

Согласовано
Методист МБУ ДПО «ИМЦ»
_____ В.А. Пуляева
" ____ " " _____ "

Утверждено
Заведующий МБДОУ № 37 «Гвоздичка»
_____ Е. Ю. Васюкова
Приказ от 31 августа 2023г. № 62- ОД

Годовой план работы

педагога-психолога

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Шереметьевой Елены Валериевны

на 2023/ 2024 учебный год

Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год

Выдвинута **цель работы коллектива МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2022/2023 учебный год:** Совершенствование условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

В соответствии с поставленными годовыми задачами организации, определены задачи в работе педагога-психолога с участниками образовательных отношений МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

Цель работы психологической службы: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного развития.

Задачи психологической службы:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДОУ
3. Расширять психолого-педагогические знания и умения педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Содержание психолого-педагогического сопровождения отражено в мероприятиях годового плана, реализуется через основные направления работы и не противоречат требованиям ФГОС ДО.

Психологическое сопровождение образовательного процесса включает в себя такие виды деятельности как: диагностику, коррекционно – развивающую работу, консультирование, психологическое просвещение и психопрофилактику всех субъектов образовательных отношений.

Психопрофилактическая, просветительская и консультативная работа

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный проект «Первый раз в детский сад». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации,
- обучение воспитателей методам проведения НОД в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей,
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов педагогической и психологической адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д. (Л.С Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»).

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

Диагностическая работа

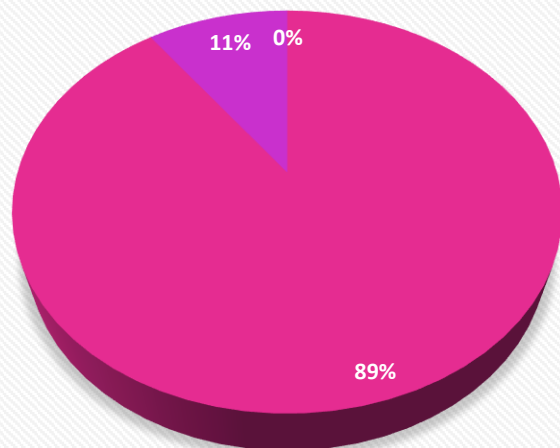
В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, проективные техники) так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования воспитанников.

Сложности адаптации этого года заключались:

- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в садике, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;
- зачисление новых детей в групп проходило до декабря ; с каждым новым плачущим ребенком даже уже привыкшие дети начинали тревожиться.
- Неподготовленность к режиму питания в детском саду (несмотря на рекомендации.
- Сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Сводные данные представлены в таблице:

Адаптация младшая группа 2022



■ легкая ■ средняя ■ тяжелая ■

Общее Кол-во детей	Легкая		Средняя		Тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол - во	%
9	8	89	1	11	-	-

8 детей адаптировались в *легкой форме*, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактирует со взрослыми и детьми.

1 ребенок имеет *среднюю форму*: у него наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у него нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Анализ собранных материалов позволяет сформулировать вывод о том, что успешная адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, будет в том случае если:

- будут проведены совместные консультации, беседы с педагогами родителями;
- будут учтены психические и физические особенности ребенка, с учетом эмоционального настроения и состояния его здоровья;
- будут создаваться благоприятные условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности охарактеризованного комплексного подхода к решению проблемы адаптации.

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДОО указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания.

