процессе); сотворчество; мотивационный (убеждение, поощрение);

Ожидаемые результаты - Способствовать развитию познавательного интереса к миру природы, как у детей, так и у родителей; возникновению желания общаться с природой, через формирование экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы

- Научить анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы и понимать, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране.

Сроки реализации март 2023 год

Формы взаимодействия с семьей

- Помощь родителей в подборе материалов, книг, игр по теме проекта.
- Информация для родителей, оформление уголка в раздевалке.

Ожидаемый результат

Способствовать развитию познавательного интереса к миру природы, как у детей, так и у родителей; возникновению желания общаться с природой, через формирование экологически правильного отношения к объектам живой и неживой природы, формированию стремления к исследованию объектов природы

Научить анализировать, устанавливать причинно - следственные связи, делать выводы и понимать, что природа беззащитна перед человеком и нуждается в нашей помощи и охране.

Реализация проекта через образовательные области развития:

Речевое развитие

Тема 1: «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»»;

Тема 2: «Пересказ рассказа В.В. Бианки «Музыкант»»;

Тема 3: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лисята»»;

Тема 4: «Пересказ рассказа Е. Чарушина «Что за зверь?»»»;

Социально – коммуникативное развитие

Тема 1: «Путешествие с Королевой математики».

Тема 2: «Волшебное путешествие».

Тема 3: «Путешествие в геометрическую страну для спасения Крымского оленя».

Тема 4: «Поможем Буратино вернуть страницы книги»

Познавательное развитие

Тема 1: «Растения красной книги».

Тема 2: «Волшебное письмо от Медведя из грустного леса».

Тема 3: «Красная книга».

Тема 4: «По страницам Красной книги. Цветы».

«Художественно - эстетическое развитие»

Рисование:

Тема 1: «Красная книга — Дельфины Черного моря»;

Тема 2: «Осенний листопад»;

Тема 3: «Рисование птиц»

Тема 4: «Волшебные цветы необычайной красоты».

Аппликация:

Тема 1 «Растения Красной книги».

Лепка:

Тема 1: «Подснежники

«Физическое развитие»

Подвижные игры:

1. «Хитрая лиса» (Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле)

2. «Мышеловка» (Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи).

3. «Угадай, кого поймали» (Развивать наблюдательность, активность, инициативу. Упражнять в беге, в прыжках).

4. «Гуси-лебеди» (Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с увертыванием. Содействовать развитию речи).

5. «Зайка» (Развивать у детей умение согласовывать движение со словами. Упражнять в беге)

В «Птички и птенчики» (Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражнять в беге в разных направлениях, не задевая друг, друга, подпрыгивании на двух ногах, нахождении своего места. Способствовать развитию речи).

Дидактические игры:

1. «Сравни». Цель: Каждый ребенок рассказывает о своем цветке, сравнивает его с другим.
2. «Что лишнее». Цель: Дети должны определить лишний предмет.
3. «Назови плод». Цель: Дети должны правильно указать плод этого растения.
4. «Определи цветок по листочку». Цель: Дети по листочку должны назвать цветок.
5. «Найди свой цветок». Цель: Учить находить цветок по описанию и т. д;

Наблюдения и исследовательская деятельность:

1. Знакомство со звуками в природе, прослушивание аудиозаписи со звуками природы, экскурсии по экологической тропе. Цель: Учить детей определять звуки в природе, закреплять умение наблюдать, сравнивать, анализировать, делать выводы об объектах природы.

2. Исследование растения. Цель: Учить определять растение по форме, по строению, по стебельку, по цветку, по семенам, по плодам.

Чтение художественной литературы:

- Е. И. Чарушин аудиозапись «Бобры и бобрята»;
- Е. И. Чарушин «Медведь - рыбак»
- В.В. Бианки «Анюткина утка»;
- В.В. Бианки «Водяной конь»;
- В. В. Бианки «Глаза и уши» и т.д.;
- Г. Снегирев «Животные нашего леса»;
- Стихи о природе;
- Загадки о животных, и растениях занесенных в Красную книгу.

Приложения

Рисование «Подснежники»



Лепка «Подснежник»



Лепка «Лесные фиалки»



Поделки из дерева «Подснежники»



Папка «Крымский луг»

Папка «Крымский луг»

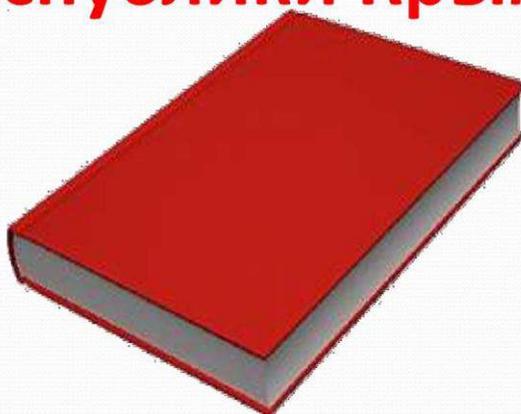


Пазлы «Весенние цветы»



Красная книга

Республики Крым



Информирует,

какие виды животных и растений в опасности.

