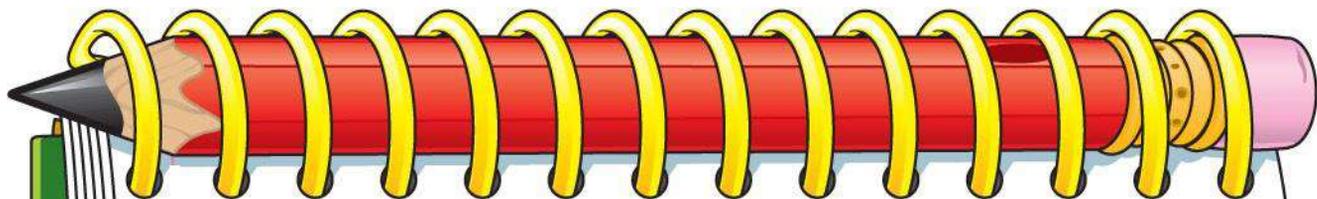




ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОЕКТУ

**«Формирование предпосылок
финансовой грамотности
в физическом воспитании
дошкольников старшего возраста»**





Картотека

Физкультурных минуток

Составитель: Гогунская В.А.
Инструктор по физической культуре
МБДОУ № 37

**Пальчиковая гимнастика
«Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять
(шагаем на месте)

Будем денежки считать
(сжимаем и разжимаем пальцы рук)

Один и два оплатим дом,
(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный)

Дом, в котором мы живём.
Третья монетка - одежду купить
(отгибаем средний палец)

На четвёртую монетку купим, есть, и пить
(отгибаем указательный палец)

Ну, а пятую пока
(шевелим большим пальцем)

Спрячем на доньшке кошелька!
(спрятать большой палец, в кулак, согнув все пальцы).



Зрительная гимнастика

«Мышки денежки платили»

Раз, два, три, четыре.
(круговые движения глазами)
Жили мышки на квартире.
Чай пили, чашки мыли,
(глаза влево, вправо)
По три денежки платили
(три раза моргают)
Кто не хочет платить,
(зажмуриваем глаза)
Тому и водить.
(широко раскрыть глаза)



« Клад »

**Мы нашли богатый клад,
(изображают, как копают клад)
Каждый кладу очень рад,
(дети улыбаются друг другу)
Стали думать, как нам быть?
(повороты головой)
Как же клад нам разделить?
(руки в стороны)
Чтоб хватило всем друзьям,
делим ровно пополам.**



«Машина»

**Чтоб поехать на машине
Накачать нам надо шины**

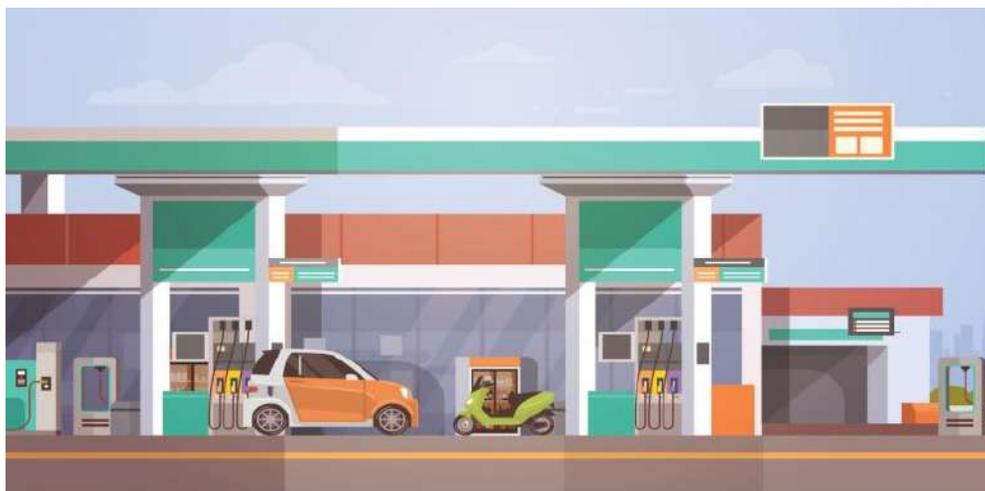
(имитация движения со звуком ш-ш-ш)

В бензобак нальем бензин

(имитация движения)

И поедem в магазин

(ходьба по комнате, с воображаемым рулем).



