



**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий МБДОУ № 37 «Гвоздичка»  
г. Симферополя**

**ОГРН приказ от 01.09 2021 № 91-ОД**

**Е.Ю. Васюкова**

## **ПРОГРАММА**

### **«УСПЕШНЫЙ РОДИТЕЛЬ»**

**обучение родителей (законных представителей) основам  
педагогики и психологии  
на 2021 – 2024 учебный год**

г. Симферополь, 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Раздел 1. Целевой раздел</b>	3
	<b>Пояснительная записка</b>	3
1.1.	Цели и задачи Программы	8
1.2.	Принципы реализации Программы	8
1.3.	Планируемые результаты освоения Программы	9
	<b>Раздел 2. Содержательный раздел</b>	11
2.1.	Направления деятельности в рамках Программы	11
2.2.	Основные методы и формы реализации Программы	12
2.3.	Перспективный план проведения заседаний родительского клуба «Растем вместе»	12
2.4.	Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок, индивидуальных тематических бесед с родителями	14
2.5.	Перечень информационно – методических материалов, размещенных на официальном сайте МБДОУ №37 для самостоятельного изучения родителями	17
	<b>Раздел 3. Организационный раздел</b>	20
3.1.	Ожидаемые результаты реализации Программы	20
3.2.	Условия эффективности реализации Программы	20
3.3.	Этапы реализации работы	20

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Пояснительная записка

Важнейшим требованием развития общества к воспитанию подрастающего поколения в современной социокультурной ситуации является повышение роли семьи в воспитании и в снижении социальной напряженности в обществе.

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей или у взрослых их замещающих. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка. Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому, только при наличии единого стиля требования семьи и дошкольного учреждения можно рассчитывать на успех.

Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, всё больше нуждаются в помощи специалистов. Значительная часть родителей – непрофессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

В основе Программы по обучению родителей лежит признание приоритета семейного воспитания, что требует иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Задача детского сада оказать семье педагогическую помощь, наладить сотрудничество для обеспечения единых подходов в воспитании ребенка. Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла свое отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в «Концепции дошкольного воспитания», «Положении о дошкольном образовательном учреждении», Законе «Об образовании» и др. Так, в законе «Об образовании» в

ст.44 записано, что «родители (законные представители) несовершеннолетних детей имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

В связи с этим специалисты дошкольных образовательных учреждений могут оказать помощь родителям в получении необходимых знаний, умений и навыков в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.

Программа разработана во исполнение п.7 перечня поручений по итогам встречи Президента РФ с участниками форума «Качественное образование во имя страны» Общероссийского общественного движения «Народный фронт за Россию» 15.10.2014 года.

Обучение родителей – это форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей.

Программа обучения родителей основам детской психологии и педагогики реализуется в рамках ежемесячных заседаний родительского клуба «Растем вместе» в соответствии с тематическими модулями (*Приложение 1*), родительских собраний групповых и индивидуальных консультаций (как в соответствии с разработанными планами педагогов и специалистов, так и по запросу родителей)(*Приложение 2*), и дистанционного обучения посредством сети Интернет, в виде размещенных информационно-методических материалов на официальном сайте МБДОУ (*Приложение № 3*).

По итогам освоения Программы обучающимся вручаются сертификаты с присвоением статуса «Успешные родители».

Правовой основой организации обучения родителей вопросам детской педагогики и психологии являются:

**Международно-правовые акты:**

- Конвенция о защите прав человека. От 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

➤ Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

#### **Законы РФ:**

➤ Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

➤ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);

➤ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакции от 05.04.2021);

➤ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

➤ Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

➤ Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

#### **Документы Федеральных служб:**

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

на период до 2025 года;

➤ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

➤ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

➤ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

➤ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

### **Региональные документы**

➤ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

➤ Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);

➤ Указ Главы Республики Крым от 15 мая 2020 №163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У»;

➤ Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823.

#### **Документы локального уровня:**

➤ Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя №4615 от 24.09.2018г.

