



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
295021, г. Симферополь, ул. Тополёвая, 17,
dyu37_gvozdichka@mail.ru**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2020 - 2021 год**

**заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка»
г. Симферополя
Васюкова Елена Юрьевна**

г. Симферополь, 2021

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА



Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 295021, Республика Крым, город Симферополь, улица Тополевая, дом 17.

Фактический адрес: 295021, Республика Крым, город Симферополь, улица Тополевая, дом 17.

Учредитель и собственник:

Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Сайт дошкольного учреждения:

<http://simdou37.crimea-school.ru>

E-mail:

dyu37_gvozdichka@mail.ru

Проектная мощность:

При строительстве – 92 человека, согласно СанПиН 2.4. 3648-20 (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников.

В микрорайоне детского сада находятся МБОУ СОШ №38, МБОУС(К)ОШ «НАДЕЖДА» г. Симферополя.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с возрастом и диагнозом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с требованиями СанПиН, на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя, согласуется с Учредителем. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Списочный состав на 01.06.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	1 группа	1 группа
6	92	106	29	27	21	19

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 5 групп – 10,5 часового режима; 1- группа - 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Особые цели и отличительные черты ДОУ

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, является совершенствование условий для коррекционной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей,

организацию воспитательно-образовательного процесса на пути создания условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. В частности детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной ортопедической патологии, сопутствующей – логопедической или психической) по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Таким образом, специфика организации работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателя, инструктора по физической и лечебной физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Основные задачи:

1. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).
3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
4. Формирование и совершенствование речевых умений и навыков детей, имеющих нарушения ОДА, через вовлечение их в театрализованную деятельность.
5. Формировать экологическую культуру дошкольников, воспитывать ответственное и бережливое отношение к воде и окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Администрация ДОУ:

- Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя — Васюкова Елена Юрьевна.
- Старший воспитатель — Гунарь Марта Витальевна.
- Заведующий хозяйством, председатель ППО — Каталимова Татьяна Анатольевна.

Формы самоуправления:

Педагогический совет

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

Родительский комитет

Главная цель - обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

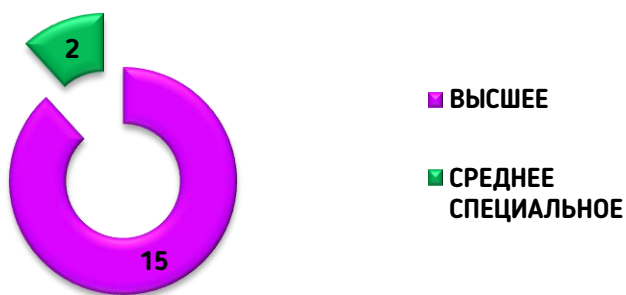
Попечительский совет

С целью привлечения общественности к решению задач и проблем дошкольного учреждения, а также обеспечения благоприятных условий для эффективной работы в дошкольном учреждении функционирует Попечительский совет.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 15 человек, со средним специальным образованием – 2 человека.

ОБРАЗОВАНИЕ



В 2020/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Шереметьева Е.В., Гунарь М.В., Бартенева Т.В., Гогунская В.А., Мустафаева Л.С., Косарева О.Л., Куватова О.Л., Кузнецова А.А., Сейтжалилова Р.Р., Безручко А.А.

Кадровое обеспечение - в учреждении работает 17 педагогов, из них:

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
Возрастной состав		
20 - 30 лет	2	12%
30 - 40 лет	6	35%
40 -50 лет	4	24%
Свыше 50 лет	5	29%
По педагогическому стажу		
0 - 5 лет	4	24%
5 - 10 лет	-	-
10 - 20 лет	7	41%
Свыше 20 лет	6	35%
По образованию		
Высшее педагогическое	15	88%
Среднее специальное (педагогическое)	2	12%
По категории		
Высшая категория	7	41%
Первая категория	2	12%
СЗД	8	47%

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

- ✓ Грамота за 2 место в I Всероссийском конкурсе рисунков «Весеннее цветение - Родины моей» **Фомина Алина**, воспитатель **Турута О.Н.**
- ✓ **Косарева О.Л.** - общественный наблюдатель при проведении Государственной Итоговой Аттестации (11.06.2021, 21.06.2021)
- ✓ Грамота управления образования администрации города Симферополя за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Днем дошкольного работника **Косаревой О.Л.**
- ✓ **Гунарь М.В.** - член экспертной группы по апробации и обобщению материалов единой республиканской базы оценки качества дошкольного образования. *Приказ от 23.09.2020г. № 421»О создании экспертной группы по апробации оценочных средств».*
- ✓ **Гунарь М.В.** - наставник для малоопытного старшего воспитателя Волоховой В.А. *Приказ от 16.09.2020г. № 407 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»*
- ✓ Благодарность МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за помощь в подготовке и проведении благотворительной акции «Белый цветок - 2020» **Гунарь М.В.**
- ✓ Диплом МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за представление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников ДОУ Республики Крым **Гунарь М.В.**
- ✓ **Гунарь М.В., Гогунская В.А.** - мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в игровом тестировании физического развития детей» в рамках Республиканского семинара «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации ООП ДО» для руководителей методических объединений воспитателей ДОО, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, *Министерство образования, науки и молодежи РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО». 10.12.2020г.*
- ✓ **Гунарь М.В.** - участник с докладом в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения», *РГПУ им. А.И. Герцена Институт детства. 11.02.2021г.*
- ✓ **Гунарь М.В., Буракова Н.В.** - руководители методического объединения для старших воспитателей Литературная гостиная. *Приказ от 18.09.2020г. №408 «Об*

организации методической работы с педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2020/2021 учебном году».

