

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального
образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Конспект организации непосредственной
образовательной деятельности детей
во второй младшей группе
План мероприятия по патриотическому
воспитанию на тему:
«Путешествие по малой Родине»**

Подготовила и провела НОД:
воспитатель
Абульфатова С.Ш.

г. Симферополь, 2014 г.

Цель: воспитание у детей чувства патриотизма, углубление знаний детей о «малой Родине».

Задачи

Образовательные:

- расширять и углублять знания детей о «малой родине».
- расширить знания о природе.
- познакомить детей с символическими атрибутами родного края.

Развивающие:

- развивать основные психические процессы: память, внимание, образное и логическое мышление, связную речь;
- развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук, общую координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу;
- воспитывать любовь к родным местам; к природе родного края.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: Родина, малая Родина, гимн, герб, флаг.

Создание среды для организации и проведения НОД: символика РФ и Республики Крым, иллюстрации города Симферополя, достопримечательности столицы Республики Крым, запись гимна Крыма.

Программное содержание мероприятия:

1. Работа с родителями.
2. Работа с детьми.

I. Работа с родителями:

В раздевалке были размещены иллюстрации столицы Республики Крым, достопримечательности города Симферополя и природы родного края, книги, статьи о городе для того чтобы родители могли познакомиться с особенностями окружающей нас природы и особенностями близ лежащих городов.



Очень важно в воспитании патриотизма, чтобы родители не оставались равнодушными к окружающей нас природе и заострили внимание малышей на красоте природы и её жителях.

II. Работа с детьми:

План НОД

Вводная часть (2 мин)

Звучит песня: «С чего начинается Родина?»

Воспитатель: «О чем поется в песне? (о Родине). Сегодня мы с вами поговорим о Родине».

Основная часть (21 мин):

1. Беседа о Родине.(проводится в группе)

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, что такое Родина? Родина – это страна, в которой мы родились и живем. Это леса, поля, реки. Это наш городок. Это место, где живут близкие люди: мама, папа, бабушка, бабушка. Это место, где стоит наш детский сад. Это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю. Это самое дорогое, что есть у человека. Это земля, где трудились наши предки.

– А сейчас послушайте стихотворение о Родине:

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

- Родина – это страна, в которой мы живем.

- Ребята, а вы знаете как она называется? (ответы детей)

- Россия – это большая страна. В ней много городов, республик. Мы живём с вами в Республике Крым. Посмотрите – это карта Крыма (показываю карту Крыма). Как вы думаете, Республика Крым большая или маленькая? (ответы детей)

- Наша республика большая, в ней много городов, полей, лесов, рек, лугов. Какие города Крыма вы знаете, назовите? (Симферополь, Алушта, Евпатория, Ялта, Севастополь и т.д.)

- Как называется главный город Крыма, наш город? (Симферополь)

- Ребята, а вы знаете, что у каждой республике и у каждого города нашей страны есть свои символы? Герб, флаг, гимн. (Рассматривание символики Крыма и Симферополя).



Сейчас мы с вами послушаем гимн нашей Республики, а затем попробуем нарисовать флаг Крыма (прослушивание гимна Крыма, рисование флага Республики по образцу с сопровождающей помощью воспитателя).



- Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Воспитатель:

Малая Родина – островок земли,
Под окном смородина, вишни расцвели,
Яблоня кудрявая, а под ней скамья –
Ласковая, малая Родина моя!

- Малая Родина – это наш город. Как он называется? (ответы детей)

- В самом сердце Крыма расположился наш город – Симферополь.

Не знаю города чудесней, —

Ты на слово мне, друг, поверь.

Где с ранней тихой, нежной песней

Моя качалась колыбель.

Уж не одна открыта дверца

Застенок дальних городов;

Акрополь мой, аорта, сердце,

Ты моя зрелость, мой покров.

- У каждого города и поселка есть свой герб. Посмотрите, это герб Симферополя. Ребята, а что вы знаете про наш город? Где вы любите отдыхать в Симферополе, куда вы ходите по праздникам, по выходным? (ответы детей). Я хочу вам показать красивые места нашего с вами любимого городка (рассматривание иллюстраций природы родного края).

– Наш город очень красивый, зеленый, чистый. В нем много широких улиц, красивых зданий, достопримечательностей. Симферопольцы гордятся своим городом.

2. «Путешествие по лесной дорожке и знакомство с лесными жителями».

(проводится во время прогулки)

Воспитатель: Сегодня мы с вами говорили о родине. Так что же такое Родина? (ответы детей).

Воспитатель: Родина – это место, где мы живём, это природа, которая нас окружает. Сегодня мы отправимся в путешествие по лесной дорожке.

Дети встают и имитируют ходьбу по дорожке:

«Лесная дорожка –

Грибы да морошка.

В задумчивый ельник

Свернула дорожка.

Идём мы и слышим:

Там дятел стучит.

(Воспитатель стучит, затем показывает иллюстрацию дятла, читает стихотворение.)

Что за птица пёстрый дятел?
Друг лесов и наш приятель.
В красной шапочке своей
Он сидит среди ветвей.
Дятел вечно делом занят:
То долбит, то барабанит,
Всем известен громкий стук:
- Тук-тук-тук-тук! Тут я, друг! (дети стучат)
Дятел – доктор, дятел – плотник
Замечательный работник!



Воспитатель: По лесной дорожке
Шагают наши ножки. (шагают все вместе)
Смотрите, дети! (воспитатель показывает иллюстрацию белки)
Под зеленою сосной
Вырос домик расписной,
И жила в нем белочка,
Белочка-умелочка.
Хорошо она жила:
Чай с орехами пила,
Вечером на лесенке
Распевала песенки.
Наша белка – мастерица:
Сшила кофточку лисице,

А зайчонку – тапочки
На четыре лапочки.
Медвежонку – распашонку,
Всем бельчаткам – по перчаткам,
Даже мышке маленькой –
Сарафанчик аленький.
И грибы она сушила,
И зверят она лечила –
Все умела белочка,
Белочка-умелочка.
Воспитатель: И снова наши ножки
Шагают по дорожке. (шагают все вместе)
Ой, посмотрите кто это на дорожке. (на дорожке сидит мягкая игрушка ёжик)
Я пришёл к вам из лесочка,
Я искал себе дружочка.
Я колючий, но не злой
Мы подружимся с тобой,
Ты меня не обижай –
Молочка мне лучше дай.
(дети здороваются с ёжиком)
Воспитатель (показывает иллюстрацию ёжика) :
Ёж – помощник садовода
И защитник огорода,
Добрым людям – добрый друг,
Хоть и колет всех вокруг.



Заключительная часть (2 мин):

Воспитатель: «Ну вот и закончилось наше путешествие по лесной дорожке. Когда вы придёте домой, то расскажите о животных, с которыми мы с вами познакомились. По лесной дорожке в детский сад побежали наши ножки».

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

Знакомство детей с родным краем: с культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.