

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г.  
Симферополя

Е.Ю.Васюкова

Приказ от 31 августа 2022г. № 65- ОД

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**организационно-методической и физкультурно-оздоровительной работы  
с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата,  
в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя  
на 2022/2023 учебный год**

Принят на заседании Педагогического совета  
Протокол от 31 августа 2022г. №1  
Введен в действие с 1 сентября 2022г.  
Приказ от 31 августа 2022г. № 65 - ОД

Инструктор по физической культуре:  
Гогунская В.А.

Содержание:	стр.
Анализ воспитательно-образовательной деятельности по физическому развитию за 2021-2022 учебный год	3
Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию за 2021-2022 учебный год	6
Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию на конец учебного года с 2016 по 2022 гг	11
Годовой план по физическому воспитанию в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2022-2023 учебный год	13
Методическая работа	13
Физкультурно-оздоровительная работа	13
Физкультура в режиме дня	13
Работа с воспитателями	14
Работа с родителями	14
Вечера развлечений	15
Спортивные развлечения	15

## Анализ

## **воспитательно-образовательной деятельности по физическому развитию за 2021-2022 учебный год**

Педагогический процесс по физическому воспитанию, осуществлялся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя, разработанной и реализуемой в МБДОУ, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой и авторской программы Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возрастов».

Используемая авторская методика Н.Н. Ефименко представлена в режиме здоровьесбережения, предусматривает возможность полностью или частично разгружать позвоночник ребёнка и дать максимальную нагрузку на все группы мышц, что даёт положительный коррекционный эффект для детей имеющих нарушение ОДА.

В работе инструктора по физической культуре главное:

- обеспечение условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей;
- коррекцию и укрепление опорно-двигательного аппарата на основе индивидуально-дифференцированного подхода;
- внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в формировании физического и духовного «Я» ребёнка.

Процесс коррекции и оздоровления детей планируется с учётом индивидуальной диагностики функционального состояния организма ребёнка, диагноза и адекватном выборе физкультурно-оздоровительных коррекционных мероприятий.

В содержание непосредственной образовательной деятельности по физической культуре включаются упражнения имитационного и образного характера, элементы ЛФК, горизонтального пластического балета,

ритмической и корригирующей гимнастики, кистевой и пальчиковой ритмики спортивных игр, упражнения на укрепление основных двигательных мышц.

Для усиления эффекта физических упражнений в НОД по физической культуре включается самомассаж, объясняется детям его значение для собственного здоровья. Делается акцент на поисковую активность детей и развитие их творческих возможностей, большое внимание уделяется разнообразию игровых упражнений, коррекционной и оздоровительной направленности.

Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре— это большие тематические игры, содержанием которых являются знания детей об окружающем их мире, экологии, валеологии, математике и других науках. Ребёнок «живёт» в движении, пропуская через себя полученную информацию, познавая мир вокруг себя.

Во время проведения НОД учитываются принципы многоёмкости и принципы индивидуально дифференцированной нагрузки по половому признаку, формируются гармоничные зоны для выполнения упражнений.

В работе по физическому воспитанию широко используются подвижные, народные игры, которые являются важным аспектом физического воспитания детей и позволяют с большей эффективностью формировать у детей «практический интеллект», а благодаря эмоциональному воздействию служить психокоррекционным средством - формировать положительные черты личности.

С детьми старшего и подготовительного возраста во время проведения НОД апробировались элементы горизонтального пластического балета, который сочетает в себе оздоровительный, эстетический, развивающий эффект, ГПБ предполагает регулярное постижение мира музыки и красоты движений. Доступные естественные движения под спокойную, красивую музыку, дают потрясающее психофизическое удовольствие.

В течение учебного года, инструктор по физической культуре, повышала свое педагогическое мастерство, участвовала в подготовке и проведении городских соревнований «Первые шаги». Входила в состав оргкомитета, была председателем судейского состава городской спартакиады «Первые шаги» (Приказ № 475 от 13.09.2021г. «О проведении городской спартакиады «Первые шаги»).