- ✓ **Буракова Н.В.** - онлайн презентация опыта работы с использованием дистанционных форм обучения в ГБОУ ДПО РК «КРИПО», Кафедра педагогики и психологии по теме «Современное представление логопедической ритмики «Жизнь и ритм» - система Э.Ж. Далькроза». 02.10.2020г.
- ✓ **Бартенева Т.В.** - наставник для малоопытного музыкального руководителя Поповой С.Н. Приказ от 16.09.2020г. № 407 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»
- ✓ **Гогунская В.А.** наставник для малоопытного инструктора по физической культуре Новиковой М.Е. Приказ от 16.09.2020г. № 407 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»
- ✓ Грамота управления образования администрации города Симферополя за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Днем дошкольного работника **Сейдаметовой Л.Э.**
- ✓ **Васюкова Е.Ю.** - член комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя. Приказ от 04.04.2019г. №178 «Об утверждении Положения по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений»

МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого МБДОУ №37 «Гвоздичка» тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИПО, ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю, МБОУС(К)ОШ «Надежда», ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ, ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.

Также в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя проводились интерактивные театральные представления театра «Аленький цветочек» г. Екатеринбург. Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРГ КАТК в форме театральных походов выходного дня.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на

учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наличие автоматической системы пожаротушения и ее работоспособность	Установлена
«Тревожная Кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Физическая охрана, видеодомофон, кодовый замок на входной двери, сторож в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время, видеонаблюдение.
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Состояние территории, наличие ограждения	Произведена замена ворот и ограждения
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Содержание зданий, систем и оборудования учреждения:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права безвозмездного пользования (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За период 2020- 2021 гг. в дошкольном учреждении были закуплены:

- + пианино
- + детская мебель, столы и стулья, шкафчики в раздевалки групп
- + интерактивная панель
- + педагогические шкафы
- + мебель в кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда
- + методические пособия
- + литература
- + информационные стенды
- + игрушки и дидактические игры
- + спортивное оборудование для зала и улицы
- + мультстудия

СОСТОЯНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда	Использование развивающей предметно-пространственной среды
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Игровая и творческая деятельность детей • Оздоровительные мероприятия с группой детей
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • антропометрические обследования детей • осмотры детей • изолятор • прием родителей
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги

	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей • Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультативная работа с родителями и педагогами
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> • Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка)

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБДОУ

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Все средства бюджета распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование используется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации за счет предоставления дополнительных платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание осуществляют: медицинская сестра — 1 человек, медицинская сестра по массажу – 1 человек.

Медицинский блок в 2020 - 2021 году был дооснащен инструментарием в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н и

прошел лицензирование.

Состояние здоровья дошкольников, посещающих МБДОУ

Группа здоровья	Количество детей – 106 воспитанников	
	Из них:	%
1	-	-
2	67	63%
3	33	31%
4	1	1%
5	5	5%

В МБДОУ воспитывается 6 детей-инвалидов.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Перед МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя были поставлены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического здоровья детей,
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка,
- развитие системы непрерывного дошкольного и начального школьного образования.

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим приоритетным направлениям:

- физическое развитие
- финансовая грамотность
- использование средств информатизации в образовательном процессе

Учебный план МБДОУ №37 «Гвоздичка» на 2020-2021 учебный год

	Образовательные области	Виды занятий	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте				1	1
2	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
3	Познавательное развитие	Математика	0.5	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0,5	1
		Конструирование				0.5	0.5
		Рисование	1	1	1	1	1

4	Художественно - эстетическое развитие	Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2	2
Образовательная область, социально-коммуникативное развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.							
Всего:			10	10	10	13	15

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В МБДОУ

Процесс организации питания в дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по организации питания, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г.Симферополя.

В учреждении организовано 3-х разовое питание с дополнительным вторым завтраком для всех групп (10,5-12-ти часовое пребывание).

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На начало учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственных лиц за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2020/2021 учебный год, который был утвержден заведующим. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением срока реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ

Общие мероприятия:

- систематизирование материала по приоритетным направлениям;
- проведение заседаний педагогического совета;
- обновление современной развивающей предметно-пространственной среды и организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- совершенствование консультативной службы;

- дистанционная работа с родителями по программе «Успешный родитель» (обучение родителей (законных представителей) основам педагогики и психологии);
- активное участие в благотворительных акциях городского уровня «Белый цветок», акция ко Дню памяти Святителя Николая;
- проведены мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню флага России, Дню защиты детей, Дню города Симферополя, Всемирному Дню здоровья и др.;
- проведен конкурс по озеленению территории детского сада;
- проведены тематические недели – «Неделя психологии», «Неделя безопасности», «Логопедическая декада», «Неделя инклюзии».
- периодически проводятся тематические недели безопасности.