«Транспорт»

На лошадке ехали

(ходьба высоко поднимая колени)

До угла доехали.

Сели на машину

Налили бензину.

На машине ехали,

(ходьба по комнате, с воображаемым рулем).

До реки доехали. (приседания)

Трр! Стоп!!! Разворот (поворот кругом)

На реке – пароход (хлопаем в ладоши)

Пароходом ехали,

До горы доехали (шаг на месте)

Пароход не везет.

Надо сесть в самолет.

Самолет летит,

В нем мотор гудит: У-у-у-у

(руки в стороны, легкий бег

с расставленными в стороны руками)



«Профессии»

Если хочешь стать маляром - делай так,
(красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так
(строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так (вращают
руль)

Если будешь ты сапожник - делай так (топают
ногами)

Если будешь ты столяр - делай так (хлопают
руками)

Если будешь ты спортсмен - делай
так (приседают)

Хватит в профессии играть,
Пора занятие продолжать.



«Кем стать?»

Мы в профессии играем
(шагаем на месте, размахивая руками)
По душе их выбираем.
И мечтаем поскорее
(повороты влево, вправо, руки на поясе)
Мама с папой быть взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
(руки за голову, прыжки на месте)
А кем быть решить и стать.



«Мой дом»

Раз, два, три, четыре, пять
(дети выполняют ходьбу на месте)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим.

(встают на носочки и тянутся руками вверх)

Окна ставим, крышу кроем.

(показать руками крышу сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом!

(указательным жестом вытягивают руки вперед)

Будет жить мы вместе, в нем *(приседают)*



«Незнайка»

Карточка 9

**Незнайка просит научить играть на флейте и трубе, (наклоны головы вперед, назад)
Машины разный водить, рисунки делать на холсте.**

(бег по группе, махи руками вверх вниз)

Он хочет малышей лечить

(наклоны вперед)

Как Знайка многому учить

(руки в стороны)

И сочинять стихи как Цветик.

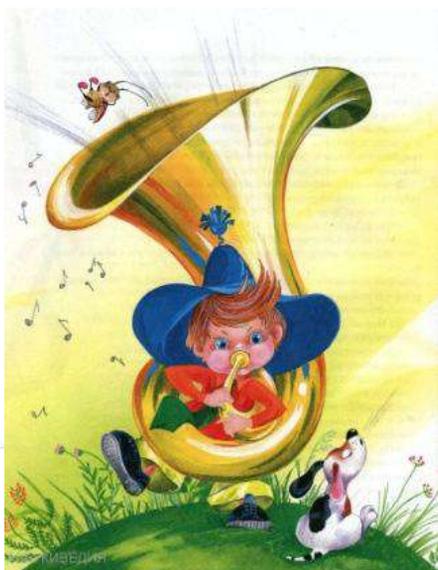
Он хочет все уметь на свете!

(руки на пояс, руки вверх)

**«Незнайка, чтобы научиться,
Трудиться надо – не лениться»**

(дети шагают на месте

и хором произносят последнюю фразу).



«Подметем дорожки»

Мы дорожки подметаем

(имитация движений)

Листья в кучи собираем

(наклониться, имитировать движение)