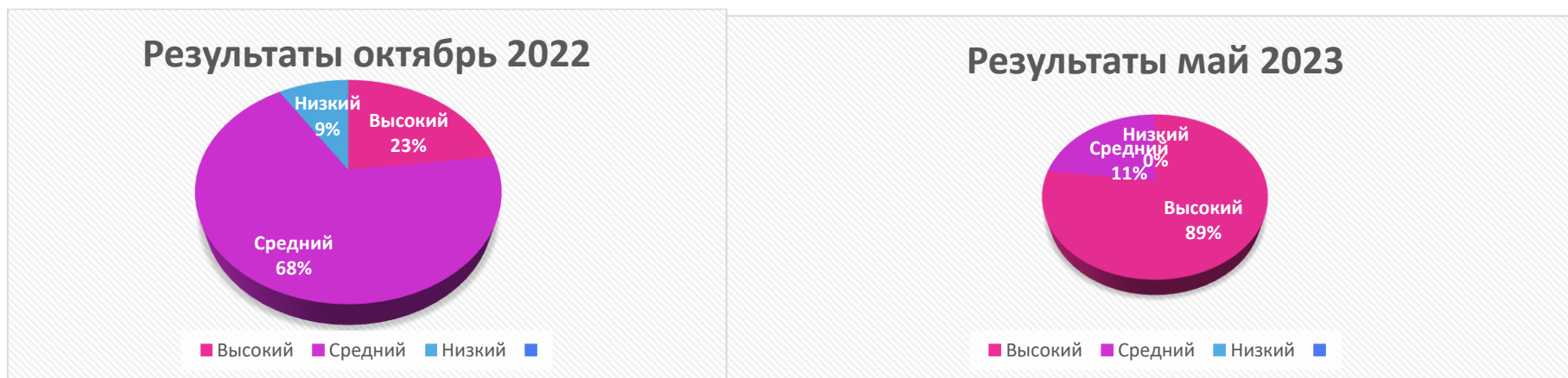
Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

Диагностика готовности к школе в подготовительной группе

Первичный мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 03.10.2022 г. по 31.10.2022 г. среди воспитанников подготовительных групп. В мониторинговом исследовании приняли участие 31 воспитанник (100% охват). Итоговый мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 25.04.2023. по 19.05.2023 г. среди воспитанников подготовительной группы. В мониторинговом исследовании принял участие 31 воспитанник (100% охват).

Данные диагностики были обработаны и представлены в протоколах диагностики и в сравнительных диаграммах.

Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики уровня готовности к учебной деятельности у детей 6-7(8) лет группы «Ландыш»

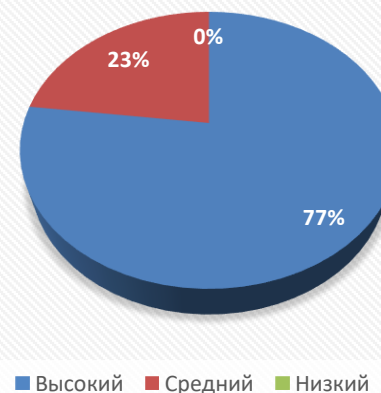


Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики уровня готовности к учебной деятельности у детей 6-7(8) лет группы «Незабудка»

Результаты октябрь 2022



Результаты май 2023



Диагностическая работа позволила:

- ✓ Определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций;
- ✓ Выделить у 20% дошкольников психологическую неготовность к обучению при первичной диагностике, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнения школьных требований, адаптации учебной нагрузки.

По результатам проведенного исследования проведены консультации с педагогами подготовительной группы и родителями, даны рекомендации по корректировке и совершенствованию методов, используемых для оптимизации процесса подготовки детей к дальнейшему обучению в школе.

Подводя итоги, можно говорить о положительной динамике в интеллектуальной, мотивационной, личностной, волевой и функциональной готовности старших дошкольников к обучению в школе.

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

Консультации и психологические инструктажи и практикумы для педагогов:

«Психологическое здоровье дошкольников»

«Влияние средств арт-терапии на познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.»

«Правила построения эффективного общения педагогов ДООУ с родителями»

«Как сохранить психическое здоровье ребенка» и др

Консультации для родителей

«Детский гнев. Как справиться?»

«Проблемы в поведении ребенка»

«12 упражнений для сенсорной интеграции.»

«Модель жизни родителей- модель жизни ребенка»

Выступление на педсовете:

Коррекционно-развивающая работа

1) **коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов** (в течение года). Цель - нормализация темпов познавательного развития у детей со сниженным уровнем знаний, плохо усваивающих программу ДОУ. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.