➤ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1149102182327 от 31.12.2014года, (серия 91 №000021074.);

➤ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, присвоен ИНН 9102066462 / КПП 910201001

➤ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0614 от 29.07.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.07.2016 г. № 2680.

➤ Рабочая программа воспитания МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2021 - 2025гг.;

➤ Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя в новой редакции.

➤ Рабочие программы педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, утвержденные педагогическим советом (протокол №1 от 01.09.2021 г.)

## **1.1. Цели и задачи Программы**

### **Цель деятельности Программы:**

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, способствующей формированию ответственного и позитивного родительства, а также объединение усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития каждого ребёнка.

### **Задачи Программы:**

1. повышение мотивации к самостоятельному развитию родительских компетенций, формированию базовых знаний наряду с интерактивными формами обмена опытом и знаниями по отдельным темам;
2. создание единого образовательного пространства «ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СЕМЬЯ»; приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
3. пропагандирование положительного опыта семейного воспитания, оптимизирование детско-родительских отношений, психологический климат в семье;
4. расширение и восстановление воспитательно-образовательного потенциала семьи;
5. профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства;
6. развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия и применение продуктивных способов разрешения семейных конфликтов.

## **1.2. Принципы реализации Программы**

При реализации Программы обучения родителей учитываются следующие принципы:

- Добровольность и ненавязчивость обучения (родители могут добровольно посещать любые мероприятия и в любой момент отказаться от помощи);
- Целесообразность;



- Обеспечение предельной конфиденциальности и эмоциональной безопасности;
- Открытость, доброжелательность, уважение и безоценочное отношение к родителям и их детям;
- Системность в работе, выражающаяся в актуальности, последовательности и логичности работы со всеми участниками образовательного процесса;
- Согласованная совместная деятельность специалистов, участвующих в работе с семьей;
- Опора на жизненный опыт родителей.

Ответственным за организацию и проведение обучения является старший воспитатель.

К работе по реализации Программы привлечены воспитатели групп и специалисты ДООУ: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре и музыкальные руководители, которые формируют у родителей определенные представления и практические умения в разных областях развития и воспитания детей.

Родители могут получить индивидуальные консультации специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра по массажу) по интересующим их вопросам воспитания, образования и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата дошкольников, в соответствии с индивидуальными графиками работы специалистов.

В реализации программы принимают участие родители (законные представители), дети, члены педагогического коллектива, представители различных организаций, учреждений и общественности.

### **1.3. Планируемые результаты освоения Программы**

Занятия, предлагаемые Программой «Успешный родитель», решают воспитательные и социальные задачи в масштабе семьи, образовательной организации и окружающего социума.

Таким образом, ожидаемыми результатами программы являются:

- прочная система взаимодействия ДООУ и семьи, единство педагогов ДООУ и семьи в воспитании, обучении и развитии детей;
- психолого-педагогическая культура родителей, теоретические знания и практические умения по вопросам воспитания обучения и развития детей;
- активная позиция родителей как субъектов воспитательно-образовательного процесса; интерес и желание участвовать в образовательном процессе ДООУ;
- трансляция родителями собственного положительного опыта семейного воспитания;
- комфортный микроклимат внутри дошкольного коллектива, способствующий оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Направления деятельности в рамках Программы:

Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ:

➤ Информационно – аналитическое

Цель: изучение семьи ребенка, её статуса и потенциала; особенностей детско-родительских отношений, образовательных потребностей родителей; установление тесного контакта с ними для согласования воспитательного воздействия на ребенка.

➤ Познавательное

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, обучение родителей методам и приемам взаимодействия с ребенком, повышение педагогической компетентности.

➤ Наглядно – информационное

Цель: информирование родителей о работе группы, предстоящей деятельности детей, о результатах работы; педагогическое просвещение родителей.

➤ Организационно-методическое (досуговое)

Цель: способствовать вовлечению родителей в педагогический процесс, развитие их творческой инициативы.