Призывает

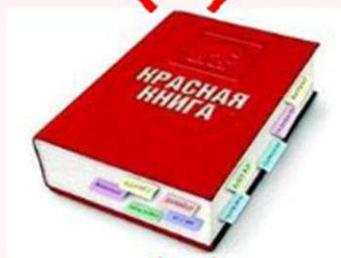
изучать эти виды.

Предупреждает

об исчезновении этих видов.

Советует,

как сохранить эти редкие виды растений и животных.



Это самое большое животное Крыма обитает в лесах гор. Они легконоги, стройны, с гордой посадкой головы и широкими ветвистыми рогами.

Живут крымские олени 60-70 лет.

На территории Крыма у этих животных, кроме охотников нет никаких врагов.

Крымский благородный олень



Крымская зернистая жужелица -



Интересно, что нигде, кроме как в Крыму, она больше не водится.

Жужелицы считаются одними из самых полезных жуков для сельского хозяйства

Благодаря своим крепким лапкам, жужелица может пробежать в поисках добычи за ночь около двух километров!

Летать это насекомое не может – крылья его неразвиты, но длинные ноги позволяют достаточно быстро бегать. Передние лапки приспособлены для чистки усиков благодаря наличию вырезки с густыми волосками.



мраморный краб



Небольшой по размерам мраморный краб замечателен волнистым рисунком на своем зеленоватом плоском панцире и тем, что встречается возле самого уреза воды. В верховьях горных рек и образованных ими прудах Крыма встречается редкий пресноводный краб. Длина тела краба достигает 5 см, масса - 50 граммов. Самка откладывает не более 200 икринок, и первую неделю отроки проводят, держась за мамину юбку, извините, брюшко. Обычно крабы прячутся под камнями, а по ночам и во время дождей совершают пешеходные прогулки по суше.



Большое количество птиц, около 200 видов, в основном обитает в горных районах. 17 видов из них прилетают в Крым зимовать.

На полуострове обитает большое количество редких животных, которые находятся в данный момент на грани исчезновения.

Поэтому было принято решение создать документ, в котором бы собиралась информация о таких животных. **Животные Красной книги Крыма** взяты под надежную защиту человечества.

На первой позиции находится **Белуга**, она является почти исчезнувшим видом



Енотовидная собака

Это дальневосточная хищница, которой удалось прижиться в Крыму.

Она облюбовала равнинные районы Белогорского и Ленинского районов. Эта собака всеядна, но больше предпочитает животную пищу.



Дикий кабан

С древних времен дикие кабаны жили в Крыму. Они любят полакомиться желудями, грибами, плодами и орехами. Иногда они могут употребить в пищу насекомых, их личинки, грызунов, яйца птиц.

При виде человека дикие

Королек красноголовый

- Для Горного Крыма описан эндемичный подвид.
- Гнездится в горных местностях Крыма.
- Вид внесен в Красную книгу Крыма.



- Образец текста
 - Второй уровень
 - Третий уровень
 - Четвертый уровень
 - Пятый уровень

© Luboš Mráz

naturfoto.cz

Красная книга Крыма



Сон трава



Подснежник складчатый



Ковыль



Ландыш майский



Пион тонколистный
(воронец) – аленький
цветочек степей,
красивый и нежный.
Насчитывается около 14
видов. Цветёт пион
весной, с апреля по май.
Корень цветка обладает
лечебной силой. Данный
цветок ядовит.

Крокус (шафран) прекрасный **(семейство Касатиковые)** (*Crocus speciosus*)



Редкий вид

Занесен в Красную книгу
Крыма

Растет на луговине яйлы
и на лесных опушках,
встречается на
западном склоне горы
Ай-Георгий

**КК РФ (2 категория -
сокращающиеся в
численности)**

Прострел Крымский

Произрастает в нижнем (крайне редко), среднем и верхнем поясах Горного Крыма в горно-луговых степях яйлы, на полянах дубовых или сосновых лесов. Гелиофит, мезоксерофит. Цветет в феврале – мае, плодоносит в мае – июле.

Факторы угроз

Уничтожение экотопов (нижний горный пояс – террасирование склонов, строительство), сбор растений на букеты и выкапывание для продажи.



Подснежник складчатый



Подснежник складчатый

Встречается в лесах и на тенистых местах по всему горному Крыму. Цветет с февраля по апрель. Ежегодно в огромных количествах уничтожается сборщиками для продажи. Вот почему существование подснежника находится под угрозой.