

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

1. Беседа по теме: «Почему хрустит снег?»

Вопросы:

1. Что Вы знаете о снеге?
2. Почему снег хрустит только в морозную погоду?
3. Снег белого цвета, а почему?
4. Ребята, а почему говорят: «Мороз трескучий»?

2. Беседа по теме «Многообразие форм снежинок»

Вопросы:

1. «Откуда берутся снежинки?»
2. А из чего образуются снежинки?
3. Что произойдет со снежинкой, если положить её на ладонь?

Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Танец снежинок»

Мы белые снежинки,
Летим, летим, летим.
Дорожки и тропинки
Мы все запорошим.
Покружимся над садом
В холодный день зимы
И тихо сядем рядом
С такими же, как мы.
Танцуем над полями,
Ведем, свой хоровод,
Куда, не знаем сами,
Нас ветер понесет.

С.Козлов «Снежинки»;

За окошком — вьюга,
За окошком — тьма,
Глядя друг на друга,
Спят в снегу дома.

А снежинки кружатся —
Все им нипочем! —
В легких платьях с кружевцем,
С голеньким плечом.
Медвежонок плюшевый
Спит в углу своем
И в пол-уха слушает
Вьюгу за окном.
Старая, седая,
С ледяной клюкой,
Вьюга ковыляет
Бабою-ягой.

А снежинки кружатся —
Все им нипочем! —
В легких платьях с кружевцем,
С голеньким плечом.
Тоненькие ножки —
Мягкие сапожки,
Белый башмачок —
Звонкий каблучок.

В.Архангельский «Летят снежные пушинки»

Пришла зима.

С севера подул студеный ветер, и с неба посыпались снежинки.

Кружатся в воздухе и падают на землю - одна красивее другой! Вот цветок с шестью лепестками; вот звездочка с шестью лучами; вот тончайшая пластинка с шестью гранями!

Побывали ученые в облаках при снегопаде и увидели, как образуются снежинки.

Под самолетом крупными хлопьями падал снег, а высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. А как только льдинки

опускались в тучу, они сразу же становились легкими, нежными снежинками.

Маленькие льдинки в высоком небе - это замерший водяной пар. Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой - в снежинки.

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, и белые цветы и звезды обращаются в снежную пыль. А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает к р у п а.

Падая на землю, снежинки лепятся друг другу и, если нет сильного мороза, образуют х л о п ь я.

Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.

А вот кто из вас знает, почему хрустит снег под ногами?

Он хрустит оттого, что под тяжестью вашего тела ломаются звездочки и лучи.

Идет зима, растут сугробы, и снежный покров постепенно становится плотным.

А тут еще пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. Иногда он налетает с юга и приносит оттепели. А когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твердая корочка. Она называется н а с т о м.

В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм. Лоси, олени и козы острой коркой снега режут ноги, с трудом выкапывают из-под наста мох и листья.

Зато зайчишке раздолье! Он и по рыхлому снегу ходит, как в валенках, и почти не проваливается, а по насту мчится, как по паркету. И никто не может за ним угнаться.

К.Бальмонт «Снежинка»

Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая!
Дорогой бурною
Легко проносится,
Не ввысь лазурную,
На землю просится.
Лазурь чудесную
Она покинула,
Себя в неизвестную
Страну низринула.
В лучах блистающих
Скользит, умелая,
Средь хлопьев тающих
Сохранно-белая.
Под ветром веющим
Дрожит, взмывается,
На нем, лелеющем,
Светло качается.
Его качелями
Она утешена,
С его метелями
Крутится бешено.
Но вот кончается
Дорога дальная,
Земли касается
Звезда кристальная.
Лежит пушистая,
Снежинка смелая.

Какая чистая,

Какая белая!

Разгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок на зимнюю тематику

Стихи:

Снегопад

В. Берестов

День настал.

И вдруг стемнело.

Свет зажгли.

Глядим в окно.

Снег ложится белый-белый.

Отчего же так темно?

Чудная картина

А. Фет

Чудная картина,

Как ты мне родна:

Белая равнина,

Полная луна.

Свет небес высоких,

И блестящий снег,

И саней далеких

Одинокий бег.

Жгуч мороз трескучий...

И. Никитин

Жгуч мороз трескучий,

На дворе темно;

Серебристый иней

Запустил окно.

Зимняя радость

Г. Ладонщиков
Белый снег-снежок
Жжётся, колется.
Выходи, дружок,
За околицу.