Чтоб гуляя, малыши

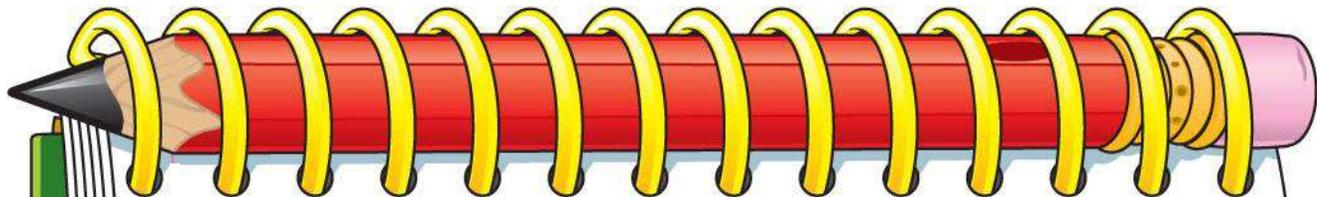
Веселились от души! *(ходьба на месте)*

Ох, устали *(«обтереть пот со лба»)*

Отдохнем *(присесть)*

В группу поскорей пойдём *(шаги на месте)*





«Корзинка»

Стояла корзинка на полке без дела
(присесть, округлить руки – изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она
(наклоны головы, вправо - влево)

Вот осень пришла, и листва пожелтела
(встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай
(потянуться, изобразить срывание фруктов с деревьев)

Корзина довольна
(руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась (развести руки)
Что так много фруктов в саду уродилось!
(подняться на носочки, показать руками большой круг)



«Все работы хороши»

Много профессий на свете у нас!

(руки на поясе – повороты туловища вправо влево)

О них поговорим сейчас:

(развести руки в стороны)

Вот швея рубашки шьет.

(движения воображаемой иглой)



Повар варит нам компот

(мешаем поварешкой)

Самолет ведет пилот

(руки в стороны – крылья самолета)



На посадку и на взлет.

(опускают руки вниз, поднимают вверх)

Доктор ставит нам уколы

(движения ладонь – кулак)

И охранник есть у школы

(руки согнуть в локтях, силовой жест)



Каменщик кладет кирпич

(попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху вниз)

А охотник ловит дичь

(делают бинокль из пальчиков)

Есть учитель, есть кузнец

(загибают пальцы, перечисляя профессии)



Балерина и певец.

(разгибаем пальцы)

Чтоб профессии иметь, надо много знать, уметь

(повороты кистями – тыльной стороной ладошки)

Хорошо дружок учись!

(погрозить пальчиком)

И конечно, не ленись!

(отрицательное движение указательным пальцем)



«Считаем денежки»

**Раз, два, три, четыре, пять,
Все умеем денежку считать.
Отдыхать умеем тоже -
Руки за спину положим,
Голову поднимем выше
И легко-легко подышим.
Подтянитесь на носочках
столько раз,
Ровно столько, сколько пальцев
на руке у вас.**



«Мы в профессии играли»

Мы в профессии играли (*ходьба на месте*)
Вмиг мы летчиками стали! (*прямые руки в стороны*).
В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)
И шоферами вдруг стали! (*ходьба на месте*).
Руль теперь в руках у нас
(*руки перед собой, «держим руль»*),
Быстро едем, просто класс! (*бег вокруг себя с рулем*)
А теперь на стойке мы (*ходьба на месте*)
Кладем ровно кирпичи.
(*руки перед собой согнуты в локтях*)
Раз кирпич и два, и три (*поднимаем руки вверх*).
Строим дом мы, посмотри!
(*соединить прямые руки над головой*).
Вот закончена игра,
Нам на стульчики пора.

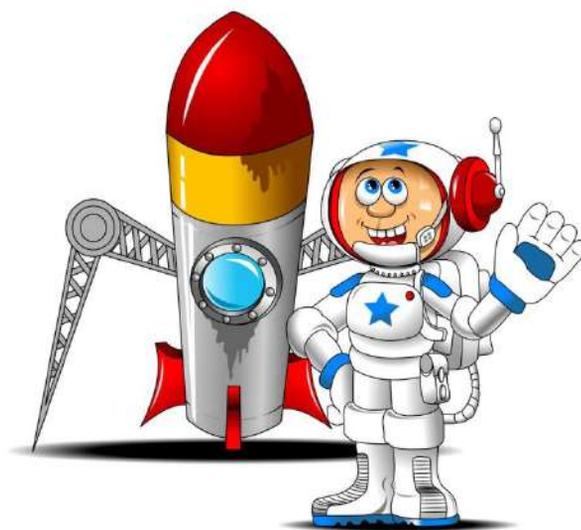


«Хочу стать космонавтом»