Грамота УО администрации города Симферополя за большой вклад в развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования города Симферополя, за участие в Финале, организацию и проведение городского флешмоба «Верните память» и городских спортивных соревнований «Первые шаги». Приказ от 20.05.2022г. №318.

Являлась наставником для малоопытного инструктора по физической культуре Остапчук Д.Ю. МБДОУ № 22 (Приказ № 536 от 18.10.2021г. «Об организации общественно – профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»).

В феврале 2022 года провела практикум в рамках реализации программы переподготовки «Образование и педагогика», на основании договора о сетевом взаимодействии с МБУ ДПО «ИМЦ» (Приказ №15 –ОД от 09.02.2022г. «О проведении практикумов в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ»).

Член жюри конкурса ДОУ Республики Крым «Школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022г. Приказ Минобразования Крыма от 18.04.2022г. №642

## **Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию за 2021-2022 учебный год**

**Цель:** обследование физической подготовленности, как отдельного ребенка, так и группы в целом в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

1. Выявить уровень физической подготовленности и развития физических качеств во всех возрастных группах.
2. Упорядочить запись данных, сбор информации.

**Предполагаемый результат:**

Диагностика по физическому воспитанию позволила:

1. Получить объективную оценку уровня физической подготовленности детей на конец учебного года.
2. Составить план физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками на летне-оздоровительный период.

В дошкольном учреждении 95 воспитанников. В обследовании приняли участие 81 человек, *(из них 14 детей освобожденных)*

Мониторинг, проводился во всех возрастных группах, в сентябре по авторской методике Н.Н. Ефименко «Игровое тестирование двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии», «Плантограмма или, о чем говорят детские стопы», где выявлялись двигательные нарушения у детей, и исследовались стопные нарушения. И диагностика уровня физической подготовленности и освоения основных видов движений. После чего выстраивалась стратегия физкультурно-оздоровительной работы на учебный год, с учетом показаний и противопоказаний имеющих у воспитанников.

В конце учебного года 2021/2022 уч.г.г., (май-июнь), мониторинг проводился по следующим показателям:

- Уровень физической готовности дошкольников, который включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- уровнем физического развития воспитанников.

Мониторинг показал следующие результаты:

#### Группа «Колокольчик» младший возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	2	0	5	10
Количество %	11,8	0	29,4	58,8

