



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
295021, г. Симферополь, ул. Тополёвая, 17,
dyu37_gvozdichka@mail.ru**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2016 – 2017 год**

**заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка»
Васюкова Елена Юрьевна**

г. Симферополь, 2017

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА



Полное наименование:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.

Организационно-правовая форма:

Бюджетное учреждение.

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 295021, Республика Крым, город Симферополь, улица Тополевая, дом 17.

Фактический адрес: 295021, Республика Крым, город Симферополь, улица Тополевая, дом 17.

Учредитель и собственник:

Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым, 29500, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, 15.

Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым, 295034, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25.

Сайт детского сада:

<http://simdou37.crimea-school.ru>

E-mail:

dyu37_gvozdichka@mail.ru

Проектная мощность:

При строительстве – 140 человек, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. (с учетом специализации) должна составлять - 48 воспитанников.

В микрорайоне детского сада находятся МБОУ «Школа №38» , МБОУС (К) ОШ

«НАДЕЖДА» г.Симферополя.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и диагнозом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение, в соответствии с Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для воспитанников с отклонениями в развитии, в соответствии с требованиями СанПиН , на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя, согласуется с Учредителем. В детском саду функционирует 6 групп компенсирующей направленности. Соблюдается общий принцип комплектования групп.

Наполнение групп на 01.06.2017 г.:

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			1 группа	2 группы	1 группа	2 группы
6	140	115	18	43	21	33

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 5 групп – 10,5-ти часового режима; 1- группа - 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Особые цели и отличительные черты ДОУ.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении является усовершенствование условий для реабилитации детей с особенностями психофизического развития,

охраны и укрепления их здоровья.

Дошкольное учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей, организацию воспитательно-образовательного процесса на пути создания условий для реабилитации, коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. В частности детей в возрасте от 3 до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (основной ортопедической патологии, сопутствующей – логопедической) по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Таким образом, специфика организации работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателя, инструктора по физической и лечебной физкультуре, учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога.

Основные задачи:

1. Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений реализующих программы дошкольного образования.
2. Создание модели сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной, столичной образовательной организации), так и себя, как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования.
3. В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
4. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями через систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. С целью качественной работы педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования совершенствовать профессиональный уровень педагогов по овладению технологиями и инструментарием проведения мониторинга детского развития.

Администрация ДОУ:

- Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка» — Васюкова Елена Юрьевна
- Старший воспитатель — Гунарь Марта Витальевна.
- Заведующий хозяйством, председатель ППО — Каталимова Татьяна Анатольевна

Формы самоуправления:

Педагогический совет

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.

Совет ДОУ

Совет ДОУ является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции МБДОУ, и наделенный определенными управленческими полномочиями для решения этих вопросов.

Общее собрание трудового коллектива

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений деятельности Учреждения, перспектив развития, принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;

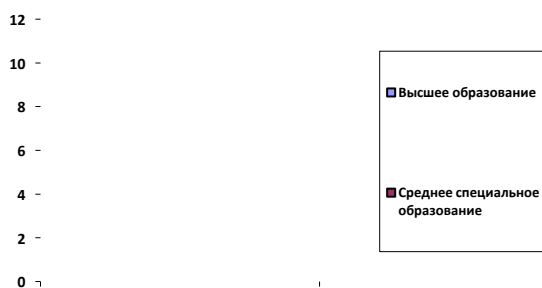
Родительский комитет

Главная цель - обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать

педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №37 «Гвоздичка» осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 12 человек, со средним специальным образованием – 3 человека.



В 2016/2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации: воспитатели - Перекрёстова З.Н., Литвинова Л.Н., Гогунская В.А., Гунарь М.В.

Результаты аттестации педагогических кадров:

В 2016-2017 учебном году аттестацию прошли следующие педагоги: Сейтжалилова Р.Р. - высшая категория (приказ МОНиК РК от 29.12.2016г); Криницына О.А. – высшая категория (приказ МОНиК РК от 29.12.2016г); Кузнецова А.А. на - СЗД (Приказ по МБДОУ №37 «Гвоздичка» № 20-ОД от 03.04.2017г.)

