

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом родителей  
Протокол от 02 сентября 2022г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка» г.  
Симферополя

Е.Ю. Васюкова  
Приказ от 31 августа 2022г. № 65 - ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И**  
**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 37**  
**«ГВОЗДИЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании Педагогического совета  
от 31 августа 2022г. (Протокол №1)  
Введен в действие с 01 сентября 2022г.  
Приказ от 31.08.2022г. № 65 - ОД

г. Симферополь, 2022г.

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год.....</b>	<b>3</b>
Задачи на новый 2022/2023 учебный год.....	34
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства .....</b>	<b>36</b>
2.1. Курсовая переподготовка.....	36
2.2. Аттестация педагогических работников.....	36
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	37
2.4.Самообразование педагогов. ....	37
2.5. Работа с малоопытными педагогами.....	37
2.6. Темы по самообразованию.....	38
<b>III. Организационно-педагогическая работа.....</b>	<b>39</b>
3.1. Семинары.....	39
3.2. Методические часы.....	39
3.3.Консультации.....	40
3.4.Мастер-классы.....	40
3.5.Тематическая неделя.....	40
3.6.Проектная деятельность.....	41
3.7.Открытые просмотры.....	41
3.8. Работа творческой группы.....	41
3.9.Подготовка и проведение педагогических советов.....	42
3.10. Клуб для педагогов.....	43
3.11. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	43
3.12. Участие в конкурсах и смотрах.....	43
3.13. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	43
<b>IV. Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>45</b>
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....</b>	<b>47</b>
5.1. Общие родительские собрания.....	47
5.2. Групповые родительские собрания.....	48
5.3. Консультации.....	48
5.4.Родительский клуб. ....	49
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	49
5.6. Преемственность и работа со школой .....	50
5.7. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями .....	51
<b>VI. Административно-хозяйственная работа .....</b>	<b>52</b>
6.1. Комплектование.....	52
6.2. Охрана жизни и здоровья детей.....	52
6.3. Организация контроля за питанием в детском саду.....	53
6.4. Подготовка к новому учебному году.....	53
6.5. Подготовка к осеннее - зимнему периоду.....	53
6.6. Совещания при заведующем.....	53
6.7. Производственные совещания.....	54
Приложения	

## РАЗДЕЛ 1

### **Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно:

#### **Международно-правовые акты:**

- ❖ Конвенция о защите прав человека. От 04.11.1950;
- ❖ Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ❖ Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

#### **Законы РФ:**

- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ❖ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- ❖ Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- ❖ Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

#### **Документы Федеральных служб:**

- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### **Региональные документы**

- ❖ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ❖ Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Указ Главы Республики Крым от 15 мая 2020 №163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У»;
- ❖ «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

#### **Документы локального уровня:**

- ❖ Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя №4615 от 24.09.2018г.
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1149102182327 от 31.12.2014года, (серия 91 №000021074.);
- ❖ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, присвоен ИНН 9102066462 / КПП 910201001
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0614 от 29.07.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования,

науки и молодёжи Республики Крым от 29.07.2016 г. № 2680.

- ❖ Коллективный договор МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя от 01.02.2021г.;
- ❖ Рабочая программа воспитания МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2021 - 2025гг.;
- ❖ Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя в новой редакции.

Учредителем МБДОУ является Управление образования Администрации г. Симферополя.

МБДОУ №37 «Гвоздичка» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Тополевая, дом 17. Индификационный код 9102066462, форма собственности – муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1976 году.

Общая площадь территории 0.3451га. Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения – «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образовательная деятельность в 2021/2022 учебном году проводилась на русском языке.

В 2021/2022 учебном году функционировало 6 дошкольных групп; из них: 1 группа младшего возраста, 2 группы среднего, 2 группы старшего и 1 подготовительная к школе группа.

Режим работы групп составлял:

**с 7.30 – 18.00** группы:

- №01 «Колокольчик» (с 3 до 4-х),
- №03 «Ромашка» (с 4 до 5-ти),
- №04 «Ландыш» (с 5-ти до 6-ти лет),
- №05 «Незабудка» (с 5-ти до 6-ти),
- №06 «Лилия» (с 6-ти до 7(8) лет).

**с 7.00 - 19.00** группа:

- «Фиалка» (с 4-х до 5-ти лет).

#### Списочный состав на 01.06.2022г.

Группы по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей		
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	
			1 группа	2 группы	

6	92	98	18	27	
---	----	----	----	----	--

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического и развития воспитанников. В дошкольном учреждении реализуется адаптированная основная образовательная программа и проводится коррекционно-профилактическая работа с детьми с ОВЗ. При необходимости дети получают сеансы массажа, занятия лечебной физкультурой, коррекционно-логопедическую и психологическую помощь. В детском саду широко проводится физкультурно-оздоровительная работа, закаливание.

### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все группы компенсирующей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей младших групп, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедическое сопровождение:** функционирует для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющих речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего речевые нарушения в детском

саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическими нарушениями (НПОЗ), фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы: 5 групп – 10,5-ти часового режима; 1- группа - 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

## **Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2021/2022 учебный год**

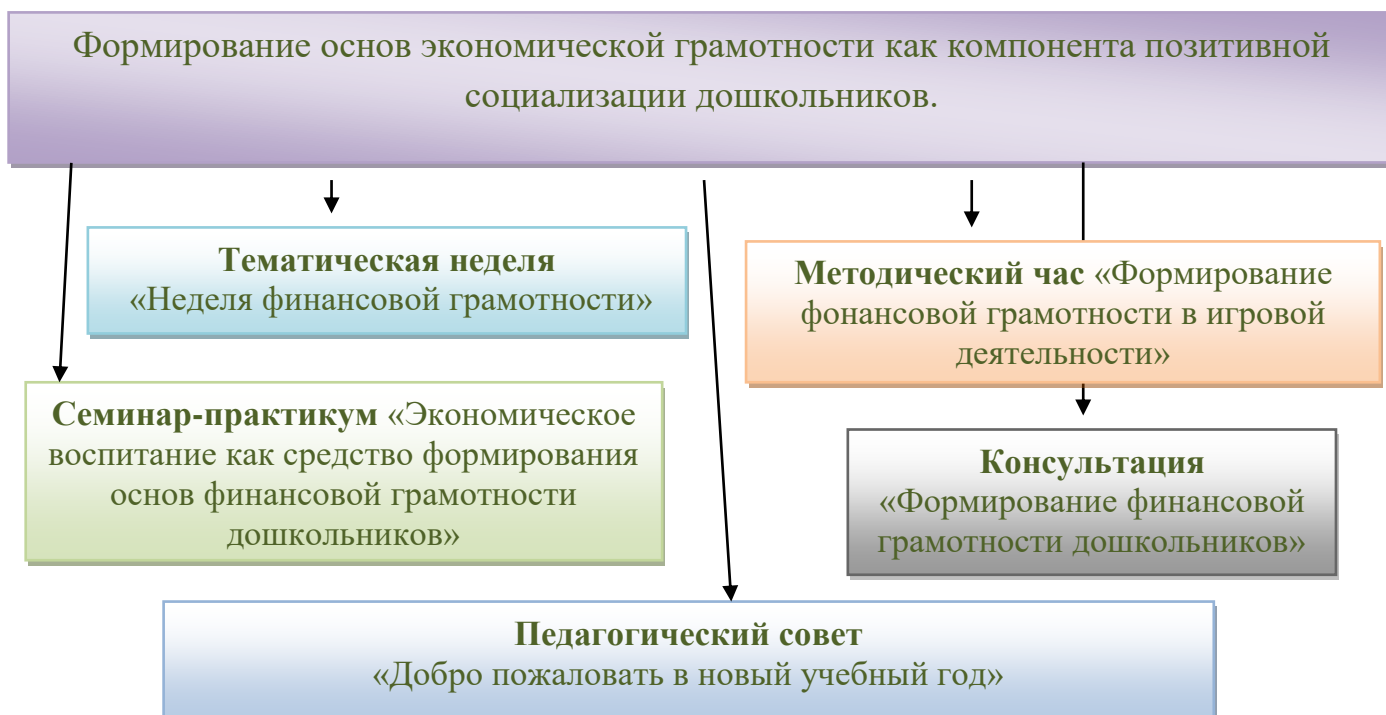
Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на выполнение цели: совершенствование условий для коррекции и профилактики

нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Осуществлялась согласно перспективного, учебного, годового планов и календарного учебного графика, утвержденных педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ (не включая групповые помещения).
4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

### Модель №1

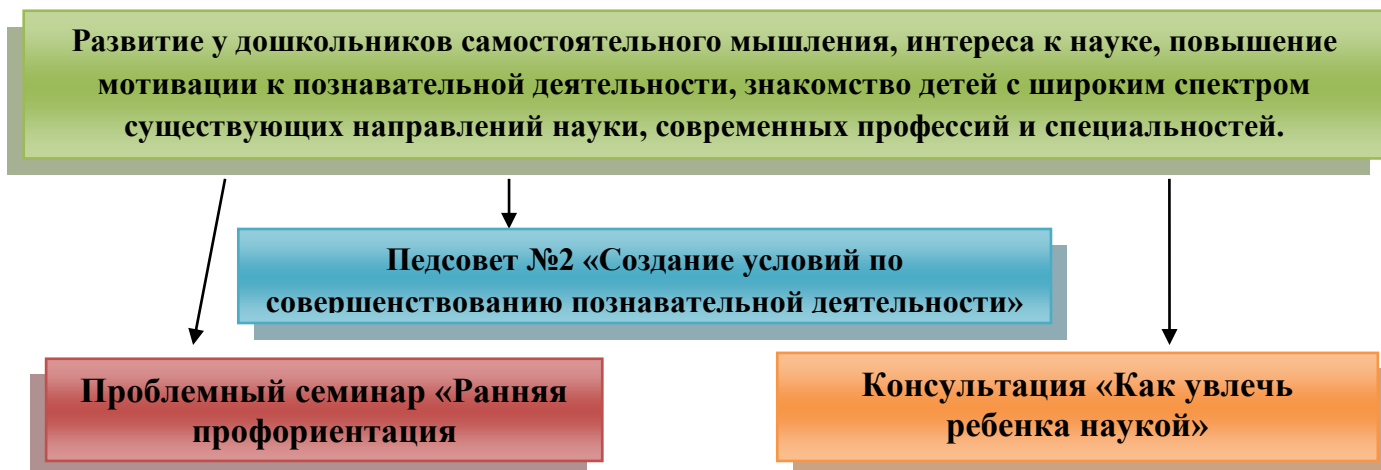


Таким образом, успешная экономическая социализация предполагает не просто владение экономическими знаниями, но и возможность грамотного применения их в повседневной жизни, рациональное использование своих ресурсов: финансовых, временных, информационных и т.д. Любая выбранная форма из вышеперечисленных были эффективными. В совокупности эти формы дают устойчивый высокий результат повышения экономической грамотности.



Для формирования знаний, умений и навыков в сфере экономической грамотности недостаточно владеть экономическими терминами и теоретической информацией, необходимо уметь анализировать конкретные ситуации и выбирать адекватные пути решения проблем, осознавать ответственность за принятие решений в осуществлении любых экономических действий.