Разработанная в детском саду модель коррекционно-воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер. Системное, комплексное обучение способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы. Коррекционно-образовательная система работы учреждения предполагает совместную деятельность педагогов в организации коррекционных, воспитательных, оздоровительных, медицинских мероприятий, с целью коррекции двигательных нарушений у ребенка, обогащения его социального опыта, приобщения к здоровому образу жизни, развитие у него культуры общения, кругозора и толерантного поведения. Т.е. взаимодействие специалистов в коррекционно-оздоровительном и в коррекционно-воспитательном пространстве детского сада: воспитателя, инструктора по физической культуре, учителей - логопедов, педагога-психолога, музыкальных руководителей и медицинских работников.

Все педагоги интегративно подходят к взаимодействию в процессе режимных моментов, но каждый выстраивает свою траекторию воздействия на детей: закрепляют приобретенные детьми знания, доводят умения до автоматизации навыков, интегрируют коррекционные цели и содержание в повседневную жизнь детей, формируют ключевые компетенции воспитанников.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Продолжаем работать с организациями социума по всем направлениям:

- *ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская поликлиника №3»* – связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширять наши возможности по проведению оздоровительной работы, на базе поликлиники медицинская сестра получает рекомендации, консультации по оздоровлению детей, проводятся совместные совещания.

- *МБОУС(К)ОШ «Надежда» г. Симферополя* решается проблема преемственности образования. Уровень методической подготовки позволяет осуществлять качественное воспитание и обучение воспитанников МБДОУ.

- *МБУ ДПО «ИМЦ»* - педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

- *ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»* - театрализованная деятельность стимулирует развитие основных психических функций дошкольника, является средством становления его личности и социального опыта.

- *ИДПС ОБ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г. Симферополю* – встречи инспектора с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ позволяют более эффективно проводить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях предупреждения и снижения детского травматизма на дорогах и дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также в обстановке, представляющей опасность жизни и здоровью.

- *ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и ГБОУ ВО РК «КИПУ» (колледж)* – практическая подготовка будущих педагогических кадров дошкольного образования.

- *ГБОУ ДПО КРИППО* - проведение педагогической практики для слушателей курсов повышения квалификации и студентов кафедры профессиональной переподготовки.

- *Симферопольский художественный музей* - работа по программе «Симферополь - культурная столица».

- *ТПМПК и ЦПМПК* - зачисление детей в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г.Симферополя осуществляется на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

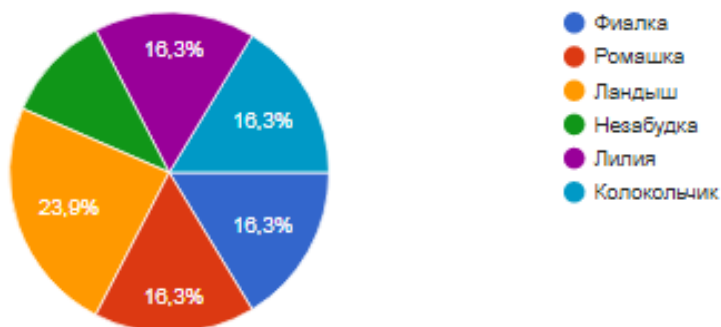
- *ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина* - практическая подготовка будущих логопедов и учителей-дефектологов.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ РАБОТОЙ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Опрос родителей (законных представителей) проходил с 24.05.2021г. по 31.05.2021г. в дистанционном формате. В анкетировании приняло участие 92 человека, чьи дети посещают МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя. Всего воспитанников ДОУ 106 человек. Таким образом, в опросе приняло участие 87% родителей от общего количества.

Укажите название группы, которую посещает Ваш ребенок .

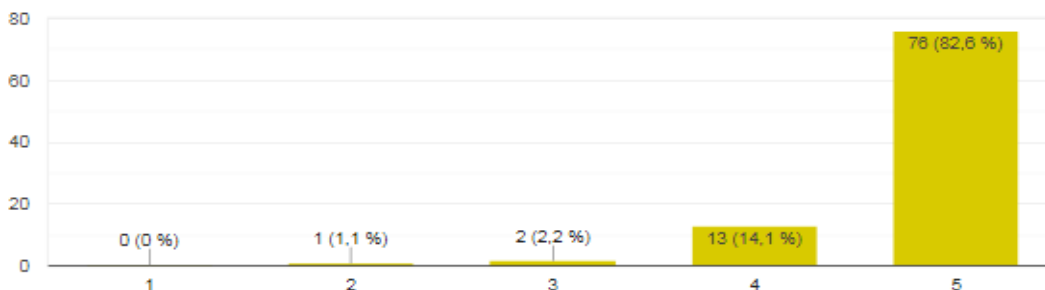
92 ответа



- ⊕ Фиалка - 15 ответов
- ⊕ Ромашка - 15 ответов
- ⊕ Ландыш - 22 ответов
- ⊕ Незабудка - 10 ответов
- ⊕ Лилия - 15 ответов
- ⊕ Колокольчик - 15 ответов.