В основу программы положена модель взаимодействия воспитателя с семьей. Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

#### Основные формы работы с родителями при реализации программы

Формы работы с родителями	Традиционные формы	Нетрадиционные формы
Информационно-аналитические	Анкетирование Беседа Наблюдение	Социологический срез Опрос «Почта (телефон) доверия»
Познавательные	Родительское собрание Консультация Тематическая беседа Круглый стол	Семинар-практикум Тренинг Педагогическая гостиная Проектная деятельность «Вечер вопросов и ответов» Мастер-класс

		Творческая мастерская
Наглядно-информационные	Папка-передвижка Информационный стенд Выставка детских работ Фотовыставка Брошюра, памятка, буклет	Сайт детского сада День открытых дверей Открытый просмотр занятий Презентация Видеоролик Выставка семейных газет и плакатов
Досуговые	Совместный праздник, развлечение, утренник	Участие в конкурсах различного уровня, акциях, проектах Совместная прогулка, экскурсия

## 2.2. Основные методы и формы реализации Программы

В процессе реализации Программы используются следующие методы и формы работы:

- Проблемные лекции;
- Практические занятия с элементами тренинга;
- Просвещение через печатную продукцию (ежемесячные выпуск мини-газеты, стендовая информация по проблемным и актуальным вопросам воспитания);
- Просвещение через сайт дошкольного учреждения (теоретические материалы для самостоятельного изучения);
- Совместные мероприятия (конкурсы, выставки-ярмарки, спортивные праздники);
- Родительские собрания;
- Заседания родительского клуба «Растем вместе»;
- Индивидуальные тематические консультации;
- Социологические опросы, диагностика родительских интересов;
- Заседания родительского комитета.

**2.3. Перспективный план проведения заседаний родительского клуба «Растем вместе» на 2021/2022 учебный год**  
(в рамках обучения родителей вопросам педагогики и психологии по программе «Успешный родитель»)

№	Дата	Тема	Мероприятие	Ответственный за проведение
<b>Модуль 1. Возрастные и психологические особенности детей дошкольного возраста.</b>				
1.	Сентябрь	1 час 20 мин.	<i>Лекция</i> «Ребенок в новой среде. Особенности адаптационного периода». <i>Памятки-рекомендации</i> «Влияние режима дня на психологическое здоровье ребенка»	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i> <i>Ст. медсестра Лускова Е.Ф.</i>
2.	Ноябрь	1 час 20 мин.	<i>Лекция</i> «Детская психология. Основные направления психического развития ребенка. Кризисные новообразования дошкольного возраста». <i>Папки-рекомендации</i> «Особенности возникновения детской лжи и фантазии. «Возрастные» изыщные выражения в детском лексиконе»	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i>
3.	Апрель	1 час 20 мин.	<i>Практическое занятие</i> «Как противостоять детским капризам?»	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i>
4.	Декабрь	1 час 20 мин.	<i>Круглый стол</i> «Дошкольники готовятся стать школьниками»	<i>Старший воспитатель Гунарь М.В.</i>
<b>Модуль 2. Основы семейной педагогики и психологии.</b>				
5.	Январь	1 час 20 мин.	<i>Консультация</i> «Семья глазами ребенка или что такое «принятие» в воспитании детей?»	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i>
6.	Март	1 час 20 мин.	<i>Лекция</i> «Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками».	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i>
<b>Модуль 3. Основы семейного воспитания.</b>				
7.	Сентябрь	1 час 20 мин	<i>Консультация</i> «Если мы вместе, нам интересней»	<i>Учитель-логопед Буракова Н.В.</i>
8.	Январь	1 час 20 мин	<i>Практикум</i> «Антистрессовый кинезиологический комплекс»	<i>Учитель-логопед Буракова Н.В.</i>
9.	Февраль	1 час 20 мин.	<i>Лекция</i> «Влияние семейного воспитания на психическое развитие ребенка. Бесконфликтное общение в семье». <i>Папки-рекомендации</i> «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей»	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i>
10.	Март	1 час 20 мин	<i>Практическое занятие</i> «Создание условий в семье для удовлетворения потребностей, склонностей ребенка, развитие его интересов»	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i>
<b>Модуль 4. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.</b>				
11.	Октябрь	1 час 20 мин.	<i>Консультация</i> «Безопасность детей в наших руках. Интернет-безопасность»	<i>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</i>
12.	Ноябрь	1 час 20 мин.	<i>Лекция</i> «Режим дня ребенка дошкольного возраста».	<i>Старший воспитатель Гунарь М.В.</i>
13.	Ноябрь	1 час 20 мин.	<i>Тренинг</i> «Давай расскажем сказку – давай покажем сказку»	<i>Учитель-логопед Буракова Н.В.</i>

