



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Паспорт кабинета педагога-психолога

Составитель:
педагог-психолог
Шереметьева Е.В.

г.Симферополь 2021

Паспорт кабинета педагога- психолога МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Педагог-психолог: Шереметьева Е.В. - высшее образование, стаж- 13 лет.

Краткое описание кабинета:

Кабинет педагога- психолога располагается на первом этаже, в правом крыле здания. Площадь кабинета 10,5 м². Окно позволяет иметь естественное освещение. Цвет стен, пола, мебели, штор спокойных, пастельных тонов, не вызывающих возбуждения и раздражения. Мебель (для взрослого и детей) в кабинете установлена в соответствии с требованиями безопасной и комфортной её эксплуатации: шкафы закреплены к стенам, стеллаж для пособий прочно смонтированы. Искусственное освещение соответствует нормам СанПИНа 2.4.36498- 20 (в редакции на 28.09.2020, № 28).

Кабинет педагога-психолога небольшой, пропорциональный и хорошо освещенный.

Цветовое сочетание и общий фон не яркие и не подавляющие. Используются успокаивающие пастельные, бежевые тона. Эта цветовая гамма способствует адаптации к помещению и к ситуации взаимодействия с психологом.

Зонирование кабинета:

Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.

Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению. *Вспомогательный материал:* литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.



Зона игровой терапии имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом.

Обязательным здесь является наличие игрушек, которые располагаются на нижних полках шкафа, малыши могут свободно достать их.



Зона развивающих занятий оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями, мольбертом.

Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалам.

Кабинет предназначен только для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми и консультирования взрослых. Групповая работа, в соответствии с планом, проводится в других свободных помещениях - в музыкальном, физкультурном залах или в групповой комнате.



ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ

РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ

Документы международного и федерального уровней

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- ❖ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ❖ Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений (Ратифицирована Федеральным законом РФ от 07.05.2013 N 76-ФЗ)

Федеральные законы Российской Федерации

- ❖ Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ❖ Гражданский Кодекс РФ (принят Государственной Думой 21 октября 1994 года)
- ❖ Федеральный закон от 24 июля 1998 № 124-ФЗ (последняя ред.) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- ❖ Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 – ФЗ (ред. от 02.04.2014, изм. от 04.06.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ❖ Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», в редакции Федерального закона от 20 июля 2000 г. № 103-ФЗ
- ❖ Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ (последняя ред.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения»
- ❖ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ❖ Федеральный закон от 1 мая 2019 г. N 93-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- ❖ Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- ❖ Федеральный закон от 03 июля 2016 № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

Концепции и другие документы, регламентирующие государственную политику в сфере образования

- ❖ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ № Пр.-827 от 03.04.2012 г.)
- ❖ Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Министром образования и науки РФ 19 декабря 2017 года)

- ❖ Распоряжение от 25 августа 2014 года №1618-р. «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года»
- ❖ Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (вместе с «Планом мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»)
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»
- ❖ Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29 июня 2017)

- ❖ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 11 декабря 2020 г.)

Иные нормативные правовые акты,

регламентирующие деятельность педагога-психолога

- ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»
- ❖ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 № 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-971 от 07.07.2006 г. «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи»
- ❖ Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 №1601 (ред. от 13.05.2019) "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2015 N 36204)
- ❖ Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- ❖ Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 февраля 2015г.г. № ВК-268/07"О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"
- ❖ Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 № ИП-941/06/484 "О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников"
- ❖ Рекомендации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России в рамках усиления мер по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся (письмо Минпросвещения России от 27.03.2020 № 07-2446)

- ❖ Приказ Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 889н «Об утверждении рекомендаций по организации межведомственного взаимодействия исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации при предоставлении социальных услуг, а также при содействии в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальном сопровождении)»
- ❖ Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.)
- ❖ Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

Методические письма Министерства просвещения

(ранее – Министерства образования и науки) Российской Федерации

- ❖ Письмо от 13 января 2016 г. N ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций» («Рекомендации МОН РФ органам власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по реализации моделей раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии детей»).
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 января 2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N ВК-1074/07 «О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 07-834 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов»).
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2009 № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста».
- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»).

