

**Конспект образовательной  
деятельности по духовно-  
нравственному воспитанию для  
детей второй младшей группы  
« Пасхальный цыпленок на зеленом  
лугу »**

Подготовила :  
Воспитатель  
Куватова Л.Э.

**Тема:** Пасхальный цыпленок на зеленом лугу  
(нанесение пластилина на поверхность)

**Цель:** Знакомство с традициями русского народа.

**Задачи:** - познакомить с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц.

- воспитывать уважение к русской народной культуре.
- учить украшать предмет техникой нанесения пластилина на поверхность.
- развивать мелкую моторику рук.

**Раздаточный материал:** Белый картон, набор пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, образец, иллюстрации.

**Ход занятия.**

- Дорогие ребята! Совсем скоро мы все будем отмечать день Светлого Христова Воскресенья или как его называют – Пасха. Пасха считается главным христианским праздником.

- Праздник Пасхи празднуется каждый год. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, сдобу, красят яйца.

- Пасхальные яйца – специально расписанные яйца, которые дарят друг другу православные на Пасху. Раскрашивание яиц - древний славянский обычай. Среди разноцветных яиц центральное место принадлежит ярким красным яйцам.

- Яйца, окрашенные в один цвет, назывались крашенками. Если на общем цветном фоне обозначались пятна, полоски, крапинки другого цвета – эти яйца назывались крапанки. А еще есть яйца – писанки. Они раскрашиваются от руки сюжетными или орнаментными узорами.

- А сейчас мы с вами станем настоящими мастерами и сами украсим пасхальные яйца и слепим пасхального цыпленка на зеленом лугу. А потом подарим их друг другу.

**Воспитатель:** Прежде чем мы приступим к работе мы сделаем с вами

**Пальчиковую гимнастику:**

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки),

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),  
А за ней ребятки - Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши),  
Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки),  
Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук  
одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),  
Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой  
руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой —  
средний и т.д.).

Детям раздаются белый картон и предлагается нанести пластилин на  
поверхность заготовки. (Показать детям, как нужно отрывать маленькие  
кусочки пластилина, прикреплять внутри контура и аккуратно размазывать  
пальчиком пластилин в разные стороны.)

Изготовить детали и по очередности лепить на заготовку.

### **Физминутка:**

Утром петушок встает, громко песенку поет.

Просыпаются цыплятки, мамыны ребятки. (Дети встают, руки вверх.)

Потянитесь вместе с мамой, и нагнитесь влево – вправо. (Тянутся вверх,  
наклоны в сторону.)

На носочки быстро встаньте, крылышками помашите,

Мама – мама посмотри, пи – пи – пи! (имитация крыльев, повторяют за  
курицей.)

Ребятки – цыплятки, ваша мама несла вам зернышки, но растеряла их по  
дорожке, поможем маме их собрать.

Подвижная игра: «Быстрее собери» (цыплятки собирают «зернышки»).

Петя - Петушок нас заждался пора с ним тоже поиграть.

Подвижная игра: «Добеги до Петушка».

Очень весело было нам с вами Петя – Петушок и Мама – Курочка, но нам пора  
превращаться в деток (прощаются с героями).

### **Итог.**

- О каком празднике мы сегодня говорили? Что принято дарить друг другу на  
этот праздник?

Дети обмениваются поделками.









