

## Аналитическая справка

### *по итогам анкетного опроса родительской общественности*

Сроки проведения с 09 по 13 ноября 2020 года

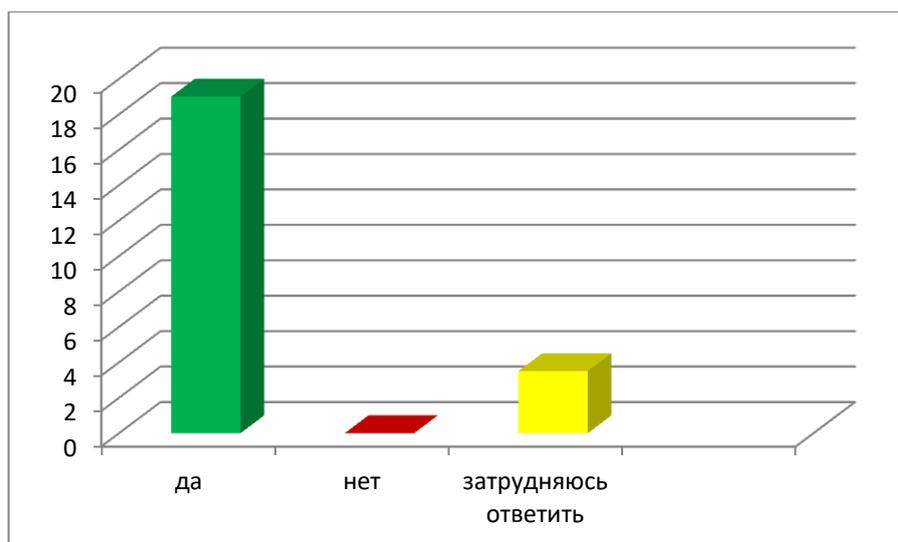
Место проведения МБДОУ № 37 «Гвоздичка»

В анкетировании приняли участие родители старшей группы – 20 человек.

**Цель:** определить, насколько родители заинтересованы в обучении детей основам финансовой грамотности и формировании у них азов финансовой культуры. Учесть интересы, пожелания родителей детей старшего возраста при организации и изучения темы: «Формирования предпосылок финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ».

Родителям были предложены следующие вопросы:

**1. Считаете ли вы целесообразным начинать формировать азы финансовой культуры у ребенка с дошкольного возраста?**



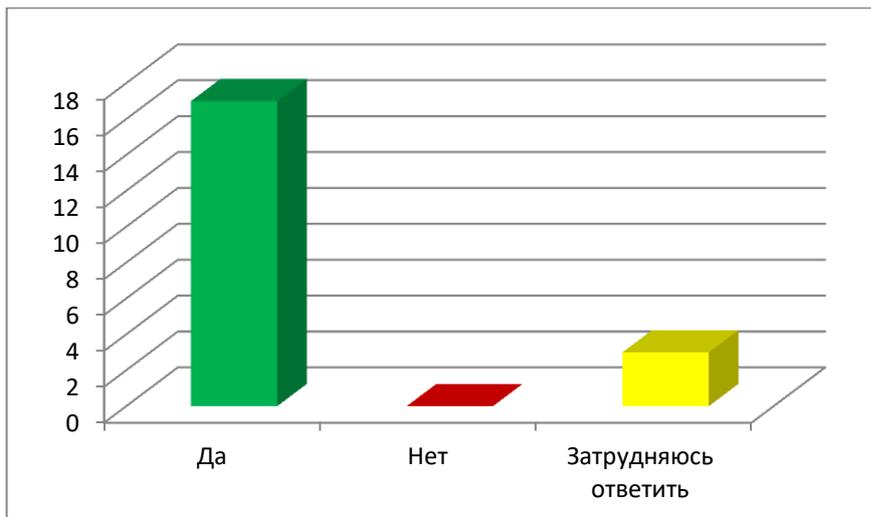
### **Почему? (кратко)**

На этот вопрос в основной массе родители ответили:

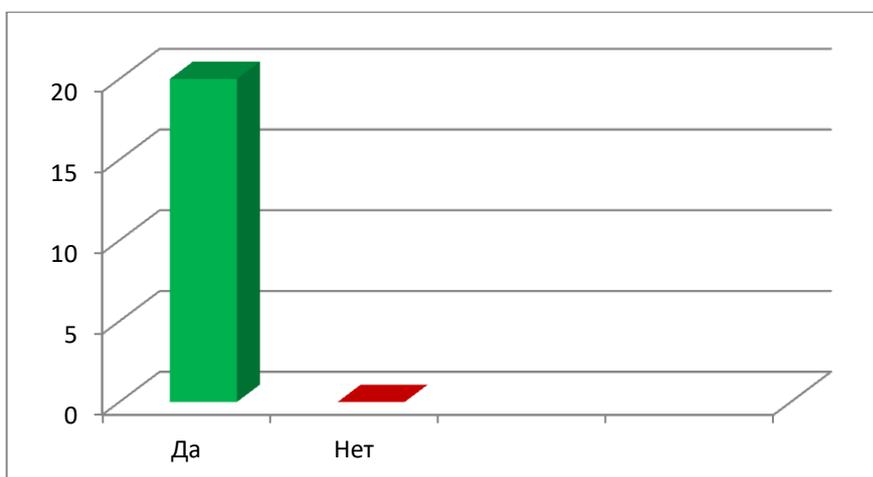
Что современная жизнь диктует свои стандарты. Ребенок должен быть подкован в финансово – экономическом вопросе. Ребенок должен понимать место финансов в жизни человека, как зарабатываются деньги, и как целесообразно ими распоряжаться, умел копить и разумно тратить отложенные деньги. Формировать правильное мировоззрение ребенка, помогать вырабатывать ответственность и готовность к самостоятельной жизни. Воспитать ребенка полноценной личностью, грамотно сочетающей в себе интеллектуальные и нравственные качества.