### Модель №2.



Исходя из представленной модели следует, что мероприятия практической направленности помогают педагогам непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство. В ходе выполнения представленных в модели мероприятий повышается уровень творческой активности и инициативы педагогов, педагоги расширяют свои знания о ранней профориентации и транслируют свой опыт детям и их родителям.

### Модель №3.



Одним из подходов к построению данной модели, дающей возможность педагогам понять важность сохранения здоровья детей, стал практический подход, в рамках которого привлечение родительской общественности к данному направлению, формирование профессиональных умений у педагогов по данному вопросу и являлись главными направлениями работы в рамках решения данной задачи годового плана работы МБДОУ. Образовательная политика РФ ориентирует на заботу о сохранении здоровья детей, обязательном включении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

#### **Модель №4.**

В рамках выполнения мероприятий, представленных в этой модели, педагоги изучили новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников; научились организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов вне групповых помещений. Установили тесное сотрудничество детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.



Система педагогической работы включала в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента в рамках реализации региональной парциальной программы по гражданско - правовому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ

ВЕНОЧЕК», которое направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения Симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологию портфолио дошкольника и воспитателя;
- мнемотехника и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, выбрано направление работы по усовершенствованию условий для коррекционно-оздоровительной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья, а также развитие творческого потенциала и формирование интереса к инновационной деятельности педагогов МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие и коррекционно-профилактические упражнения, спортивные досуги, игры) позволило выстроить систему коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: в соответствии с основным диагнозом, показаниями и противопоказаниями. С детьми проводились занятия по физической культуре, включающие коррекционные упражнения, ЛФК, массаж.

Также оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья, профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

- авторская здоровьесберегающая технология Н.Н.Ефименко;
- горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко;

- игровое тестирование детей в норме и при патологии по авторской технологии Н.Н. Ефименко;
- логопедическая ритмика;
- биоэнергопластика;
- кинезиология.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. А с целью сокращения сроков адаптации вновь поступивших детей организовано медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребенка. Анализ данных обследования используется для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МБДОУ.

Таким образом, специфика организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми заключается в совместной коррекционно-образовательной деятельности воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре и ЛФК, музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Перед ними стоят задачи не только научить детей различным видам движений, привить определенные качества, научить ориентироваться в пространстве, координации движений, но и провести коррекцию различных психологических и речевых дефектов и недостатков.

Разработанная в детском саду модель коррекционно - воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер, что способствует накоплению количественных и качественных показателей.

В 2021/2022 учебном году педагоги, специалисты и воспитанники дошкольного учреждения были активными участниками конкурсов и мероприятий разного уровня:

✓ **Лучшее дошкольное образовательное учреждение города Симферополя - 2021**

✓ **Васюкова Е.Ю.** - член комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя. Приказ от 04.04.2019г. №178 «Об утверждении Положения по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений»

✓ **Васюкова Е.Ю.** - эксперт, привлекаемый МОНМ РК к проведению мероприятий по федеральному контролю (надзору) в сфере образования. Письмо УНКО МОНМ РК от 28.01.2022 №66/09-16

✓ **Васюкова Е.Ю.** - Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым. Приказ от 23.05.2022г. №23-н.

✓ **Васюкова Е.Ю. и коллектив МБДОУ № 37 «Гвоздичка»** - Благодарность управления образования Администрации города Симферополя заведующим и коллективам дошкольных образовательных учреждений за активное

участие в деле развития дошкольного образования города Симферополя. Приказ от 15.06.2022г. №234-к.

✓ **Васюковой Е.Ю. и педагогической команде** - Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» за создание условий и проведение практикумов в рамках реализации программы переподготовки «Образование и педагогика» (дошкольное образование). Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» от 01.06.2022г. №100-ОД.

✓ **Гунарь М.В.** - Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации. Приказ Минпросвещения России от 19.07.2021г. №225/н.

✓ **Гунарь М.В.** - Грамота УО администрации города Симферополя за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования города Симферополя. Приказ от 15.06.2022г. №234-к

✓ **Гунарь М.В.** - Грамота УО администрации города Симферополя за осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ города Симферополя, претендующих на установление квалификационных категорий (первой, высшей). Приказ от 15.06.2022г. №234-к.

✓ **Гунарь М.В.** - Благодарность администрации Инженерно-педагогического колледжа «КИПУ» им. Февзи Якубова от 06.12.2021г.

✓ **Гунарь М.В.** - сертификат на сумму 50 000руб. в номинации «Планета детства» от Администрации города Симферополя.

✓ **Гунарь М.В.** - Благодарность МКУ управления образования администрации города Симферополя Республики Крым за помощь в подготовке и проведении благотворительной акции «Белый цветок - 2021»

✓ **Гунарь М.В.** - Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Первоцветы Крыма». Приказ от 28.03.2022г. №69-ОД.

✓ **Гунарь М.В.** - наставник для малоопытного старшего воспитателя Радченко Э.Д. *Приказ от 18.10.2021г. № 536 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»*

✓ **Гунарь М.В.** - член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ г. Симферополя, претендующих на установление высшей квалификационной категории в 2021/2022 учебном году. Приказ УО от 18.10.2022г. №535.

✓ **Гунарь М.В.** - эксперт аттестационной группы специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников Республики Крым на установление квалификационной категории (первой, высшей). Приказ МОНМ РК от 13.12.2021г. №1966

✓ **Гунарь М.В.** - член оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022». Приказ УО от 04.11.2021г. № 583 «о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022».

✓ **Гунарь М.В.** - член рабочей группы по подготовке конкурсанта от города Симферополя к участию в конкурсе. Приказ УО от 25.01.2022г. №49.

✓ **Гунарь М.В.** - участник Крымского фестиваля педагогических инициатив - 2021. Приказ Минобразования Крыма от 26.11.2021г. №1862.

✓ **Бартенева Т.В.** - наставник для малоопытного музыкального руководителя Поповой С.Н. *Приказ от 18.10.2021г. № 536 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»*

✓ **Гогунская В.А.** - Грамота УО администрации города Симферополя за большой вклад в развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования города Симферополя, за участие в Финале, организацию и проведение городского флешмоба «Верните память» и городских спортивных соревнований «Первые шаги». Приказ от 20.05.2022г. №318.

✓ **Гогунская В.А.** наставник для малоопытного инструктора по физической культуре Остапчук Д.Ю. *Приказ от 18.10.2021г. № 536 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»*

✓ **Гогунская В.А.** - член оргкомитета городской спартакиады «Первые шаги». Приказ от 13.09.2021г. №475.

✓ **Гогунская В.А.** - член жюри конкурса ДОУ Республики Крым «школа здоровья для маленьких крымчан» в 2022г. Приказ Минобразования Крыма от 18.04.2022г. №642

✓ **Бартенева Т.В., Гунарь М.В., Литвинова Д.Э., Чалкова Д.Э., Каталимова Т.А.** - Благодарность Главы администрации города Симферополя Республики Крым от 27.09.2021г.

✓ **Косарева О.Л.** - общественный наблюдатель при проведении Государственной Итоговой Аттестации (11.06.2021, 21.06.2021)

✓ **Чалкова Д.Э.** - Диплом МКУ управления образования администрации города Симферополя Республики Крым - призер (VII место) муниципального этапа Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности». Приказ от 15.11.2021г. №591.

✓ **Чалкова Д.Э., Куватова Л.Э., Турута О.Н.** - Благодарность МКУ УО администрации города Симферополя РК за привлечение учащихся к изучению и соблюдению ПДД и подготовку победителей муниципального этапа Республиканского конкурса «Дорога глазами детей». Приказ УО от 27.10.2021г. № 556.

✓ **Барабанщикова А., Барабанщикова В.** - Диплом I степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Дорога глазами детей». Приказ УО от 27.10.2021г. № 556.

✓ **Фомина А.** - Диплом III степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Дорога глазами детей». Приказ УО от 27.10.2021г. № 556.

✓ Грамота за 2 место в I Всероссийском конкурсе рисунков «Весеннее цветение - Родины моей» **Фомина Алина**, воспитатель **Турута О.Н.**

✓ **Фомина Алина** - диплом I степени муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея». Приказ УО от 15.04.2022г. №255

✓ **Портнова Таисия** - диплом III степени муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея». Приказ УО от 15.04.2022г. №255

✓ **Кондратенко Мирон** - диплом III степени муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея». Приказ УО от 15.04.2022г. №255

✓ **Безручко А.А.** - Благодарность УО г. Симферополя за подготовку победителей муниципального этапа Республиканской выставки- конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная ассамблея». Приказ УО от 15.04.2022г. №255

✓ Международный игровой конкурс «Человек и Природа. На воде и под водой», «Человек и Природа. Сказки о временах года»

✓ **Кравченко А.Ю., Безручко А.А., Кузнецова А.А., Турута О.Н., Сейдаметова Л.Э., Литвинова Л.Н.** - Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиций в рамках фестиваля педагогических идей «Дефиле новогодних елочек». Приказ от 11.01.2022г. №04-ОД.

✓ **Литвинова Л.Н., Сейдаметова Л.Э., Чалкова Д.Э., Куватова Л.Э., Кузнецова А.А., Алексашкина А.А., Кравченко А.Ю., Ткачук Н.Ю., Болтунова Н.Г., Турута О.Н., Безручко А.А.** - Благодарность ИПК «КИПУ» им. Февзи Якубова от 17.05.2022г.

✓ **Шереметьева Е.В.** - участник с докладом городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ г. Симферополя от 21.10.2021г.

✓ **Шереметьева Е.В.** - Благодарность МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию конструкторских находок из LEGO-конструктора и разработку инструктивных карт «Военная техника». Приказ от 02.03.2022г. №43-ОД.

✓ **Каталимова Т.А.** - Почетная грамота Общероссийского профсоюза образования. Постановление комитета Профсоюза г. Москва от 09.09.2021г.

✓ Полиатлон-мониторинг «Политоринг - дошкольникам» в 2022г. - воспитатели **Сейдаметова Л.Э., Чалкова Д.Э., Куватова Л.Э., Кузнецова А.А., Турута О.Н., Безручко А.А.**

✓ **Кузнецова А.А.** - участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022».

✓ Педагогическая практика для студентов Инженерно-педагогического колледжа «КИПУ» (Показ серии открытой НОД)

✓ Участие в спортивно-патриотическом мероприятии «Верните память».

МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого МБДОУ №37 «Гвоздичка» тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИППО, ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю, МБОУС(К)ОШ «Надежда», ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ.

Также в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя проводились интерактивные театральные представления театра «Аленький цветочек» г. Екатеринбург. Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРГ КАТК в форме театральных походов выходного дня.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2021/2022 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения. При планировании работы с педагогами на 2022/2023 учебный год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход при подаче материала, учитывая требования ФГОС ДО, целевые ориентиры АООП МБДОУ и возможности дистанционного образования.