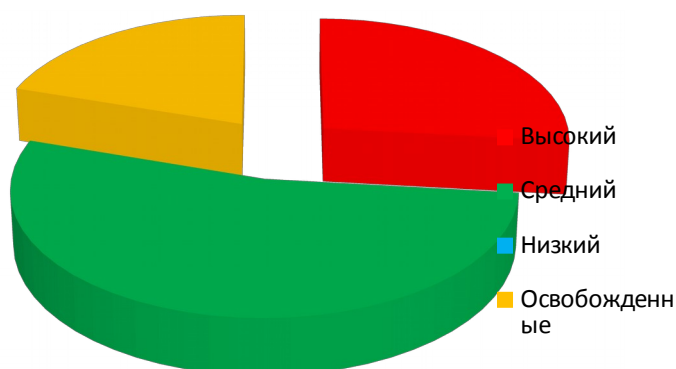
#### Группа Колокольчик



#### Группа «Фиалка» средний возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	0	8	9
Количество %	20	0	53,3	26,7

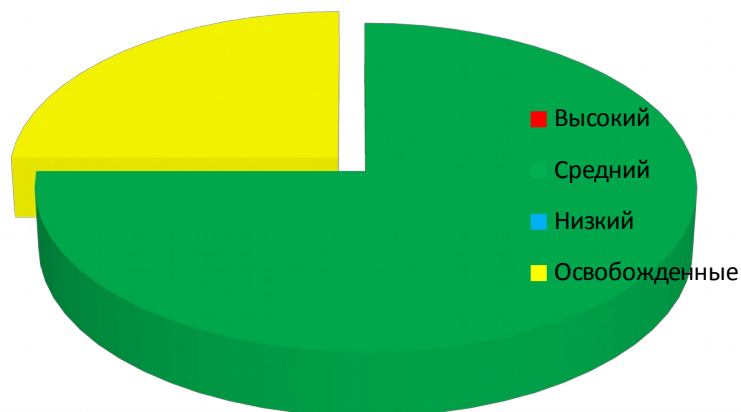
#### Группа Фиалка



### Группа «Ромашка» средний возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	0	9	0
Количество %	25	0	75	0

### Группа Ромашка



### Группа «Ландыш» старший возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	3	14	0
Количество %	5,5	16,7	77,8	0

### Группа Ландыш





### Группа «Незабудка» старший возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	2	2	9	4
Количество %	11,8	11,8	52,9	23,5

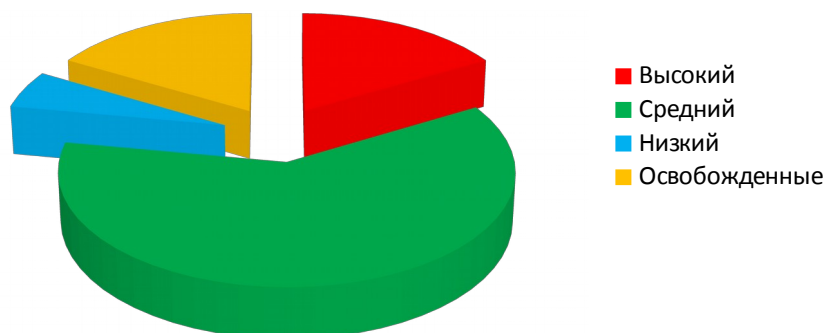
### Группа Незабудка



### Группа «Лилия» подготовительный возраст

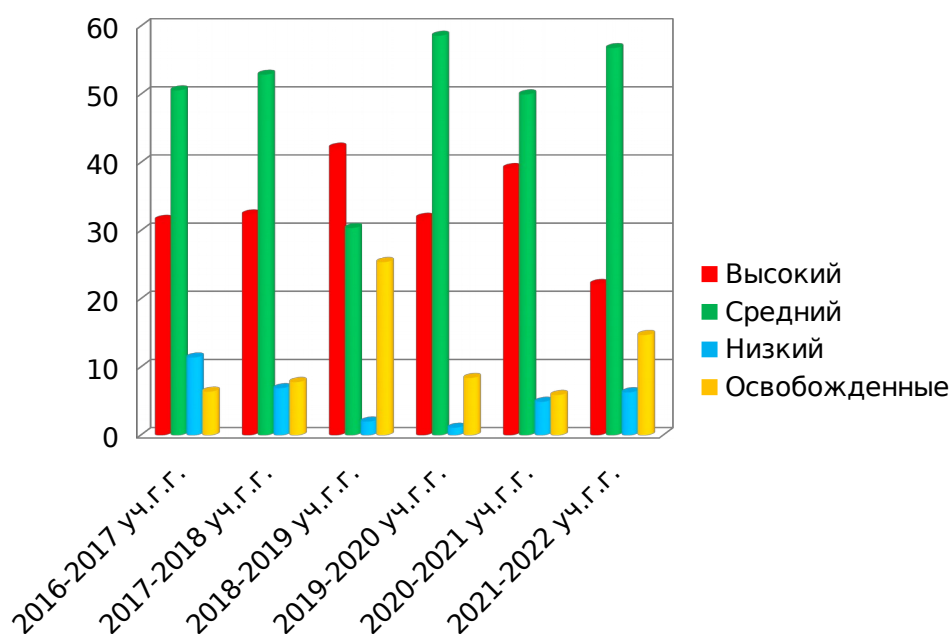
Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	1	11	3
Количество %	16,7	5,5	61,1	16,7

### Группа Лилия



**Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию по сравнению с 2016-2017 уч. г.г., 2017-2018 уч. г.г., 2018-2019 уч. г.г. 2019-2020 уч. г.г., 2020-2021 уч.г.г., 2021-2022 уч.г.г.**