Но есть родители, которые считают, что все дети разные, кто-то созрел для изучения финансовой грамотности, а кто-то еще не дорос.

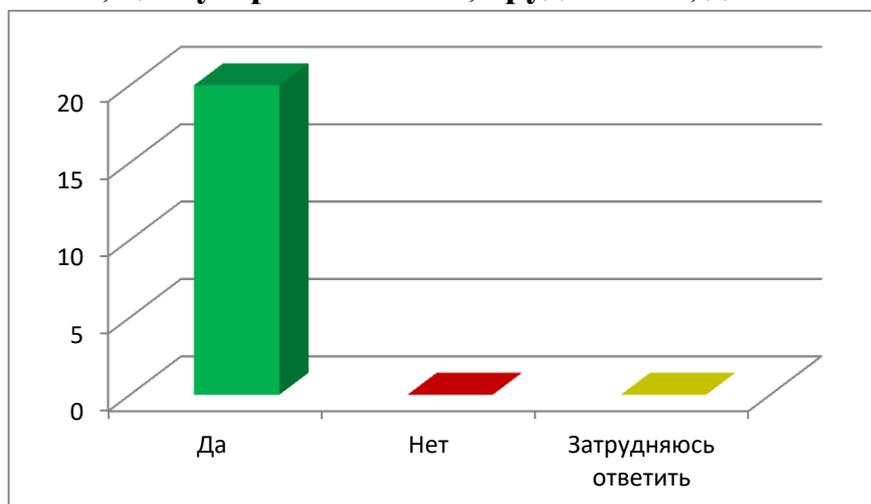
**2. Существует ли у вас необходимость получить информацию о том, как организовать обучение и воспитание ребенка в области финансов в семье?**



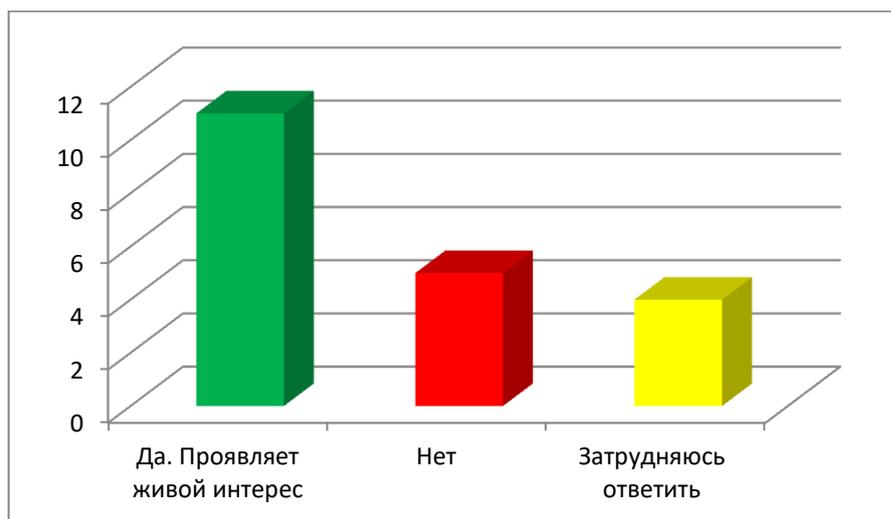
**3. Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок на доступном уровне, был ознакомлен с азами финансовой культуры в ДОУ?**



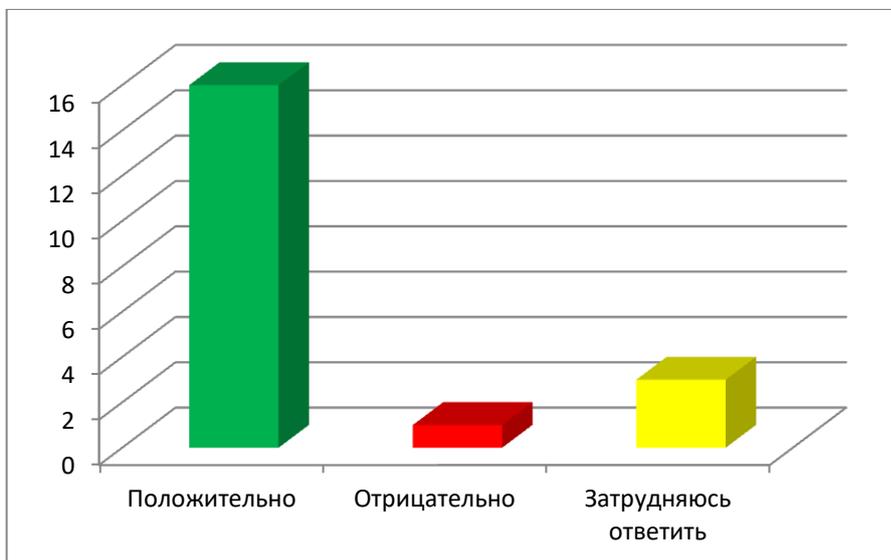
**4. Считаете ли вы важным, чтобы у вашего ребенка были своевременно сформированы такие экономически значимые качества, как ответственность, целеустремленность, трудолюбие, деловитость?**