2) **профилактические занятия в период адаптации детей к ДОУ** (сентябрь-октябрь). Цель – снятие психоэмоционального напряжения детей, профилактика дезадаптации. Проводились занятия с вновь прибывшими детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

3) **коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе** (октябрь-май). Цель - формирование оптимального уровня развития мотивационной, познавательной и произвольной сфер готовности при поступлении детей в школу, профилактика школьной дезадаптации.

По результатам диагностики были выявлены группы детей для коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной активности, обогащению эмоционально-волевой сферы, повышению коммуникативных способностей. После завершения коррекционно-развивающей работы была проведена повторная диагностика. Полученные данные свидетельствуют об улучшении показателей уровня развития познавательных процессов у детей.

Анализ и подведение итогов работы позволяют говорить о том, что годовой план деятельности психолога на 2022/2023 учебный год выполнен на 98%. В течение года пополнялась библиотека психолого-педагогической литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетная документация велась согласно нормативно-правовым актам.

В следующем учебном году планируется особое внимание уделить вопросам оптимизации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, психомоторному развитию детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Цель и задачи на новый 2023-2024 учебный год:

Выдвинута цель работы коллектива МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2023/2024 учебный год: Совершенствование условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников

В соответствии с поставленными годовыми задачами организации, определены задачи в работе педагога-психолога с участниками образовательных отношений МБДОУ на 2023-2024 учебный год.

Цель работы психологической службы: обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического развития ребенка на всех этапах дошкольного развития.

Задачи психологической службы:

1. Содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности реальные личностные достижения каждого ребенка и зону его ближайшего развития.
2. Укреплять психологическое здоровье детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности дошкольников в ДОУ
3. Расширять психолого-педагогические знания и умения педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Содержание психолого-педагогического сопровождения отражено в мероприятиях годового плана, реализуется через основные направления работы и не противоречат требованиям ФГОС ДО.

Психологическое сопровождение образовательного процесса включает в себя такие виды деятельности как: диагностику, коррекционно – развивающую работу, консультирование, психологическое просвещение и психопрофилактику всех субъектов образовательных отношений.

Месяц **Сентябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Фронтальная диагностика адаптивности детей методом наблюдения	Наблюдение в разные режимные моменты	Вновь прибывшие дети	В течение месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Проведение профилактической деятельности с целью успешной адаптации вновь прибывших детей	Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Вновь прибывшие дети	В течение месяца	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Проведение профилактической деятельности, с целью успешной адаптации вновь прибывших детей	Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к детскому саду Роньжина А.С.	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	В течение месяца	
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Диагностика стиля взаимодействия воспитателя с детьми	Опросник	Педколлектив	13.09.	
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальные консультации	Сотрудники	По необходимости	
2.2.	Консультация на тему «Ведение листов адаптации»	Групповая консультация	Педколлектив	06.09.	
2.3	Консультация на тему «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»	Групповая консультация	Педколлектив	20.09.	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех возрастных групп «Странички психолога»	Информационное просвещение	Педколлектив	В течение месяца	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах, в работе ППк		Педколлектив, члены ППк	В соот. с годовым планом	
5. Проектная деятельность					

5.1.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «Первый раз в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца	
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Что нужно знать о ребенке?»	Анкетирование	Родители вновь прибывших детей	В течение месяца	
1.2.	Анкетирование родителей, с целью изучения изменений, происходящих с ребенком в ходе адаптации	Листы настроения ребенка	Родители вновь прибывших детей	В течение месяца	
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Консультация «Способы эффективного взаимодействия с педагогами группы»	Письменно в информационных уголках группы. Дистанционно на сайте детского сада.	Родители всех групп	27.09	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
3.2.	Родительское собрание «Социальная адаптация малышей к ДОУ, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей»	Родительское собрание	Родители вновь прибывших детей	29.09	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Подготовка кабинета к воспитательно-образовательному процессу	Косметический ремонт, зонирование, обновление оборудования		До 05.09	
1.2.	Оформление рабочей документации	Изучение номенклатуры дел педагога-психолога, оформление журналов		В течение месяца	
1.3.	Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях посещающих ДОУ	Заполнение индивидуальных карт развития детей		В течение месяца	
1.4.	Подготовка диагностического инструментария для проведения исследований дошкольников	Распечатка стимульного, демонстрационного материала		В течение месяца	

