

ПРИНЯТ
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №37
«Гвоздичка» г.Симферополя
_____ Е.Ю. Васюкова
Приказ от 31.08.2022г. № - ОД

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2022/2023 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка»
муниципального образования
городской округ Симферополь
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол от 02 сентября 2022г. №1

г. Симферополь, 2022 г.

Образовательный 2022 - 2023 год начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются каникулы в середине года (январь), во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

- Календарный учебный график МБДОУ регламентирует воспитательно - образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.
- Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 273 дней, из которых 181 день будут направлены на получение новых знаний, 92 дней придутся на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.
- Праздники и развлечения планируются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 21.03.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 (п. 2.1. Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек <2>, классов, отрядов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций в закрытых помещениях.)
- Сентябрь 2022 года: образовательных дней 22, выходных дней - 8.
- Октябрь 2022 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10.
- Ноябрь 2022 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Декабрь 2022 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Январь 2023 года: образовательных дней - 17, выходных дней - 14.
- Февраль 2023 года: образовательных дней - 19, выходных дней - 9.
- Март 2023 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Апрель 2023 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 10.
- Май 2023 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 10.

| Режим работы учреждения | |
|--------------------------------|---|
| Режим работы в учебном году | Смешанный: - 10,5 часов в день (с 7.30. – 18.00) - 12 часов в день (с 07.00-19.00). |
| Режим работы в летний период | 01.06.2023 - 31.08.2023 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. По возможности, образовательная деятельность организуется на улице. |

| | |
|----------------------------------|---|
| Продолжительность рабочей недели | 5 дней (с понедельника по пятницу) |
| Нерабочие дни | Суббота, воскресенье и праздничные дни. |

| Продолжительность учебного года /учебный год во всех группах делится на полугодия/ | |
|---|--------------------------------|
| Учебный год (период реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) | с 01.09.2022г. по 31.08.2023г. |
| I полугодие | с 01.09.2022г. по 30.12.2022г. |
| II полугодие | с 09.01.2023г. по 31.08.2023г. |

Структура образовательного 2022 - 2023 года

1 сентября - начало образовательного года; Игровой квест на участках каждой группы.

1– 16 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала групп; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

19 сентября – 28 октября - образовательный период, мониторинг.

31 октября – 3 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

7 ноября – 16 декабря – образовательный период.

19 декабря – 8 января – мини-творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января – 24 февраля – образовательный период.

16 января – 20 января – итоговые занятия, контрольные занятия мониторинговый период по спорным показателям.

27 февраля – 3 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта – 31 мая – образовательный период.

17 апреля – 28 апреля - мониторинг

15 мая – 26 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

(в структуру учебного года могут быть внесены изменения в соответствии с календарными праздниками и выходными днями, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Крым, а также в соответствии с выбранной МБДОУ программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений)

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 12 недель.

- Июнь 2023 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Июль 2023 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 10.
- Август 2023 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.

Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2023 года

| день недели/ группа | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
|--|---|---|--|--|---|
| №01 «ЛИЛИЯ» (младшая) | 1.Художественная литература 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы | 1. Рисование 2. Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей. | 1. Аппликация 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры. | 1. Лепка 2. Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры. | 1. Познание окружающего мира (1,3)/Природный мир (2,4) 2. Физкультурный комплекс (валеология) Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения |
| Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам. | | | | | |
| №02 «КОЛОКОЛЬЧИК» (средняя) | 1. Художественная литература 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы | 1. Рисование 2 Музыка Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей. | 1. Аппликация 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за птицами, животными Вечер: игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры. | 1. Лепка 2. Музыка Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры. | 1 Познание окружающего мира. (1,3)/ Природный мир, (2,4) 2. Физкультурный комплекс (валеология) Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения. |
| Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам. | | | | | |
| №03 «ФИАЛКА» (старшая) | 1. Рисование 2. Физкультура с элементами ЛФК Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры | 1. Познание окружающего мира 2. Музыка Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры. | 1 Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 2. Физкультура с элементами ЛФК Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой. | 1. Художественная литература 2. Музыка Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры | 1 Конструирование (1,3) /Природный мир (2,4) 2. Физкультурный комплекс на улице (валеология) Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения. |
| Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>№04 «РОМАШКА» (старшая)</p> | <p>1. Рисование</p> <p>2. Физкультура с элементами ЛФК</p> <p>Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p> | <p>1. Познание окружающего мира</p> <p>2. Музыка</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Игры-путешествия, дидактические игры.</p> | <p>1 Лепка (1,3) / Аппликация (2,4)</p> <p>2. Физкультура с элементами ЛФК</p> <p>Наблюдения за птицами, животными Вечер: Игры на эмоции Игры с песком и водой.</p> | <p>1. Художественная литература</p> <p>2. Музыка</p> <p>Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: пальчиковые игры, Строительные игры</p> | <p>1 Конструирование (1,3) / Природный мир (2,4)</p> <p>2. Физкультурный комплекс на улице (валеология)</p> <p>Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.</p> |
|---|---|--|---|---|--|

Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>№05 «ЛАНДЫШ» (подготовительная)</p> | <p>1.Художественная литература</p> <p>2. Лепка</p> <p>3. Физкультура с элементами ЛФК</p> <p>Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p> | <p>1 Рисование</p> <p>2. Музыка</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p> | <p>1. Познание окружающего мира</p> <p>2. Физкультура с элементами ЛФК</p> <p>Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p> | <p>1. Рисование</p> <p>2. Музыка</p> <p>Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p> | <p>1. Природный мир</p> <p>2. Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4)</p> <p>3. Физкультурный комплекс на улице (валеология)</p> <p>Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.</p> |
|---|--|---|--|---|--|

Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>№06 «НЕЗАБУДКА» (подготовительная)</p> | <p>1.Художественная литература</p> <p>2. Лепка</p> <p>3. Физкультура с элементами ЛФК</p> <p>Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p> | <p>1 Рисование</p> <p>2. Музыка</p> <p>Наблюдения за растениями, деревьями Вечер: Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p> | <p>1. Познание окружающего мира</p> <p>2. Физкультура с элементами ЛФК</p> <p>Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными Вечер: «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p> | <p>1. Рисование</p> <p>2. Музыка</p> <p>Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью Вечер: Чтение с продолжением. Строительные игры</p> | <p>1. Природный мир</p> <p>2. Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4)</p> <p>3. Физкультурный комплекс на улице (валеология)</p> <p>Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры, досуги, развлечения.</p> |
|--|--|---|--|---|--|

Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.

Организация внутренней системы оценки качества

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.2.3.) при реализации Образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДООУ проводится дважды в течение учебного года (октябрь, апрель). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, апрель – окончательное тестирование. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОУ и родителей о желаемых результатах.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения», «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | |
|--|--|----------|
| ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | |
| | Содержание работы | сроки |
| 1. | Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году. 1. Основные задачи на новый учебный год. 2. Программа «Успешный родитель» (буклет) 3. Разное. | октябрь |
| 2. | Итоговая конференция. Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2022/ 2023 учебном году. | май |
| ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | | |
| Младшая группа «Лилия» | | |
| № 1 | | |
| | 1. Знакомство родителей с организацией работы группы. 2. Адаптация детей к детскому саду. 3. Выборы членов родительского собрания. | сентябрь |
| № 2 | | |
| | 1. В каждом доме свои традиции. О семейном воспитании. 2. Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет. 3. Кризис трех лет. Как с ним справиться | январь |
| № 3 | | |
| | 1. Анкетирование родителей «Итоги года». 2. Занимайтесь с детьми летом. 3. Отчет «Чему мы научились за год!» | май |
| Средняя группа «Колокольчик» | | |
| № 1 | | |
| | 1. Возможности игры для интеллектуального развития ребенка. 2. Как приучить ребенка к самостоятельности. | сентябрь |