Уровень физической готовности и физического развития	2016-2017 в %	2017-2018 в %	2018-2019 в %	2019-2020 в %	2020-2021 в %	2021-2022 в %
Высокий	31,6	32,4	42,2	31,9	39,2	22,2
Средний	50,6	52,9	30,4	58,6	50,0	56,8
Низкий	11,4	6,9	2,0	1,1	4,9	6,3
Освобожденные	6,4	7,8	25,4	8,4	5,9	14,7



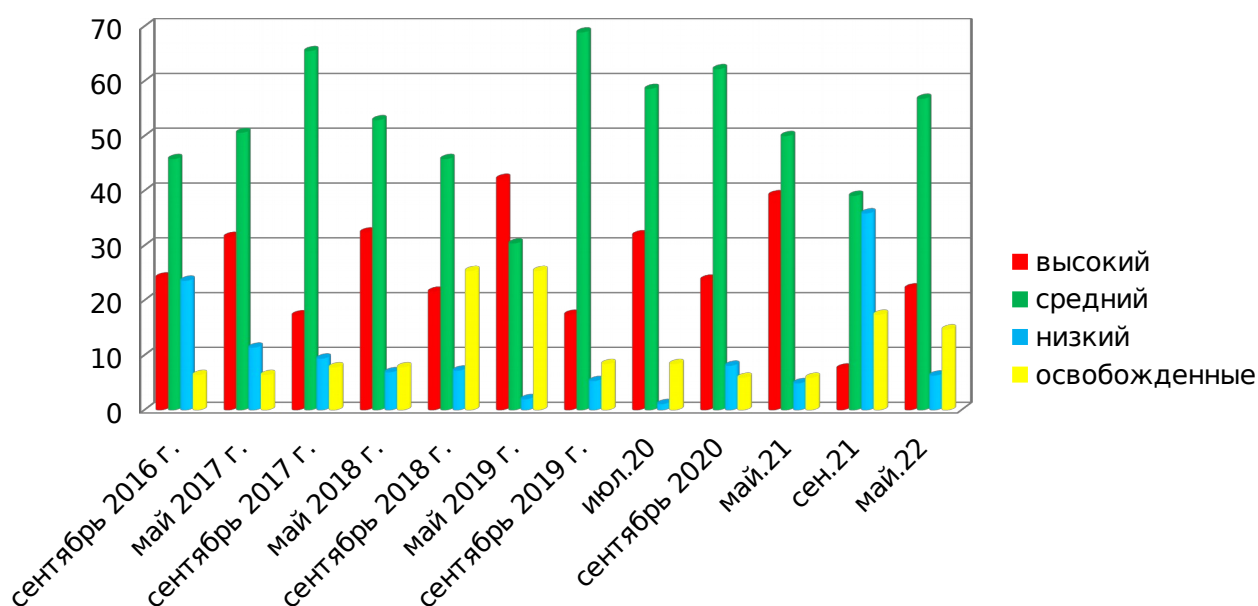
По итогам учебного года, воспитанники МБДОУ, достигли стабильные результаты в освоении основными видами движений и уровня физического развития. Владеют главными элементами техники большинства движений.

Выполняют общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

Эффективность работы по физическому развитию и коррекции – до 80%.

**Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию  
по сравнению на начало и конец учебного года  
с 2016-2017 уч. гг., 2017-2018 уч. гг., 2018-2019 уч. гг.  
2019-2020 уч. гг., 2020-2021 уч.гг., 2021-2022 уч. гг.**

