

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Конспект организации непосредственно
образовательной деятельности детей
во второй младшей группе
Итоговое открытое занятие по теме:
«Игры дарят добро»**

Подготовила и провела НОД:
воспитатель
Абульфатова С.Ш.

г. Симферополь, 2015 г.

Цель: выявить уровень знаний детей, полученных в течение первого полугодия.

Задачи:

Образовательные:

- выявить умение детей различать предметы по основным признакам (величина, форма, цвет и др.);
- активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов;
- уточнить представления детей о понятиях «добро», «зло», «доброжелательность», их важности в жизни людей;
- формировать умение оценивать поступки окружающих.

Развивающие:

- стимулировать развитие образного мышления и творческого воображения дошкольников;
- упражнять в установлении причинно-следственных связей с опорой на сюжетную картинку;
- развивать связную речь детей и расширять словарный запас.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу;
- воспитывать у детей доброжелательное и уважительное отношение к окружающим.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: доброжелательность.

Создание среды для организации и проведения НОД: игрушка Заяц, сундучок Вежливости, письмо, конверт с добрыми словами, сверток с кроссвордом, Чудо-дерево, трафареты смайликов, карандаши, бумага, клей, ножницы.

План НОД

Вводная часть (2 мин):

Воспитатель: Ребята, поиграем в игру-приветствие «Солнце встало!»

Солнце встало -
Хватит спать,
Хватить спать,
Пора вставать!

С этими словами дети выполняют движения, повторяя их за взрослым.

- Проснулись? Улыбнулись! Поднимем руки, потянемся к солнышку.

Здравствуй, Солнышко!

- Здравствуйте всем! Сегодня я хочу поделиться с вами Добротой. Возьмемся за руки и передадим свое Добро, тепло друг другу по кругу, легонько сжимая ладони. Это Солнышко Доброты согрело ваши ладошки.

Психогимнастика: «Не сердись, улыбнись!»

- Каждый из вас повернет голову к рядом стоящему, посмотрит в глаза и скажет ласково, улыбаясь «Не сердись, улыбнись!»

Основная часть (21 мин)

Стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку - Зайчиху Лапочку.

Зайчиха. Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. Давайте поздороваемся с Зайчихой по-разному!

Дети кланяются, говорят разные приветственные слова, здороваются за лапку.

Зайчиха. Ой, мне больно! Я повредила лапку ... (плачет)

Воспитатель. Ребята, как мы можем помочь Зайчихе? (Пожалеть, перевязать, отвезти к врачу...). А давайте мы поможем Зайчихе нашими добрыми и теплыми словами?

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов Зайчихе»

Цель: стимулировать развитие речевого общения; вызывать сочувствие, стремление помочь ближнему.

Зайчиха. Когда ты услышишь столько добрых слов, да ещё с улыбкой на лице, то сразу уходит боль и печаль. Мне стало гораздо легче.

Сюжетно-ролевая игра «Больница. Вылечим зайчиху»

Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

Оборудование: медицинские карточки по количеству детей, игрушечный фонендоскоп, шпатель, зеркало ЛОРа, градусник, зелёнка, стол, 2 белых халата для врача и медсестры, 2 белых шапочки, вата, бинт, шприц.

Ход игры:

Воспитатель-врач разыгрывает диалог с зайкой- пациентом (ребенок).

Врач. Больница открывается. Я — врач. Кто пришел ко мне на прием?

Пациент-зайчиха (жалобно). Я - доктор.

Врач. Садитесь, больной. Что у вас болит?

Пациент. У меня кашель, болят ушки.

Врач. Давайте я вас послушаю. Дышите глубже. (Слушает больного трубкой.) Вы сильно кашляете. Покажите уши. Уши воспалились. А теперь надо измерить температуру. Возьмите градусник. Температура высокая. Вам надо пить лекарство. Вот это. (дает флакон.) Наливайте в ложечку и пейте каждый день. Вы поняли?

Пациент (зайчиха). Да. Я буду пить лекарство, как вы велели. Спасибо, доктор. До свидания.

Зайчиха. Ребята, как у вас хорошо, весело, теперь я точно знаю, что вы сможете помочь мне ещё в одном деле.

В группу вносят сундук.

Зайчиха: Я этот сундук под елочкой нашла, но без вас побоялась его открыть. Давайте посмотрим, что там!

Открывает сундук, достает письмо, взрослый читает.

