

СОГЛАСОВАНО
Заведующим ТПМПК
Т.В. Горшкова



ПОЛОЖЕНИЕ

в дошкольном логопедическом сопровождении в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной логопедической работы с детьми, имеющими речевые нарушения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении № 37 «Гвоздичка» компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – МБДОУ № 37 «Гвоздичка») г. Симферополя, реализующего основную образовательную Программу дошкольного образования в условиях МБДОУ компенсирующего вида с учетом основного ортопедического диагноза.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании»;
 - Закон РФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
 - Письмо Министерства образования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения»;
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- 1.3. Логопедическое сопровождение при МБДОУ № 37 «Гвоздичка» осуществляет диагностическую, коррекционную помощь детям дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющими речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи.

2. Основные задачи логопедического сопровождения

- 2.1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.
- 2.2. Осуществление логопедического сопровождения детей (всех возрастных групп) с ограниченными возможностями здоровья, имеющих речевые нарушения.
- 2.3. Формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи.
- 2.4. Предупреждение нарушений устной и письменной речи.
- 2.5. Выявление детей с тяжелыми речевыми нарушениями, осуществление логопедической коррекции в течение всего времени пребывания в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» с целью подготовки детей с речевыми патологиями к школе и адаптации их в социуме.
- 2.6. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям (лицам, их заменяющим) по формированию речевого развития детей, профилактике и пропедевтике речевых нарушений у детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Порядок организации логопедического сопровождения при МБДОУ №37 «Гвоздичка» компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

- 3.1. Логопедическое сопровождение осуществляется в дошкольном образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную Программу дошкольного образования, при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 3.2. Организация логопедического сопровождения при МБДОУ № 37 «Гвоздичка» предусматривает наличие специально выделенного помещения – логопедического кабинета, отвечающего педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам, правилам пожарной безопасности и приспособленного для подгрупповых и индивидуальных занятий.
- 3.3. Логопедическое сопровождение в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» представлено учителями-логопедами, осуществляющими коррекционную логопедическую работу с детьми младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста и с детьми подготовительной к школе группы, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, и выполняющими обязанности в соответствии с должностной инструкцией.
- 3.4. Недельная нагрузка учителя-логопеда, осуществляющего логопедическое сопровождение, на ставку в условиях МБДОУ № 37 «Гвоздичка» составляет 20 часов, из которых 18 часов отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми при проведении фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, а 2 часа – на организационно-

методическую и консультативную работу с педагогами и родителями.

- 3.5. График работы учителя-логопеда предусматривает проведение коррекционной работы в форме логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, как в первую, так и во вторую половину дня.

4. Обследование детей и зачисление на занятия

- 4.1. Для осуществления логопедического сопровождения в условиях МБДОУ № 37 «Гвоздичка» учителями-логопедами проводится плановое обследование всех детей, посещающих дошкольное учреждение. Обследование проходит с 1 по 15 сентября и с 1 по 15 мая. Дети, поступающие в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» в течение учебного года, зачисляются на логопедические занятия решением ПМПк (консилиума) дошкольного учреждения.
- 4.2. Дошкольное логопедическое сопровождение осуществляется с детьми младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста и с детьми подготовительной к школе группы, имеющими речевые нарушения. Коррекционная логопедическая работа в условиях МБДОУ № 37 «Гвоздичка» компенсирующего вида проводится с детьми, имеющими следующие диагнозы:
- фонетические нарушения (НПОЗ);
 - фонематические нарушения;
 - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
 - общее недоразвитие речи.
- 4.3. Характер и степень тяжести речевого дефекта учитываются при выборе формы логопедической работы: фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений. Фронтальные занятия, как форма логопедической работы, могут проводиться с детьми старшей и подготовительной к школе групп с целью успешного усвоения знаний и умений по основной образовательной Программе дошкольного образования. Актуальность проведения фронтальных занятий обосновывает учитель-логопед в соответствии с количественным составом детей старшей и подготовительной к школе групп, нуждающихся в речевой коррекции, и в соответствии с логопедическими диагнозами. При отсутствии необходимости проведения фронтальных занятий, логопедическая коррекция реализуется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.
- 4.4. Зачисление детей на занятия с целью логопедической коррекции в рамках осуществления логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится по заключению ПМПк (консилиума) дошкольного учреждения, на основании приказа заведующего МБДОУ № 37 «Гвоздичка» и по