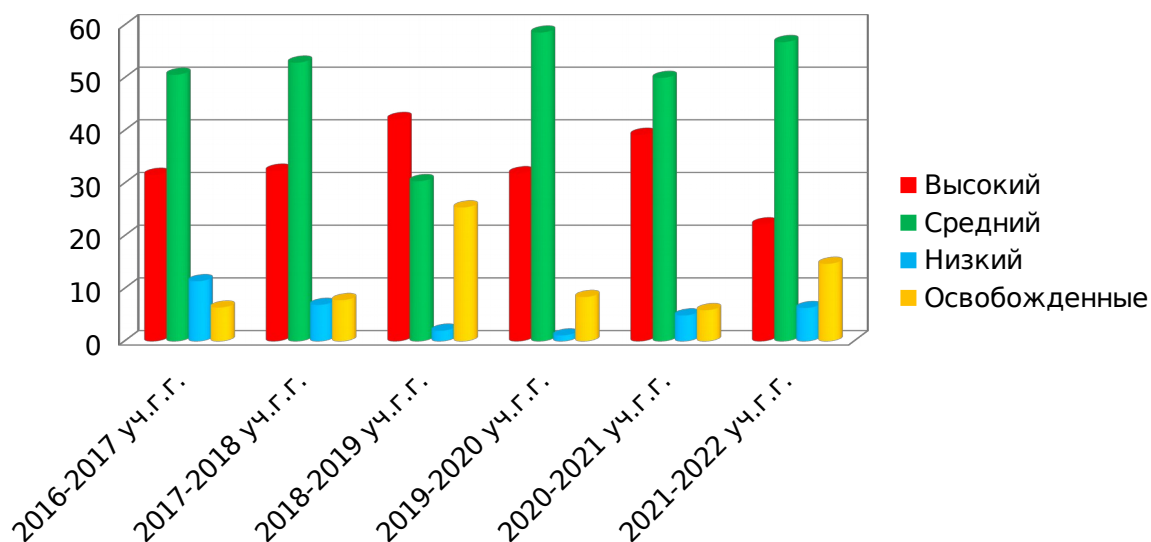
Уровень физической готовности и физического развития	2016-2017 в %		2017-2018 в %		2018-2019 в %		2019-2020 в %		2020-2021 в %		2021-2022 в %	
	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Июль	Сен.	Май	Сен.	Май
Высокий	24,2	31,6	17,3	32,4	21,6	42,2	17,4	31,9	23,8	39,2	7,6	22,2
Средний	45,8	50,6	65,5	52,9	45,8	30,4	68,9	58,6	62,2	50,0	39,1	56,8
Низкий	23,6	11,4	9,4	6,9	7,2	2,0	5,3	1,1	8,1	4,9	35,9	6,3
Освобожденные	6,4	6,4	7,8	7,8	25,4	25,4	8,4	8,4	5,9	5,9	17,4	14,7



**Результаты эффективности работы с детьми  
по физическому развитию на конец учебного года  
с 2016 по 2022уч.г.г.**

Уровень физической готовности и физического развития	2016-2017 в %	2017-2018 в %	2018-2019 в %	2019-2020 в %	2020-2021 в %	2021-2022 в %
Высокий	31,6%	32,4%	42,2%	31,9%	39,2%	22,2%
Средний	50,6%	52,9%	30,4%	58,6%	50,0%	56,8%
Низкий	11,4%	6,9%	2,0%	1,1%	4,9%	6,3%
Освобожденные	6,4%	7,8%	25,4%	8,4%	5,9%	14,7%

### Сравнительные результаты эффективности работы



Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом индивидуально – дифференцированной нагрузки и личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