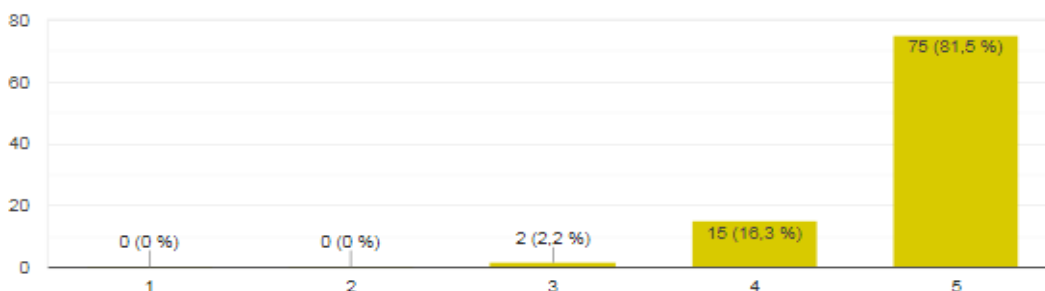
По шкале от 1 до 5 отметьте степень своей удовлетворённости от обеспечения безопасности детей.

92 ответа



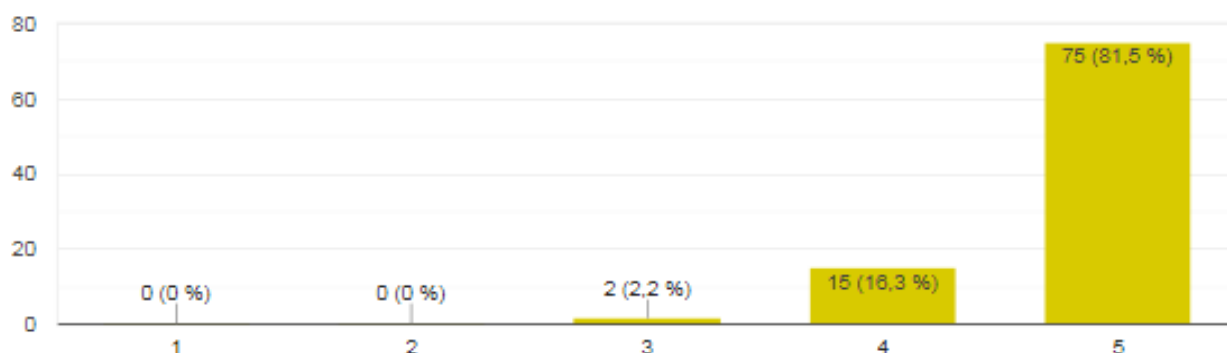
По шкале от 1 до 5 отметьте степень своей удовлетворённости от оздоровительной работы.

92 ответа



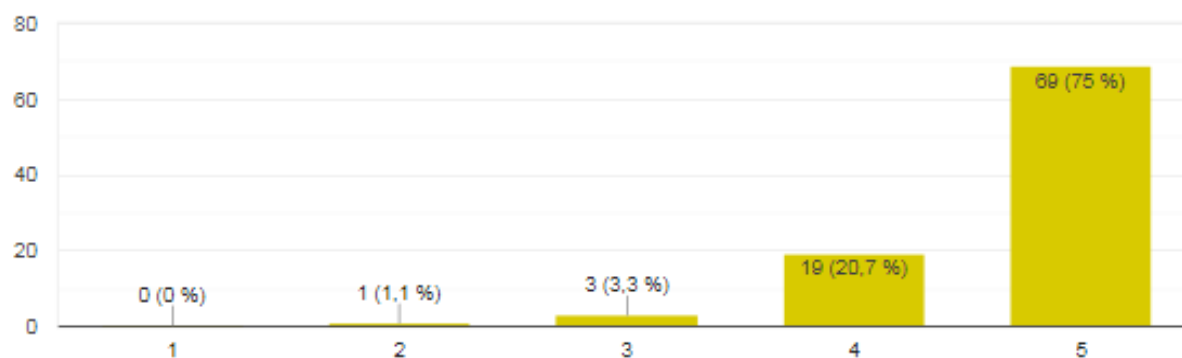
По шкале от 1 до 5 отметьте степень своей удовлетворённости от пребывания ребёнка в детском саду.

92 ответа



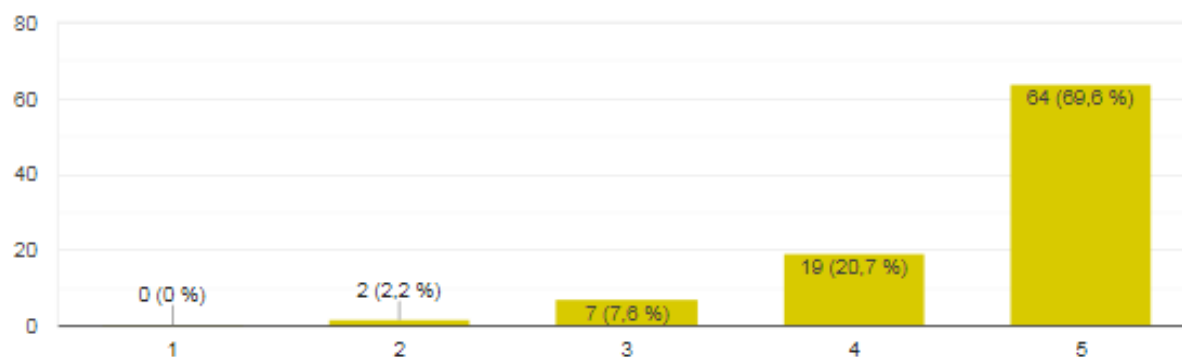
По шкале от 1 до 5 отметьте степень своей удовлетворённости от качества медицинского обслуживания.

92 ответа



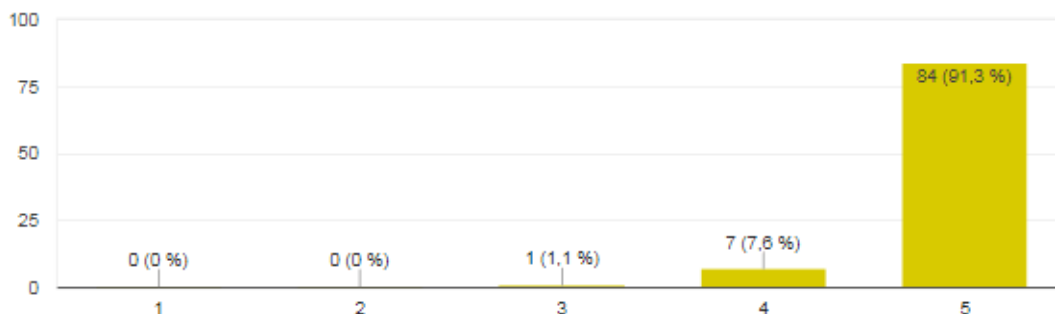
По шкале от 1 до 5 отметьте степень своей удовлетворённости от качества питания.

92 ответа



По шкале от 1 до 5 отметьте степень своей удовлетворённости от работы администрации ДОУ.