1.5.	Подборка тематического материала для оформления информационных стендов в группах	Работа с информационными и книжными ресурсами.		В течение месяца	
1.6.	Разработка и анализ анкет	Подбор и распечатка материалов		В течение месяца	
1.7.	Включённое наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей вновь прибывших в ДООУ. Подготовка анкет для родителей	Работа с адаптационными листами		В течение адаптационного периода	
2. Экспертная работа					
2.1	Написаний заключений по результатам диагностических исследований	Подготовка справок, заполнение индивидуальных диагностических карт		По результатам диагностики	
2.2.	Определение и утверждение списка детей, нуждающихся в психологическом сопровождении по результатам диагностики, рекомендациям ППк	Работа с выписками из протоколов ППк		До 30.09.	
2.3	Участие в городских методобъединениях, внутрисадовых совещаниях при заведующей, и т.д.			По плану	
3. Проектная деятельность					
3.1	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «Первый раз в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца	
3.2	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог-здоровые дети». Дистанционно на сайте детского сада.	Педагогический коллектив	Ежемесячно	

Месяц **Октябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Мониторинг психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе	Комплекс диагностических методик, направленных на изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	Подготовительные группы «Фиалка» «Ромашка»	02.10 по 31.10	
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.2.	Углубленная диагностика уровня актуального развития детей, нуждающихся в психологическом сопровождении	По необходимости, уточнение индивидуального плана коррекционно-развивающей работы	Все возрастные группы	По необходимости	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
2.3.	Коррекционно-развивающая работа по психомоторному развитию детей со сложной ортопедической патологией	Игры и упражнения на основе «Психомоторное развитие дошкольников» Морозова И.С., Гарусова О.М.	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П.	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.2.	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	1 раз в неделю	

3.3.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.	Старшие группы «Колокольчик»	1 раз в неделю	
3.4	Проведение профилактической деятельности, с целью успешной адаптации вновь прибывших детей	Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к детскому саду Роньжина А.С.	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ	Карта наблюдений	Все возрастные группы	В течение месяца	
1.2.	Диагностика конфликтности «Конфликтная ли Вы личность?»	О.Г. Крылова Т.А. Боровник	Коллектив ДОУ	12.10	
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Семинар-практикум «Организация работы по обеспечению эмоционального благополучия дошкольников в соответствии с ФГОС»»	Семинар-практикум	Педколлектив	25.10	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах		Педколлектив	В соот. с годовым планом	
5. Проектная деятельность					
3.1	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «Первый раз в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца	
3.2.	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог-здоровые дети» Дистанционно на сайте детского сада.	Педагогический коллектив	Ежемесячно	

Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Какие игрушки необходимы детям»	Письменно в информационном уголке групп. Дистанционно на сайте	Родители	31.10.	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
2.1.	Заседание родительского клуба «Растем вместе», в соответствии с запланированными мероприятиями по программе «Успешный родитель»	Занятие-практикум № 1 Дистанционно на сайте.	Родители по желанию	19.10	
2.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка и коррекция развивающих программ.	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Разработка методической рекомендации: «Степень адаптации ребёнка к условиям детского сада»	Подбор материалов		В течение месяца	
1.4.	Отчет о диагностике психологической готовности к школьному обучению.	Подготовка отчета, обработка результатов диагностики		По результатам диагностики	
1.5.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, родительских собраний, «Психологической гостиной»	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.6.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.7.	Пополнение картотеки развивающих и дидактических игр	Обновление, пополнение материалов		В течение месяца	
1.8.	Работа над темой по самообразованию	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	
1.9.	Включённое наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей вновь прибывших в ДООУ. Подготовка анкет для родителей	Работа с адаптационными листами		В течение адаптации	