14.	Март	1 час 20 мин	Консультация-практикум «Логопед у вас дома. Артикуляционная гимнастика»	<b>Учитель-логопед Мустафаева Л.С.</b>
15.	Май	20 мин.	Подведение итогов обучения. Анкетирование. Выдача сертификатов «Успешный родитель»	<b>Старший воспитатель Гунарь М.В.</b>
Итого:		20 часов		

#### 2.4. Перечень тематики родительских собраний, конкурсов, выставок, индивидуальных тематических бесед с родителями

<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.</b>			
№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<b>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году.</b> 1. Основные задачи на новый учебный год. 2. Выборы родительского комитета. 3. Анкетирование о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. 4. Программа «Успешный родитель» (буклет) 5. Знакомство с новыми нормативными документами. 6. Разное.	октябрь	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В
2.	<b>Итоговая конференция.</b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2021/ 2022 учебном году.	май	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В. старшая медсестра Е.Ф.Лускова
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.</b>			
1.	<b>Младшая группа «Колокольчик» № 1</b> 1. Знакомство родителей с организацией работы группы. 2. Адаптация детей к детскому саду. 3. Выборы родительского собрания. <b>№ 2</b> 1. Традиции в нашей семье. 2. Делимся опытом семейного воспитания (Книга мудрых родителей). <b>№ 3</b> 1. Изучение образовательных потребностей родителей. (Анкетирование) 2. Занимайтесь с детьми летом. 3. Отчет «Чему мы научились за год!»  <b>Средние группы «Фиалка», «Ромашка» № 1</b> 1. Кризис трех лет, как с ним справиться 2. Возможности игры для интеллектуального развития ребенка.	сентябрь  январь  май  сентябрь	воспитатели группы  воспитатели группы  воспитатели группы  воспитатели группы

<p>3. Выставка игр на развитие логического мышления</p> <p>4. Выборы родительского собрания. <b>№ 2</b></p> <p>1. «Девочки и мальчики – мы такие разные» полоролевое воспитание дошкольников</p> <p>2. Анкетирование родителей «Ребенок и театр».</p> <p>3. Коротко о разном. <b>№ 3</b></p> <p>1. «Наши возможности, наши таланты».(выставка работ из теста)</p> <p>2. Еще раз о прививках</p> <p>3. Итоги работы за год.</p> <p><b>Старшие группы «Ландыш», «Незабудка»</b> <b>№ 1</b></p> <p>1. Чему мы должны научиться за год?</p> <p>2. Анкетирование «Планшетные технологии»</p> <p>3. Выборы родительского собрания. <b>№ 2</b></p> <p>1. Роль окружающей среды в укреплении физического здоровья детей (рекомендации)</p> <p>2. «Речевая ошибка или закономерное явление?»</p> <p>3. Использование игрушки для формирования морально-нравственных качеств у детей дошкольного возраста (Учитель-логопед) <b>№ 3</b></p> <p>1. «Отдыхаем всей семьей» (консультация)</p> <p>2. Упражнения по кинезиологии и биоэнергопластике в работе учителя-логопеда</p> <p>3. Итоги работы за год.</p> <p><b>Подготовительная группа «Лилия»,</b> <b>№ 1</b></p> <p>1. Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе.</p> <p>2. Шестилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение.</p> <p>3. Выборы родительского комитета. <b>№ 2</b></p> <p>1. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</p> <p>2. Уроки вежливости и красоты.</p> <p>3. Такие разные мальчики и девочки. <b>№ 3</b></p> <p>1. Подведем итоги работы. Интегрированное занятие «Скоро в школу».</p> <p>2. Анализ психолого-педагогического</p>	<p>январь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
---	---	--