Там снежком гора
Припорошена,
Там лыжня вчера
Мной проложена.
Побежим с тобой
К лесу синему,
Принесём домой
Радость зимнюю.

Зашумела, разгулялась
И. Никитин
Зашумела, разгулялась
В поле непогода;
Принакрылась белым снегом
Гладкая дорога.
Белым снегом принакрылась,
Не осталось следу.
Поднялась пыль и вьюга,
Не видать и свету.

Снежинка
Т. Шорыгина
Села мне на рукавицу
Легкая снежинка
И нахохла, как птица,
Ледяную спинку.
Замерла тихонько я,

Чтоб не улетела.
Скоро варежка моя
Станет белой-белой.

Загадки

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

(Ответ: Зима)

Змейкой вьются по земле,
Воют жалостно в трубе,
Засыпают снегом ели.
Это – зимние...

(Ответ: Метели)

Он вошел – никто не видел,
Он сказал – никто не слышал.
Дунул в окна и исчез,
А на окнах вырос лес.

(Ответ: Мороз)

Без досок, без топоров
Чрез речку мост готов.
Мост – как синее стекло:
Скользко, весело, светло.

(Ответ: Лёд)

После брата Января

Служить очередь моя.

Помогают мне два друга:

Снежная метель и вьюга.

(Ответ: Февраль)

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек

– Этот пух зовется...

(Ответ: Снег)

Все лето стояли,

Зимы ожидали,

Дождались поры,

Помчались с горы.

(Ответ: Санки)

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет.

(Ответ: Иней)

Зацепилась за карниз

И растет, как шишка, вниз.

(Ответ: Сосулька)

По тропинкам, по дорожкам

Кто идет на снежных ножках?

Кто способен на уловки,

Носик у него морковка?

По весне растает вмиг

Это белый...

(Ответ: Снеговик)

Белый дед, белее нет.

Старый, горбатый, лежит возле хаты.

Лежит всю зиму — никто не поднимет.

Весна придет — он сам уйдет.

(Ответ: Сугроб)

Пословицы про зиму

- Зимой снег глубокий — летом хлеб высокий;
- Зима лето пугает, да всё равно тает;
- Как мороз ни скрипуч, да не больно жгуч;
- Январь — году начало, зиме середина;
- Мороз и метели под февраль налетели;
- Мороз не велик, да стоять не велит;
- Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает;
- Береги нос в большой мороз;
- В зимний холод всякий молод;
- Два друга — мороз да вьюга;
- Хороший снежок урожай сбережёт;
- Первая пороша — не санный путь;
- Спасибо, мороз, что снегу нанёс.

Пословицы и поговорки про декабрь

- Декабрь - шапка зимы;
- Декабрь - канун новогодья;
- Декабрь старое горе кончает, новому году счастьем дорожку стелет;
- Год декабрем кончается, а зима начинается;
- Не велик мороз, да краснеет нос;
- У зимы рот велик;

- В зимний холод всякий молод;
 - Зимний денек с воробьиный скок;
 - Зимой солнце, что мачеха, светит, да не греет;
 - Зимой съел бы грибок, да снег глубоок;
 - Зимой тулуп всякому люб;
 - И месяц светит, коль солнца нет

Дидактическая игра: «Собери снежинку»

Цель : Закреплять у детей представление о геометрических фигурах; различать и называть геометрические фигуры. Развивать внимание, мышление, воображение, усидчивость.

Ход игры: Совместно с детьми вырезаем геометрические фигуры из цветного картона. Затем детям предлагается составить снежинку по шаблону (карточке с изображением снежинки) или придумать свой вариант. Из фигур можно выкладывать не только снежинки, но и любые другие предметы : паровозики, дома или целые сюжетные картинки. В такую игру можно играть как одному ребенку, так и группе детей.

«Найди пару снежинке»

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания.

Ход игры: Воспитатель раскладывает на столе снежинки. Предлагает детям рассмотреть их, отметить, чем снежинки отличаются друг от друга (узором). Показывает, как надо подбирать пару к каждой снежинке. После этого предлагает участникам игры самим, точно также, подобрать пары. Игра заканчивается, когда дети правильно подберут все пары снежинок.

«Путешествие снежинок»

Программное содержание:

Образовательные:

- Формировать представления о снеге (белый, холодный, пушистый, мягкий, чистый, снежинка).
- Закреплять представления детей о свойствах снежинок (кружатся, летят, падают, таят).
- Продолжать развивать интерес к различным совместным играм, умение соблюдать в них элементарные правила.

Развивающие:

- Развивать координацию движений, продолжать развивать умения прыгать через препятствия, ходить "змейкой" друг за другом.
- Способствовать развитию умений детей отвечать на проблемные вопросы.

Воспитательные:

- Воспитывать положительные отношения к коллективной деятельности, воспитывать дружелюбие, целеустремленность.

Материалы и оборудование:

Кегли, снежинка бумажная белого цвета, шапочки-маски «снежинки» на каждого ребенка, маска "снежинки" для воспитателя, лопатки большие и маленькие, ведерки, обручи, веточки (палочки, след

Предварительная работа:

Очистка снега на участке, чтение художественной литературы о зиме, рассматривание наглядно-дидактических пособий, опытно-экспериментальная деятельность со снегом и льдом, беседа о природных явлениях в зимний период.

Ход прогулки:

- Сейчас на улице зима,

Наступили холода.

Но нам морозы нипочем

С вами мы гулять пойдем!

- Обуваем на ножки

Теплые сапожки.

А на ручки-невелички

Мы наденем рукавички!

(Дети вместе с воспитателем выходят на улицу).

Идут по дороге на участок со словами:

- Маленькие ножки шли по дорожке

Большие ноги шагали по дороге.

Скакали по кочкам

Прибежали! Ой!

Потеряли сапожок.

Вот он, вот он, сапожок!

Беседа

- Ребята, сегодня мы поговорим о времени года, стоящем на улице. Какое сейчас время года? Это зима. На улице холодно, мы одеты в куртки, теплые шапки, шарфы, варежки.

- А кто скажет, что за белое покрывало укрыло землю? Давайте отгадаем загадку:

Он пушистый, серебристый,

Но рукой его не тронь:

Станет капелькою чистой,

Как поймашь на ладонь. (снег).

- Какого цвета снег? (белый).

- А давайте возьмем снег в руку. Что вы чувствуете? (холод).

- Снег падает и падает и получаются большие кучи снега. Как называются такие снежные кучи? (Большая куча снега называется сугроб).

- Ребята, обратите внимание, какой снег в сугробе. (Снег в сугробе пушистый, мягкий).

- С неба падают зимой

И кружатся надо мной

Легкие пушинки

Белые... (снежинки).

- Ребята, давайте попробуем поймать снежинку на ладошку. Кто поймал, тот превращается в снежинку. (Воспитатель надевает на голову каждому ребенку маску снежинки).

«Снежинки-пушинки»

Дети двигаются вокруг снежной постройки, кружась, вокруг себя. По команде воспитателя через некоторое время направление движения меняется, хоровод продолжает кружиться в другую сторону.

- Снежинки – пушинки устали на лету –

Кружиться перестали, присели отдохнуть.

- Ой, посмотрите, сколько много снежинок упало на нашу игровую площадку. А посмотрите, кто там под кустом сидит? Это заяц, он не может попасть к нам на площадку, потому что здесь много снега.

Трудовая деятельность детей

Предлагаю взять лопаты и собрать снег, сделать дорожку, по которой зайчик найдет нашу площадку и поиграет с нами. Как хорошо мы потрудились! А вот и заяк, соберем лопатки и поиграем с нашим другом на площадке.

Физическое упражнение: «Пройди по дорожке»

Перед детьми стоит задача: пройти дорожку с препятствиями: снежные валуны, кегли, следы. Детям предстоит перепрыгивать через снежные валуны, обходить кегли змейкой и пройти по следам.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так.

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так.

Индивидуальная работа по физической культуре (с группой детей)

- Ребята, а наш зайчик пришел не с пустыми руками. Он принес с собой веточку. Она непростая, а волшебная. Она умеет рисовать на снегу

Попробуем? (Показываю на снегу как можно нарисовать снежинку).

- Давайте с вами нарисуем много маленьких снежинок.

- Как много снежинок у нас с вами получилось.

- Откуда подул такой сильный ветер? Наши снежинки разлетаются по своим домикам.

"Домик для снежинки"

(На снегу лежат обручи-домики для снежинок. Каждая снежинка ищет свой домик).

- Вот все снежинки и разлетелись от сильного ветра, наш зайчик ускакал в свою норку, а нам с вами пора возвращаться в группу.

Лепка: «Снеговик»

Изобразительные:

Закреплять умение доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала.

Учить детей называть основные приметы зимнего периода, - различать и назвать цвет пластилина

Технические:

Учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей, округлой формы, разной величины.