1.10.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов, оборудования		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ППк			По плану	
3. Проектная деятельность					
3.1.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «Первый раз в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца	
3.2.	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог-здоровые дети» Дистанционно на сайте.	Педагогический коллектив	Ежемесячно	

Месяц **Ноябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Определение межличностных взаимоотношений в группе	Социометрия «Секрет» Репина Т.А.	Старшая, подготовительные группы	С 13.11. по 30.11	
1.2.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.3.	Диагностика психических возрастных новообразований и выявление нарушений в развитии, путем наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием детей 3-х лет в группе	Фронтальное наблюдение	Младшие группы	В течение месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П.,	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.2.	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	1 раз в неделю	
3.3.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И. М.Первушина.	Старшая группа «Колокольчик»,	1 раз в неделю	

3.4.	Проведение профилактической деятельности, с целью успешной адаптации вновь прибывших детей	Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к детскому саду Роньжина А.С.	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Экспресс-диагностика изучения социально-психологического климата в коллективе	Диагностическое обследование с использованием карты-схемы А.Н.Лутошкина.	Коллектив ДОУ	15.11.	
1.2.	Наблюдение за подготовкой и проведением утренников, с целью отслеживания воспитанников с проблемами, соблюдением эмоциональной нагрузки по возрасту	Наблюдение	Все возрастные группы	В течение месяца	
2. Психологическое консультирование					
2.1	Дискуссия и консультирование по итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе	Дискуссия	Педколлектив	22.11	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Консультация «Как сохранить психическое здоровье ребенка»	Консультация. Дистанционно на сайте	Педколлектив	29.11	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педколлектив	В соот. с годовым планом	
5. Проектная деятельность					
5.1	Оптимизация психолого-профилактической работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, пропаганда психологических знаний.	Неделя психологии	Воспитанник и, педагоги, родители	По приказу УО	
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Анкета для родителей, выработка рекомендация	Родители подготовительных групп.	09.11	
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Консультация на тему «Модель жизни родителей-модель жизни ребенка»»	Письменно в информационном уголке групп. Дистанционно на сайте.	Родители	30.11.	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Патологические привычки у дошкольников.	Лекторий	Родители по желанию	В рамках «Недели психологии»	
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Разработка методической рекомендации: «Подготовим ребенка к школе вместе»	Подбор материалов		В течение месяца	
1.4.	Отчет о психологическом климате в коллективе	Подготовка отчета, обработка результатов диагностики		По результатам диагностики	
1.5.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, родительских собраний	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.6.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.7.	Пополнение картотеки развивающих и дидактических игр	Обновление, пополнение материалов		В течение месяца	
1.8.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	
1.9.	Включённое наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей вновь прибывших в ДООУ. Подготовка анкет для родителей	Работа с адаптационными листами		В течение адаптационного периода	
1.10	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов, оборудования		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ППк			По плану	

3. Проектная деятельность				
3.1.	Оптимизация психолого-профилактической работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, пропаганда психологических знаний.	Неделя психологии	Воспитанник и, педагоги, родители	По приказу УО
3.2.	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог-здоровые дети» Дистанционно на сайте.	Педагогический коллектив	Ежемесячно

Месяц **Декабрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П., пальчиковая гимнастика	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.2.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.	Старшая группа «Колокольчик»	1 раз в неделю	
3.3.	Проведение профилактической деятельности, с целью успешной адаптации вновь прибывших детей	Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к детскому саду Роньжина А.С.	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
3.4	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					

1.1.	Наблюдение за подготовкой и проведением утренников, с целью отслеживания эмоциональной нагрузки в соответствии с возрастной нормой.	Наблюдение	Все возрастные группы	В течение месяца	
2. Психологическое консультирование					
2.1	Круглый стол с родителями «Дошкольники готовятся стать школьниками» в рамках заседания родительского клуба «Растем вместе»	Круглый стол. Дистанционно на сайте.	Педколлектив , родители детей подготовительных групп	20.12.	
2.2.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Практические рекомендации: «Синдром эмоционального выгорания педагогов»	Письменно, в форме мини-брошюр. Дистанционно на сайте.	Педколлектив	14.12	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педколлектив	В соот. с годовым планом	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «12 упражнений для сенсорной интеграции»	Письменно в информационном уголке групп. Дистанционно на сайте	Родители по желанию	30.12.	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	

1.3.	Разработка методической рекомендации.	Подбор материалов		В течение месяца	
1.4.	Отчет о результатах промежуточной диагностики познавательных процессов	Подготовка отчета, обработка результатов диагностики		По результатам диагностики	
1.5.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.6.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.7.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ		В течение месяца	
1.8.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	
1.9.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ППк			По плану	

Месяц **Январь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Изучение эмоционально-волевой сферы ребенка: тревожность, агрессия, гиперактивность с целью реализации направления предупреждения негативных проявлений поведения и сохранения здоровья	«Рисунок семьи», « «Кактус»	Старшая, под-готовительные группы	С 08.01. по 26.01	
1.2	Изучение индивидуальных особенностей детей, их способностей к различным видам деятельности с целью выявления одаренных детей	Методика выявления уровня развития воображения О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур», «Придумай сказку». Тест эмоционального благополучия ребенка в группе М. Люшер «Цветовой тест»).	Старшие группы	С 29.01 по 08.02.	
1.3.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соот. со списком	По графику	
2.3.	Развивающая работа с детьми, проявившими по результатам диагностики способности к различного рода деятельности	По результатам диагностики	В соот. со списком	По плану-графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	1 раз в неделю	

3.2.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.	Старшие группы «Колокольчик»,	1 раз в неделю	
3.3	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П.,	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.4	Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики	По программе Г. Галкиной, Т.И. Дубининой «Пальцы помогают говорить»	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.1	Консультация «Правила построения эффективного общения педагогов ДОУ с родителями»	Групповая консультация Дистанционно на сайте	Педколлектив	24.01.	
2.2.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог-здоровые дети» Дистанционно на сайте.	Педколлектив	Ежемесячно	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педколлектив	В соот. с годовым планом	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Гиперактивный ребенок»»	Консультация для родителей. Дистанционно на сайте.	Родители дошкольных групп	26.01	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					

3.1.	Рекомендации-памятки «Развитие мелкой моторики»	Папки-передвижки Дистанционно на сайте	Родители по желанию	24.01	
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.5.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ		В течение месяца	
1.6.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	
1.7.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ППк			По плану	

Месяц **Февраль**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
2.3.	Развивающая работа с детьми, проявившими по результатам диагностики способности к различного рода деятельности	По результатам диагностики	В соот. со списком	По плану-графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	1 раз в неделю	
3.2	Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики	По программе Г. Галкиной, Т.И. Дубининой «Пальцы помогают говорить»	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
3.3.	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П.,	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.	Старшие группы «Колокольчик»,	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					

2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
2.2.	Памятка педагогам «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей»	Памятка. Дистанционно на сайте.	Педколлектив	16.02	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог-здоровые дети» Дистанционно на сайте.	Педколлектив	Ежемесячно	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах, в работе ППк	Выступления, сообщения	Педколлектив	В соот. с годовым планом	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Почему дети «плохо» себя ведут или воспитание без наказаний»	Письменно в информационных уголках Дистанционно на сайте	Родители всех групп	26.02.	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Рекомендации-памятки «Учим ребенка проигрывать»	Папки-передвижки	Родители по желанию	09.02	
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	

1.5.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ		В течение месяца	
1.6.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	
1.7.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ППк			По плану	

Месяц Март

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.2.	Углубленная психодиагностика детей с диагностическим сроком пребывания, направляемых на ПМПК	Методы диагностики познавательной и эмоциональной сферы	В соот.с выписками из протоколов	В течении месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики	По программе Г.Галкиной, Т.И. Дубининой «Пальцы помогают говорить»	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
3.2	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	1 раз в неделю	
3.3	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П.,	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.	Старшая группа «Колокольчик»,	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					