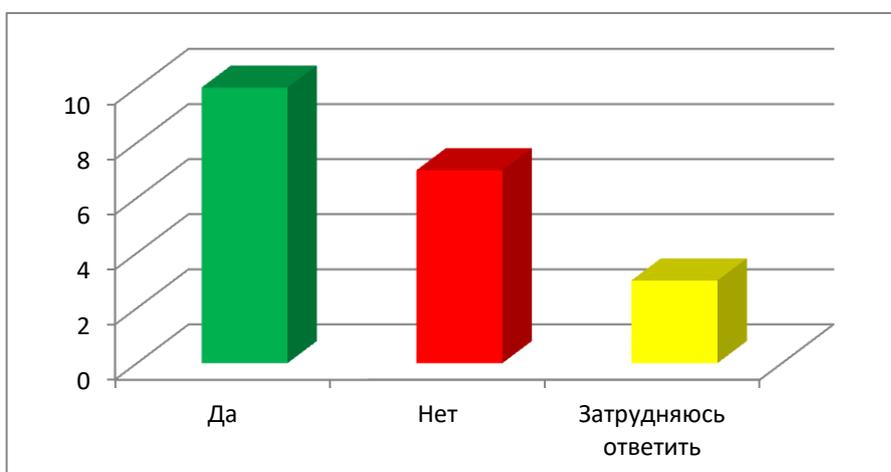
## 5. Проявляет ли ребенок интерес к миру финансовой культуры?



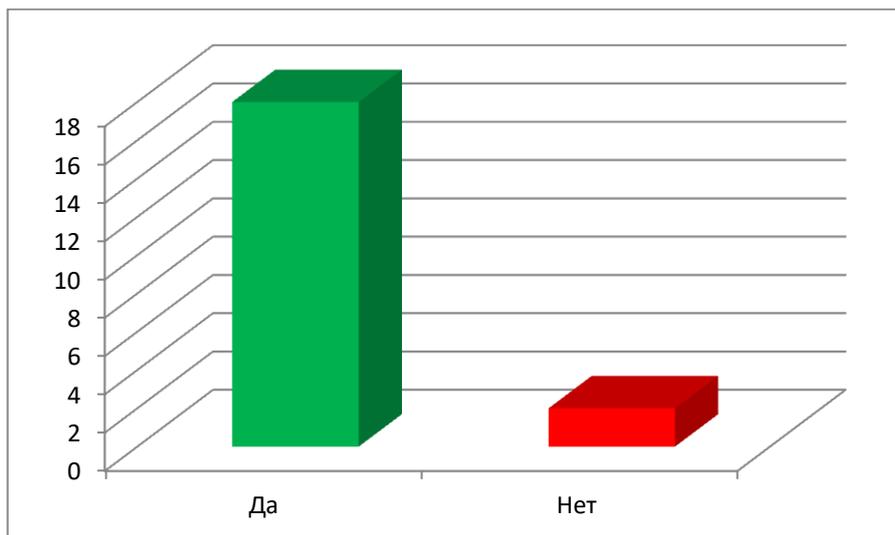
## 6. Как вы относитесь к желанию ребенка иметь копилку?



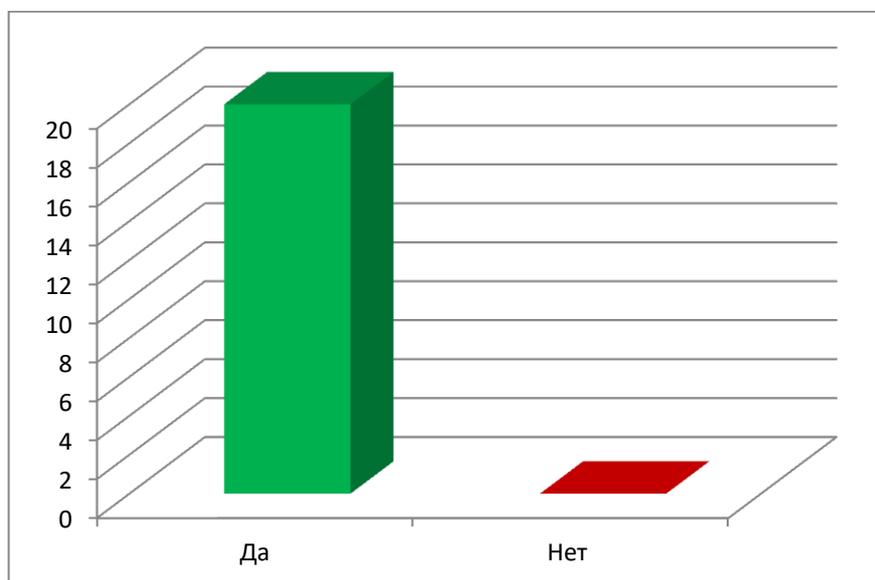
## 7. Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?