Я хочу встать космонавтом *(поднять руки вверх)*
Надеваю я скафандр *(присесть и постепенно встать)*
Полечу я на ракете *(соединить руки над головой)*
И открою все планеты! *(обвести руками большой круг)*

«Космонавты»

Все готово для полета *(поднять руки вперед, затем вверх)*
Ждут ракеты все ребята
(соединить пальцы над головой, изображая ракету)
Мало времени для взлета *(марш на месте)*
Космонавты встали в ряд
(встать прыжком – ноги врозь, руки на поясе)
Поклонились вправо, влево *(наклоны в стороны)*
Отдадим земной поклон *(наклон вперед)*
Вот ракета полетела *(прыжки вверх на двух ногах)*
Опустел наш космодром.



«Профессии»

Карточка 16

Ну-ка, дайте нам продукты

(кладут ладошку и на ладошку)

Мясо, яйца, сухофрукты *(загибают пальцы)*

И получится тогда очень вкусная еда.

(гладят по животу)

На педаль нажали смело *(имитируют нажим педали)*

Посмотрели вправо влево *(поворачивают голову)*

И поехали вперед

К тем, кто нас, конечно ждет

(едут по кругу, держа в руках воображаемый руль)

Быстро голову помыли

(имитируют мытье головы шампунем)

Расчесали, посушили

(сначала пальцами рук расчесывают и поглаживают голову)

Взяли ножницы, расческу

(показывают пальцами рук ножницы и расческу)

Вот и сделали прическу

(руки в стороны, как бы красуясь)



«Наша Армия»

Мы летчики, пилоты
(руки в стороны, повороты туловища)

Мы водим самолеты.

Танкисты и ракетчики
(наклоны в стороны)

Мы славные разведчики.

Мы моряки подводники
(приседания)

Мы храбрые бойцы.

Скоро в армию пойдём
(шагают на месте)

А пока игра идет!



Пальчиковая гимнастика «Товары в магазине»

Продаются в магазине

(вытянуть руки перед собой, ладонями вверх)

**Йогурт, молоко, кефир,
Ряженка, сметана, сыр**

(соединять пальчики левой и правой руки поочередно, начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком)

**Чай, конфеты, шоколад,
Яблоки и виноград**

(разъединяем пальчики, поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу)

Детский мячик в магазине

(крутят руки влево вправо упр. «цветок» - запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены)

Продают в большой корзине

(пальцы в замок и вытянуть перед собой)

Нужно важное купить,

(хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм)

Чтобы экономным быть!

(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно).



«Покупка»

Мы бежали по дорожке

(бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки!

(один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть?

(разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть?

(обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать!

(потопать ногами в ритм словам 4 или 7 раз)

Станем денежки считать!

(потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один рубль, два, три, четыре

(с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую, и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили!

(указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).



«Выбираем работу»

Дети идут по кругу и приговаривая:

Будем дружно подрастать, и работу выбирать.

В космонавты мы пойдем, и ракеты поведем

(Дети имитируют звук работы двигателя и полет ракеты.)

В капитаны мы пойдем, корабли мы поведем.

(Дети показывают, как капитан смотрит в бинокль.)

В вертолетчики пойдем, вертолеты поведем.

(Дети бегут и делают круговые движения руками над головой.)

А мы в летчики пойдем, самолеты поведем.

(Первые две строки повторяются в начале каждого куплета, дети на эти слова идут по кругу.)

В комбайнеры мы пойдем, и комбайны поведем.

(Дети имитируют вождение комбайна)

Мы в пожарные пойдем, и пожар тушить начнем.

(дети имитируют тушение пожара из брандспойта)



«Кем ты хочешь стать?»

Если хочешь стать маляром - делай так,
(красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так
(строчат на машинке)

Если будешь ты водитель - делай так
(вращают руль)

Если будешь ты сапожник - делай так
(топают ногами)

Если будешь ты столяр - делай так
(хлопают руками)

Если будешь ты спортсмен - делай так
(приседают)

Хватит в профессии играть,
Пора занятие продолжать.