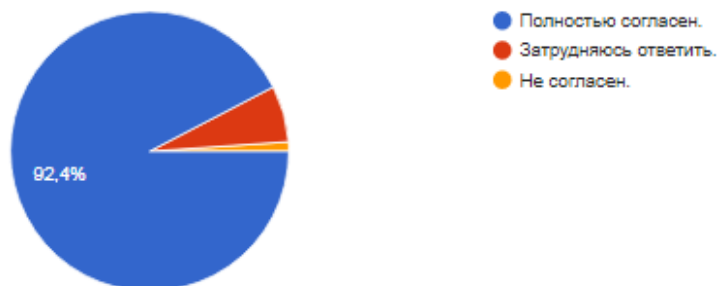
92 ответа



Педагоги и специалисты

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

92 ответа



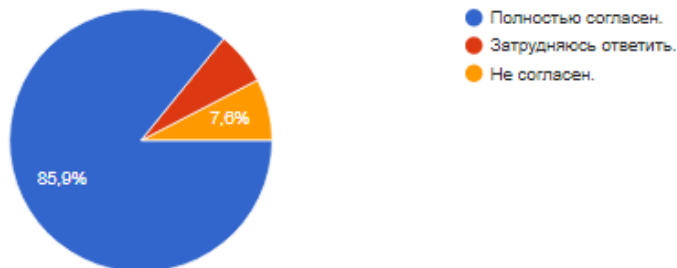
Полностью согласен - 85 ответов

Затрудняюсь ответить - 6 ответов

Не согласен - 1 ответ

Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

92 ответа



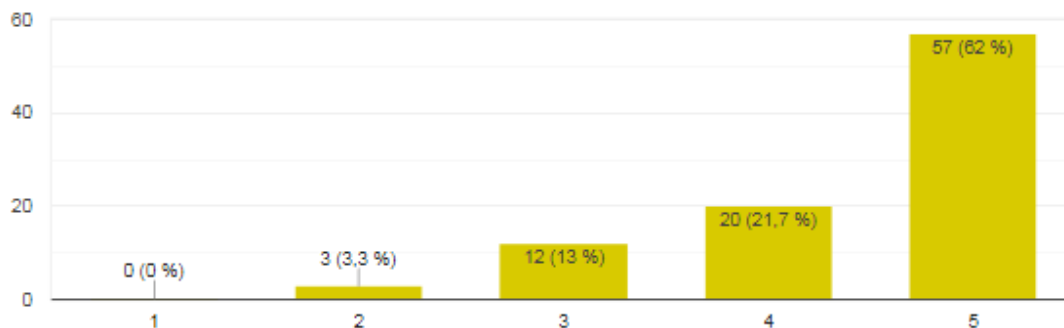
Полностью согласен - 79 ответов

Затрудняюсь ответить - 7 ответов

Не согласен - 6 ответов

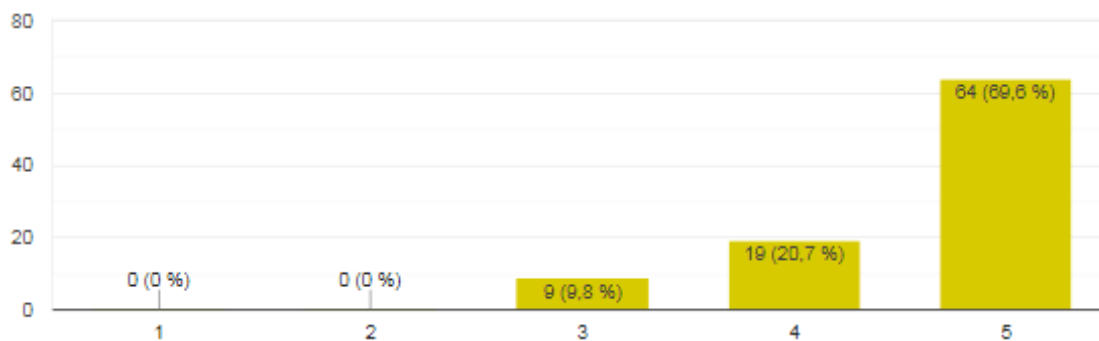
По шкале от 1 до 5 оцените степень своей удовлетворённости от работы педагога-психолога..

92 ответа



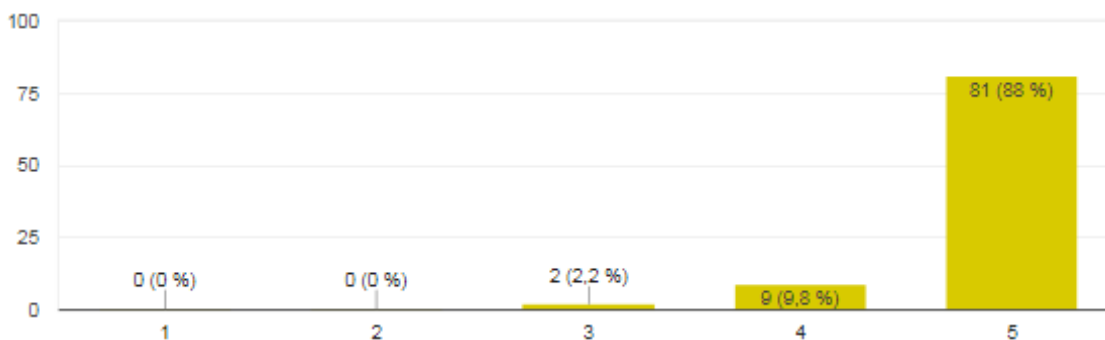
По шкале от 1 до 5 оцените степень своей удовлетворённости от работы музыкальных руководителей.

92 ответа



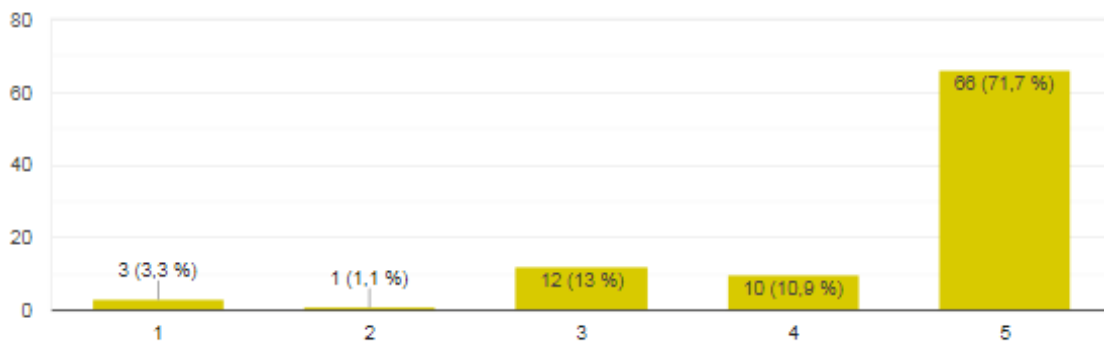
По шкале от 1 до 5 оцените степень своей удовлетворённости от работы инструктора по физической культуре.

92 ответа



По шкале от 1 до 5 оцените степень своей удовлетворённости от работы учителя-логопеда..