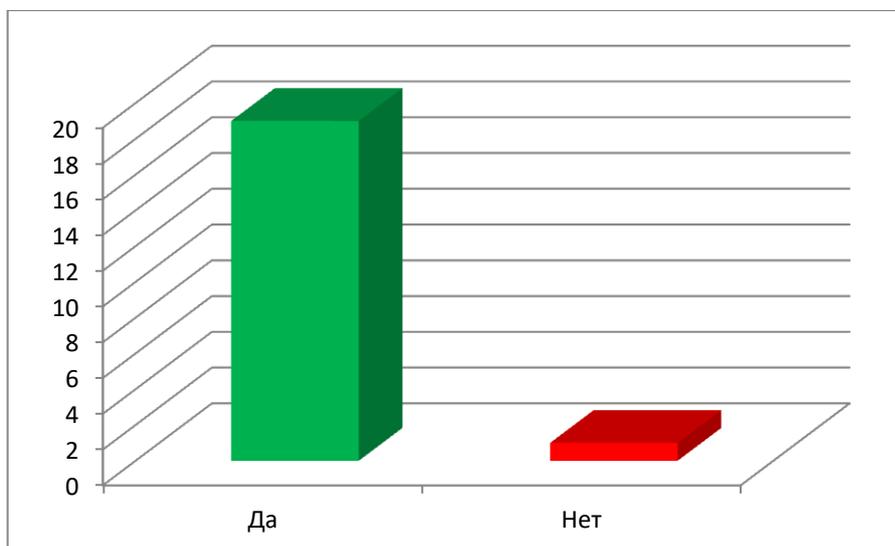
### 8. Знают ли дети профессии родителей?



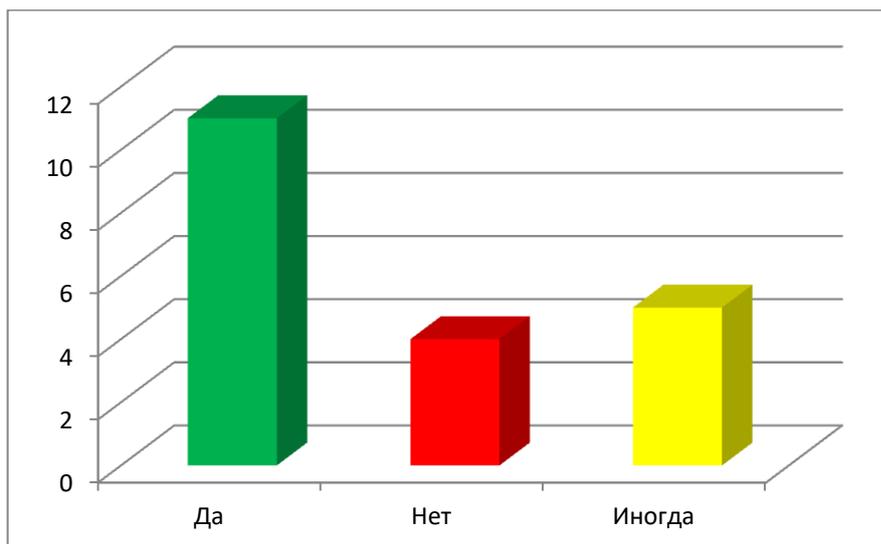
### 9. Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?



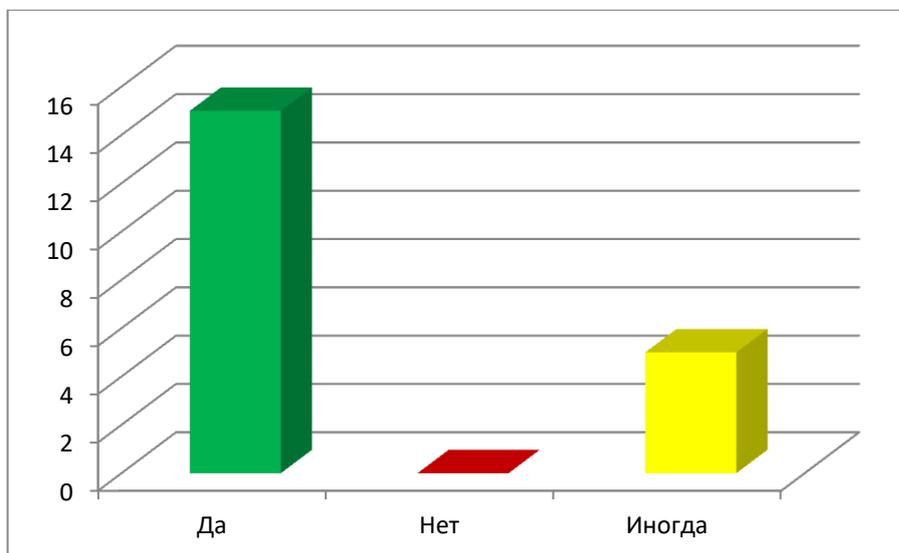
### 10. Знает ли ребенок на что тратятся деньги?