Закреплять умения раскатывать пластилин между ладошками круговыми движениями, соединять части, плотно прижимая их друг к другу.

Развивающие:

Развивать мелкую моторику пальцев рук, мышление и речь.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к лепке, аккуратность, усидчивость, самостоятельность, внимательность.

Материал и оборудование: Пластилин, дощечки, стеки, салфетки, клеенки по количеству детей. Игрушка-снеговик, палочки, гречневая крупа, пластмассовые пробки.

Ход НОД:

Воспитатель: - Ребята, скоро к нам придёт гость, необходимо, чтобы в группе было чисто. Давайте наведём порядок и встретим его.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: - Интересно кто же там? Кто явился в гости к нам?

Дети: Мы не знаем!

Воспитатель: Послушайте загадку:

Глазки-угли смотрят зорко,

Вместо шапочки – ведёрко.

Посреди двора возник

Белый-белый ...

Дети: - Снеговик

Воспитатель: - Снеговик-снеговик! Ты откуда здесь возник?

Мы с ребятами гуляли, А тебя мы не видали...

Снеговик : - Здравствуйте, ребята, я очень рад, что пришел к вам в детский сад, посмотрите мой наряд: - На голове ведро вместо шляпы, Шарфик, как у папы, Руки - палочки сучки. Глаза – камешки. Нос - морковка. Рот нарисован.

Воспитатель: - Ребята, а в какое время года к нам в гости приходит снеговик?

Дети: - Зимой.

Воспитатель: - Молодцы! Правильно! А какое сейчас время года?

Дети: - Сейчас зима.

Воспитатель: - Как вы догадались, что зима?

Дети: - Зимой бывает снег, мороз, лед.

Воспитатель: - Что можно делать зимой?

Дети: - Кататься на лыжах, коньках, санках, лепить снеговика.

Воспитатель: - А вы хотите слепить снеговика?

Дети: - Да

Рассматривание образца

Воспитатель: - Скажите, дети, а из чего состоит туловище снеговика?

Дети: - Из снежных шариков.

Воспитатель: - А шарики одинаковые?

Дети: - Нет, разные – один большой - туловище, поменьше – голова.

Воспитатель: - Что ещё есть у Снеговика?

Дети: - Шляпа, нос-морковка, руки, глаза.

Воспитатель: - Нравится вам снеговик? Может быть, оставим его поиграть с нами в группе? С ним ничего не произойдет?

Дети: - Он может растаять, превратиться в воду.

Воспитатель: - Тогда давайте его проводим гулять на улицу, а себе для игры в группе вылепим других снеговиков. (Дети прощаются со снеговиком)

Воспитатель: - Слушайте и внимательно смотрите, как надо лепить снеговика. Беру большой ком. Это какой ком? (большой) и круговыми движениями катаю большой шар на ладонях. Теперь беру маленький ком. Это какой ком? (маленький) и круговыми движениями катаю маленький шарик. Этот маленький ком я ставлю на большой ком. А теперь делаю глазки из гречневой крупы. Носик – морковку и ротик. Чего не хватает нашему снеговику?

Дети: - Ручек.

Воспитатель: - А ручки мы ему сделаем из веточек. Вот и получился у меня кто?

Дети: - Снеговик

Что я сделала самым первым?

Что после?

Что последнее?

Как скатывала шар?

Как пользоваться стекой? (ответы детей)

Воспитатель: - Давайте, сначала покажем, как мы с вами будем лепить снеговика.

Раз-рука, два-рука,

Лепим мы снеговика.

Мы скатаем снежный ком

Вот такой,

А на верх поставим мы маленький комочек

Вот и вышел снеговик.

Воспитатель: - Закатите рукава, присаживайтесь за столы, сядьте ровно на стульчиках, чтобы вам было удобно. (На столах уже лежит всё необходимое для лепки) Можете приступать к работе. Дети начинают лепить. Раскатаем шарики круговыми движениями. Покажите, как мы будем делать? Помните, мы также лепили с вами колобка? Напоминаю детям, что сначала берем большой ком, а потом маленький ком. Маленький ком ставим на большой ком. Раздаю веточки, и дети делают ручки. Что есть на лице у снеговика? Правильно глазки, носик, ротик. Помогаю детям, у которых возникают затруднения, слежу за осанкой. Индивидуальные вопросы. (Что ты будешь делать сначала? Что ты будешь делать последним?)

Воспитатель: - А на голову я вашим снеговикам поставлю ведерки.