### **Результаты реализации целевых ориентиров АООП ДО**

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы в соответствии с приказом от 01.09.2021г № 78 - ОД. Первичное диагностическое обследование индивидуального развития детей проводилось с 01.10.2021 по 15.10.2021 года в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя, а охвачены мониторинговым исследованием были 87 воспитанников; итоговое обследование проводилось с 18.04.2022 по 29.04.2022 года в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя и охвачены мониторинговым исследованием были 91 воспитанник.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г.Симферополя, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:



1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Педагогическая диагностика проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

Благодаря системе мониторинга, промежуточные результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали достаточный уровень (соответствующий возрасту) интеллектуального развития. Дети с достаточным уровнем развития умеют задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

Диагностика проводилась с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группах детей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Система мониторинга содержит 4 образовательные области, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру

развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту. Чтобы определить уровень образовательного процесса, приводим интервалы: низкий – менее 2,2 средний – 2,3 - 3,7 высокий – больше 3,8.

Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

### Результаты познавательного развития детей дошкольного возраста по методике Верещагиной Н.В.

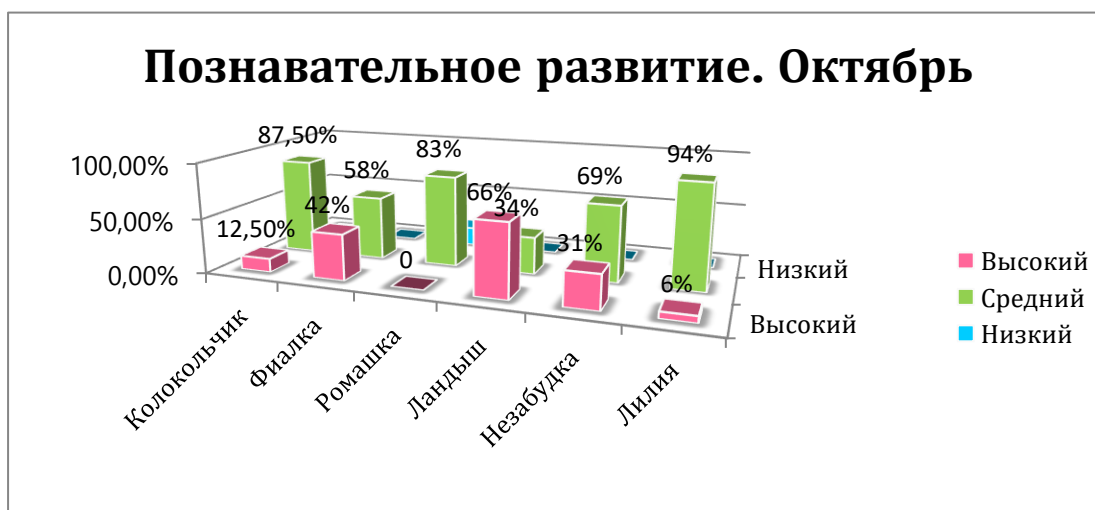
#### Образовательная область «Познавательное развитие»

#### ОКТЯБРЬ

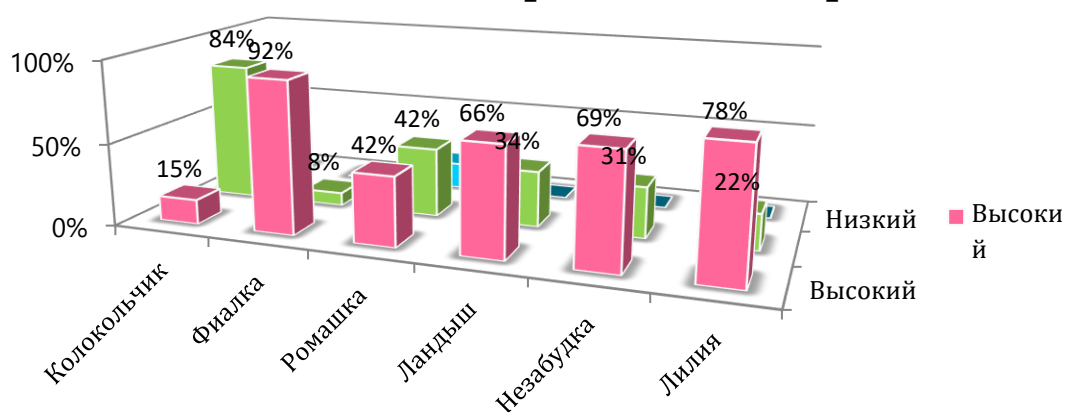
Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	12,5%	42%	-	66,1%	31%	6%
средний	87,5%	58%	83,3%	33,9%	69%	94%
низкий	-	-	16,7%	-	-	-
Всего детей (чел.)	12	12	12	17	16	18

#### АПРЕЛЬ

Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	15%	92%	42%	66%	69%	78%
средний	84%	8% %	42%	34%	31%	22%
низкий	1%	0%	16%	0%	0%	0%
Всего детей (чел.)	15	12 (15)	12	18	16	18



## Познавательное развитие. Апрель



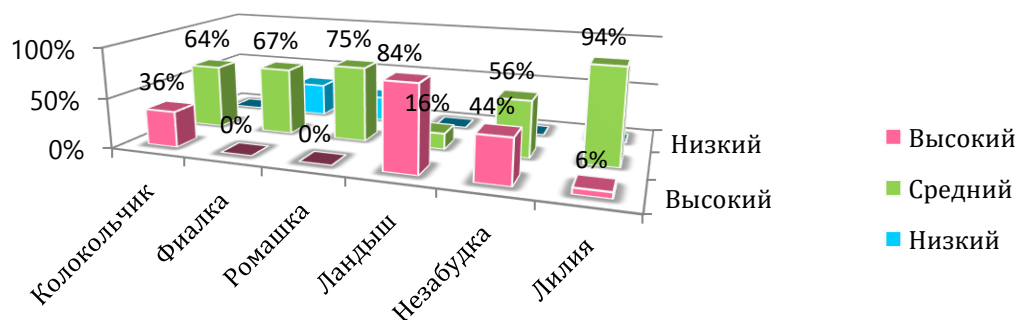
## Образовательная область «Речевое развитие» ОКТАБРЬ

Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	36%	-	-	84%	44%	6%
средний	64%	67%	75%	16%	56%	94%
низкий	-	33%	25%	-	-	-
Всего детей (чел.)	12	12	12	17	16	18

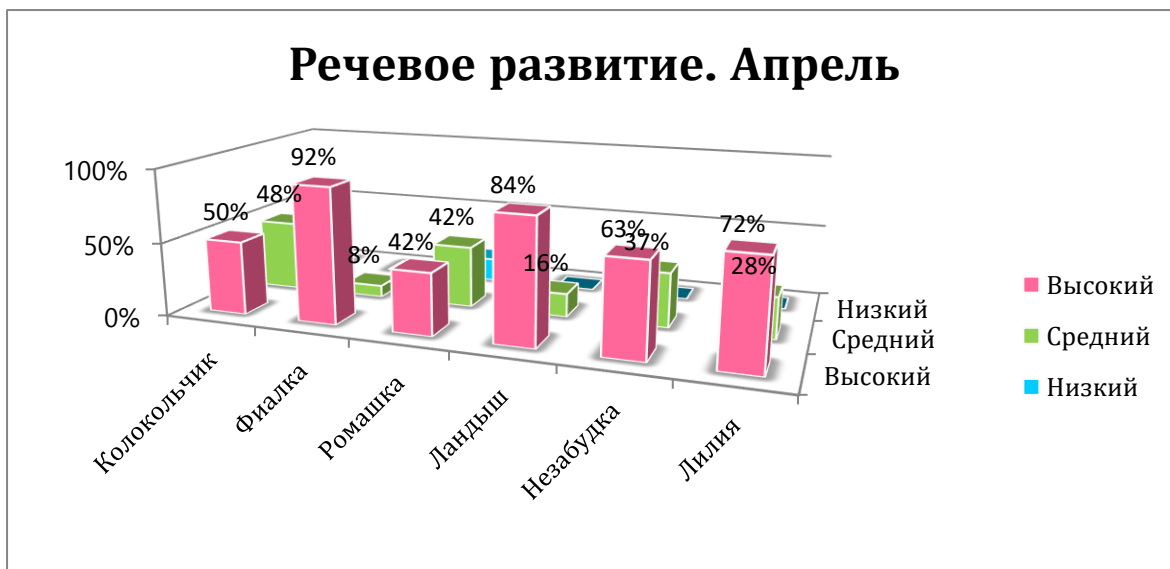
## АПРЕЛЬ

Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	50%	92%	42%	84%	63%	72%
средний	48%	8%	42%	16%	37%	28%
низкий	2%	0%	16%	0%	0%	0%
Всего детей (чел.)	15	12 (15)	12	18	16	18

## Речевое развитие. Октябрь



## Речевое развитие. Апрель



Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

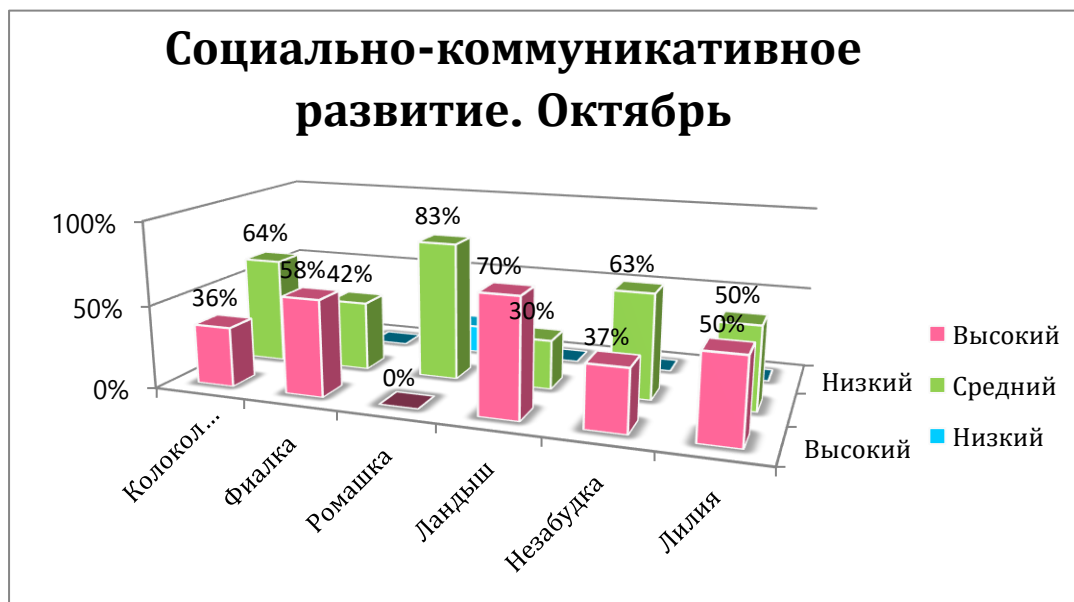
### ОКТАБРЬ

Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	36%	58%	-	70,3%	37%	50%
средний	64%	42%	83,3%	29,7%	63%	50%
низкий	-	-	16,7%	-	-	-
Всего детей (чел.)	12	12	12	17	16	18