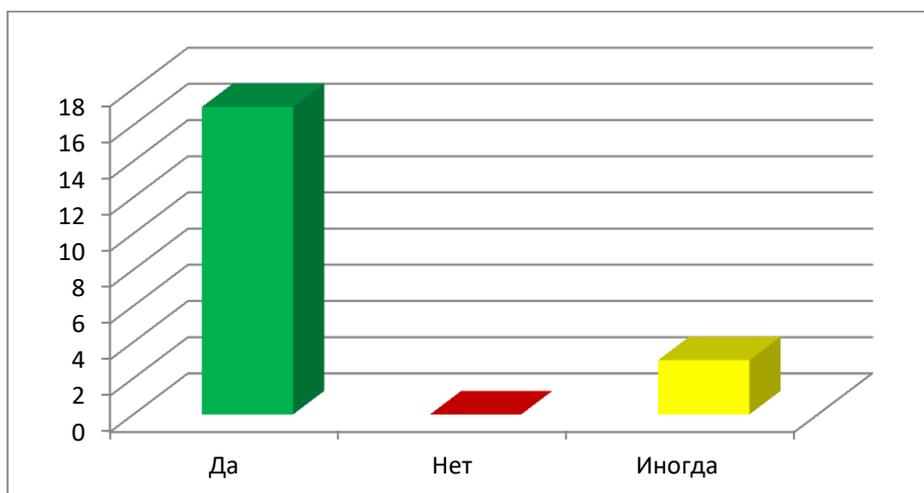
**11. Участвует ли ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?**



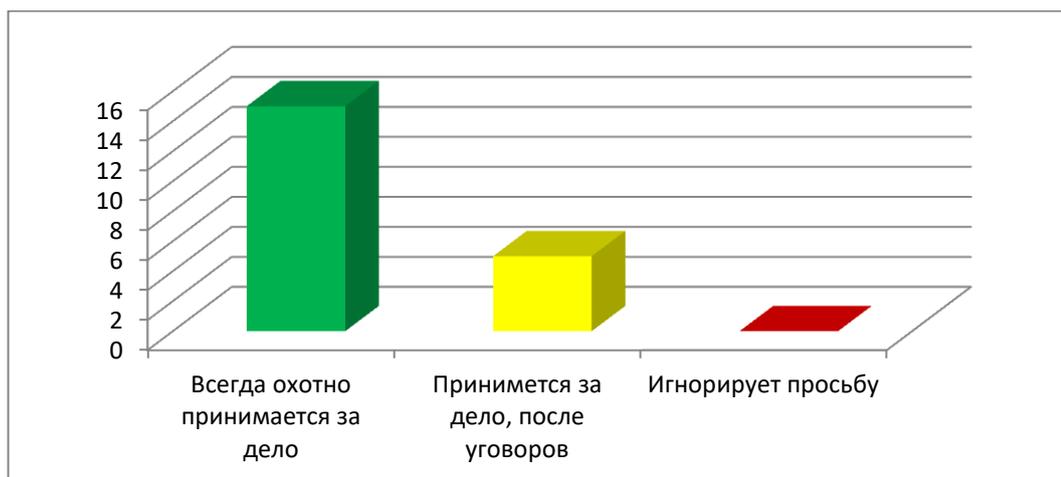
**12. В состоянии ли вы устоять против слез, капризов, просьб ребенка, если известно, что они отражают ту или иную прихоть?**



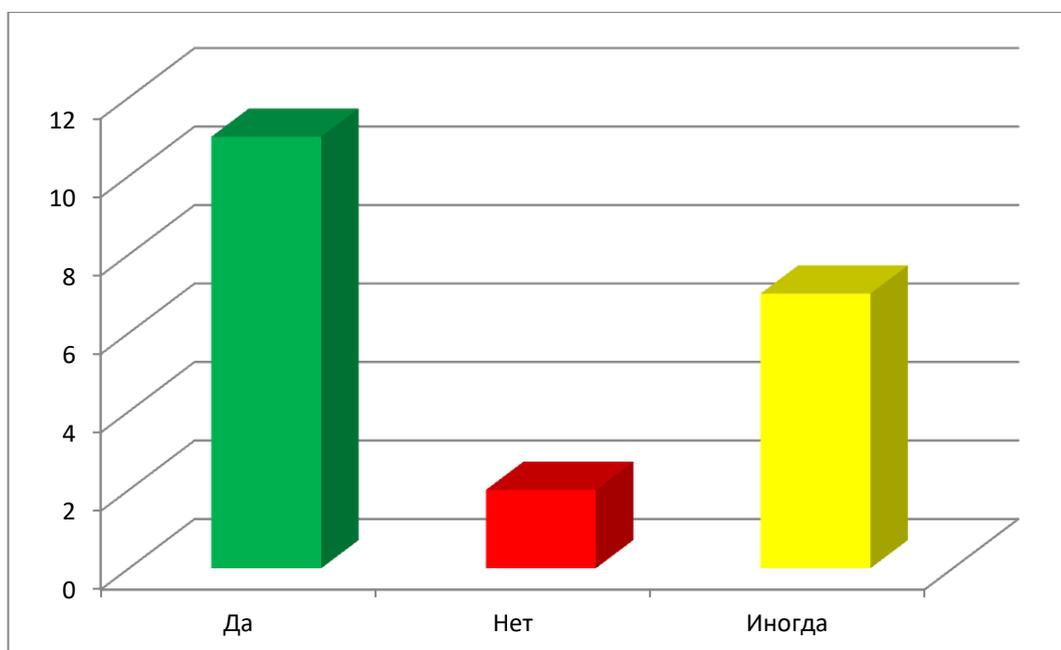
**13. Обсуждаете ли вы с ребенком в доверительной беседе каждый прожитый день?**



