

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым**

**Проектная работа
На тему: «Зелёная аптека»
В группе 05 «Лилия»**

Подготовили:

Воспитатели группы 05 «Лилия»

Сейдаметова Л.Э.

Чалкова Д.Э.

Цель проекта:

- уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях Крыма; закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека.

Тип проекта: исследовательский.

Длительность проекта: 1 неделя.

Возрастная группа: старшая.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей группы и родители.

Проблема:

Наблюдая и рассматривая растения на улице, на участке, просмотрев видеоролики и просмотрев иллюстрации, узнав, что обычные растения ближайшего окружения могут помочь здоровью человека, решили узнать об их значимости в жизни людей, их целебные свойства, правила сбора.

Актуальность:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Дети учатся понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. На территории нашего полуострова, в естественных условиях произрастает очень много лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили изучить лекарственные растения нашего региона, которые произрастают на участке в детском саду, на лугу, в лесу.

Задачи:

- Развивать поисковую деятельность детей: умение планировать этапы своих действий, аргументировать свой выбор;
- Побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- Развивать аналитическое мышление (поисковая деятельность в ходе решения проблемы);
- Приобщать детей к процессу познания;
- Расширить знания о разнообразии и пользе лекарственных растений;
- Вызывать у детей эмоциональный отклик на красоту растений;
- Формировать бережное отношение к природе, желание заботиться о растениях;
- Активизировать словарь по теме;
- Прививать любовь к родному краю, желание изучать его просторы;
- Воспитывать интерес к изучению растительности в Республике Крым, прививать чувство гордости за индивидуальность родного края.

Прогнозируемый результат:

1. Проявление интереса детей и умение оперировать знаниями, работать в коллективе.
2. Сформированность элементарных представлений детей о видах и значении в жизни человека лекарственных растений.
3. Осознание многостороннего значения природы, приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру и родному краю.
4. Участие в проектной деятельности как способ удовлетворения познавательной активности, выражения и развития творческих способностей.

Этапы проекта:

1 этап - Подготовительный:

- подборка стихов художественной и энциклопедической литературы о лекарственных растениях;
- подборка иллюстраций лекарственных растений;
- обсуждение с детьми следующие вопросы:

2 этап - Сбор сведений:

Занятия познавательного цикла (беседы):

-«Зелёная аптека»

Цель: Рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

- «Доктора природы»

Цель: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе.

-«Путешествие в мир лекарственных растений Крыма».

Цель: Научить отличать лекарственные растения по внешним признакам, запаху, строению; закрепить знания детей о значении лекарственных растений для здоровья человека, изучить редкие растения, произрастающие только в нашем регионе

-«Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека»

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение.

- "Друг или враг".

Цель: Рассказать детям о многообразии растений, научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению, по запаху). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

3 этап - Выбор проекта.

1. Чтение художественной литературы:

- А. Онегов «Тропинка полевая»;
- Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,
- Н. Павлова «Загадки цветов»;
- А. Плешаков «Зелёные страницы»
- А. Стрижев «Огород на опушке» (чтение отрывков из рассказа);

- Заучивание загадок и стихов о лекарственных растениях.

2. Игровая деятельность:

- Дидактическая игра «Узнай растение»

Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

- Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное».

Цель: научить отличать съедобные растения от несъедобных, отличать одно лекарственное растение от другого (по внешнему виду, по строению). Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение.

- Дидактическая игра «Вершки-корешки»

Цель: в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу.

- Дидактическая игра - "Узнай растение", «От какого растения часть?», «Что лечит это растение?»

Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

-Упражнение на дыхание «Одуванчик», «Я цветок»

3. Опыты и исследовательско - поисковая деятельность:

- На территории детского сада ищем полезные растения.

- Наблюдаем как растет подорожник.

- Изучение строения растения. Определим, одинаков ли стебель у разных растений.

- Погладим стебли растений, листья. Определим, какие они: твердые, мокрые, сухие, холодные, колючие, мягкие?

- Прилетает ли кто-нибудь к этому растению?

- Есть ли запах у растений?

4. Совместная деятельность с детьми и родителями:

- Сбор фотографий и иллюстраций лекарственных растений;

4 этап - Реализация проекта:

План работы над проектом.

1 неделя

Понедельник.

1. Введение в тему «Три вопроса»
2. Беседа « Значимость лекарственных растений в жизни человека»
3. Заучивание загадок и стихов о растениях.
4. Лепка « Чудо - растение»
5. Д/и « Что лечит это растение?»
6. Д/И « Узнай по описанию»
7. П/и « Меткий стрелок»
8. Рассматривание картинок и иллюстраций с лекарственными растениями.

Вторник.

1. Рассматривание альбома «Зелёная аптека»
2. Рассматривание гербария с лекарственными растениями.
3. Д/и « Съедобное - несъедобное»

4. Д/и «Вершки-корешки»
5. П/и «Цветы и ветерок»
6. Загадки по теме.

Среда.

1. Беседа «Лесная аптека на службе человека»
2. Чтение худ. литературы «Огород на опушке» А.Стрижи.

«Загадки цветов» Н.Павлова

3. Исследовательско - поисковая деятельность «Ищем лекарственные растения на своём участке»
4. Наблюдение «Где лучше растёт подорожник?»
5. Рисование «Чудо-доктор подорожник»
6. Д/и «Узнай по запаху»

Четверг.

1. «Одуванчик» - объёмная аппликация.
2. Беседа «Крымские лекари»
3. Изучение лекарственных растений Крыма, просмотр видеороликов

Пятница.

1. Беседа о пользе ромашки.
2. Чтение худ. литературы «Мир растений»
3. Загадки по теме.
4. Д/и «Что в мешочке?»
5. Рисование «Ромашка»

Вывод:

Лекарственные растения – важнейший источник производства медицинских препаратов. Около половины всех лекарств готовят из растений. В Крыму произрастает большое количество лекарственных растений, которые мы часто видим, но многих даже не знаем. Изучение растительности родного края, очень важная часть экологического воспитания дошкольников. В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 8. В ходе экспериментальной деятельности у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности.