



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики
Крым

Взаимодействие специалистов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях специального коррекционно-образовательного учреждения

Подготовила:
учитель-логопед высшей категории
Мустафаева Л.С.

2019 год

МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя посещают дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Зачисление детей в дошкольное учреждение № 37 осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и направления управления образования.

В настоящее время дошкольное учреждение посещают 100 детей от 3-х до 7(8)-и лет с нарушением опорно-двигательного аппарата.



Основной задачей логопедической работы, является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.



Дети, имеющие физические и психические ограничения, встречаются с дополнительными трудностями и барьерами в достижении полной социально-психологической интеграции, результатом которой является полноценная жизнь.



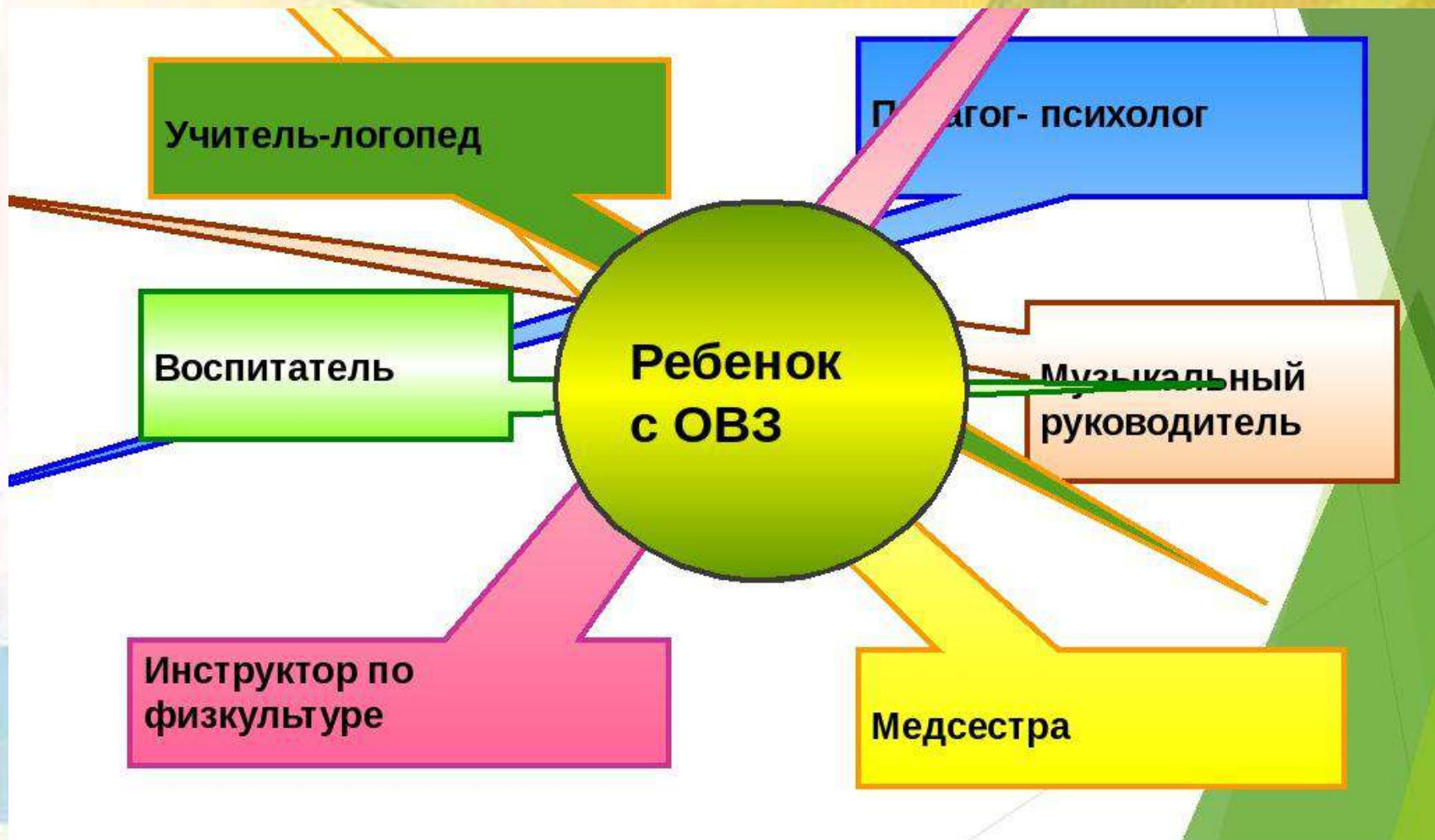
Работа с детьми требует от всего педагогического коллектива большого напряжения сил и энергии, поэтому главной целью становится создание группы единомышленников.



В современных условиях необходимо тесное взаимодействие всех специалистов для решения проблем развития детей, посещающих дошкольное учреждение компенсирующего вида.



Коррекционно-образовательная система в условиях нашего учреждения предполагает совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, воспитательных, оздоровительных, медицинских мероприятий



Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, осуществляет психологическую коррекцию, определяет психологическую нагрузку.



Согласованность действий учителей-логопедов и педагога-психолога в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи.

В МБДОУ №37 реализовались программы интегрированных психолого-логопедических занятий в подготовительной группе "Путешествия с Говорулькой", а в старших группах "Город цветов".