#### 14. Как ребенок относится к труду?



#### 15. Имеет ли ребенок обязанности по дому?



**Вывод:** при обработке данных анкетирования, большинство родителей считают целесообразным формировать азы финансовой грамотности в дошкольном возрасте, и получать информационную помощь в обучении и воспитании по этой теме. Считают, что такое обучение своевременно сформирует у детей экономически значимые качества, такие как: ответственность, целеустремленность, трудолюбие, деловитость.

Так же опрос показал, что в семьях дети имеют обязанности по дому и охотно помогают взрослым. Дети знают, откуда в семье берутся деньги, как они зарабатываются, кем работают родители.

Многие воспитанники имеют копилки и карманные деньги для трат на свои нужды. Участвуют в процессе планирования семейных покупок.

## Аналитическая справка

*По итогам анкетного опроса педагогического персонала МБДОУ № 37*

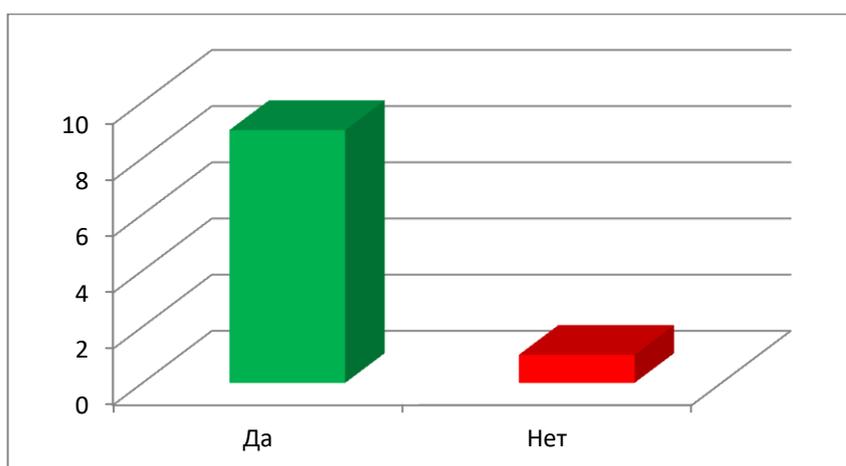
Сроки проведения с 09 по 13 ноября 2020 года

В анкетировании приняли участие воспитатели МБДОУ № 37 «Гвоздичка» – 10 человек.

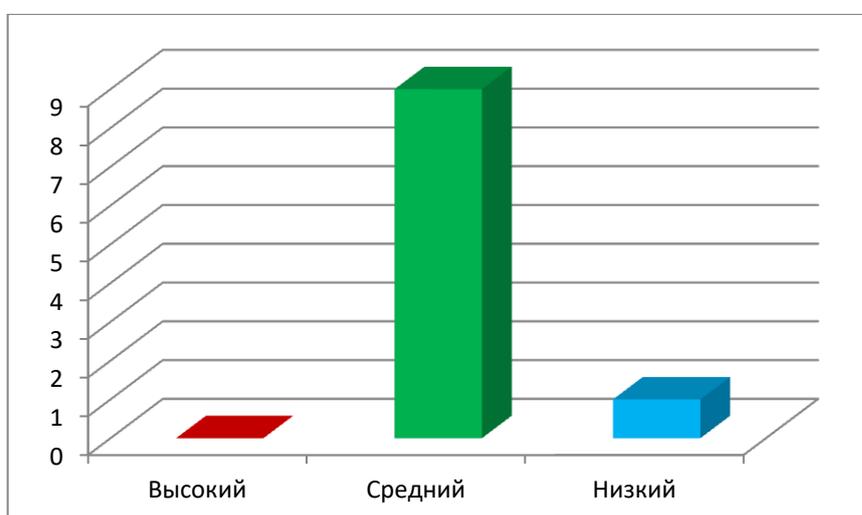
**Цель:** Определить уровень подготовленности педагогов, провести анализ результатов анкетирования с целью подготовки мероприятий по формированию предпосылок финансовой грамотности в МБДОУ, и выявлению проблем в изучении данной темы.