- ❖ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 марта 2016 г. № 07-871 «О психологической службе образования в Российской Федерации»
- ❖ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2001 г. № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»

Региональные документы

- ❖ Закон Республики Крым от 06 июля 2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»
- ❖ Закон Республики Крым от 15 сентября 2014 № 75-ЗРК/2014 «Об органах и учреждениях по защите прав детей в Республике Крым»
- ❖ Закон Республики Крым от 01 сентября 2014 № 60-ЗРК/2014 «О профилактике правонарушений в Республике Крым»
- ❖ Распоряжение Совета министров Республики Крым от 09 августа 2016 № 873-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в Республике Крым Стратегии развития воспитания в 2016-2020 годах»
- ❖ Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23 декабря 2016 № 1660-р «Об утверждении Комплекса мер по развитию системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся Республики Крым на 2016-2020 годы»
- ❖ Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18 декабря 2015 №1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений»
- ❖ Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04 декабря 2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»

Документы локального уровня:

- ❖ Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя №4615 от 24.09.2018г.
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1149102182327 от 31.12.2014года, (серия 91 №000021074.);
- ❖ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, присвоен ИНН 9102066462 / КПП 910201001
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0614 от 29.07.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.07.2016 г. № 2680.
- ❖ Коллективный договор МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя от 01.02.2021г.;
- ❖ Рабочая программа воспитания МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2021 - 2025гг.;

❖ Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя в новой редакции.

ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

- Годовой план работы педагога-психолога
- Список воспитанников, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
- Журнал учета ежедневной работы
- Журнал проведения коррекционно-развивающей работы
- Журнал протоколов консультаций
- Журнал учета психологического просвещения и профилактики
- Журнал психологического анализа занятий
- Рабочая программа
- Индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения
- Отчет за I полугодие
- Годовой отчет
- Аналитические справки
- Аналитический отчет за год

Перечень основного оборудования

- ноутбук
- принтер
- стеллаж с пластиковыми ящиками для игрушек
- шкаф для пособий
- рабочий стол
- стулья детские

Дидактический, коррекционный, игровой материал

- Пирамида (8 колец)
- Матрешка
- Столы с подсветкой для рисования песком -3 шт.
- Дидактическое пособие «Логические блоки»
- «Качалка –Балансир»- 2 шт.
- Мольберт прозрачный напольный

- Мат и подушка мягкая для релаксации
- Набор для диагностики и коррекции «Сравни Фигуры»
- Тактильное лото «Тактилото»
- Игровое пособие «Гигантская мозаика»
- Пособие «Логико-малыш»
- Набор мини игрушек для песочной терапии
- Емкость для игры с сыпучими (манка)
- Строительный набор – деревянный
- Рамки вкладыши деревянные
- Игрушка балансир «Обезьяна»
- Шнуровка- 2 шт.
- Мячи «Эмоции» - 6 шт.
- Игры –сортировщики - 2 шт.
- Логические игры -2шт.
- Конструктор на присосках «Мамамедуза»
- Пазлы мягкие
- Игра «Почтовый ящик»



Перечень методических материалов

1. Адаптация детей при поступлении в детский сад: И.В. Лапина Учитель, 2009
2. Психологическая диагностика предпосылок учебной деятельности А. Керн-Я. Йерасек, Н. И. Гуткина, В.Г.Щур, и др. Рекомендации по проведению психологической диагностики готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста (Симферопольский городской методический центр практической психологии и социальной работы.)
3. Развивающая программа для работы с детьми 2-4 лет «Занятия в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С
4. «Коррекционно-развивающие занятия в младшей группе» Шарохина В.Л.Книголюб,2002
5. «Коррекционно-развивающие занятия в средней г группе» Шарохина В.Л. Книголюб,2002
6. «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе» Шарохина В.Л. Книголюб,2002
7. «Психомоторное развитие дошкольников» Морозова И.С. Гарусова О.М, Национальный книжный центр, 2016
8. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. – М.: Генезис, 2019 г.
9. Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагога-психолога детских дошкольных образовательных учреждениях – М.: Генезис, 2020 г.
- 10.Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. Куражева Н.Ю.-Речь, 2020 г.

Периодические издания (научно-методические журналы)

1. Справочник педагога-психолога. Детский сад. Журнал 2015 г.