«Можно все пересчитать»

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать

(ходьба с выставлением указательного пальца вперед)

Сколько в комнате углов?

(показать на углы с поворотами туловища)

Сколько ног у воробьев?

(приподнимать поочередно ноги)

Сколько пальцев на руках?

(раскрыть пальцы рук)

Сколько пальцев на ногах?

(присесть, коснуться носков ног)

Сколько в садике скамеек?

(полуприседания)

Сколько в пяточке копеек?



«Угадайте, что я делаю?»

Воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят:

**Что ты делаешь — не знаем,
Поглядим и угадаем.**

Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками.

Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несет ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трет на терке, проворачивает что-то в мясорубке и т.д.

Дети угадывают действия.



КАРТОТЕКА

ПОДВИЖНЫХ ИГР



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МЫ МОНЕТКИ»

Цель: закрепить с детьми понятие «деньги»; дать понятие «монета», познакомить с деньгами своей страны; способствовать формированию коммуникативных отношений; развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, ориентацию в пространстве.

Оборудование игры: ламинированные карточки монет

Игровые действия: Дети образуют два равных круга. Одна половина встает полукругом – это кошелек. Остальные дети надевают золотистые круги на лентях – это монетки.

Монетки:

Мы не детки, мы не детки, а веселые монетки.

(Идут по кругу, держась за руки.)

Звонко катимся по кругу,

(Идут вприпрыжку.)

Жмемся спинками друг к другу.

(Прижимаются спинкой к соседу.)

Дружно скачем: скок да скок...

(Прыгают на месте.)

И обратно в кошелек

(Монетки-дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся – дети смыкают круг.)

Игра повторяется – дети меняются ролями.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МОНЕТКИ, РУБЛЯ МАЛЕНЬКИЕ»

Цель: закрепить с детьми понятие «деньги»; дать понятие «монета»
познакомить с деньгами своей страны; способствовать
формированию коммуникативных отношений; развивать
познавательный интерес, мышление, память, внимание,
ориентацию в пространстве.

Оборудование игры: ламинированные карточки монет, обручи
Игровые действия:

1 вариант игры



**Нам придется постараться,
Чтоб в монетках разобраться,
Монетки будем изучать
А потом начнем играть**

(детям раздаются монетки разного номинала)

Правила игры:

**Дети - звонкие монетки, ходят по залу со словами:
«Мы звонкие монетки, рубля маленькие детки.
В кошельке перемешались, меж собой мы потерялись».**

(разбегаются по залу)

**Когда ведущий скажет:
Монетки, монетки соберитесь,
По порядку становитесь!**

(Дети должны выстроиться в две – три команды, в зависимости от количества детей, по возрастанию номинала монет)



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «МОНЕТКИ, РУБЛЯ МАЛЕНЬКИЕ»

2 вариант игры

Правила игры:

**Дети - звонкие монетки, ходят по залу со словами:
Мы звонкие монетки, рубля маленькие детки.
В кошельке перемешались, меж собой мы потерялись.
(разбегаются по залу)**

**Когда ведущий скажет:
Монетки, монетки соберитесь,
Кошелечек поселитесь!**

(Дети должны подбежать к обручу-кошельку, и распределиться по возрастанию номинала)



3 вариант игры

**В центре зала рассыпаны монеты разного номинала.
Детям на грудь одеваются монетки на ленточке,
так же разного номинала.
По краям зала лежат обручи, в которых находится по одной
монете 1 руб., 2 руб., 5 руб., 10 руб.**

Правила игры:

**Дети - звонкие монетки, ходят по залу со словами:
Мы звонкие монетки, рубля маленькие детки.
В кошельке перемешались, меж собой мы потерялись.
(разбегаются по залу)**

**Когда ведущий скажет:
Монетки, монетки соберитесь,
В кошелек поселитесь!**



(Дети по команде должны собрать рассыпанные по залу монеты, такого же номинала, что и на груди, и отнести в тот кошелек - обруч, где живут такого же номинала монеты. Собрав все деньги, дети подбегают и остаются у кошелька с соответствующем номиналом у них на груди.)