Педагогам были предложены следующие вопросы:

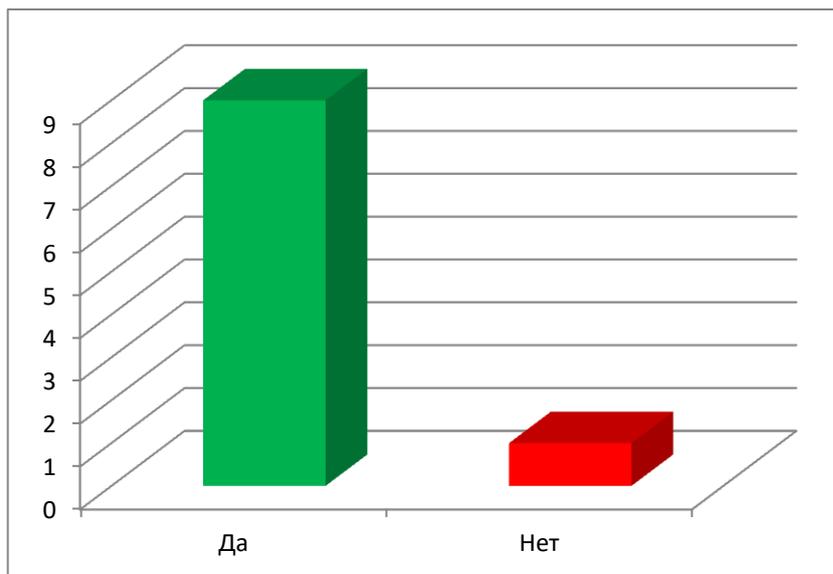
**1. Знаете ли вы о принятии Федеральной программы по финансовой грамотности и введения предмета по финансовой грамотности в школах России?**



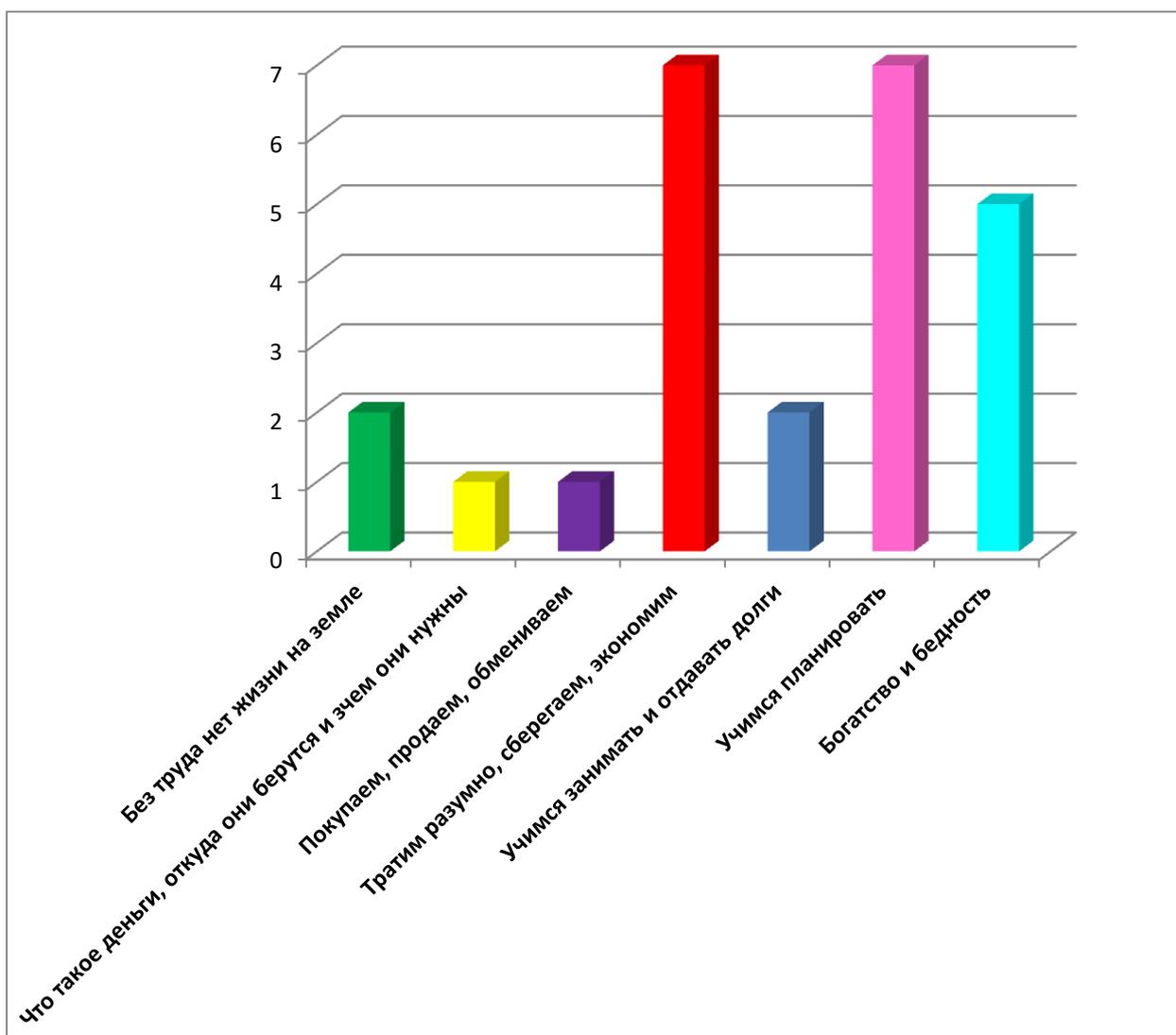
**2. Как вы оцениваете уровень вашей собственной финансовой культуры?**