| | | |
|---|--|----------|
| 3. Выборы членов родительского собрания. | | |
| № 2 | | |
| 1. Как найти путь к бесконфликтной дисциплине? | 2. Профилактика жестокого обращения с детьми. Заповеди мудрого родителя! | январь |
| 3. Быть родителем – трудно или легко? Коротко о разном. | | |
| № 3 | | |
| 1. Организованный отдых летом. | 2. Еще раз о прививках. | май |
| 3. Итоги работы за год. | | |
| Старшие группы «Фиалка», «Ромашка» | | |
| № 1 | | |
| 1. Чему мы должны научиться за год? | 2. Особенности развития ребенка 5-6 лет. | сентябрь |
| 3. Как помочь ребенку избавиться от негативных эмоций. | | |
| № 2 | | |
| 1. Как приучать ребенка к книге? | 2. Искусство отвечать на детские вопросы. | январь |
| 3. Развитие логико-математической компетентности у детей старшего дошкольного возраста. | | |
| № 3 | | |
| 1. «Отдыхаем всей семьей» (консультация) | 2. Чем и как занять ребенка дома? Навыки коммуникативной деятельности. | май |
| 3. Итоги работы за год. | | |
| Подготовительные к школе группы «Ландыш», «Незабудка» | | |
| № 1 | | |
| 1. Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. | 2. Экологическое воспитание дошкольников. | сентябрь |
| 3. Выборы родительского собрания. | | |
| № 2 | | |
| 1. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников. | 2. Здоровье ребенка в наших руках. 10 заповедей здорового образа жизни. | январь |
| 3. Значение режима для будущего школьника. | | |
| № 3 | | |
| 1. Влияние телевизоров и компьютеров на физическое и психическое здоровье детей. | 2. Совместный отдых детей и родителей. | май |
| 3. Наши успехи и достижения. | | |

Перспективно-тематическое планирование на ЛОК

ИЮНЬ

1. НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Понедельник | История города |
| Вторник | Родные улицы |
| Среда | Памятники Симферополя |
| Четверг | Писатели и поэты о Симферополе |
| Пятница | Наш Симферополь |

| | |
|--|--|
| 2. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - ГОРОД ПОБРАТИМ | |
| Понедельник | История города Санкт-Петербург |
| Вторник | Самые интересные здания Санкт-Петербурга |
| Среда | Памятники Санкт-Петербурга |
| Четверг | Поэтическая экскурсия в Санкт-Петербург |
| Пятница | Рисуем город Санкт-Петербург |
| 3. НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ | |
| Понедельник | День подвижных игр |
| Вторник | День соревнований |
| Среда | День эстафет |
| Четверг | Если хочешь быть здоров - закаляйся |
| Пятница | Папа, мама, я - дружная семья |
| 4. НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ | |
| Понедельник | Волшебники природы |
| Вторник | Волшебники людям |
| Среда | Волшебники для себя |
| Четверг | Волшебный мир |
| Пятница | Здравствуй, лето красное! |
| ИЮЛЬ | |
| 1. НЕДЕЛЯ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ | |
| Понедельник | История праздник Святых Петра и Февронии |
| Вторник | Моя семья |
| Среда | Подари ромашку (акция к празднику) |
| Четверг | Мы читаем о семье |
| Пятница | Ромашковая поляна (рисунки на асфальте) |
| 2. НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА | |
| Понедельник | День воды |
| Вторник | Морские путешествия |
| Среда | Обитатели подводного царства |
| Четверг | Морские камушки |
| Пятница | Праздник Нептуна! |
| 3. ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ | |
| Понедельник | Обитатели леса |
| Вторник | День лесных загадок |
| Среда | Ягоды и ягодные сладости |
| Четверг | День защиты леса от пожара |
| Пятница | Лесные сказки |
| 4. НЕДЕЛЯ КРЕЩЕНИЯ РУСИ | |
| Понедельник | История праздника |
| Вторник | «Своими руками» (Выставки декоративно-прикладного искусства, посвященные искусству Руси, архитектуре, иконописи) |
| Среда | Тематические беседы «О Князе Владимире и крещении Руси» |
| Четверг | Обрядовые игры, игры с хронологическим аспектом |
| Пятница | Выставки рисунков «Страницы истории» |
| АВГУСТ | |
| 1. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ | |
| Понедельник | На воде, на суше |
| Вторник | В городском транспорте |
| Среда | Дорожные знаки |
| Четверг | Встречает лето вся планета |

| | |
|-----------------------------|---|
| Пятница | Правила дорожного движения |
| 2. НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА | |
| Понедельник | День живописи |
| Вторник | День музыки |
| Среда | День детского творчества |
| Четверг | Праздник песка |
| Пятница | Мир похож на цветной луг (рисунки на асфальте) |
| 3. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ | |
| Понедельник | Уроки Мойдодыра |
| Вторник | Изучаем наше тело |
| Среда | День чистюль |
| Четверг | День душевного равновесия |
| Пятница | Малые олимпийские игры |
| 4. В ГОСТЯХ У СКАЗКИ | |
| Понедельник | День загадок |
| Вторник | День вежливости |
| Среда | День радостной встречи со сказкой |
| Четверг | День детской книги |
| Пятница | В гостях у сказки (театр) |

ПРАЗДНИКИ

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|----|-------------------------------|----------|---|
| 1. | Путешествие в «Страну знаний» | сентябрь | Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа |
| 2. | Новогодние приключения | декабрь | Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа |
| 3. | Праздник бабушек и мам | март | Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа |
| 4. | Наш первый выпускной | июнь | Муз.руководитель воспитатели |

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|----|---|----------|---|
| 1 | В стране Дорожных знаков | сентябрь | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 2 | В гости к Лесовичку | октябрь | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 3 | Осеннее настроение | ноябрь | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 4 | Зимушка –Зима нам веселье принесла | декабрь | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 5 | Приглашаем детвору на веселую игру | январь | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 6 | Юные защитники Отечества | февраль | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 7 | По дорогам сказок | март | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 8 | Всюду шутки, всюду смех, будем мы счастливей всех! | апрель | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 9 | Этих дней не смолкнет слава | май | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 10 | День России | июнь | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |

| | | | |
|----|------------------------------|--------|---|
| 11 | День семьи, любви и верности | июль | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |
| 12 | День флага | август | Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК |

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|----|--|----------|--|
| 1 | Как росинка стала радугой | сентябрь | Муз.руководитель + театральная группа |
| 2 | Про волшебный ключ | октябрь | Муз.руководитель + театральная группа |
| 3 | Простой секрет | ноябрь | Муз.руководитель + театральная группа |
| 4 | Что такое новый год? | декабрь | Муз.руководитель + театральная группа |
| 5 | Волк, ворона и веселые зайчата | январь | Муз.руководитель + театральная группа |
| 6 | Заветное желание злого сказочного волка | февраль | Муз.руководитель + театральная группа |
| 7 | Спортивный теремок | март | Муз.руководитель + театральная группа |
| 8 | Как звездочет звезду выручал | апрель | Муз.руководитель + театральная группа |
| 9 | Не перевелись богатыри на земле русской... | май | Муз.руководитель + театральная группа |
| 10 | Путешествие по сказкам Ш.Перо | июнь | Муз.руководитель + театральная группа |
| 11 | Летние сказки | июль | Муз.руководитель + театральная группа |
| 12 | Как Иванушка правду искал | август | Муз.руководитель + театральная группа |