4 вариант игры

Теперь мы будем находить пару с одинаковым номиналом монет.

Правила игры:

Дети - звонкие монетки, ходят по залу со словами:

Мы звонкие монетки, рубля маленькие детки.

В кошельке перемешались, меж собой мы потерялись.

(разбегаются по залу)

Когда ведущий скажет:

Монетки, монетки соберитесь,

И в пары становитесь!

(Дети должны найти пару с таким же номиналом монеты)



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ»

Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета. Уточнить знания детей о доходах и расходах семьи.

Оборудование игры: мяч.

Игровые действия: Дети стоят в кругу. В центре круга педагог, с мячом в руках. Педагог бросает мяч стоящим в кругу, произнося слова. Ребенок ловит мяч и отвечает водящему: доход или расход

1 вариант игры

*Папа получил зарплату - доход
Бабушка заболела – расход
Выиграл приз - доход
Потеряла кошелёк - расход
Продала бабушка пирожки - доход*



2 вариант игры ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДОХОДЫ И РАСХОДЫ»

Дети стоят по кругу вокруг разложенных обручей.
В каждом обруче находится по одной букве
«Д» - доходы и «Р» - расходы

Дети двигаются вокруг обручей под музыку.
На произнесенное педагогом предложение дети должны подбежать
к обручу с соответствующей буквой
«Д» или «Р»

В ходе игры буквы переключаются

*Мы получили подарок- доход
Отправились в путешествие- расход
Родители получили зарплату- доход
Совершили покупки в магазине- расход
Приобрели билеты в театр- расход
Нашли монетку - доход*



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОКУПКИ»

Цель: закреплять умение классифицировать понятия, что можно купить за деньги, а что нет.

Оборудование игры: мяч.

Игровое действие: Дети стоят в кругу.
В центре круга педагог, с мячом в руках.

Педагог бросает мяч стоящим в кругу, произнося слова.
Если можно купить этот товар за деньги.

Ловим мяч и говорим: «**ДА**»

Если купить за деньги это нельзя.

Отбиваем мяч и говорим: «**Нет**»

(Дом, конфеты, книгу, счастье, маму, цветы, кофту, солнце, молоко, здоровье, самолет, воздух, планету, смех, мечту, стол, велосипед и т.д.).



ПОДВИЖНАЯ ИГРА - ЭСТАФЕТА**«ЗАРАБОТАЙ И КУПИ»**

Цель: воспитывать такие качества, как трудолюбие, и как своим трудом заработать деньги.

Оборудование игры: жатые листы бумаги – мусор, мусорные корзины, образцы денежных купюр.

Игровое действие:

Дети выстраиваются в две - три команды, перед ними на полу разбросан мусор.

Напротив каждой команды в противоположной стороне зала стоит корзина, в которую нужно собрать мусор.

Рядом с корзиной встает один ребёнок, у него в руках монеты или купюры, то есть любые на ваш выбор, деньги.

Участники команд по сигналу взрослого, по одному, оббегая фишки змейкой, должны поднять с пола предмет - мусор, и быстро принести её в корзину стоящую на финишной прямой, и получить за эту работу, то есть за уборку, деньги.

Их даёт (одну купюру) стоящий рядом с корзиной ребёнок, он кассир.

Получив деньги участник возвращается в команду.

После того, как уборка будет закончена, команда считает, сколько денег она заработала.

После подсчета детям в виде награды можно предложить купить за заработанные деньги товар. (выставить на мольберте карты



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧЕЙ ПРЕДМЕТ?»

Цель: закрепить знания детей о предметах труда людей разных профессий, называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

Оборудование игры: карточки – лото, обручи

Игровые действия: поиск нужных предметов.

