

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА»**

Интерес детей к компьютеру огромен, и дело взрослых, обратить его в полезное русло. В связи с этим возникла необходимость в «приобщении» детей к компьютерному миру, как можно раньше, уже в дошкольном возрасте, с тем, чтобы этот мир стал для ребёнка привычным и естественным.



Различные виды речевых нарушений у дошкольников препятствуют использованию в процессе обучения стандартных учебных программ и методик, рассчитанных на детей с нормой речевого развития. Особенно важно скорректировать речевые дефекты в устной речи и предупредить появление специфических трудностей в письменной на начальных этапах работы. Известно, что предупредить нарушение всегда легче, чем его исправить, ломая сложившиеся стереотипы.

Для детей с речевой патологией требуется применение специальных методов воздействия. В результате поиска наиболее эффективных способов решения традиционных и коррекционных задач, возникла необходимость внедрения компьютерных технологий в логопедическую работу.

Применение компьютерных технологий в коррекционном процессе, осуществляемом в рамках логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства и методы обучения, увеличивая тем самым интерес дошкольников к изучаемому материалу.

**Использование компьютерных технологий позволяет работать над формированием, развитием и коррекцией следующих характеристик:**

- **звукопроизношение;**
- **просодические компоненты устной речи;**
- **фонематический слух и восприятие;**
- **фонематический анализ и синтез;**
- **лексико-грамматический строй речи;**
- **коммуникативные навыки;**
- **артикуляционная моторика;**
- **слуховое и зрительное восприятие;**
- **внимание;**
- **словесно-логическое мышление.**



Следовательно, можно говорить о том, что компьютер это путь к интеллектуализации ребенка, помощь в диагностике развития, совершенствование всего педагогического процесса, развитие детской инициативы и любознательности. Применение компьютерных технологий

способствует актуализации элементов развивающей среды, позволяет осуществлять индивидуально-дифференцированный подход к каждому ребенку, созданию у детей положительного эмоционального фона. Применение компьютера возможно и необходимо, так как способствует повышению интереса дошкольников к процессу обучения, способствует эффективности коррекционного воздействия, осуществляемого в рамках логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Таким образом, компьютерные программы, предназначенные для коррекционной логопедической работы, в первую очередь, учитывают закономерности и особенности развития детей дошкольного возраста, а также опираются на современные методики преодоления и предупреждения отклонений в развитии.**



**Многообразие дефектов, их клинических и психолого-педагогических проявлений предполагает применение разных методик коррекции, а, следовательно, и использование разных компьютерных технологий. Их применение способствует повышению результативности коррекционно-образовательного процесса. Поэтому разработка новых приемов, методов и средств коррекционного обучения детей представляется одним из актуальных направлений развития логопедической работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.**