Кадровое обеспечение - в учреждении работает 15 педагогов, из них:

ВОЗРАСТ	ЧЕЛОВЕК	%
Возрастной состав		
20 - 30 лет	2	13,3%

30 -40 лет	5	33,3%
40 -50 лет	5	33,3%
Свыше 50 лет	3	20%
По педагогическому стажу		
0 - 5 лет	2	13%
5 - 10 лет	4	27%
10 - 20 лет	3	20%
Свыше 20 лет	6	40%
По образованию		
Высшее педагогическое	12	76,4%
Среднее специальное (педагогическое)	3	23,6%
По категориям		
Высшая категория	5	33%
1 категория	3	20%
СЗД	7	47%

Наши достижения

Коллектив МБДОУ №37 «Гвоздичка» на протяжении многих лет активное принимает в конкурсах и смотрах на уровне города и республики.

- Дипломом за организацию и проведение Всероссийского конкурса по математике «Лесная математика» награжден старший воспитатель Гунарь Марта Витальевна;
- Дипломами за подготовку призёров Всероссийского конкурса по математике «Лесная математика» награждены воспитатели Кузнецова Алла Анатольевна, Перекрёстова Зинаида Николаевна, Куватова Лиля Эдемовна;
- Дипломом Лауреата I степени Международного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка» награжден воспитатель Ткаченко Юлия Александровна;

- Дипломом куратора за подготовку победителя Международного творческого конкурса «Я люблю мультфильмы» награждён воспитатель Ткаченко Юлия Александровна.
- Ткаченко Юлия Александровна участница муниципального этапа Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»,
- Дипломом II степени за участие в муниципальном этапе конкурса «Секреты мастерства» награждена педагог-психолог Криницына Ольга Александровна.

Инструктор по физической культуре Гогунская Вероника Анатольевна является членом Республиканской аттестационной комиссии, была главным судьей муниципального этапа городских соревнований «Первые шаги», членом организационного комитета по подготовке и проведению городского спортивного праздника «Спортивная семья - здоровая страна».

В рамках сетевого взаимодействия с МБДОУ №62 «Малинка» г.Симферополя был проведён мастер-класс для педагогов «Лепбук - как форма совместной деятельности взрослого и ребенка»; с МБДОУ №92 «Дельфин» г.Симферополя был проведён мастер-класс для педагогов «Конструктор эмоций»; МБДОУ №79 «Чайка» г.Симферополя в рамках сетевого взаимодействия предоставил видеофильм «Лебединое горе», основанный на занятиях песочной анимацией. В сотрудничестве с МБОУС(К)ОШ «Надежда» для детей была проведена экскурсия в школьную библиотеку, воспитанники ДОУ принимали участие в праздничном мероприятии, посвященном освобождению города Симферополя от фашистских захватчиков. Специалисты МБОУС(К)ОШ проводили мастер-классы для педагогов и специалистов МБДОУ №37 «Гвоздичка».

МБДОУ №37 «Гвоздичка» г.Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Студенты факультета психологии ФГАО ВО КФУ им. В.И. Вернадского проходят практику в ДОУ. Также в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №37 «Гвоздичка» проводились выездные театральные представления КАТК, театров «Фантазия», «Арлекино», «Буриме», «Шоу мыльных пузырей» и Планетария.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2016/2017 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения. При планировании работы с педагогами на 2017/2018 учебный год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход при подаче материала, учитывая требования ФГОС ДО и целевые ориентиры ООП ДО МБДОУ.

Участие в городских методических объединениях, семинарах:

- 25.02.2016 - М/О педагогов-психологов, выступление на тему: «Основные направления в работе педагога-психолога с дошкольниками: диагностика, развитие и коррекция».
- 03.03.2016 - ГОРОДСКОЙ СЕМИНАР, тренинг «Роль педагога-психолога в организации процесса социализации обучающихся с ОВЗ в условиях ДОУ».
- 12.04.2016 - М/О для воспитателей групп раннего возраста с докладом на тему: «Самообразование педагога».
- 14.04.2016 - М/О педагогов психологов, сообщение на тему: «Традиционные и нетрадиционные подходы в работе педагога-психолога при сопровождении ребенка с ОВЗ».
- 11.05.2016 - М/О для воспитателей средних групп с опытом работы по теме: «Коррекция эмоционального состояния детей с ОВЗ посредством нетрадиционных техник рисования».
- 19.05.2016 - ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА, сообщение на тему: «Личностно-профессиональное становление начинающего педагога-психолога ДОУ».
- 31.05.2016 - Педагогические чтения «Опыт работы по теме: Коррекция эмоционального состояния детей с ОВЗ посредством нетрадиционных техник рисования», Мастер-класс «Творчество без границ».
- Октябрь 2016г. - Школа передового педагогического опыта - Презентация дидактической игры на формирование знаний по

православной культуре Крыма.

- Октябрь 2016г. - Педагогическая студия. Презентация картотеки инновационных технологий по экологии.
- Октябрь 2016г. - Методическое объединение воспитателей средних групп. Презентация дидактической игры по воспитанию нравственных основ у дошкольников.
- Март 2017г. - Школа передового педагогического опыта. Презентация проекта «Дом счастливого ребенка».
- Март 2017г. - Педагогическая студия. Видео-презентация экологической рекламы педагогической направленности.
- Май 2017г. - Методическое объединение воспитателей подготовительных групп. Презентация игрушек, созданных своими руками для мини-музея народной игрушки.
- Май 2017г. - Педагогическая студия. «Чудо природы г.Симферополя» Презентация с информационным материалом.
- Май 2017г. - Школа передового педагогического опыта. Презентация материала к буклету «Местами боевой славы Крыма».

Материально-техническая база

Обеспечение безопасности образовательного пространства МБДОУ
Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Наличие автоматической системы пожаротушения и ее работоспособность	Отсутствует
---------------------------------------------------------------------	-------------

«Тревожная Кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Физическая охрана, кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и выходные дни, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов, их состояние	Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение имеется, требует ремонта
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Содержание зданий, систем и оборудования учреждения:

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права безвозмездного пользования (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве безвозмездного пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За период 2016- 2017 гг. в здании детского сада была проведена:

- ✓ Установка счетчиков электроэнергии;
- ✓ Замена и установка системы вентиляции на пищеблоке;
- ✓ Закуплено спортивное, мягкое модульное, интерактивное, игровое оборудование и дидактический материал в рамках федеральной программы «Доступная среда»;
- ✓ Закуплен комплект досмотровых металлодетекторов;
- ✓ Закуплена текстильная продукция (полотенца);
- ✓ Закуплены и установлены 5 кухонных гарнитуров для групповых помещений;
- ✓ Закуплено уличное детское игровое оборудование.

Состояние предметно-развивающей среды

Предметно-развивающая среда МБДОУ	Использование предметно-развивающей среды МБДОУ
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> • Непосредственно образовательная деятельность • Игровая и творческая деятельность детей • Оздоровительные мероприятия с группой детей • Групповые родительские собрания
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека детской и методической литературы <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические, наглядные, демонстрационные пособия, игры. • Консультирование педагогов • Проведение педагогических советов, деловых игр, семинаров-практикумов • Аудио-видео банк
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • Антропометрические обследования детей • Прививочный кабинет • Медицинские осмотры детей • Изолятор
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые праздники, утренники, музыкальные досуги <ul style="list-style-type: none"> • Групповые и подгрупповые занятия • Театрализованные представления

Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные праздники, досуги с детьми и родителями • Групповые и подгрупповые занятия по лечебной физкультуре в соответствии с диагнозами детей • Индивидуальная работа с детьми со сложной ортопедической патологией • Консультирование воспитателей и родителей
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом-психологом • Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами.
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом • Консультативная работа с родителями и педагогами
Кабинет массажа	<ul style="list-style-type: none"> • Расслабляющий и тонизирующий массаж по показаниям (в соответствии с ортопедическим диагнозом ребенка)

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МБДОУ

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДОУ. Оно состоит из бюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, присмотр, транспортные услуги, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Внебюджетные источники

Внебюджетное финансирование привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации дополнительных финансовых средств за счет предоставления дополнительных платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц. В МБДОУ планируется работа по предоставлению дополнительных платных услуг на новый 2017-2018 учебный год.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Медицинское обслуживание осуществляют: старшая медицинская сестра — 1 человек, медсестра по массажу – 1 человек.

Медицинский блок в 2017 году был оснащен мебелью, медицинским оборудованием, медицинской аппаратурой, инструментарием в соответствии со стандартом оснащения, утвержденного приказом МЗ РФ №822н.

Состояние здоровья дошкольников, посещающих МБДОУ

Группа здоровья	Количество детей – 115 воспитанников	
	Из них:	%
1	-	-
2	95	83
3	11	9,5
4	9	7,5

В МБДОУ воспитывается 10 детей-инвалидов.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

Особенности образовательного процесса в МБДОУ

Перед МБДОУ №37 «Гвоздичка» были поставлены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического здоровья детей,
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка,
- развитие системы непрерывного дошкольного и начального школьного образования.

Работа в дошкольном учреждении велась по следующим приоритетным направлениям:

- физическое направление
- художественно-эстетическое направление.

- духовно – нравственное воспитание

Учебный план МБДОУ №37 «Гвоздичка» на 2016-2017 учебный год

	Образовательные области	Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1.	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте			1	1
1.2	<i>Физическое развитие (валеология)</i>	Физкультура Валеология	3	3	3	3
1.3	<i>Познавательное развитие</i>	Математика (логика) Сенсорика	1	1	1	2
		Познание окружающего мира	0.5	0.5	1	1
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0,5	1
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0.5	0.5	1	1
		Декоративное рисование			1	1
		Лепка	0.5	0.5	0.5	1
		Аппликация	0,5	0.5	0.5	0.5
		Музыка	2	2	2	2
	Конструирование художественный труд	0.5	0.5	0.5	0.5	
	<i>Всего:</i>		10	10	13	15

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В МБДОУ

Процесс организации питания в нашем дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по питанию, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №37 «Гвоздичка».

В соответствии с СанПиНом 2.4.1. 3049-13в учреждении организовано 3-х разовое питание с дополнительным вторым завтраком для всех групп (9, 10,5-12-ти часовое пребывание).

В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. Один экземпляр картотеки находится у старшей медицинской сестры, другой на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На начало учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2015/2016 учебный год, который был утвержден заведующим. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с детьми, работа с родителями, контроль за организацией питания.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроком реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением.

Имеется программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графика выдачи пищи по рекомендованному времени СанПиНа 2.4.1.3049-13

РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **МБДОУ**

Общие мероприятия:

- систематизирование материала по приоритетным направлениям;
- проведение заседаний Совета педагогов;
- обновление современной предметно-развивающей среды и организация воспитательного процесса в соответствии с ФГОС;
- совершенствование консультативной службы;

- работа с родителями по воспитанию детей в семье и в дошкольном учреждении;
- участники конкурсов «Зимняя сказка», «Пасхальный перезвон», «Домики для птиц»;
- активные участники благотворительных акций городского уровня «Белый цветок», Благотворительная акция ко Дню памяти Святителя Николая;
- проведены совместные мероприятия с МБОУ(К)ОШ «Надежда» ко Дню освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков;
- проведены мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню флага России, Дню защиты детей, Дню города Симферополя, Всемирному Дню здоровья;
- проведена акция по озеленению территории детского сада;
- проведены тематические недели – «Неделя психологии», «Неделя инклюзивного воспитания», «Цветная неделя», «Неделя безопасности», «Логопедическая декада».
- проведен месячник безопасности детей «Дорога глазами детей», «Огонь – друг, огонь – враг», «Дома один».

Разработанная в детском саду модель коррекционно-воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер. Системное, комплексное обучение способствует накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Продолжаем работать с организациями социума по всем направлениям:

- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская поликлиника №3» – связь с участковой службой детской поликлиники позволяет расширить наши возможности по проведению оздоровительной работы, на базе поликлиники наша медсестра получает рекомендации, консультации по оздоровлению детей, проводятся совместные совещания.
- с МБОУ «Школа №38», МБОУС(К)ОШ «НАДЕЖДА» г.

Симферополя решается проблема преемственности образования. Уровень методической подготовки позволяет осуществлять качественное воспитание и обучение воспитанников МБДОУ.

- МБУ ДПО ИМЦ - педагоги совершенствуют свое профессиональное мастерство на основе изучения передового педагогического опыта, что позволяет им найти пути совершенствования учебно-воспитательного процесса.

- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол» - театрализованная деятельность стимулирует развитие основных психических функций дошкольника, является средством становления его личности и социального опыта.

- ГУ МЧС России по Республике Крым, ОГИБДД УМВД России по городу Симферополь – встречи инспекторов данных служб с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ позволяют более эффективно проводить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности, в целях предупреждения и снижения детского травматизма на дорогах и дорожно-транспортных происшествий с участием детей, а также в обстановке, представляющей опасность жизни и здоровью.

- ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» и ГБОУ ВО РК «КИПУ» (колледж) – практическая подготовка будущих педагогических кадров дошкольного образования.

- ФГАО ВО КФУ им. В.И. Вернадского – прохождение практики студентами факультета психологии.

Удовлетворенность родителей работой детского сада **СТАТИСТИКА ОТВЕТОВ НА ВОПРОС**

Целью нашего анкетирования было узнать мнение родителей воспитанников о работе образовательного учреждения. Для нас важно знать чувствуют ли родители доброжелательное отношение к нашему детскому саду.

Для выяснения этого мы подготовили анкету с перечнем вопросов и вариантами ответов.

Задачи, поставленные при проведении анкетирования:

- установить партнерские отношения, которые позволят объединить усилия

в процессе воспитания и образования детей;

- узнать личную заинтересованность родителей в участии образовательной деятельности МБДОУ;

- при помощи добавленных комментариев более целенаправленно планировать образовательную деятельность дошкольного учреждения.

В анкетировании приняло участие 84 родителя, дети, которых посещают МБДОУ “Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

В анкетировании приняли участие 84 семьи это 73% от общего количества семей. Родители, чьи дети посещают детский сад с сентября месяца 2016г. давали положительные ответы на все вопросы анкеты. Положительно ответили на все вопросы родители у кого дошкольное учреждение посещают второй, третий ребенок. Они хорошо осведомлены о деятельности детского сада, полностью удовлетворены работой педагогов и обслуживающего персонала.

Степень удовлетворённости от:	Баллы
- пребывания ребёнка в детском саду	10б. - 67 человек 9б. - 9 человек 8б.- 5 человек 7б. - 2 человека 5б.- 2 человека
- взаимодействия с персоналом ДОУ	10б. - 66 человек 9б. - 10 человек 8б.- 5 человек 7б. - 2 человека 6 б. - 1 человек 1б.- 1 человек
- качества образовательных услуг	10б. - 65 человек 9б. - 7 человек 8б.- 6 человек 7б. -3 человека 5б.- 4 человека

- качества медицинского обслуживания	10б. - 62 человека 9б. - 12 человек 8б.- 4 человека 7б. - 3 человека 6 б.- 3 человека 3 б. - 1 человек
- качества питания	10б. - 59 человек 9б. - 14 человек 8б.- 8 человек 7б. - 4 человека 6 б.- 1 человек
- обеспечения безопасности детей	10б. - 65 человек 9б. - 11 человек 8б.- 4 человека 7б. - 4 человека 5б.- 1 человек
- оздоровительной работы	10б. - 64 человека 9б. - 13 человек 8б.- 2 человека 7б. - 2 человека 6б. - 1 человек 5б.- 2 человека 3б. - 1 человек
- профессионализма педагогов	10б. - 71 человек 9б. - 9 человек 8б.- 3 человека 6б. - 1 человек 3 б. - 1 человек
- материально-технической базы ДОУ	10б. - 32 человека 9б. - 16 человек 8б.- 12 человек 7б. - 13 человек 6б.- 4 человека 5б. - 7 человек 4б. - 1 человек 1б. - 2 человека