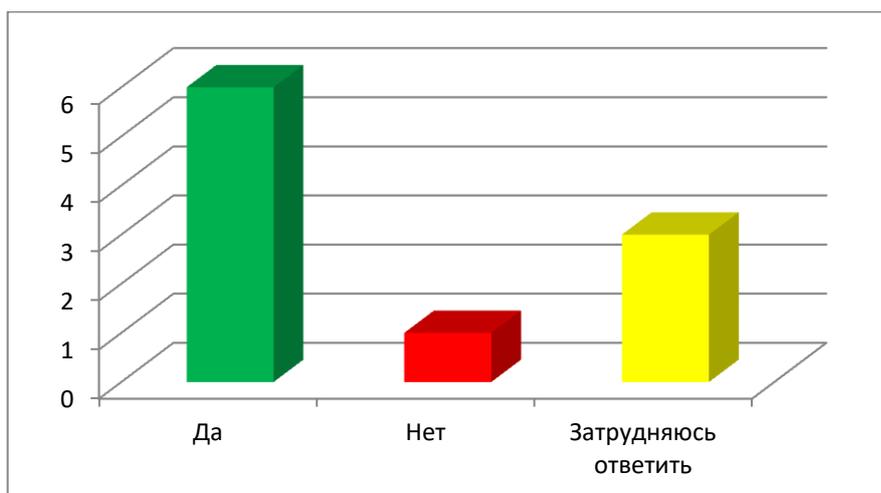
### 3. Ознакомились ли вы с Программой «Азы финансовой культуры для дошкольников?»



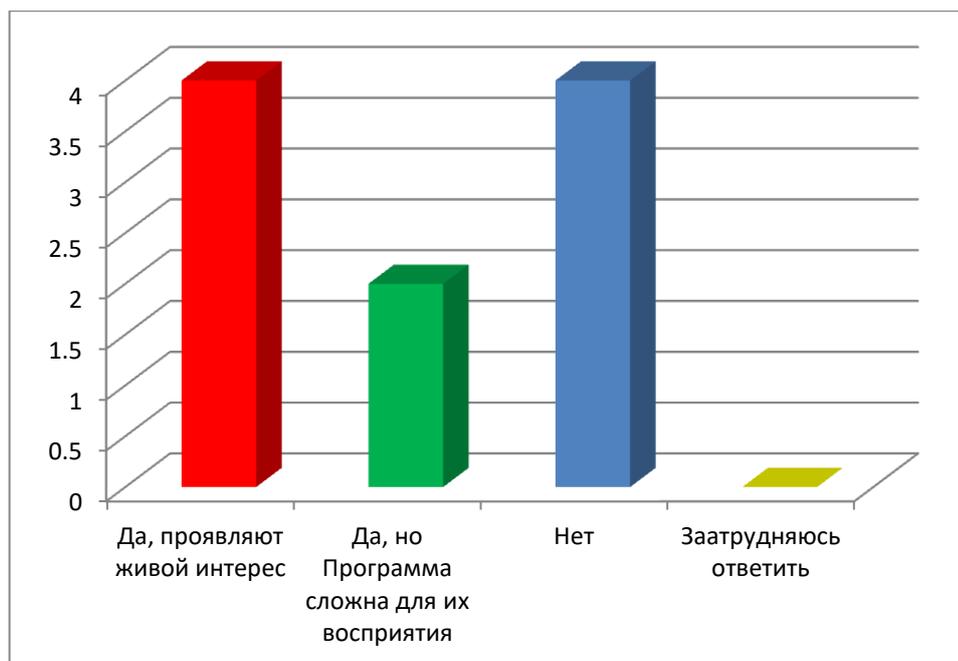
### 4. Отметьте темы Программы, которые вы хотели бы обсудить на проблемных семинарах, мастер – классах:



**5. Готовы ли вы вместе с воспитанниками участвовать в образовательной Программе по формированию азов финансовой культуры?**



**6. Проявляют ли ваши воспитанники интерес к изучению мира финансов?**



**Выводы:** при обработке данных анкетирования, все педагоги знают о принятии Федеральной программы по финансовой грамотности и введения предмета по финансовой грамотности в школах России.

Из десяти, шесть педагогов знакомы с программой по финансовой грамотности дошкольников «Экономическое воспитание дошкольников 5-7 лет. Учебно-методическое пособие». Шатова, А.Д. Один педагог из десяти использует в своей работе комплект пособий ФГОС «Занимательные финансы», авторы Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю., Семенкова Е.В.

Свой уровень финансовой культуры и подготовки педагоги оценивают, как средний.

Из предложенных для изучения тем, на проблемных семинарах и мастер - классах, педагоги МБДОУ выбрали такие темы: «Тратим разумно, сберегаем, экономим», «Учимся планировать», «Богатство и бедность».

По результатам проведенного опроса только половина воспитанников дошкольного учреждения проявляет интерес к изучению мира финансов.

Пять педагогов из десяти готовы с воспитанниками участвовать в образовательной программе по формированию азов финансовой культуры, четверо затрудняются ответить, один против.