

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Твоздишка»  
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым*

# *Проект «Первоцветы»*

*Подготовительная группа*

*Подготовили:*

*Алексашкина А. А.*

*Каталимова Ю.А.*

*г. Симферополь 2024*



*Тип проекта: информационно-творческий.*

*Продолжительность проекта: 19.03-25.03.2024.*

*Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.*

*Предмет исследования: первоцветы.*

*Актуальность проекта:*

*Ознакомление детей подготовительной группы природой является одной из важных задач в работе с детьми. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, о которой необходимо знать, беречь и охранять.*

*Цель проекта:*

*Сформировать у детей представления о первоцветах (первых весенних цветах, растущих в нашем регионе, расширять и обогащать знания о первоцветах, обучать дошкольников умению «видеть» природу, понимать ее значение и необходимость охраны, формировать навыки ресурсосбережения и экологически грамотного поведения – бережного отношения к природе, воспитывать бережное отношение к окружающему миру и желание сохранить природу своего города и ближайшего окружения.*

*Задачи проекта:*

- ❖ Закрепить и расширить знания детей о первоцветах;*
- ❖ Активизировать познавательную деятельность;*
- ❖ Пополнить развивающую среду группы материалами по теме проекта (создание дидактических игр, картотеки стихов, загадок);*
- ❖ Расширять и обогащать активный словарь детей по данной теме;*
- ❖ Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие;*
- ❖ Развивать творчество, фантазию;*
- ❖ Развивать экологическое и эстетическое воспитание;*
- ❖ Воспитывать бережное отношение к природе;*
- ❖ Привлечение к проекту семьи – выставка поделок «Первоцветы – вестники весны!»*

*Этапы проекта:*

*1 этап – подготовительный*

- ❖ Изучить уровень знаний по теме.*
- ❖ Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах.*

❖ Подбор художественной и методической литературы. Информационное обеспечение проекта. Обеспечение проекта наглядными материалами.

2 этап - содержательный

Беседа о первоцветах «Первоцветы – вестники весны»

Раскрашивание «Цветы» (Индивидуальная деятельность детей)

Виртуальная экскурсия в весенний лес.

Выставка иллюстраций, книг, фото различных цветов.

Чтение стихотворений: П. Соловьева «Подснежник», Е. Серовой «Фиалка», Е. Кожевникова «Медуница», чтение детям рассказов Н. Усовой «Фиалка», «Ландыш», Б. Житкова «Цветок», сказки «Двенадцать месяцев».

Составление рассказа «Весна в лесу».

Презентация для детей «Первоцветы».

Социально-коммуникативное развитие:

Д/и «Что изменилось», «Скажи по-другому», «Назови первоцвет на заданный звук», «Что где растёт?», «Узнай по описанию», «Четвертый лишний».

Экологические игры: «К названному цветку беги», «Узнай по описанию».

Игра «Доскажи словечко»

Д/упр. «Отбери и назови цветы, которые знаешь».

Познавательное развитие:

Экскурсия на участок с первоцветами.

Художественно-эстетическое развитие:

Слушание музыки: Вивальди «Весна», Чайковский «Времена года» «Весна», «Вальс цветов». Шопен «Весенний вальс»

Рисование «Весенние цветы».

Аппликация «Нарцисс».

Конструирование «Поляна подснежников»

Трудовое воспитание:

Ручной труд совместно с родителями (изготовление поделок) «Первоцветы – вестники весны».

Посадка семенного материала в уголке природы.

*Работа с родителями:*

*Консультация для родителей «Берегите первоцветы».*

*Консультация для родителей «Подделка совместно с ребенком».*

*3 этап – итоговый:*

*Создание выставки детских работ «Первоцветы».*

*Групповая выставка творческих работ детей и их родителей.*

*Результаты проектной деятельности:*

*Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Первоцветы», обогащен словарь детей по теме проекта.*

*У детей сформирован устойчивый интерес к природе.*

*На прогулках у воспитанников развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к первоцветам, проявлялось желание за ними ухаживать.*

«Знакомство с первоцветами»





Апликация «Нарцисс».



Рисование «Весенние цветы»





Конструирование «Поляна подснежников»



Групповая выставка творческих работ детей и их родителей

«Первоцветы-вестники весны!»