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| № | Содержание работы | Срок | Ответственный |
|----|---|----------|--------------------------------------|
| 1 | «Путешествие за секретами Здоровья» | Сентябрь | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 2 | «Спортивный огород» | Октябрь | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 3 | «Спасаем Фею Чистоты» | Ноябрь | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 4 | «Вы мороза не боитесь?» | Декабрь | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 5 | «Зима для сильных, ловких, смелых» | Январь | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 6 | «Юнга будущий матрос» | Февраль | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 7 | «Смелые пожарные» | Март | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 8 | «Космическое путешествие» | Апрель | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 9 | «Королевство волшебных мячей» | Май | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 10 | «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес» | Июнь | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 11 | «Приглашаем детвору на веселую игру» | Июль | Муз.руководитель Инструктор по ФК |
| 12 | «Турнир здоровячков» | Август | Муз.руководитель Инструктор по ФК |

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|-----|---|---------------------------|-----------------------------|
| 1. | Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов. | до 1 сентября | заведующий |
| 2. | Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране. | в течение года | Ответственный по ОТ |
| 3. | Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий. | постоянно | Воспитатели групп |
| 4. | Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода». | в соответствии с планом | Воспитатели групп |
| 5. | Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту. | в соответствии с планом | Воспитатели групп |
| 6. | Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании. | апрель-май | Мед.сестра |
| 7. | Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене. | постоянно | Воспитатели групп |
| 9. | Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики». | январь | Мед.сестра |
| 10. | Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели. | сентябрь | Заведующий, медсестра |
| 11. | Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки. | сентябрь январь май | Мед.сестра |
| 12. | Провести проверку приборов заземления, составить акт. | август | Заведующий, завхоз |
| 13. | Проверить загрязненность рабочей среды детского сада. | февраль | Заведующий, завхоз |
| 14. | Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах. | август | Завхоз |
| 15. | Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете. | постоянно | Мед.сестра |
| 16. | Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой. | раз в месяц | Ст.воспитатель, медсестра |
| 17. | Контролировать выполнение режима дня. | постоянно | Ст. воспитатель |
| 18. | Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм. | постоянно | Ст.воспитатель |
| 19. | Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией | постоянно | Заведующий, ст.воспитатель, |

| | | | |
|-----|---|-----------|------------|
| | приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены. | | мед.сестра |
| 20. | Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения. | постоянно | Заведующий |
| 21. | Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом. | постоянно | Мед.сестра |
| 22. | Анализировать и планировать профилактические прививки детям. | постоянно | Мед.сестра |
| 23. | Составить годовой и месячные планы иммунизации детей. | январь | Мед.сестра |

Неделя безопасности

| № | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|----------------------------------|--|-----------------|--|
| 1. Организационная работа | | | |
| 1.1. | Определение состава участников и гостей недели. | апрель | Ст.воспитатель |
| 1.2. | Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности. | апрель | Ст.воспитатель |
| 1.3. | Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм. | апрель | Ст.воспитатель, воспитатели групп |
| 1.4. | Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении. | апрель | Ст.воспитатель |
| 2. Работа с кадрами | | | |
| 2.1 | Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого». | до 15 апреля | Ст. воспитатель, ответственный по ОТ |
| 2.2 | Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей». | до 17-22 апреля | Ст. воспитатель |
| 2.3. | Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара. | апрель | Ответственный по ОТ |
| 2.4. | Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения) | до 25 апреля | Ст. воспитатель, ответственный по ОТ, воспитатели групп, специалисты |
| 3. Работа с детьми | | | |
| 3.1. | Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?» | до 15-25 апреля | Воспитатели групп |
| 3.2. | Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем». | до 15-25 апреля | Воспитатели групп |
| 3.3. | Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь». | до 15-25 апреля | Воспитатели групп |

| | | | |
|------|--|------------------------------|--------------------------|
| 3.4. | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток». | до 15-25 апреля | Воспитатели групп |
| 3.5. | Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник». | до 19 апреля до 23 апреля | Инструктор по ФК |
| 3.6. | Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья». | до 18 апреля до 24 апреля | Музыкальный руководитель |
| 3.7. | Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности». | до 23-25 апреля | Воспитатели групп |