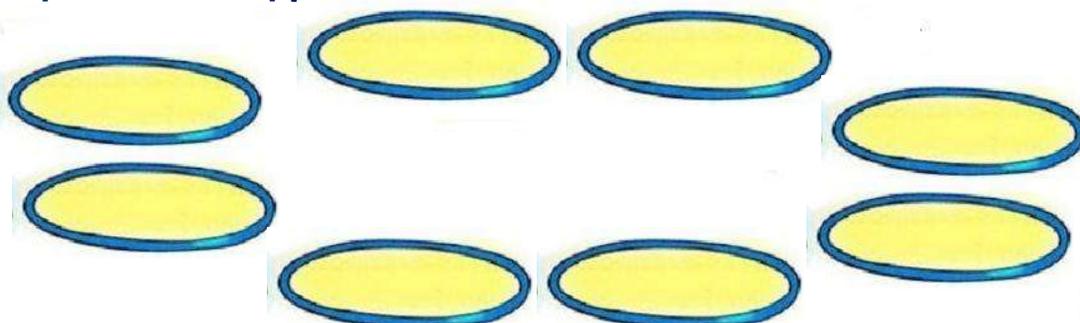
1 вариант игры

По кругу парами раскладываются обручи, в центре одного обруча лежат 4 картинки с изображением профессий, а в другом лежат картинки с изображением предметов труда, перевернутыми вниз.

Дети двигаясь по кругу выполняют разные движения (*ходьба, бег, подскоки и т.д.*).

По сигналу стоп, дети останавливаются возле той пары обручей, где застал их сигнал, берут любую перевернутую картинку и кладут ее на то изображение, к какой профессии эта картинка подходит.

Игра повторяется пока закончатся картинки с центрального обруча



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧЕЙ ПРЕДМЕТ?»

2 вариант игры

Цель закрепить знания детей о предметах труда людей разных профессий, называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

Оборудование игры: карточки с изображениями людей разных профессий и орудий труда.

Игровые действия: поиск нужных предметов.

Дети делятся на две команды, возле каждой команды в обруч кладутся картинки (изображением вниз) на которых нарисованы предметы.

По сигналу участник команды берет любую картинку с предметом, и, преодолевая препятствия, добегают до мольберта, и устанавливает ее на карточку с изображением той профессии, которая в своей работе использует, тот или иной инструмент.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧЕЙ ПРЕДМЕТ»

3 вариант игры

Цель: учить детей соотносить орудия труда с профессией людей; называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.

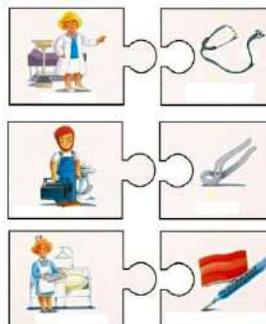
Оборудование игры: предметы игрушки, картинки с изображением профессий.

Игровые действия: : найти профессию в соответствии с предметом труда, поиск нужных предметов.

Оборудование: на полу разложены предметы-игрушки для труда людей разных профессий: медицинские инструменты; кухонная посуда; молоток, гвозди, гаечный ключ из детского конструктора; большие картинки с изображением людей разных профессий *(подбираются картинки и предметы соответствующих профессий)*.

Игровое действие: Дети делятся на две команды, по сигналу дети двигаются по залу, по команде СТОП, дети первой команды берут первую попавшуюся картинку, дети второй команды один попавшийся предмет. Нужно создать пару, кому нужен этот инструмент, инструмент к картинке с изображением человека соответствующей профессии.

Игра продолжается несколько раз.



Подвижная игра «Собираемся на работу»

Цель: учить детей подбирать инструменты для людей разных профессий. Уточнять, закреплять знания детей о труде взрослых, использовать эти знания в процессе подвижных игр.

Игровые действия: поиск нужных инструментов, складывание их в чемоданчики, стоящие рядом с куклами в рабочих костюмах.

Оборудование игры: куклы в рабочей одежде, чемоданчики (объемные или плоскостные с прорезями для картинок), наборы игрушечных инструментов или наборы картинок с изображением инструментов.