2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
2.2.	Консультация «Влияние средств арт-терапии на познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста »	Групповая консультация. Дистанционно на сайте	Педколлектив	09.03	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог-здоровые дети»	Педколлектив	Ежемесячно	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педколлектив	В соответствии с годовым планом	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Скоро в школу»	Групповая консультация с практическими проработками	Родители по желанию	15.03.	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Рекомендации-памятки «Мультфильмы их влияние на психику ребенка»	Папки-передвижки. Дистанционно на сайте	Родители по желанию	29.03	
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	

1.5.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	
1.6.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ППк			По плану	

Месяц Апрель

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.2.	Мониторинг психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Комплекс диагностических методик, направленных на изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	Подготовительные группы «Ландыш», «Незабудка»	С 25.04. по 19.05	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соот. списка	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики	По программе Г.Г. Галкиной, Т.И. Дубининой «Пальцы помогают говорить»	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
3.2.	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	1 раз в неделю	
3.3	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П.,	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.	Старшая группа «Колокольчик»	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					

1. Психологическое консультирование					
1.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
1.2.	Консультация «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Групповая консультация. Дистанционно на сайте.	Педколлек.	17.04	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Психологическая поддержка коллектива ,помощь в поиске ресурса ,профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог- здоровые дети»	Педколлек	Ежемесячно	
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педколлек	В соот. с год.план	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Рука развивает мозг»	Письменно в информационных уголках. Дистанционно на сайте.	Родители всех групп	24.04.	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Психологическая гостиная «Секреты общения с ребенком.»	Занятие	Родители по желанию	30.04	
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.5.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	

1.6.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ППк			По плану	

Месяц **Май**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.2.	Мониторинг психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Комплекс диагностических методик, направленных на изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	Подготовительные группы «Фиалка», «Ромашка»	С 22.04. по 20.05	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Коррекционно-развивающая работа в подгруппах по познавательному развитию	Развивающие занятия «Приключение будущих первоклассников» под. ред. Н.Ю. Куражевой.	Подготовительные группы «Фиалка» «Ромашка»	1 раз в неделю	
3.2	Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики	По программе Г.Г. Галкиной, Т.И. Дубининой «Пальцы помогают говорить»	Младшие группы «Ландыш» «Незабудка»	1 раз в неделю	
3.3	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трясоруковой Т.П.,	Средняя группа «Лилия»	1 раз в неделю	
3.4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, эмоциональной сферы у детей	На основе программы «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина.	Старшая группа «Колокольчик»	1 раз в неделю	

Педагогический коллектив

1. Психологическое консультирование					
1.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
2.1.	Тренинг «Сбрось усталость»	Педагогическая гостиная	Педколлектив	15.05	
3. Экспертная работа					
3.1.	Участие в педсоветах, методических часах, в работе ППк	Выступления, сообщения	Педколлектив	В соот. с годовым планом	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе?»	Письменно в информационных уголках. Дистанционно на сайте.	Родители всех групп	22.05	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Круглый стол «Формирование и поддержка учебной мотивации».	Круглый стол	Родители по желанию	29.05	
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-педагогического развития воспитанников	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.5.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	

1.6.	Оформление аналитического и статистического отчета за год по результатам работы педагога-психолога	Подготовка материалов		До 30.05.	
2. Экспертная работа					
2.1	Участие в педсоветах, методических часах, в работе ППк			По плану	

Месяц **Июнь-Август**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
2.2.	Консультация «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми»	Групповая консультация Дистанционно на сайте.	Педколлектив	08.06	
3. Экспертная работа					
3.1.	Участие в педсоветах, методических часах, в работе ПМПк	Выступления, сообщения	Педколлектив	В соот. с годовым планом	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Значение сказок в жизни человека»	Письменно в информационных уголках. Дистанционно на сайте.	Родители всех групп	06.06	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	
Педагог-психолог					

1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям .	Работа с программами		В течение месяца	
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	
1.5.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ		В течение месяца	
1.6.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	
1.7.	Работа с документацией	Подготовка материалов		В течение месяца	
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ПМПК			По плану	

Педагог-психолог МБДОУ № 37

_____ Е.В.Шереметьева