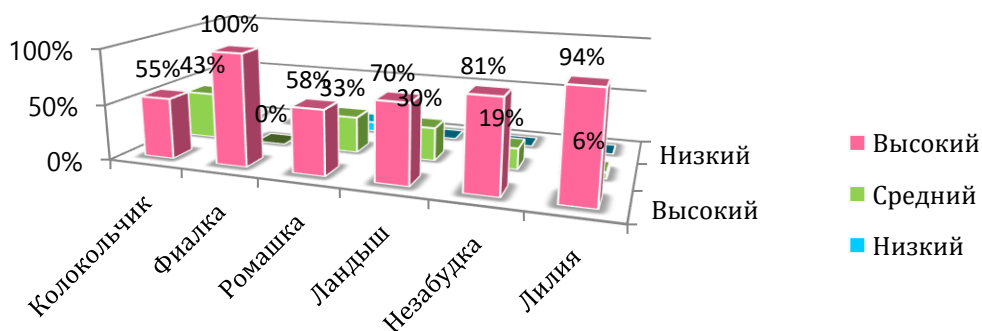
### АПРЕЛЬ

Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	55%	100%	58%	70%	81%	94%
средний	43%	0%	33%	30%	19%	6%
низкий	2%	0%	9%	0%	0%	0%
Всего детей (чел.)	15	12 (15)	12	18	16	18

## Социально-коммуникативное развитие. Октябрь



## Социально-коммуникативное развитие. Апрель



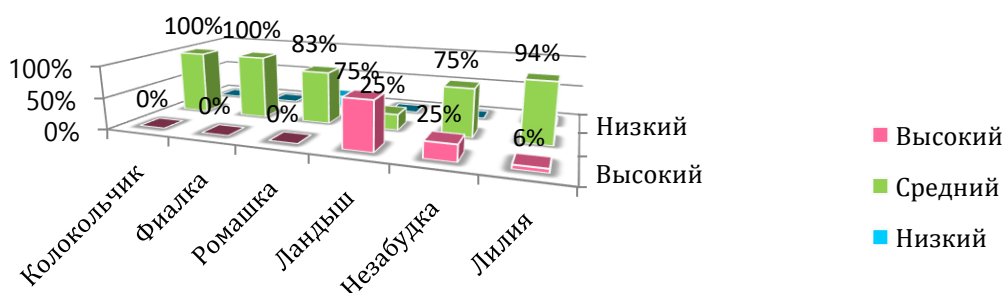
## Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» ОКТАБРЬ

Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	-	-	-	75%	25%	6%
средний	100%	100%	83,3%	25%	75%	94%
низкий	-	-	16,7%	-	-	-
Всего детей (чел.)	12	12	12	17	16	18

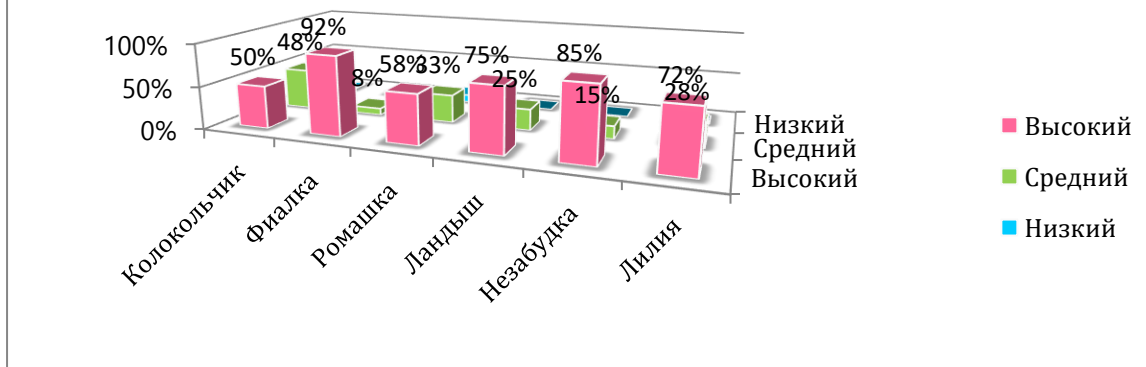
## АПРЕЛЬ

Уровни	«Колокольчик»	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»
высокий	50%	92%	58%	75%	85%	72%
средний	48%	8%	33%	25%	15%	28%
низкий	2%	0%	9%	0%	0%	0%
Всего детей (чел.)	15	12 (15)	12	18	16	18

## Художественно-эстетическое развитие. Октябрь



## Художественно-эстетическое развитие. Апрель



Таким образом, проанализировав диаграммы и результаты диагностики детей можно сделать вывод о положительных результатах познавательного развития детей. Сравнительные диаграммы показывают, что продуктивная, комплексная работа педагогов групп, а также коррекционно-развивающая работа специалистов дошкольного учреждения способствовали развитию познавательной деятельности у воспитанников.

Из этого следует, что работа всего коллектива МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя ведется продуктивно. Дети с интересом продолжают экспериментировать дома, родители принимают в этом активное участие, что способствует удовлетворению познавательных интересов детей. Родители стали не только активными участниками образовательного процесса в ДОУ, но и поддерживают познавательный интерес детей дома.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического и психологического комфорта детей. В дошкольном учреждении работают педагог-психолог Шереметьева Е.В., учителя-логопеды Буракова Н.В. и Мустафаева Л.С., инструктор по физической культуре и ЛФК Гогунская В.А., музыкальные руководители Бартенева Т.В. и Косарева Т.В.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

В дошкольном учреждении 95 воспитанников. В обследовании приняли участие 81 человек (*из них 14 детей освобожденных*).

Мониторинг, проводился во всех возрастных группах, в сентябре по авторской методике Н.Н. Ефименко «Игровое тестирование двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии», «Плантограмма или, о чем говорят детские стопы», где выявлялись двигательные нарушения у детей, и исследовались стопные нарушения. После чего выстраивалась стратегия физкультурно-оздоровительной

работы на учебный год с учетом показаний и противопоказаний имеющихся у воспитанников.

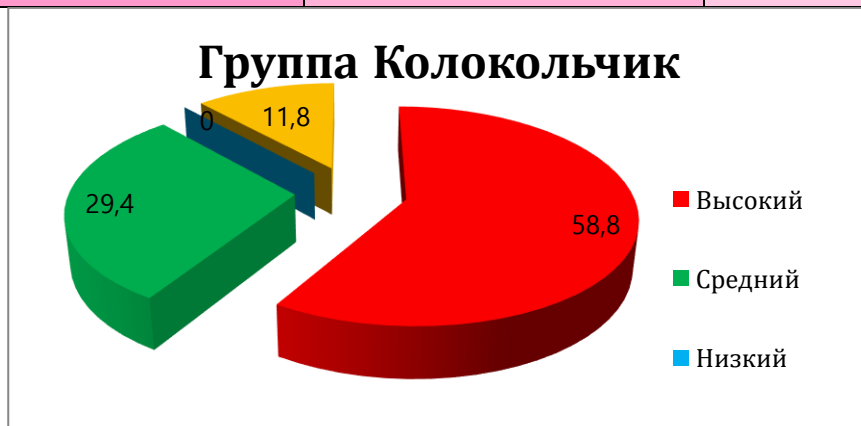
В конце учебного года 2021/2022 уч.г.г., (май-июнь), мониторинг проводился по следующим показателям:

- Уровень физической готовности дошкольников, который включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- уровнем физического развития воспитанников.

Мониторинг показал следующие результаты:

#### Младшая группа №01 «Колокольчик»

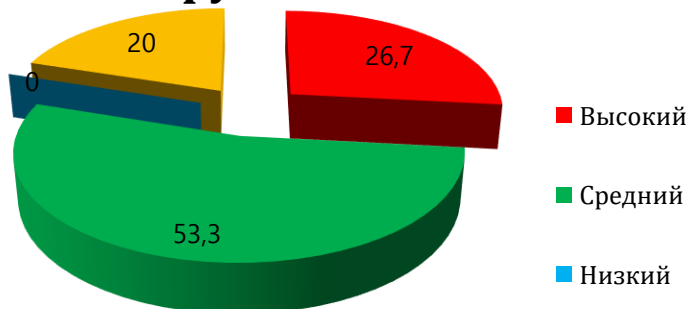
Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	2	0	5	10
Количество %	11,8	0	29,4	58,8



#### Средняя группа №02 «Фиалка»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	0	8	9
Количество %	20	0	53,3	26,7

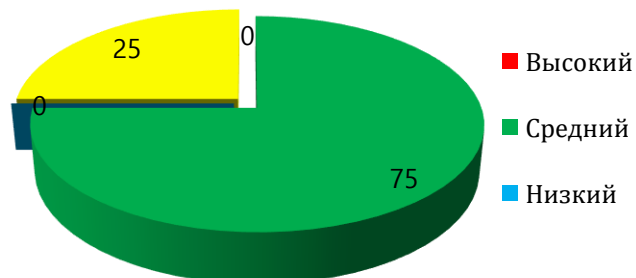
### Группа Фиалка



### Средняя группа №03 «Ромашка»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	0	9	0
Количество %	25	0	75	0

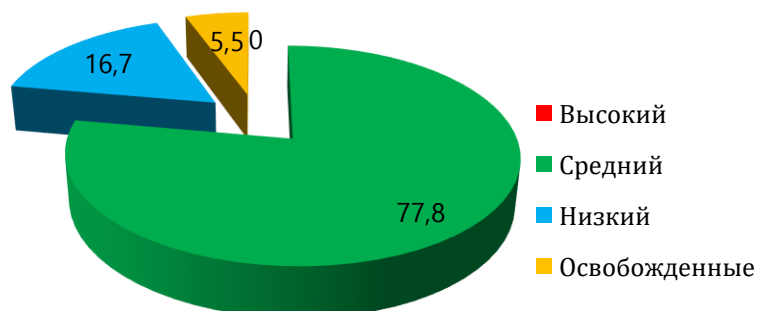
### Группа Ромашка



### Старшая группа №04 «Ландыш»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	3	14	0
Количество %	5,5	16,7	77,8	0

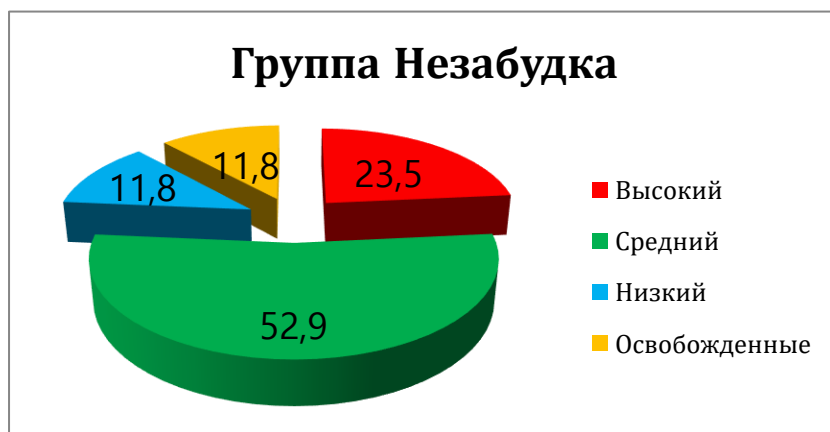
### Группа Ландыш





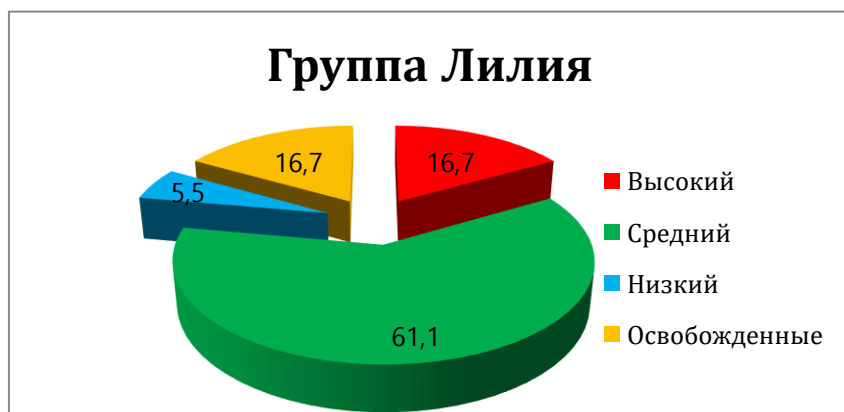
### Старшая группа №05 «Незабудка»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	2	2	9	4
Количество %	11,8	11,8	52,9	23,5