- работы администрации ДОУ	10б. - 63 человека 9б. -11 человек 8б.- 7 человек 7б. -2 человека 6б. - 1 человек 3б.- 1 человек
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проанализировав анкеты родителей по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в МБДОУ и качеству предоставляемых услуг, было выявлено, что большинство родителей 78% удовлетворены работой детского сада, их полностью устраивает образовательная и воспитательная деятельность дошкольного учреждения, лишь 5% опрошенных родителей считают, что дошкольное учреждение не выполняет свои функции и не соответствует их представлениям о дошкольном учреждении.

Родители детей посещающих детский сад оставили в комментариях добрые и эмоциональные пожелания всему коллективу дошкольного учреждения, а также изложили просьбы и претензии: повышение материальной базы детского сада и предоставление платных образовательных услуг. Многие родители выразили желание участвовать в совместных с ними спортивных и выставочных мероприятиях. Анализируя пожелания родителей о проведении интересной работы, было принято решение: составить план работы с родителями на следующий учебный год, включая родителей в образовательную деятельность МБДОУ по каждой возрастной группе. Продолжить организацию и проведение мастер-классов, музыкальных вечеров, образовательных занятий привлекая родителей (законных представителей) воспитанников.

В результате проведенного анкетирования можно сделать следующее выводы:

- пополнять и улучшать материально-техническое оснащение детского сада;
- продолжать внедрять план консультационных мероприятий для родителей (законных представителей).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОО включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического и др. развития. К ним относятся: музыкальный и физкультурный залы.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году необходимо расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОО.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В дошкольном учреждении уделяется большое значение коррекции сопутствующей речевой патологии у детей с ОДА. Работа по развитию речи и коррекции речевых нарушений проводится во взаимодействии воспитателей групп, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и педагога – психолога.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном и коррекционном процессе. Проведенное анкетирование показало, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

Анализируя опыт работы за год, пришли к выводу, что необходимо повысить квалификационный и образовательный уровень молодых педагогов, организовав работу наставников, руководителям консультативного пункта

оказывать молодым педагогам психолого-педагогическую помощь. Продолжить работу по приоритетным направлениям работы ДООУ.

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ТРЕБУЮЩИЕ РАССМОТРЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ В 2018 ГОДУ

- Усилить нормативно-правовую и материально техническую базу для перехода дошкольного учреждения в инновационный режим работы.
- Активизировать систему взаимодействия дошкольного учреждения с объектами социума.
- Переход на новую систему взаимодействия с родителями воспитанников через создание интернет-пространства.
- Изучить нормативно-правовую базу и разработать план по предоставлению платных дополнительных услуг в учреждении.

Подготовка публичного доклада

Подготовка Доклада является длительным организованным процессом.

1. С целью создания условий для общедоступности информации об основных результатах МБДОУ №37 «Гвоздичка» за 2016-2017 учебный год приказом № 12-А от 22.02.2017 г. утвержден состав и руководитель рабочей группы по подготовке Доклада.

2. Для продуктивной работы рабочей группы по подготовке Доклада утвержден график работы.

3. Доклад содержит в себе следующие основные материалы: общая характеристика МБДОУ, состав воспитанников, структура управления МБДОУ, условия осуществления воспитательно-образовательного процесса, финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ, медицинское обслуживание, организация методической работы в МБДОУ, организация питания в МБДОУ, результаты воспитательно-образовательной работы МБДОУ, социальное партнерство, основные направления развития МБДОУ, ключевые проблемы.

4. Подготовленный рабочей группой Публичный доклад был принят на заседании Педагогического совета 30 мая 2017 года (Протокол №4).