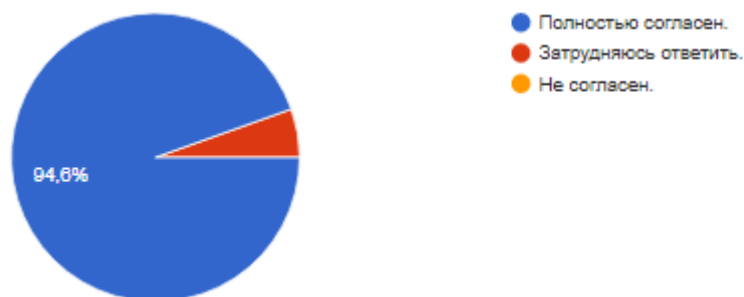
92 ответа



Ребенок в детском саду

Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?

92 ответа

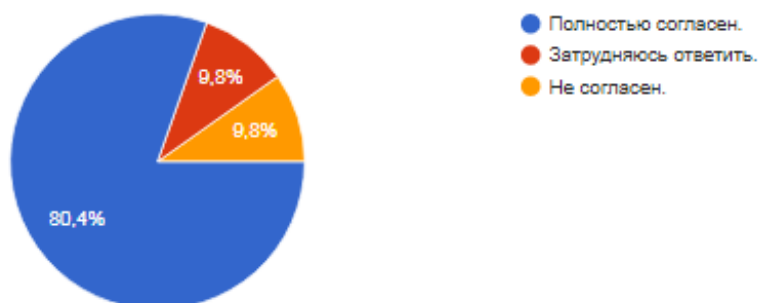


Полностью согласен - 87 ответов

Затрудняюсь ответить - 5 ответов

Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

92 ответа



Полностью согласен - 74 ответа

Затрудняюсь ответить - 9 ответов

Не согласен - 9 ответов

Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

92 ответа



Да, я вижу положительные изменения - 85 ответов

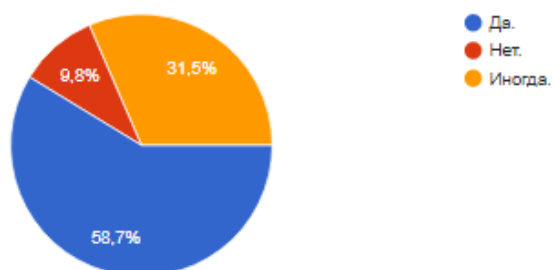
Затрудняюсь ответить - 6 ответов

Совершенно не согласен с этим - 1 ответ

Дистанционное взаимодействие с родителями

Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?

92 ответа



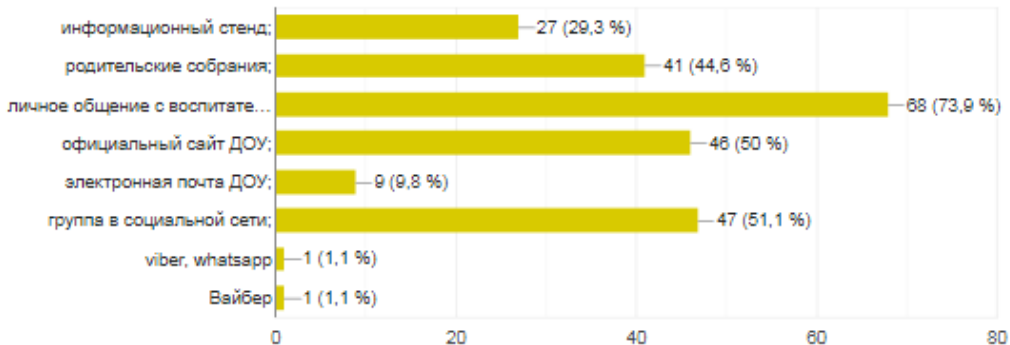
Да - 54 ответа

Нет - 29 ответов

Иногда - 9 ответов

Каким способом получения информации о деятельности детского сада Вы желаете пользоваться?

92 ответа



Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

92 ответа



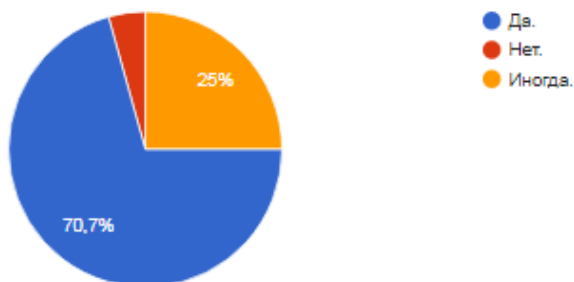
Считаю возможным их использовать - 75 ответов

Их использование должно быть ограничено - 17 ответов

Данные технологии не должны использоваться в детском саду - 0 ответов.

Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

92 ответа



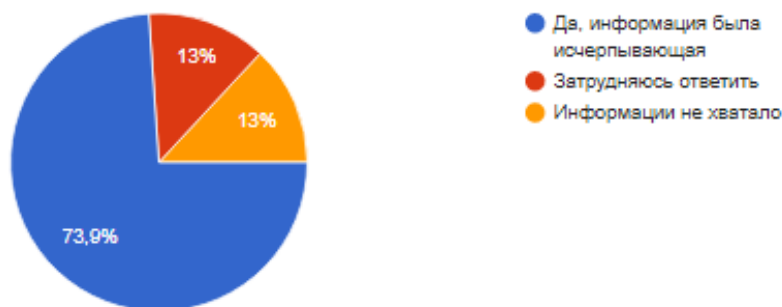
Да - 65 ответов

Нет - 23 ответа

Иногда - 4 ответа

Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы?