Игровое действие: Перед каждой командой, разложены игрушечные инструменты (в каждый чемоданчик по 5-6 предметов) педагог просит собрать кукол на работу, которые стоят на финишной прямой (на каждую команду по 2-3 куклы). Первый участник берет любой предмет, добегают до финиша и кладет его в соответствующий чемоданчик

Подбирать игрушки или картинки надо, посмотрев на рабочую одежду куклы.



Подвижная игра «Едем на работу»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве комнаты, находить свое место в соответствии со зрительными ориентирами - картинками с изображением профессиональных символов. Развивать внимание, память в процессе данной игры.

Оборудование игры: в середине зала сложены «рули» (круги, в середине которых изображены люди разных профессий).

В разных местах зала лежат картинки, изображающие инструменты труда.

Игровое действие: педагог приглашает детей выбрать руль и поехать на работу, дети под музыку двигаются по комнате (*изображается поездка на машине*).

По команде дети находят картинку с соответствующей профессиональной символикой, для этого нужно внимательно смотреть на картинку с инструментом, подходящим для этой работы.

Игра проводится несколько раз, педагог перекладывает картинки на стульях, дети должны снова найти свое место.

Затем дети меняются рулями (профессиями), и игра повторяется.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА « УГАДАЙ ПРОФЕССИЮ ПО ДВИЖЕНИЯМ »

Цель: Расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.
Оборудование игры: Карточки с изображением профессии (продавец, повар, кассир, художник, банкир).

Игровое действие:

1 вариант игры

На полу по кругу выкладываются картинки с изображением профессии (изображением вниз).

Дети становятся парами, возле каждой картинке. В итоге должно получиться два круга, внутренний и внешний.

По сигналу дети двигаются в разных направлениях по кругу (внешний круг детей двигается вправо, внутренний влево).

По сигналу СТОП, дети останавливаются возле попавшейся им картинке.

Дети внешнего круга, поднимают картинку и смотрят изображение на ней, не показывая своей паре, и кладут на место.

Посмотрев изображение, дети внешнего круга должны пантомимой показать, какая профессия изображена на картинке. Это какие-то действия, по которым пара отгадывает загаданную профессию (водитель крутит руль, скрипач играет на скрипке, парикмахер причесывает и стрижет, маляр красит, дворник подметает и т. п.).

Дети внутреннего круга должны отгадать, что за профессия изображена на картинке.

Затем игра повторяется, а дети меняются местами.

2 вариант игры

Дети делятся на две команды, каждая команда выбирает себе профессию и показывает какие-то действия, по которым другая команда отгадывает загаданную профессию.

Затем они меняются местами.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА -ЭСТАФЕТА «РАЗВОЗИМ ТОВАР ПО МАГАЗИНАМ»

Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания детей о разновидности торговых объектов. Развивать у детей умение различать товары по их принадлежности к определенной группе.

Оборудование игры: Картинки с изображением товаров или реальные предметы и игрушки, картинки с названием магазинов: «Одежда», «Мебель», «Продуктовый» и т.д.

Игровое действие: Дети делятся на команды, возле каждой команды в обруче лежат предметы или картинки с изображением предметов.

На финишной прямой стоят картинки с изображением разных магазинов «Овощной», «Обувной», «Мебельный» и т.д.

По сигналу участник команды берет картинку, кладет её в кузов машинки и везет до нужного магазина, выгружая возле него товар.

Дети, справившиеся с заданием первыми, и правильно определив картинку, побеждают.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА -ЭСТАФЕТА «КУПИ ТОВАР»

Цель: закрепить знания детей о цене товара, ценнике, закрепить умение совершать покупки, выбирать понравившийся товар, в зависимости от имеющейся суммы денег на руках.

Оборудование игры: Образцы денежных купюр, картинки с изображением товаров или реальные предметы и игрушки, картинки с названием магазинов: «Одежда», «Мебель», «Продуктовый» и т.д.

Игровое действие: Участники команд получают купюру с разными номиналами. Взяв одну из купюр, первый участник двигается к финишной прямой, где находятся предметы, на которых стоит цена. Задача взять тот предмет на котором стоит цена соответствующая номиналу на его купюры, кладет товар в корзину и возвращается в команду.

Какая команда быстрее справится с покупками.