4. Работа с родителями

| | | | |
|------|--|------------------|------------------------------------|
| 4.1. | Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей». | апрель | Воспитатели групп |
| 4.2. | Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности». | в течение недели | Воспитатели групп |
| 4.3. | День открытых дверей во время «Недели безопасности». | До 25 апреля | Ст. воспитатель, воспитатели групп |

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

| № п/п | Содержание работы | Срок исполнения | Ответственный |
|--|---|-----------------|---|
| 1. Организационно – педагогическая работа | | | |
| 1.1. | Перевести работу ДОУ на летний режим. | июнь | Заведующий |
| 1.2. | Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ | июнь | Заведующий, ст. воспитатель |
| 1.3. | Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе; ➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием; ➤ Организацию питьевого режима; ➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом. | июнь | Заведующий, ст. воспитатель |
| 1.4. | Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!» | июнь | Ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп |
| 1.5. | Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам | июнь | Ст. воспитатель |

| | | | |
|---|--|---------------|------------------------------------|
| | оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. | | |
| 1.6. | Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни здоровья; ➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»; ➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста; ➤ Развлечение для детей старшего возраста; | 1 раз в мес. | Ст. воспитатель, творч. группа |
| 1.7. | Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом» | июнь | Ст. воспитатель |
| 1.8. | Обновить атрибуты к подвижным играм | июнь | Воспитатели групп |
| 2. Методическая работа | | | |
| 2.1. | Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Система закаливания летом; ➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей; ➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ. | июнь – август | Ст. воспитатель |
| 2.2. | Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация оздоровления летом; ➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом; ➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма; ➤ Создание позитивного микроклимата в группе. | июнь – август | Ст. воспитатель |
| 2.3. | Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.) | июнь | Воспитатели групп |
| 2.4. | Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений. | 2 раза в мес. | Ст. воспитатель |
| 2.5. | Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период» | июнь | Ст. воспитатель |
| 2.6. | Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д. | июнь – август | Воспитатели групп |
| 3. Лечебно-профилактическая работа | | | |
| 3.1. | Составить рекомендации по закаливанию в летний период. | июнь | Ст. воспитатель |
| 3.2. | Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе; ➤ Минутки здоровья; ➤ Воздушное и водное закаливание; ➤ Солнечные ванны; ➤ Дыхательная гимнастика; ➤ Самомассаж; | июнь – август | Ст. воспитатель, воспитатели групп |

| | | | |
|--|---|----------------|--|
| | ➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д. | | |
| 3.3. | Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима | июнь | Ответственный по ОТ |
| 3.4. | Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных. | июнь | Мед. сестра |
| 3.5. | Усилить контроль выполнения режима питания | июнь – август | Заведующий, мед. сестра |
| 3.6. | Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов | июнь – август | Воспитатели групп |
| 3.7. | Провести консультации с техническим персоналом на темы: ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. | июнь – июль | Мед. сестра |
| 3.8. | Провести консультации с педагогами на темы: ➤ Оказание доврачебной помощи; ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов | июнь – июль | Мед. сестра |
| 3.9. | Проанализировать результативность летнего оздоровления детей | август | Ст. воспитатель |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1. | Участие родителей в организации оздоровления | июнь – август | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 4.2. | Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом». | июнь | Ст. воспитатель |
| 4.3. | Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!». | июнь | Инструктор по ФК, воспитатели групп |
| 5. Административно-хозяйственная работа | | | |
| 5.1. | Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ. | июнь | Заведующий |
| 5.2. | Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов | июнь | Ст. воспитатель |
| 5.3. | Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления. | 1 раз в месяц | Заведующий, мед. сестра, ст. воспитатель |
| 5.4. | Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования | 1 раз в месяц | Заведующий, завхоз |
| 5.5. | Завести песок в песочницы. | июнь | Заведующий, завхоз |
| 5.6. | Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ | в течение лета | Заведующий, завхоз |
| 5.7. | Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период | в течение лета | Заведующий, завхоз |