- соглашению с родителями (законными представителями). Соглашение оформляется в письменном виде.
- 4.5. Заседания ПМПк (консилиума) дошкольного учреждения проводятся в период с 15 мая по 30 мая, с 15 сентября по 30 сентября и оформляются протоколом.
 - 4.6. Списки зачисленных детей утверждаются заведующим МБДОУ № 37 «Гвоздичка» и предоставляются в территориальную ПМПк.
 - 4.7. Логопедическая помощь детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, посещающим МБДОУ № 37 «Гвоздичка», предоставляется независимо от тяжести речевого дефекта и возраста,
 - 4.8. В случае необходимости уточнения диагноза дети с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами.
- 5. Организация деятельности дошкольного логопедического сопровождения**
- 5.1. Начало и продолжительность учебного года учителей-логопедов, осуществляющих логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, соответствует работе МБДОУ № 37 «Гвоздичка».
 - 5.2. Занятия в рамках логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся как в первую, так и во вторую половину дня (1 -2 раза в неделю во вторую половину дня для консультативных встреч с родителями).
 - 5.3. Учитель-логопед осуществляет коррекционную работу в соответствии с циклограммой и расписанием занятий; берет детей на подгрупповые и индивидуальные занятия с других занятий, кроме занятий по физическому воспитанию и музыкальных занятий (с учетом специфики дошкольного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) по графику, утвержденному заведующим МБДОУ.
 - 5.4. Показателем работы учителя-логопеда, осуществляющего комплексное логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, является состояние звукопроизводительной стороны речи, сформированность грамматического строя речи и просодического компонента, соответствие словарного запаса возрасту, уровень развития связной монологической и диалогической речи всех детей, посещающих дошкольное учреждение, с приоритетным отношением к выпускникам МБДОУ № 37 «Гвоздичка» (подготовительная к школе группа).
 - 5.5. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в рамках логопедического сопровождения, являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия,
 - 5.6. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами».

- 5.7. Периодичность индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий, наполняемость подгрупп, актуальность проведения интегрированных занятий в рамках комплексного логопедического сопровождения зависят от характера и тяжести речевого нарушения и основного (ортопедического) диагноза.
- 5.8. Продолжительность индивидуальных занятий зависит от возраста и психофизических особенностей ребенка и составляет от 10 до 20 минут.
- 5.9. Подгрупповые занятия организуются с детьми одного возраста, имеющими сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года. Длительность подгрупповых занятий – от 15 до 25 минут.
- 5.10. Фронтальные логопедические занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста и с детьми подготовительной к школе группы в рамках осуществления комплексного сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Это могут быть интегрированные занятия с участием специалистов МБДОУ № 37 «Гвоздичка» или логоритмические занятия в зависимости от поставленной коррекционной задачи.
- 5.11. Время, отведенное на индивидуальное занятие с ребенком, увеличивается, если учитель-логопед сам забирает ребенка из группы (или с улицы) и отводит его в группу после окончания занятия.
- 5.12. Продолжительность коррекционного обучения зависит от выраженности речевого нарушения и его структуры. При необходимости период коррекционных занятий продлевается учителем-логопедом до полного исправления речи (в случае длительного отсутствия ребенка по болезни при наличии медицинской справки, тяжести речевого дефекта). Вопросы, связанные с продлением срока коррекционного обучения, решаются ПМПк по представлению учителя-логопеда.
- 5.13. Ответственность за посещение детьми занятий возлагается на учителя-логопеда, администрацию МБДОУ, воспитателей и родителей.
- 5.14. Отчисление с занятий возможно в случае:
 - выбытие ребенка из дошкольного образовательного учреждения;
 - систематическое игнорирование родителями рекомендаций логопеда;
 - немотивированные пропуски занятий;
 - окончание коррекционного процесса.