Музыкальный руководитель проводит музыкально-речевые игры, занятия с элементами логоритмики, работу по развитию мелкой моторики рук, что влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.



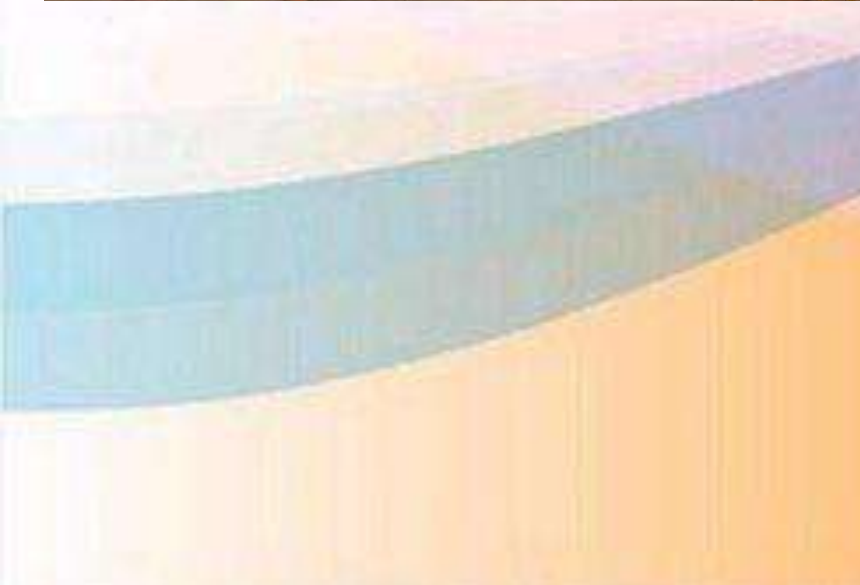
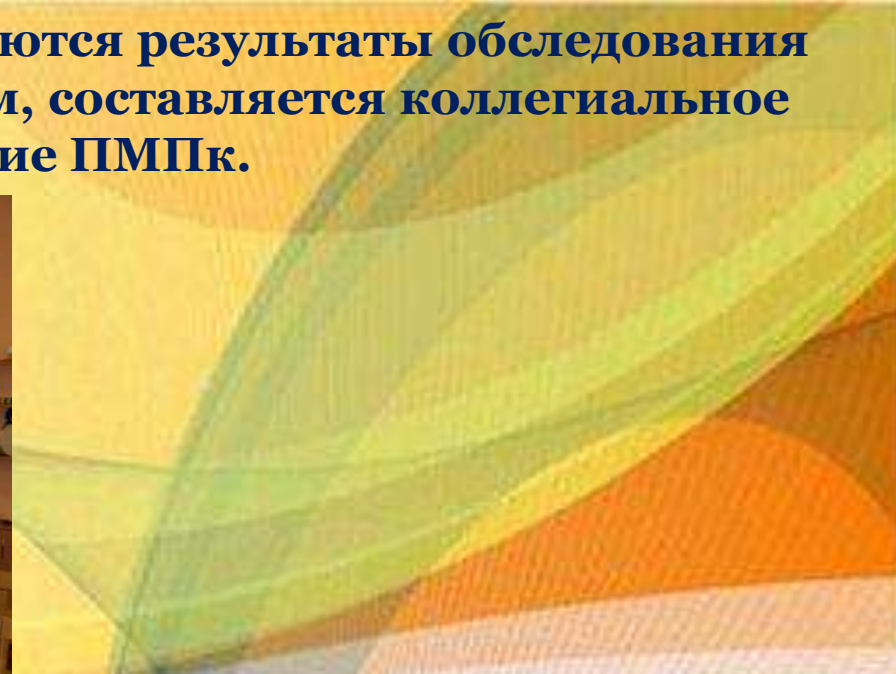
Инструктор по физической культуре развивает двигательную активность, совершенствует моторные и игровые навыки, проводит коррекционную работу.



Воспитатель проводит педагогическую диагностику, пишет и реализует рабочую программу с учетом рекомендаций всех специалистов. Одной из задач Годового плана МБДОУ №37 "Гвоздичка" на 2018-2019 гг. было создание условий, для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.



На заседании ПМПк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ПМПк.





Диагностические исследования, которые мы проводим в нашем детском саду на протяжении нескольких лет показывают достаточно низкий уровень развития у детей творческих способностей: (воображения, мышления, способности к импровизациям, словотворчества и т.д.). В связи с этим возникла необходимость обратиться к театрализованной деятельности, как к средству развития творческих способностей и игровых умений у детей с нарушением ОДА.

Одной из задач Годового плана МБДОУ №37 "Гвоздичка" на 2018-2019 гг. было создание условий, для развития творческих способностей детей в театрализованной деятельности.

Театрализованная деятельность является одним из самых эффективных методов для социальной адаптации детей



Театрализованная деятельность способствует развитию психофизических способностей, психических процессов, речи, творческих способностей.



Театрализованная деятельность помогает формированию следующих умений и навыков детей: разыгрывание стихов, сказок, рассказов, мини-сценок; владение куклой, игрушкой и всеми доступными видами театра ;изготовление и подбор атрибутов, кукол и игрушек, элементов костюмов.



Заседания Клуба для родителей в рамках программы "Успешный родитель"

Темы заседаний: «Логопедическая ритмика в работе с детьми,
имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата»,
«Театр дома».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!