- Здравствуйте, дети. Я - Волшебница. Живу я в сказочной стране и помогаю всем учиться вежливо разговаривать, совершать добрые дела и поступки. Это мой сундучок Вежливости, в котором и вы найдете много интересных заданий.

Взрослый вынимает первый конверт, читает задание №1

Задание №1. Загадки

Цель: упражнять в отгадывании загадок.

Игольник он напоминает,

В лесу тропу любую знает.

Спугнёшь – на мяч уже похож!

Хитрец! Гурман! Обычный ... (Ёж)

Догадайтесь, кто же это?

В шубку рыжую одета.

И не рыба, и не птица.

Это — хитрая... (лисица)

Уши длинные, несмелый.

То он серый, то он белый.

То бежит, а то уж скачет,

Куцый хвост от волка прячет.

(Заяц)

Он в лесу дремучем рос,

Серой шерстью весь оброс.

В зайцах вкусных знает толк

Злой голодный серый... (волк)

Бурый он и косолапый,

Ловит рыбу мощной лапой.

А ещё он любит мёд!

Кто сладёну назовёт?

(Медведь)

У него рога ветвисты,

А бока чуть-чуть пятнисты.

Всех катать ему не лень,

Возит саночки... (олень)

Взрослый. Молодцы, ребята. А давайте подумаем, каких животных мы с вами отгадали (ответы детей: лесные). А почему они лесные? (ответы детей: потому что живут в лесу).

Зайчиха. Какие вы молодцы! А вот и второй конверт с заданием.

Задание №2 Словесная игра «Наоборот».

Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.

Воспитатель: Я назову животное, а вы подберете к нему добрые слова.

Например, злой волк - волк не злой, а ... (какой?) (Волк быстрый, ловкий, сильный, смелый, пушистый, отважный и т.д.)

- Хитрая лиса, неуклюжий медведь, колючий еж и др.

Зайчиха. Спасибо, ребята, давайте ещё раз заглянем в сундучок.

Достает из сундучка ещё одно задание.

Задание №3 Дидактическая игра: «Оцени поступок».

Цель: развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость.

Взрослый достает из конверта карточки из дидактической игры «Оцени поступок» и просит найти к ней продолжение.

Зайчиха. Ребята, помогите мне выбрать из этих картинок только те, на которых изображены хорошие поступки. Сложим из них цепочку и расскажем Добрую историю!

Воспитатель. Волшебнице очень понравился такой рассказ, мы его сложим в ее сундук. (Достает сверток и записку.) Ребята, следующее задание посложнее.

Задание №4. Игра «Помоги медведям».

Цель: закрепить понятие о величине, длине и цвете предметов.

В лесу живут три медведя. У каждого медведя своя чашка. У самого большого – большая, у среднего – поменьше, а у самого маленького – маленькая. Беда в том, что Маша перепутала все чашки! Давайте поможем найти нужные чашки для всех медведей!

Воспитатель. Ребята, давайте поможем сначала медведям встать по порядку. (Дети по росту расставляют трех медведей – от самого высокого, чуть ниже и самого низкого. Воспитатель спрашивает у 3-4 детей: «Какой по росту этот медведь – (высокий). А вот этот (чуть ниже) и т.д.») А теперь поможем правильно разложить чашки. Какая по размеру эта миска? (Дети называют: самая большая, поменьше, самая маленькая). Молодцы, ребята! Справились с заданием. А вы заметили, что чашки медведей разного цвета? Давайте назовем цвета.

Воспитатель. (достает сверток из сундука). Ребята, это Чудо-дерево! Посмотрите, какое оно печальное и сухое! Помогите ему стать нарядным и веселым!

Задание №5. Игра «Чудо - дерево».

Цель: упражнять в рисовании различных пиктограмм настроения, стимулировать радостные эмоции, воспитывать умение работать в команде.

Воспитатель. Чтобы дерево ожило, мы с вами нарисуем смайлики, которые соответствуют веселому, радостному настроению.

Зайчиха. Этими картинками мы украсим наше Чудо-дерево! Теперь все звери в волшебном лесу смогут согреться под его ветвями.

Заключительная часть (2 мин)

Зайчиха достает из сундучка последний конверт. В нем - сердечки.

- Это благодарность вам от Волшебницы за ваши добрые поступки!

Раздает сердечки ребятам.

- Мне у вас очень понравилось, но пора возвращаться домой. До свидания!

Воспитатель. Ребята, давайте по-разному попрощаемся с Зайчихой! Вот и подошло к концу наше занятие. Давайте вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили, что узнали. Кто у нас был в гостях? Вам понравилось?