И уменье, да сноровка

И готов снеговичок

Очень милый толстячок!

Воспитатель: - Кого мы слепили?

Дети: - Снеговика.

Воспитатель: - Ребята, кого мы с вами сегодня научились лепить?

Дети: - Снеговика.

Воспитатель: - Из чего?

Дети: - Из пластилина.

Воспитатель: - Что нового вы узнали на занятии? - Понравилось ли Вам?

- Что понравилось? (ответы детей)

Воспитатель: - Спасибо! Все молодцы! Занятие окончено. Снеговики, не скучайте, мы идём мыть руки и обязательно продолжим игру с вами.

Физкультминутка «Снежки»

Мы танцуем со снежками,

Посмотрите все на нас.

Вот так топаем ногами!

1-2, 1-2, 1-2!

А теперь снежки положим

Мы к снеговику сюда.

И теперь в ладоши можно

Нам похлопать без труда.

Осторожно поднимайтесь,

Не забудьте взять снежок.

Поплясать теперь нам можно,

Попляши и встань в кружок.

Физминутка. «С неба падают снежинки»

С неба падают снежинки, как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками и покажем дома маме. (Дети поднимают руки над головой и делают хватательные движения, словно ловят снежинки)

А вокруг лежат сугробы, снегом замело дороги. (Потягивания – руки в стороны.)

Не завязнуть в поле чтобы, поднимаем выше ноги. (Ходьба на месте, колени высоко поднимаются.)

Вот лисица в поле скачет, словно мягкий рыжий мячик. (Прыжки на месте.)

Ну, а мы идем, идем (Ходьба на месте.)

И к себе приходим в дом. (Дети садятся.)

Физминутка для глаз: «Мы снежинки увидали»

Мы снежинки увидали (Смотрят вдаль)

Со снежинками играли

Снежинки вправо полетели (*Смотрят вправо, не поворачивая головы*)

Дети вправо посмотрели.

Снежинки влево полетели (*Смотрят влево, не поворачивая головы*)

Дети влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал (*Смотрят вверх-вниз, не поворачивая головы*)
и на землю опускал.

Дети смотрят вверх и вниз

Все! На землю улеглись.

Пальчиковая игра «Снежинка»

Маленькая снежинка села на ладошку –

(Дети показывают снежинку)

Я ее поймаю, посиди немножко.

(Накрывают ее ладошкой)

Раз, два, три, три, четыре, пять

(Загибают пальчики)

Отпускаю полетать

(Дуют на снежинку).

Дети кладут снежинку на другую ладошку и игра повторяется.

Пальчиковые игры: «Снег – снежок»

Снег-снежок, снег-снежок (Поднимают и опускают руки.)

Белая метелица,

Снег-снежок, снег-снежок (Качают руками влево-вправо.)

По дорожке стелется.

Снег-снежок, снег-снежок (Поднимают и опускают руки.)

Замело дорожки,

Снег-снежок, снег-снежок (Вытягивают руки вперед.)

Тает на ладошке.

Подвижная игра: «Снежная баба»

.Дети стоят в кругу. Считалкой выбирают водящего – «Снежную бабу».

Воспитатель с детьми движется по кругу, выполняя под следующие слова движения.

На прогулку пойдём гулять, Дети, взявшись за руки, идут по кругу.

Снег пушистый будет собирать,

Снег пушистый будем собирать

И из снега комки катать.

Вращают кулачками перед грудью.

Бабу снежную слепим мы.

Сужают круг

Что за баба вышла, посмотри!

Отходят назад, протягивая руки вперёд.

Водящий – «Снежная баба» - остаётся в центре круга.

Баба снежная, ты покружись

«Снежная баба» кружится и кланяется

И ребятам нашим поклонись.

Дети хлопают. (Говорят)

Раз, два, три! Раз, два, три!

3 хлопка у правой щеки, 3 хлопка у

левой

Нас скорее догони!

Топают ногами.

Итог игры:

Понравилась вам игра со «Снежной бабой»?

И её было весело с вами.

Вы сегодня все молодцы! Хорошо поиграли!

«Снежинки и ветер»

Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: Снежинки, снежинки по ветру летят

Снежинки, снежинки на землю хотят

(Легкий бег в разных направлениях)

А ветер дует сильнее и сильнее,

Снежинки кружатся быстрее и быстрее

(Бег с поворотом вокруг себя)

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом

Снежинки слетелись в большой снежный ком!

(Бег к воспитателю и присесть около него на пол)