6. Участники коррекционно-образовательного процесса.

- 6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса в МБДОУ №37 «Гвоздичка», предоставляющего детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата логопедическое сопровождение, являются:
 - ребенок;
 - учитель-логопед;
 - родители (законные представители);
 - педагоги МБДОУ;

- медицинские работники.
- 6.2. Учитель-логопед организует взаимодействие специалистов в коррекционно-образовательном процессе в рамках логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ, родителям (законным представителям) детей в определении причин нарушений речи и дает рекомендации по их преодолению.
 - 6.3. Каждый из участников коррекционно-образовательного процесса принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков, развитии сенсорномоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья детей, посещающих МБДОУ № 37 «Гвоздичка» компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
 - 6.4. Учитель-логопед дает рекомендации воспитателям и специалистам МБДОУ в соответствии и с учетом физиологических и психических особенностей детей каждой возрастной группы, основного ортопедического диагноза и сопутствующего (вторичного) психологического диагноза в рамках комплексного логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Задания записываются в «Книгу взаимосвязи учителя-логопеда с воспитателями» и предназначены для подгрупповой и индивидуальной работы во время прогулки, в свободное от занятий время, в режимные моменты с учетом личностно-ориентированного подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья.
 - 6.5. Учитель-логопед участвует в работе методических объединений учителей-логопедов города, взаимодействует со специалистами территориальной ПМПК.
 - 6.6. Учитель-логопед назначается и увольняется приказом заведующего МБДОУ в порядке, установленном для педагогов образовательных учреждений.
 - 6.7. Учитель-логопед должен иметь высшее дефектологическое образование, повышать свою квалификацию.
 - 6.8. Права и обязанности учителя-логопеда, осуществляющего логопедическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата при дошкольном образовательном учреждении, определяются Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения, должностной инструкцией.
 - 6.9. Планирование логопедической работы учитель-логопед осуществляет в соответствии с коррекционной программой, отвечающей требованиям ФГОС, и несет ответственность за ее реализацию в рамках осуществления логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 - 6.10. Учитель-логопед наряду с коррекционными мероприятиями проводит профилактическую и пропедевтическую работу в

дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.

- 6.11. На учителя-логопеда, осуществляющего логопедическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ.

7. Документация

- 7.1. Журнал обследования устной речи детей 3-7 лет, посещающих МБДОУ № 37 «Гвоздичка».
- 7.2. Приказ о зачислении детей для осуществления логопедического сопровождения.
- 7.3. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда.
- 7.4. Календарные планы индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.
- 7.5. Список детей зачисленных для проведения логопедического сопровождения.
- 7.6. Журнал посещаемости занятий.
- 7.7. Журнал учета консультаций для родителей, педагогов МБДОУ.
- 7.8. Речевая карта на каждого ребенка.
- 7.9. График работы и циклограмма, утвержденные руководителем МБДОУ.
- 7.10. Отчёт о результатах работы за учебный год.
- 7.11. Паспорт кабинета.

8. Руководство логопедическим сопровождением

- 8.1. Непосредственное руководство работой учителей-логопедов осуществляется заведующим МБДОУ.

9. Материально-техническое обеспечение

- 9.1. Для работы учителей-логопедов, осуществляющих логопедическое сопровождение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям пожарной безопасности и приспособленный для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, консультаций для родителей.
- 9.2. Ответственность за оснащение логопедического кабинета, санитарное состояние возлагается на заведующего МБДОУ.
- 9.3. Финансирование деятельности по осуществлению логопедического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами.

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 4 страниц.

«05» мая 2015 г.

Заведующий
МБДОУ №37
«Гвоздичка»


Е.Ю. Васюкова