**Годовой план по физическому воспитанию в МБДОУ № 37 «Гвоздичка»  
г. Симферополя на 2022-2023 учебный год**

<b>№</b>	<b>Содержание работы, мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Методическая работа</b>			
1.	Разработать рабочую программу. Составить перспективный и календарный план работы по освоению основных движений с детьми во время проведения непосредственной образовательной деятельности.	август - сентябрь	Инструктор по физической культуре
2.	Подобрать корректирующие комплексы общеразвивающих упражнений для всех возрастных групп, учитывая противопоказания.	сентябрь	Инструктор по физической культуре
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года	Инструктор по физической культуре
4.	В целях самообразования изучить тему: «Адаптивное физическое воспитание и оздоровления детей с нарушением опорно-двигательного аппарата».	в течение года	Инструктор по физической культуре
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.	Провести игровое диагностическое тестирование. Изучение плантограмм, выписок ТПМПК, медицинских карт (во всех возрастных группах). Оформить листы здоровья по группам.	сентябрь май	Инструктор по физической культуре
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей по основным видам движений (тестовые нормативы)	сентябрь май	Инструктор по физической культуре
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.	в течение года	Старший воспитатель, Медсестра Инструктор по физической культуре
4.	Закаливающие мероприятия.	ежедневно в течение года	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре.
<b>3. Физкультура в режиме дня</b>			
1.	Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна.	ежедневно	Воспитатели групп. Инструктор по физической культуре муз.рук.
2.	Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре в зале и на улице.	по расписанию	Инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Подвижные, спортивные и оздоровительные игры на прогулке.	ежедневно	воспитатели групп
4.	Физминутки и двигательная разминка	ежедневно	воспитатели групп
5.	Индивидуальная работа с детьми.	вторник четверг	Инструктор по физической культуре, воспитатели групп
6.	Самостоятельная двигательная активность детей.	Ежедневно	воспитатели групп

7.	Физкультурные досуги.	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре, муз.рук.
8.	Физкультурные праздники.	2 раза в год	Инструктор по физической культуре, муз. рук.
<b>4. Работа с воспитателями.</b>			
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и совершенствования ОДА.	в течение года	Инструктор по физической культуре
3.	<b>Тема:</b> «Современные игровые технологии в ДОУ. Квест-игра» <b>Цель:</b> формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.	октябрь	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А.
4.	<b>Проект «Форт Боярд»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование здоровьесберегающей среды с учетом специфики МБДОУ	май	Старший воспитатель Гунарь М.В. Инструктор по физкультуре Гогунская В.А.
<b>5. Работа с родителями</b>			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы, разработка индивидуальных коррекционных программ по запросу родителей.	в течение года	Инструктор по физической культуре
2.	<b>Спортивное мероприятие</b> «Здоровая семья - здоровая страна» - совместный с родителями спортивный праздник.	апрель	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А. воспитатели групп
3.	Консультации для родителей и педагогов на страничке инструктора по физкультуре на сайте МБДОУ	в течение года	Инструктор по физической культуре
4.	Фотовыставка «Моя спортивная семья!»	апрель	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
5.	День открытых дверей посещение НОД по физической культуре.	май	Инструктор по физической культуре
6.	«О летнем отдыхе детей» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	май	Инструктор по физической культуре

## ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	В стране Дорожных знаков	сентябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
2	В гости к Лесовичку	октябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
3	Осеннее настроение	ноябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
4	Зимушка-Зима нам веселье принесла	декабрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
5	Приглашаем детвору на веселую игру	январь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
6	Юные защитники Отечества	февраль	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
7	Сказка о непослушном мышонке	март	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
8	Всюду шутки, всюду смех, будем мы счастливей всех!	апрель	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
9	Этих дней не смолкнет слава	май	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
10	День России	июнь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
11	День семьи, любви и верности	июнь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
12	День флага	август	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК

## СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Путешествие за секретами Здоровья»	Сентябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
2	«Спортивный огород»	Октябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
3	«Спасаем Фею Чистоты»	Ноябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
4	«Вы мороза не боитесь?»	Декабрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
5	«Зима для сильных, ловких, смелых»	Январь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
6	«Юнга – будущий матрос»	Февраль	Муз.руководитель Инструктор по ФК
7	«Смелые пожарные»	Март	Муз.руководитель Инструктор по ФК
8	«Космическое путешествие»	Апрель	Муз.руководитель Инструктор по ФК
9	«Королевство волшебных мячей»	Май	Муз.руководитель Инструктор по ФК
10	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес»	Июнь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
11	«Приглашаем детвору на веселую игру»	Июль	Муз.руководитель Инструктор по ФК
12	«Турнир здоровячков»	Август	Муз.руководитель Инструктор по ФК