92 ответа



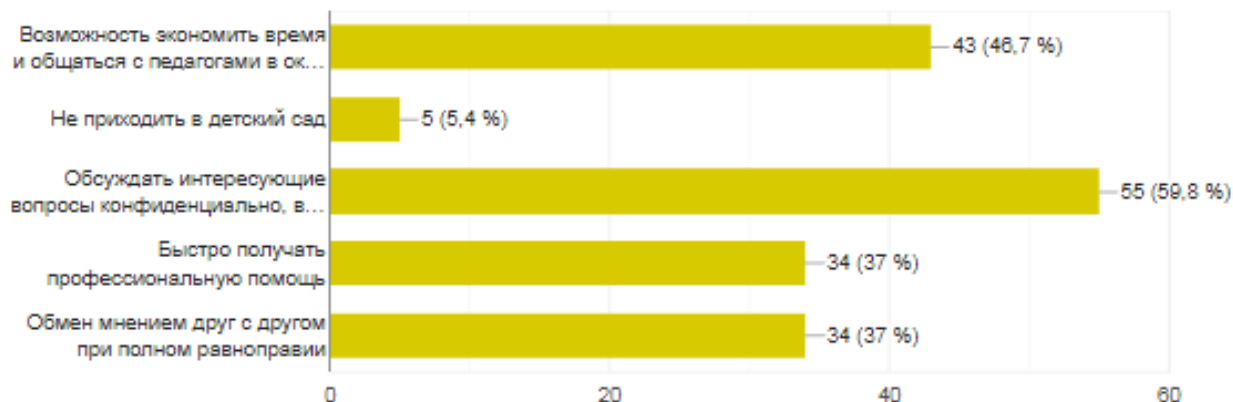
Да, информация была исчерпывающая - 68 ответов

Затрудняюсь ответить - 12 ответов

Информации не хватало - 12 ответов

Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?

92 ответа



Родители детей, посещающих детский сад, оставили в комментариях добрые и эмоциональные пожелания всему коллективу дошкольного учреждения, а также изложили просьбы и претензии: создавать информационные группы в соцсетях совместно со специалистами и представлять работу специалистов в дистанционном формате чаще.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметно - пространственной среды ДООУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, речевого, познавательного и социально-коммуникативного развития. Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду активно внедряются инновационные идеи.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики, способствующей снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

Работой по речевому развитию руководят учителя-логопеды, а воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре и педагог-психолог планируют свои занятия с учетом рекомендаций учителей-логопедов.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, осуществляет психологическую коррекцию, определяет психологическую нагрузку.

Согласованность действий учителей-логопедов и педагога-психолога в условиях нашего дошкольного учреждения позволяет эффективно скорректировать имеющиеся нарушения развития речи, что помогает ребенку легко адаптироваться в ДОО, успешно воспитываться и обучаться.

Музыкальный руководитель проводит работу по развитию мелкой моторики рук, логоритмику, музыкально-речевые игры, что влияет на формирование неречевых функций у детей с речевой патологией.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств воспитанников реализуется под руководством инструктора по физической культуре и инструктора по ЛФК.

Воспитатель проводит педагогическую диагностику, пишет и реализует Рабочую программу с учетом рекомендаций всех специалистов.

Медицинская сестра осуществляет контроль физического состояния детей.

Медицинская сестра по массажу помогает успешно решать проблемы коррекции и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном и коррекционном процессе. По итогам работы в 2020 - 2021 учебном году можно сделать вывод о том, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод:

- В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной коррекционно-профилактической работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, эффективной работы педагогического и медицинского персонала.
- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020/2021 учебном году реализованы, план учебно-воспитательной работы выполнен.
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Деятельность всего дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2022 ГОДУ

- Усилить нормативно-правовую и материально техническую базу для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.
- Активизировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с объектами социума, в том числе и в дистанционном формате.
- Переход на новую систему взаимодействия с родителями воспитанников в дистанционном формате.

Подготовка публичного доклада

Подготовка Доклада является длительным организованным процессом.

1. С целью создания условий для общедоступности информации об основных результатах МБДОУ №37 «Гвоздичка» за 2020-2021 учебный год приказом № 11 - ОД от 29.01.2021 г. утвержден состав и руководитель рабочей группы по подготовке Доклада.
2. Для продуктивной работы рабочей группы по подготовке Доклада утвержден график работы.
3. Доклад содержит в себе следующие основные материалы: общая характеристика МБДОУ, состав воспитанников, структура управления МБДОУ, условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ, медицинское обслуживание, организация методической работы в МБДОУ, организация питания в МБДОУ, результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ, социальное партнерство, удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения, основные направления развития МБДОУ, ключевые проблемы.
4. Подготовленный рабочей группой Публичный доклад был принят на заседании Педагогического совета 26 мая 2021 года (Протокол №4).