

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального  
образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

**Конспект организации непосредственно  
образовательной деятельности детей в средней группе  
Итоговое интегрированное занятие по теме:  
«Путешествие в сказку»**

Подготовили и провели НОД:  
воспитатели  
Абульфатова С.Ш.

г. Симферополь, 2016 г.

**Цель:** обобщение знаний детей за первое полугодие по ФЭМП, познавательному и речевому развитию, конструированию.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- выявить умение детей считать в пределах трех (количественный, порядковый счет, отвечать на вопрос «сколько всего», «который по счету», соотносить цифру с количеством предметов);
- закрепить знания детей о геометрических фигурах, временах года (зима, весна, лето, осень);
- совершенствовать навыки конструктивной деятельности;
- выявить умение детей группировать предметы по основным признакам, ориентироваться на листе бумаги;
- упражнять детей в образовании слов по аналогии (уменьшительно-ласкательные);
- выявить знания детей, используя наглядный материал - художественное произведение, узнать его и принять участие в разговоре.

*Развивающие:*

- развивать основные психические процессы: память, внимание, образное и логическое мышление, связную речь;
- развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук, общую координацию движений.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Словарная работа:** Ласковушка.

**Создание среды для организации и проведения НОД:** ковер-самолет, Д/и «Собери правильно», Д/и «Четвертый лишний», вырезанные из картона рукавички с цветными геометрическими фигурами, набор геометрических фигур для конструирования домика, картинки времен года, настольный театр «Теремок», игрушка-гостя Ласковушка, музыкальное сопровождение.

## **ПЛАН НОД**

**Вводная часть (2 мин):**

Ребята, я очень рада видеть вас. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне свои пальчики рук. Давайте их немного разомнем.

На моей руке пять пальцев.

Пять хватальцев, пять держальцев.

Чтоб строгать и чтоб пилить,

Чтобы брать и чтоб дарить!

Их нетрудно сосчитать:

Раз, два, три, четыре, пять!

У нас в группе гостя. А зовут её «Ласковушка». Как вы думаете, почему её так называют? (ответы детей: мягкая, добрая, ласковая).

Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. Хотите познакомиться? Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и

называть свое имя ласково, хорошо? Держите её нежно, постараемся передать ей своё тепло, частичку своей души. Начнём с меня (Меня зовут Сабиночка Шагиновна! и т.д.). Вот «Ласковушка» вернулась ко мне. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки нам подарила она? А может она останется с нами?

### **Основная часть (21 мин):**

- Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». Становитесь на ковёр, будем готовиться к полету.

### **Физкультурная минутка «Самолет»**

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет!

(Музыкальное сопровождение)

### **Слова детей:**

*Зарема:* Наш ковёр по небу мчится:

*Юрий:* Что же с нами приключится?

*Марина:* Попадём на нём мы в сказку,

*Виктория:* А в какую? Где подсказка?

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок, он не низок не высок (музыкальное сопровождение).

Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (ответы детей)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норوشка (музыкальное сопровождение)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

### **Задание №1 «Загадки и отгадки»**

Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посеvy поливаю.

Движением полна. Зовут меня – Весна!

Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю

И любите за это вы все меня. Я – лето

Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима)

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. Я – осень!

- Сколько времен года? Назовите их по порядку (ответы детей). Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки. Вошла мышка и стала там жить. Прискакала к Теремку лягушка – квакушка (музыкальное сопровождение). Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

**Задание №2. Игра «Собери правильно»** - соединить цифру с карточками, на которой соответствующее количество предметов. А для этого нам нужно присесть на свои места (музыкальное сопровождение).

- С какой карточкой соединили цифру 1? цифру 2? цифру 3? (ответы детей)  
Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки. Вошла Лягушка в терем и стала там жить.

**Зрительная гимнастика:**

Влево – вправо, назад – вперед (смотрят глазами вправо-влево)

Ну, совсем, как вертолет (круговые движения глаз).

Мы летаем высоко (смотрим вверх),

Мы летаем низко (смотрим вниз).

Мы летаем далеко (прищурить глаза),

Мы летаем близко (поморгать быстро глазами) .

Прискакал к Теремку Зайчик – побегайчик (музыкальное сопровождение).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

**Задание №3. Игра «Найди себе пару»** - у каждого из детей по одной рукавичке, на которой изображены геометрические фигуры разного цвета. Вы должны найти себе парную рукавичку, ориентируясь по рисунку, и взяться за руки (музыкальное сопровождение).

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Зайчика. Вошел Зайчик в теремок и стал там жить.

Прискакал к Теремку Волчок – серый бочок (музыкальное сопровождение).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

- Поможем нашему Волчишке? Давайте присядем на свои места.

**Задание №4. Игра «Четвертый лишний».** Перед вами на столе лежат картинки с изображением различных предметов. Вам нужно найти лишний предмет, обобщая остальные.

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка. Вошел волк в терем и стал там жить.

Идет мимо медведь (музыкальное сопровождение).

Увидал Теремок, да как заревет:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

Волшебный голос отвечает: «Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали.

Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (музыкальное сопровождение).

Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.

**Задание №5. Игра «Построим дом».** Дети строят теремок из геометрических фигур у каждого на столе.

- Молодцы, ребята построили домики для наших зверюшек. Теперь они заживут дружно и весело.

**Заключительная часть (2 мин):**

- Ребята, а давайте вспомним в какой сказке мы сегодня были? Кого встретили на своем пути? Сколько героев в этой сказке? (6) Кто помог подружиться зверям? (ответы детей) Конечно же, вы и наши знания.

А, теперь нам надо возвращаться в группу. Становитесь на ковёр, нужно готовиться к отлету.

**Физкультурная минутка «Самолет»**

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет!

(Музыкальное сопровождение)

- Вот и в группе мы опять! Ребята, «Ласковушке» очень понравилось, как вы занимались, много знаете и умеете. Молодцы! Давайте поблагодарим наших гостей за внимание и попрощаемся!

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОТО