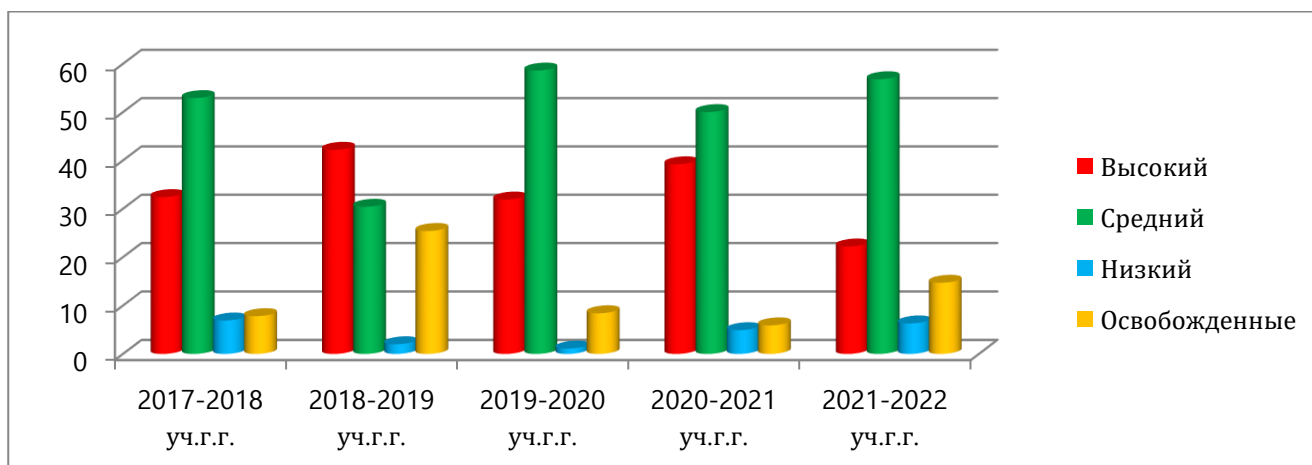
### Подготовительная к школе группа №06 «Лилия»

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	3	1	11	3
Количество %	16,7	5,5	61,1	16,7



**Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию с 2017 по 2022 гг.**

Уровень физической готовности и физического развития	2017–2018 в %	2018–2019 в %	2019–2020 в %	2020–2021 в %	2021–2022 в %
Высокий	32,4%	42,2%	31,9%	39,2%	22,2
Средний	52,9%	30,4%	58,6%	50,0%	56,8
Низкий	6,9%	2,0%	1,1%	4,9%	6,3
Освобожденные	7,8%	25,4%	8,4%	5,9%	14,7



По итогам воспитанники МБДОУ, достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития. Овладели главными элементами техники большинства движений.

Выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

### КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагогом-психологом, учителями-логопедами и инструктором по физкультуре проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего дошкольного возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация прошла быстро и безболезненно.

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный

проект «Первый раз в детский сад». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации,
- обучение воспитателей методам проведения НОД в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей,
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду в очно-заочной форме. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов педагогической и психологической адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д.

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

### Диагностическая работа

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, проективные техники) так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования воспитанников.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с 1 сентября по 1 октября 2021 года в группе младшего возраста № 01 «Колокольчик».

**Целью наблюдения** было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние (настроение);
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;

- реакция на изменение привычной ситуации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

В группе психологом были проведены занятия с использованием программы Л.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению». Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребенку в период адаптации к детскому в рамках совместного проекта «Первый раз в детский сад». В период адаптации детей к детскому саду велась фронтальная диагностика методом наблюдения за детьми в группе, на прогулке, во время занятий.

#### **Этапы деятельности в адаптационный период:**

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Наблюдение за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.

#### **Сложности адаптации этого года заключались:**

- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в садике, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;
- Неподготовленность к режиму питания в детском саду (несмотря на рекомендации).
- Сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Сводные данные представлены в таблице и диграмме

Общее Кол- во детей	Легкая		Средняя		Тяжелая	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	9	90	1	10	-	-

## Адаптация 2021



**9 детей** адаптировались в *легкой форме*, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

**1 ребенок** имеет *среднюю форму*: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению пары недель поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Анализ собранных материалов позволяет сформулировать вывод о том, что успешная адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, будет в том случае если:

- будут проведены совместные консультации, беседы с педагогами родителями;
- будут учтены психические и физические особенности ребенка, с учетом эмоционального настроения и состояния его здоровья;
- будут создаваться благоприятные условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности охарактеризованного комплексного подхода к решению проблемы адаптации.

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДОО указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания.

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

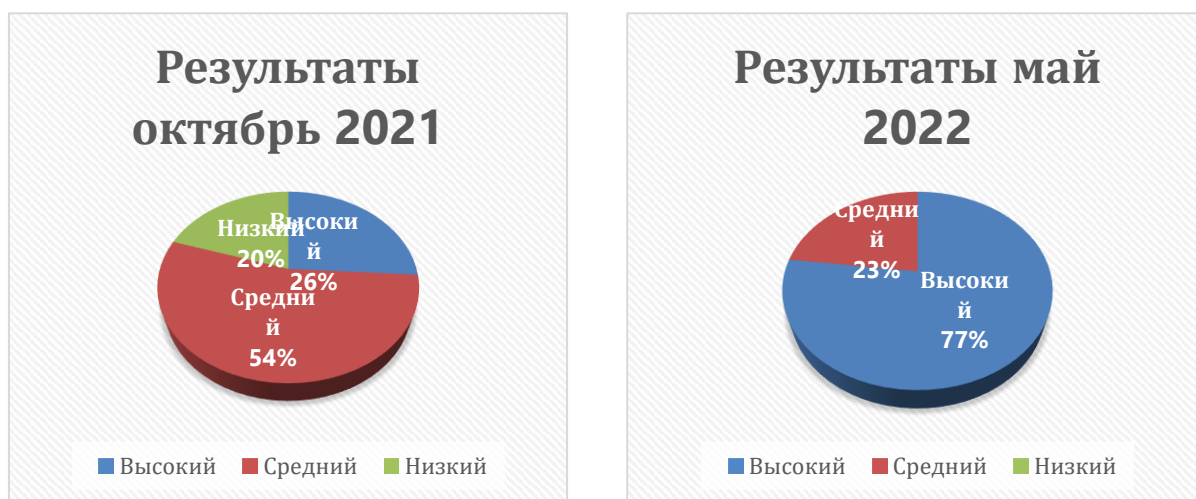
### Диагностика готовности к школе в подготовительной группе

Первичный мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 11.10.2021 г. по 29.10.2021 г. среди воспитанников подготовительной группы. В мониторинговом исследовании приняли участие 15 воспитанников (84% охват). Итоговый мониторинг уровня

учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 04.05.2022 г. по 20.05.2022 г. среди воспитанников подготовительной группы. В мониторинговом исследовании приняли участие 17 воспитанников (95% охват).

Данные диагностики были обработаны и представлены в протоколах диагностики и в сравнительных диаграммах.

### **Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики уровня готовности к учебной деятельности у детей 6-7(8) лет группы «Лилия»**



Анализ результатов диагностики подготовительных к школе групп показал, что 17 обследуемых дошкольников детского сада готовы к обучению в школе. Таким образом, учитывая результаты первичного обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к школе в конце 2021-2022 учебного года (май), можно отметить прогресс и положительную динамику в развитии у воспитанников с начала учебного года на конец года. Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

### **Отчет об эффективности коррекционной работы, осуществляемой в рамках логопедического сопровождения за 2016 - 2022 учебные годы**

Анализ работы педагогического коллектива по речевому развитию у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики:

#### **1. Количество детей**

Обследовано: 96 чел.

Нуждаются в коррекции: 74чел.

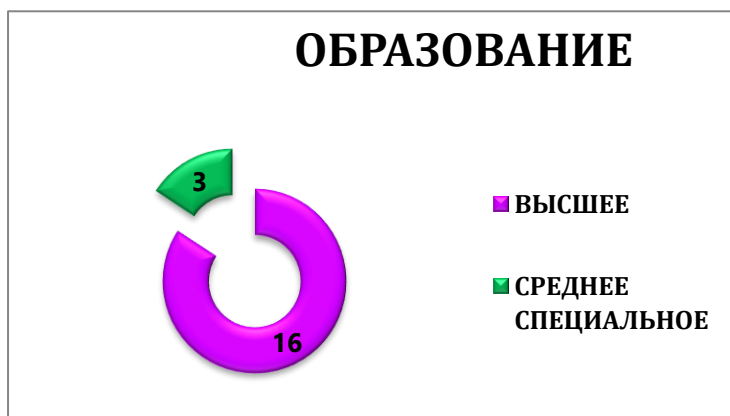
Зачислено: 61 ребенок, из них с ОНР- I ур – 5, ОНР- I- II ур - 3, ОНР-II ур – 10, ОНР II-III ур - 12, ОНР- III ур –19, ФФНР - 6, ФНР - 6.

- Количество детей, выведенных с логопедических занятий с речью в норме – 12, с улучшением - 4, выбыло из детского сада - 1.
- Количество детей, нуждающихся в коррекционных занятиях в рамках логопедического сопровождения, на следующий учебный год – 43 человека.

№ п / п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ		
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ЗРР	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		ЗРР	
			I	II	III								I	II	III					
1.	2016/2017	61	9	13	28	6	5	-	26	21	5	45	9	12	17	7	-	-	-	1
2.	2017/2018	62	7	16	24	13	1	1	20	15	5	40	2	13	18	7	-	-	-	2
3.	2018/2019	57	7	19	19	4	1	3	25	19	6	32	6	11	15	-	-	-	-	1
4.	2019/2020	58	15	14	22	4	3	-	11	8	3	46	9	15	16	5	10	-	-	1
5.	2020/2021	63	8	19	26	5	2	3	18	16	2	43	4	18	17	2	2	-	-	2
6.	2021/2022	61	8	22	19	6	6	-	16	12	4	43	7	20	26	2	3	-	-	2

### Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников



имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 16 человек, со средним специальным образованием – 3 человека.

В 2021/2022 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Косарева О.Л.,

Куватова Л.Э., Болтунова Н.Г.

### Результаты аттестации педагогических кадров:

В 2021/2022 учебном году была присвоена **первая квалификационная категория** воспитателю Сейдаметовой Л.Э., музыкальному руководителю Косаревой О.Л. (приказ Минобразования Крыма от 04.03.2022г. №389), **высшая квалификационная категория** инструктору по физической культуре Гогунской В.А. (приказ Минобразования Крыма от 08.11.2021г. №1715)

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят дистанционное обучение, слушают вебинары, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с детьми педагоги ориентировались на целевые ориентиры, сформулированные в АООП МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя. Методическая работа строилась с учетом рекомендаций управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ», ТПМПК и ЦПМПК, с согласованием программного материала по новым направлениям работы.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

### **Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной, игровой, коррекционной среды, которая обеспечивает реализацию программы дошкольного учреждения.

В МБДОУ функционируют:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>медицинский кабинет;</b></li><li>• <b>музыкальный зал;</b></li><li>• <b>спортивный зал;</b></li><li>• <b>методический кабинет;</b></li><li>• <b>зал для занятий ЛФК</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>логопедический кабинет;</b></li><li>• <b>кабинет педагога-психолога;</b></li><li>• <b>кабинет массажа;</b></li><li>• <b>6 возрастных групп.</b></li></ul> |
|--|--|

Все кабинеты и помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена для каждого вида детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, что позволяет развивать творческую и двигательную активность воспитанников.

**За период 2021- 2022 гг. в дошкольном учреждении были закуплены:**

- ✚ детская мебель, столы и стулья
- ✚ педагогические шкафы
- ✚ мебель в кабинет педагога-психолога
- ✚ методические пособия
- ✚ литература
- ✚ информационные стенды
- ✚ игрушки и дидактические игры
- ✚ спортивное оборудование для зала и улицы

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашены и оборудованы мебелью навесы на прогулочных



участках и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы и деревья.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- методические материалы для педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнение новыми речевыми и сенсорно-моторными играми.

### **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Анализируя развивающую среду в группах отметим, что она создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

✓ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

✓ *вариативности*, определяющейся вида дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

✓ *полифункциональности*, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

✓ *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

✓ *трансформируемости*, обеспечивающей возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, массажные мячи, оборудование для малоподвижных игр.

Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащенностью приблизительно в 85%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду МБДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

### **Медико-социальное обеспечение**

Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширение спектра основной и сопутствующей патологии. Поэтому на протяжении 2021/2022 учебного года усилия коллектива были направлены на поддержание и укрепление

здоровья дошкольников. Осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнении санитарно-гигиенических требований к проведению НОД, режимных моментов, прогулок, коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Продолжалось внедрение инновационных технологий в коррекционно-восстановительный процесс (ароматерапия, горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко). Старшая медсестра Лускова Е.Ф, систематически вела учет состояния здоровья дошкольников. В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей с нарушением ОДА, так как диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Группа здоровья	Количество детей – 98 воспитанников	
	Из них:	%
1	–	–
2	62	63%
3	31	32%
4	–	–
5	5	5%



Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод:

➤ В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной коррекционно-профилактической работы с детьми с

нарушениями опорно-двигательного аппарата, эффективной работы педагогического и медицинского персонала.

➤ Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021/2022 учебном году реализованы в полном объеме

➤ Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

➤ Деятельность всего дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

Но, несмотря на проделанную работу по воспитанию, обучению и развитию детей, по повышению профессионального мастерства педагогов и компетентности родителей в вопросах воспитания, по организации работы по физическому развитию и оздоровлению детей, обеспечению их безопасности педагогическому коллективу детского сада необходимо в следующем учебном обозначить следующие проблемы:

1. Продолжать работу по осуществлению взаимодействия детского сада и семьи по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей.

2. Продолжать обеспечивать каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3. Расширить спектр взаимодействия специалистов в рамках проведения бинарной образовательной деятельности.

4. Продолжить проектную деятельность в МБДОУ.

### **Задачи на 2022/2023 учебный год:**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.

3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.

4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

#### **2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА**

<b>2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА</b>			
<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>

1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Буракова Н.В. - учитель-логопед</li> <li>✓ Мустафаева Л.С. - учитель-логопед</li> <li>✓ Гунарь М.В. - старший воспитатель</li> <li>✓ Гогунская В. А. - инструктор по ФК</li> <li>✓ Бартенева Т.В. - музыкальный руководитель</li> <li>✓ Болтунова Н.Г. - воспитатель</li> <li>✓ Кузнецова А.А. - воспитатель</li> <li>✓ Безручко А.А. - воспитатель</li> <li>✓ Кравченко А.Ю. - воспитатель</li> </ul>	<p>Согласно плану-графику МБДОУ и плану КРИППО</p> <p><b>Очно/ дистанционно</b></p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>
2.	<p>На основании письма муниципального казенного учреждения управление образования от 09.06.2016 №528/01/0106, требованиям к квалификации работников образования, а именно к уровню их профессиональной подготовки, который удостоверяется документами об образовании, должность помощника воспитателя предполагает наличие среднего (полного) образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики. На основании Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» продолжить обеспечивать условия для переподготовки младших воспитателей ДОУ.</p>	<p>Согласно плану-графику</p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>
3.	<p><b>С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы педагогов и помощников воспитателей.</b></p>	<p>Согласно плану-графику</p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>
4.	<p>Заслушать отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.</p>	<p>По окончании курсов</p>	<p>Педагоги, прошедшие курсы</p>

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<p>С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Минобрнауки РК от 12.02.2016г. № 162 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым» с изменениями, а также довести до сведения педагогов информацию о Приказе Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>
2.	<p>Разработка и утверждение плана мероприятий по подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и по организации аттестации. (Локальные документы в соответствии с Приказом от 7 апреля 2014 года №276 включающие:</p>	<p>На 1 сентября 2022г.</p>	<p>Старший воспитатель Гунарь М.В.</p>

	- локальные акты по организации и проведению аттестации; - график проведения аттестации; - аттестационный календарь по срокам; - самоанализ локальных актов		
3.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	на 1 сентября 2022года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
4.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	на 1 сентября 2022года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
5.	<b>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно</b> Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	Согласно плану-графику	Старший воспитатель Гунарь М.В.
<b>2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>			
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса МБДОУ: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания. (с учетом тематического сборника)	В течении учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников МБДОУ к необходимой информации.	в течении учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
<b>2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>			
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию и ведения дневников.	в течение учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
<b>2.5. РАБОТА С МАЛООПЫТНЫМИ ПЕДАГОГАМИ</b>			
1.	Организовать заседания Школы молодого специалиста.	в течение года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	Организовать работу наставников с малоопытными педагогами в МБДОУ на 2022/2023 учебный год.	в течение месяца	Старший воспитатель Гунарь М.В.
<b>2.6. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ</b>			
	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития дошкольников.	в течении учебного года	воспитатель Алексашкина А.А.
	Использование инновационных музыкальных технологий как условие развития музыкально-творческих способностей дошкольников.	в течении учебного года	музыкальный руководитель Бартенева Т.В.

Дидактическая игра как средство развития у детей логико-математических представлений.	в течении учебного года	Воспитатель Безручко А.А.
Развитие логического мышления дошкольников через математические игры.	в течении учебного года	воспитатель Болтунова Н.Г.
Использование комбинаторного подхода в применении театрализованной деятельности, традиционных и инновационных технологий в рамках комплексного логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	в течении учебного года	учитель-логопед Буракова Н.В.
Воспитание духовно-нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	в течении учебного года	воспитатель Гудим М.К.
Диагностическое тестирование. Коррекция и оздоровление детей.	в течении учебного года	инструктор по физ. культуре Гогунская В.А.
Проектная деятельность в ДОУ.	в течении учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.
Функциональное совершенствование физического состояния детей посредством танцевально-ритмической гимнастики.	в течении учебного года	музыкальный руководитель Косарева О.Л.
Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ	в течении учебного года	воспитатель Кравченко А. Ю.
Развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации посредством проектной деятельности.	в течении учебного года	воспитатель Куватова Л.Э.
Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	в течении учебного года	воспитатель Кузнецова А.А.
Развитие познавательных способностей детей посредством ознакомления с историей и природой родного края (Крым)	в течении учебного года	воспитатель Литвинова Л.Н.
Использование нетрадиционных методов рисования в работе с детьми.	в течении учебного года	воспитатель Ткачук Н.Ю.
Полоролевое воспитание дошкольников в условиях детского сада.	в течении учебного года	воспитатель Турута О.Н.
Использование мнемотехники в развитии речи детей с ОВЗ.	в течении учебного года	учитель-логопед Мустафаева Л.С.
Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством дидактических игр.	в течении учебного года	воспитатель Хакимова В.А.
Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в развитии.	в течении учебного года	педагог-психолог Шереметьева Е.В..

## РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

*с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.*

### 3.1. СЕМИНАРЫ

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Тема:</b> Играем в шахматы и шашки в детском саду.</p> <p><b>Проблема:</b> приобщение воспитанников к интеллектуальным играм в ДОУ.</p> <p><b>Цель:</b> активизация педагогов для создания условий по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста при обучении игре в шашки и шахматы.</p>	декабрь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Тема:</b> Современные игровые технологии в ДОУ. Квест-игра</p> <p><b>Цель:</b> формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест-технологии в условиях реализации ФГОС ДО.</p>	октябрь	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А.	
2.	<p><b>Тема:</b> Интонационно-ритмический рисунок и тембровое оформление фразы</p> <p><b>Цель:</b> усовершенствование традиционных методов коррекционного воздействия, а также использование новых, эффективных форм и методов обучения.</p>	январь	Учитель-логопед Буракова Н.В.	
3.	<p><b>Тема:</b> Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста</p> <p><b>Цель:</b> расширить и закрепить знания педагогов в практической деятельности.</p>	март	Педагог-психолог Шереметьева Е.В.	
4.	<p><b>Тема:</b> Расширение словарного запаса у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр и упражнений.</p> <p><b>Цель:</b> повышение профессиональной компетентности воспитателя ДОУ при реализации проблемного подхода в речевом развитии дошкольников.</p>	апрель	учитель-логопед Мустафаева Л.С.	
3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p><b>Тема:</b> Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</p> <p><b>Цель:</b> расширить представления педагогов о возможностях использования РППС для активизации двигательной активности детей</p>	ноябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
2.	<p><b>Тема:</b> Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с возможными вариантами использования пространства ДОУ для решения</p>	февраль	Старший воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Шереметьева Е.В.	



	образовательных задач.			
3.	<b>Тема:</b> Внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ <b>Цель:</b> Создание предпосылок использования инновационных технологий в ДОУ.	апрель	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Учимся говорить. Активизация словарного запаса детей дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед Буракова Н.В.	
2.	<b>Тема:</b> Почему дети обманывают?	Ноябрь	Педагог-психолог Шереметьева Е.В.	
3.	<b>Тема:</b> Флешмоб - одна из новых форм работы с родителями в рамках реализации Рабочей программы воспитания.	Декабрь	Музыкальный руководитель Косарева О.Л.	
4.	<b>Тема:</b> Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми.	Февраль	Педагог-психолог Шереметьева Е.В.	
5.	<b>Тема:</b> Роль семьи в формировании здорового образа жизни.	Март	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b>				
<b>3.4. МАСТЕР-КЛАСС</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Развитие межполушарных взаимосвязей в музыкально-ритмических играх <b>Цель:</b> познакомить педагогов с инновационными методиками развития межполушарных взаимосвязей	октябрь	Музыкальный руководитель Бартенева Т.В.	
2.	<b>Тема:</b> Занимательное превращение спичечных коробочек <b>Цель:</b> Развитие творческих предпосылок при вариативности создания дидактических игр и занимательных наборов для дошкольников с использованием спичечных коробок.	январь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Неделя психологии	ноябрь	Педагог-психолог, педагоги, родители	
2.	Декада логопедии	ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги, родители	
3.	Современные подходы к организации РППС в ДОУ	декабрь	Педагоги, родители	
4.	Неделя ПДД	февраль	Педагоги, родители	
5.	Неделя инклюзивного образования	апрель	Педагог-психолог, педагоги, родители	
<b>3.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Вербальный альманах «Как слово наше отражается»</b> <b>Цель:</b> учить управлять своей речью, работать над выразительностью и яркостью речи педагогов, тренировать просодическую сторону речи.	В течении года	Старший воспитатель Гунарь М.В. Учитель-логопед Буракова Н.В.	

2.	<b>Проект «Симферопольские пчелки»</b> <b>Цель:</b> знакомство с символами города Симферополя.	октябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В., педагоги, родители	
3.	<b>Проект «Красная книга Крыма»</b> <b>Цель:</b> расширение и углубление знаний о животном и растительном мире Крыма.	март	Старший воспитатель Гунарь М.В., педагоги, родители	
4.	<b>Проект «Дорогами военного Симферополя!»</b> <b>Цель:</b> включить детей, педагогов и родителей в творческую, социальную деятельность по подготовке к празднику и обеспечить интерес и готовность детей к участию в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Апрель - май	Старший воспитатель Гунарь М.В., педагоги, родители	
5.	<b>Проект «Форт Боярд»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование здоровьесберегающей среды с учетом специфики МБДОУ.	май	Старший воспитатель Гунарь М.В. Инструктор по физкультуре Гогунская В.А.	

### 3.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Интегрированные занятия (итоговые)	Январь, май	Старший воспитатель Гунарь М.В.; педагоги всех групп	
2.	Открытые занятия по всем направлениям и во всех возрастных группах в рамках педагогической практики студентов пед.колледжа	В течение года	Старший воспитатель Гунарь М.В.; педагоги и специалисты	

### 3.8. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

**Тема:** Развитие развивающей предметно-пространственной среды вне групповых помещений.

Создать творческую группу в составе:

- ✓ М.В. Гунарь - старший воспитатель
- ✓ Т.В. Бартенева- музыкальный руководитель
- ✓ Н.В. Буракова - учитель-логопед
- ✓ В.А. Гогунская - инструктор по ФК
- ✓ О.Л. Косарева - музыкальный руководитель
- ✓ Л.С. Мустафаева - учитель-логопед
- ✓ Л.Н. Литвинова - воспитатель
- ✓ О.Н. Турута - воспитатель
- ✓ Е.В. Шереметьева - педагог-психолог

Творческой/рабочей группе участвовать во внесении изменений в АООП, семинарах, педагогических советах, в подготовке педагогических проектов.

### 3.9. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b><u>Педагогический совет №1</u></b> <i>Информационно-аналитический</i> <b>«Как новый учебный год встретишь, так его и проведешь!»</b> 1. Анализ работы в летний оздоровительный период + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов		заведующий Е.Ю.Васюкова старший- воспитатель Гунарь М.В.	

	<p>(рекламный прайс)</p> <p>2. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана-графика на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение изменений в АООП ДО. (Представление проекта)</p> <p>5. Утверждение рабочих программ педагогов и специалистов МБДОУ на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2022 - 2023 учебный год. (Памятка Рособнадзора)</p> <p>7. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики МБДОУ.</p> <p>8. Интерактивная игра для педагогов</p> <p>9. Материалы августовской педагогической конференции. (информация)</p> <p>10. Решение педагогического совета №1.</p>	август	педагог-психолог Шереметьева Е.В., все педагоги	
2.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет №2</u></b> <i>Конференция</i></p> <p><b>«Новые технологии для нового поколения. Формы и способы их использования в культурных практиках работы детского сада»</b></p> <p>1. Выполнение решений педсовета №1. (информация)</p> <p>2. Культурные практики при реализации рабочей программы воспитания. (сообщение)</p> <p>3. Использование буктрейлер-технологии в дошкольных учреждениях. (Мастер-класс)</p> <p>4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей. (буклет)</p> <p>5. Результаты тематического контроля «Эффективность использования современных образовательных технологий» (справка)</p> <p>6. Решение педагогического совета №2.</p>	февраль	заведующий Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В. все педагоги	
3.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет №3</u></b> <i>в форме выставочно-презентационного центра</i></p> <p><b>«Ярмарка достижений педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году»</b></p> <p>1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году. (информация)</p> <p>2. Деловая игра</p> <p>3. «Моя педагогическая находка» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов дошкольного учреждения по результатам работы в 2022/2023 учебном году).</p> <p>4. Представление проекта годового плана работы на 2023/2024 учебный год. (информация)</p> <p>5. Итоги конкурса «Лучший прогулочный участок</p>	май	заведующий Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.  Педагог-психолог Шереметьева Е.В.  все педагоги	

	детского сада» 6. Решение педагогического совета №3.			
<b>3.10. КЛУБ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	<b>Тема:</b> «Здоровый педагог - здоровый ребёнок» <b>Цель:</b> создание благоприятной атмосферы в коллективе, работа над эмоциональной сферой в системе групповых межличностных отношений.	В течении года	педагог -психолог Шереметьева Е.В. старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.11. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				
1.	<b>Тема:</b> Развивающая предметно-пространственная среда в контексте требований ФГОС ДО. <b>Цель:</b> познакомить педагогов с опытом работы наполнения РППС групп МБДОУ №103 «Аврора»	ноябрь	Зам.по УВР МБДОУ №103 Куст И.А.	
2.	<b>Тема:</b> Создание игровых манипулятивных панелей вне группового пространства.	январь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
3.	<b>Тема:</b> Кукла-марионетка из носка. <b>Цель:</b> учить использовать подручные материалы для в создании театральной куклы.	апрель	Воспитатель МБДОУ №77 «Крымчаночка» Луговская Ю.В.	
<b>3.12. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.</b>				
1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотрю готовности к началу года.	сентябрь	заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова	
2.	Обеспечить участие МБДОУ в ежегодных городских конкурсах. «Воспитатель года России – 2023» «Урок нравственности» «Педагогический дебют» «Цветик-семицветик» «Секреты мастерства»	По плану	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
3.	Конкурс «Лучший прогулочный участок детского сада»	май	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.13. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ РППС МБДОУ</b>				
1.	Создания электронной базы сопроводительного методического и практического материала к рабочим программам педагогов МБДОУ.	в течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
2.	Оформить стенд «Родной город мой»	в течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
3.	Оформление картотеки методический пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В. + творческая группа	
4.	Разработка картотеки по теме: «Организация прогулок старшего дошкольного возраста».	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
5.	Оформить подписку (журналы, периодические издания на 2022/2023 учебный год).	август, январь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
6.	Пополнить учебно-наглядный материал в соответствии с образовательными областями. Пополнить развивающими играми, наглядным материалом педагогический процесс по образовательным областям, руководствуясь ООП и ФГОС ДО. Приобрести в библиотеку ДОУ пособия, методические комплекты по образовательным областям.	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1.	Организация в групповых помещениях места для уединения детей	В течении года	Воспитатели
2.	Пополнение элементов костюмов, изготовленных детьми, для выражения выбранного образа в игре	В течении года	Воспитатели
3.	Дополнение уголка краеведения, подбор материала по ознакомлению детей с родным городом, районом. Оформление уголка: Я и моя семья – жители Симферополя. Труд людей в городе. Спектр городских профессий.	В течении года	Воспитатели
<b>Речевое развитие</b>			
1.	Изготовление таблиц со схемами и моделями для использования в обучении рассказыванию.	В течении года	Воспитатели
2.	Обновление «Центра речевого развития» и «Центра книги»: новыми книгами, портретами писателей и поэтов; выставки книг в иллюстрациях разных художников; книжные иллюстрации с последовательными изображением сюжетов произведений.	В течении года	Воспитатели
<b>Физическое развитие</b>			
1.	Обновить наглядный материал по формированию КГН (культурно-гигиенических навыков) у детей.	В течении года	Воспитатели
2.	Пополнить схемы и модели к подвижным играм и общеразвивающим упражнениям в помощь детям для самостоятельного использования.	В течении года	Воспитатели
<b>Познавательное развитие</b>			
1.	Пополнить центры конструктивной деятельности альбомами с чертежами и фотографиями построек в целях активного использования их в строительных и конструктивных играх.	В течении года	Воспитатели
2.	Подбирать иллюстративный и литературный материал на ознакомление детей с географическими понятиями, космосом	В течении года	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
1.	Оформить альбомы детских писателей	В течении года	Воспитатели
2.	Систематизировать подборку материала по ознакомлению детей с музыкальными инструментами, композиторами.	В течении года	Воспитатели

## РАЗДЕЛ 4

### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	--------------	---------------	------------

1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2022 году.	Сентябрь - октябрь	Комплексный	ст. медсестра Е.Ф.Лускова педагог-психолог Е.В. Шереметьева воспитатели групп вновь поступивших детей	Справка
3.	Уровень подготовки детей к школе.	октябрь, апрель	Мониторинговое исследование	педагог-психолог Шереметьева Е.В. воспитатели старших групп	Справка
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: - выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. - созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; - организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы и др.	Согласно циклограмме	оперативный	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунар М.В.  + ст.медсестра Е.Ф.Лускова	Информация к сведению
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя октября, 4 неделя апреля	фронтальный	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунар М.В.	Справка
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, готовность педагогов к рабочему дню.	Согласно циклограмме	Оперативный	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунар М.В.	Карты контроля
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	Согласно циклограмме	оперативный	старший-воспитатель Гунар М.В.	Карты контроля
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	Март-апрель	самоконтроль	старший-воспитатель Гунар М.В.	Информация к сведению

10.	С целью развития личности, мотивации и способности детей, проверять соответствие содержания образовательных областей ОП и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Согласно циклограмме	оперативный	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Информация к сведению
11	<b>Итоги тематической проверки по проблеме «Эффективность использования современных образовательных технологий»</b>	январь	тематический	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Справка

## РАЗДЕЛ 5

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

#### РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ



(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.);

### 5.1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<b>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году.</b> 1. Основные задачи на новый учебный год. 2. Программа «Успешный родитель» (буклет) 3. Разное.	октябрь	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В.
2.	<b>Итоговая конференция.</b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2022/ 2022учебном году.	май	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В. старшая медсестра Е.Ф.Лускова

### 5.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.	<b>Младшая группа «Лилия»</b>		
	<b>№ 1</b>		
	1. Знакомство родителей с организацией работы группы. 2. Адаптация детей к детскому саду. 3. Выборы членов родительского собрания.	сентябрь	воспитатели группы
	<b>№ 2</b>		
	1. В каждом доме свои традиции. О семейном воспитании. 2. Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет. 3. Кризис трех лет. Как с ним справиться	январь	воспитатели группы
	<b>№ 3</b>		
	1. Анкетирование родителей «Итоги года». 2. Занимайтесь с детьми летом. 3. Отчет «Чему мы научились за год!»	май	воспитатели группы
	<b>Средняя группа «Колокольчик»</b>		
	<b>№ 1</b>		
	1. Возможности игры для интеллектуального развития ребенка. 2. Как приучить ребенка к самостоятельности. 3. Выборы членов родительского собрания.	сентябрь	воспитатели группы
<b>№ 2</b>			
1. Как найти путь к бесконфликтной дисциплине? 2. Профилактика жестокого обращения с детьми. Заповеди мудрого родителя! 1. Быть родителем – трудно или легко? Коротко о разном.	январь	воспитатели группы	
<b>№ 3</b>			
1. Организованный отдых летом. 2. Еще раз о прививках. 3. Итоги работы за год.	май	воспитатели группы	



<b>Старшие группы «Фиалка», «Ромашка»</b>			
	<b>№ 1</b> 1. Чему мы должны научиться за год? 2. Особенности развития ребенка 5-6 лет. 3. Как помочь ребенку избавиться от негативных эмоций.	сентябрь	воспитатели группы
	<b>№ 2</b> 1. Как приучать ребенка к книге? 2. Искусство отвечать на детские вопросы. 3. Развитие логики-математической компетентности у детей старшего дошкольного возраста.	январь	воспитатели группы
	<b>№ 3</b> 1. «Отдыхаем всей семьей» (консультация) 2. Чем и как занять ребенка дома? Навыки коммуникативной деятельности. 3. Итоги работы за год.	май	воспитатели группы
<b>Подготовительные к школе группы «Ландыш», «Незабудка»</b>			
	<b>№ 1</b> 1. Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. 2. Экологическое воспитание дошкольников. 3. Выборы родительского собрания.	Сентябрь	воспитатели групп
	<b>№ 2</b> 1. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников. 2. Здоровье ребенка в наших руках. 10 заповедей здорового образа жизни. 3. Значение режима для будущего школьника.	Январь	воспитатели групп
	<b>№ 3</b> 1. Влияние телевизоров и компьютеров на физическое и психическое здоровье детей. 2. Совместный отдых детей и родителей. 3. Наши успехи и достижения.	май	воспитатели групп
<b>5.3. КОНСУЛЬТАЦИИ.</b>			
	1. Ребенок взял чужую вещь - что делать? 2. Готов ли мой ребенок к школе. 3. Учим ребенка проигрывать. 4. Детские страхи - причины и последствия. 5. Аргументы в пользу детских экспериментов. 6. Театр дома!	ежемесячно	воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-логопеды
<b>5.4. РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ</b>			
<b>1.</b>	<b>Родительский клуб «Растем вместе»</b> <b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, профилактика неблагоприятных новообразований в семье, создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу.	В течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В., Педагог-психолог Шереметьева Е.В.
<b>2.</b>	<b>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука для родителей».</li> <li>2. «Книга – самый лучший друг»</li> <li>3. «Советы психолога».</li> <li>4. «Телефон доверия».</li> <li>5. «Здоровому - все здорово».</li> </ol>	В течении года	воспитатели групп, специалисты МБДОУ
3.	«День открытых дверей»	май	воспитатели групп, специалисты МБДОУ
<b>5.5. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b> <i>(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);</i>			
1.	<b>Выставки детского творчества</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осень золотая»</li> <li>2. «Новый год стучится в дверь»</li> <li>3. «Мамочка любимая - мамочка моя!»</li> <li>4. «Пасхальный перезвон»</li> <li>5. «Мы правнуки славной победы!»</li> </ol>	Сентябрь Декабрь Март Апрель Май	воспитатели групп, старший воспитатель Гунар М.В.
2.	<b>Фотовыставки</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как я провел это лето!</li> <li>2. Яркая осень.</li> <li>3. Новогодние приключения.</li> <li>4. Мы тоже были маленькими...(Детские фотографии родителей)</li> <li>5. Папа, мама, я - спортивная семья!</li> </ol>	сентябрь ноябрь январь март апрель	воспитатели групп старший воспитатель Гунар М.В.
3.	<b>Спортивные мероприятия</b> «Здоровая семья - здоровая страна» - совместный с родителями спортивный праздник.	апрель	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А. воспитатели групп
	<b>Экологические акции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>«Берегите черное море!»</u> (Всемирный день моря) 29.09.тематические занятия, выпуск газет</li> <li>➤ <u>«Дизайнерские умения в природном окружении ребенка»</u>. Мастерим кормушки для птиц.</li> <li>➤ <u>Мы в ответе за тех, кого приручили</u> Сбор корма для приютов бездомных животных</li> <li>➤ <u>«Крымская весна»</u> комплексные занятия экологического содержания; выставка детских плакатов; стихи о крымской природе.</li> <li>➤ <u>«Всемирный день здоровья»</u> Детская спартакиада</li> </ul>	сентябрь ноябрь март март апрель	воспитатели групп старший воспитатель Гунар М.В.

## 5.6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1.	<p>✓ <b><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу;</li> <li>✓ экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);</li> <li>✓ посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе;</li> <li>✓ выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».</li> <li>✓ 1 сентября – День знаний.</li> <li>✓ посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</li> <li>✓ Новогодние утренники.</li> <li>✓ День защитников Отечества.</li> <li>✓ День освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь, март сентябрь</p> <p>декабрь февраль апрель</p>	<p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>музыкальный руководитель + творческая группа</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В. воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>
1.2.	<p><b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</li> <li>✓ Проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>✓ Знакомить с режимом дня ученика;</li> <li>✓ Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>старший-воспитатель Гунарь М.В. воспитатели групп</p>
1.3.	<p><b><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать встречу педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</li> <li>✓ Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>май</p>	<p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>старший-воспитатель Гунарь М.В. + педагог-психолог Е.В. Шереметьева</p>
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучить состояние развития речи детей МБДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</li> </ul>	<p>в течение года</p>	<p>учителя-логопеды Н.В. Буракова, Л.С. Мустафаева</p>

2.	<b>Методическая работа</b> Встреча учителей и педагогов МБДОУ с целью обсуждения преемственности в работе: - анализ учебных программ МБДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.  <u>Организация консультаций для педагогов МБДОУ и учителей первых классов:</u> «Формирование мотивов, желания учиться». «Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе» «Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе».	сентябрь май	старший-воспитатель Гунарь М.В. + завуч школы +в-ли подготовительной группы
		сентябрь февраль апрель	старший-воспитатель Гунарь М.В. приглашенный психолог учитель + в-ль подг.. группы
3.	<b>Работа с родителями</b> ✓ Обновить информационные стенды «Будущий первоклассник». ✓ Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».	январь  май	в-ль подготовит. гр. +творческая группа Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.
<b>5.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b> <i>Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).</i>			
<b>РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ</b>			
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Ст.медсестра+врач
2.	Агитационно- просветительские буклеты	в течение года	Ст.медсестра
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	Ст.медсестра+стоматолог
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Ст.медсестра
<b>РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ</b>			
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	старший воспитатель, воспитатели
2.	Сотрудничество с ГБОУВО РК «КИПУ» и ИПК ГБОУВО РК «КИПУ»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	старший воспитатель, воспитатели
4.	ТПМПК	в течение года	старший воспитатель, специалисты
5.	ИДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Симферополю	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Сотрудничество с КРИППО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

## РАЗДЕЛ 6

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший воспитатель Гунарь М.В.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2022/2023 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий Васюкова Е.Ю.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	август	заведующий Васюкова Е.Ю.	
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
<b>6.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Ответственный по ОТ	
3.	Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова Ответственный по ОТ	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий Е.Ю.Васюкова Ответственный по ОТ	
5.	Организация и проведение интегрированных НОД: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»	в течение года	воспитатели групп	
6.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников МБДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	1 раз в квартал	воспитатели групп	
7.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели групп	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	старший воспитатель Гунарь М.В.	
10	Проводить систематический контроль за проведением закаляющих мероприятий.	систематически	Заведующий Е.Ю.Васюкова Ответственный по ОТ	

11	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	1 раз квартал	Ответственный по ОТ
12.	Выпуск мини-газет и газет для родителей и детей по ОБЖ. Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - травмы общего характера -отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима;	2 раза в год	Ответственный по ОТ, воспитатели групп
<b>6.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>			
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Е.Ю.Васюкова
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Е.Ю.Васюкова, Е.Ф.Лускова
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Е.Ф.Лускова, Жимова Л.В.
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Е.Ф.Лускова
<b>6.4. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>			
1.	Приобретение, замена детской посуды	август	Е.Ю.Васюкова
2.	Приобретение игрового оборудования в группы	в течение года	Е.Ю.Васюкова
<b>6.5. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>			
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов.	август	Т.А. Каталимова
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегатора; (устранить неполадки)	август	Т.А. Каталимова
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры.	август	Т.А. Каталимова
4.	Утепление подвала, чердака.	Август-сентябрь	Т.А. Каталимова
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Т.А. Каталимова
<b>6.6. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>			
1	Обеспечение организованного начала учебного года. Подготовка к проведению субботника.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
2	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников. Итоги деятельности всех служб за первое полугодие.	декабрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
3	Организация питания детей в МБДОУ. Анализ заполнения информационных стендов (сезонность+ актуальность)	январь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
4	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
5	Обсуждение итогов мониторинга готовности	апрель	Заведующий Е.Ю.Васюкова

	воспитанников к дальнейшему обучению в школе.		старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
6	О работе МБДОУ в летний период.	май	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
<b>6.7. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.	<b>Производственное совещание № 1.</b> Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
2.	<b>Производственное совещание №2.</b> Результаты обследования на энтеробиоз. Обсуждение плана мероприятий при обнаружении энтеробиоза. Профилактика энтеробиоза в МБДОУ.	октябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
3.	<b>Производственное совещание № 3.</b> Анализ качества питания. Анализ санитарного состояния групп и других помещений МБДОУ.	февраль	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
4.	<b>Производственное совещание № 4.</b> Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива в 2022/2023 учебном году.	май	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.