	обследования готовности детей к обучению в школе. 3. Советы логопеда. 4. Родители на каникулах с детьми.	май	
<b>КОНСУЛЬТАЦИИ.</b>			
	1. В музей с ребенком. 2. Готов ли мой ребенок к школе. 3. Моцарт-развитие в семейном досуге 4. Осторожно, компьютер! 5. Если ребенок принес из сада чужие игрушки 6. Значение артикуляционной гимнастики. 7. Детские слезы. 8. Растим детей здоровыми. 9. Аргументы в пользу детских экспериментов. 10. Создание в семье условий для удовлетворения потребностей, склонностей ребенка, развитие его интересов (на основе театрально-игровой деятельности)	ежемесячно	воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-логопеды
<b>ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ.</b>			
	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<b>Семейный проект «Симферопольских улиц имени»</b> <b>Цель:</b> формирование нравственно - патриотических качеств детей. <b>Задачи:</b> - знакомство детей с историей родного города; - развитие познавательного интереса; - формирование умения планировать и удерживать цель деятельности в течение длительного периода; - объединение усилий детей и родителей в выполнении задания.	март-май	старший-воспитатель Гунарь М.В., воспитатели групп
2.	<b>Семейный проект «Книга своими руками»</b> <b>Цель:</b> формирование нравственных качеств детей, любви к книге.	Октябрь-декабрь	старший-воспитатель Гунарь М.В., воспитатели групп
<b>РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ</b>			
3.	<b>Родительский клуб «Растем вместе»</b> <b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, профилактика неблагоприятных новообразований в семье, создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу.	В течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В., Педагог-психолог Шереметьева Е.В.
3.	<b>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</b> 1. «Азбука для родителей». 2. «Книга – самый лучший друг» 3. «Советы психолога». 4. «Телефон доверия».	В течении года	воспитатели групп, специалисты МБДОУ



	5. «Здоровому - все здорово».		
4.	«Дни открытых дверей»	май	воспитатели групп, специалисты МБДОУ
<b>СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</b> (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);			
1.	<b>Выставки детского творчества</b> 1. «Осень золотая». 2. «Снежная зима» 3. «Мамочка любимая - мамочка моя!» 4. «Пасхальный перезвон». 5. «Мы правнуки славной победы».	Сентябрь Декабрь Март Апрель Май	воспитатели групп, старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	<b>Фотовыставки</b> 1. Как я провел это лето! 2. Яркая осень. 3. Новогодние приключения. 4. Мы тоже были маленькими...(Детские фотографии родителей) 5. Папа, мама, я - спортивная семья!	сентябрь ноябрь январь март  апрель	воспитатели групп старший воспитатель Гунарь М.В.
3.	<b>Спортивные мероприятия</b> «Здоровая семья - здоровая страна» - совместный с родителями спортивный праздник.	Октябрь апрель	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А. воспитатели групп
4.	<b>Экологические акции</b> ➤ <u>«Берегите черное море!»</u> (Всемирный день моря) 29.09.тематические занятия, выпуск газет ➤ <u>«Дизайнерские умения в природном окружении ребенка».</u> Мастерим кормушки для птиц. ➤ <u>Мы в ответе за тех, кого приручили</u> Сбор корма для приютов бездомных животных ➤ <u>« Крымская весна»</u> комплексные занятия экологического содержания; выставка детских плакатов; стихи о крымской природе. ➤ <u>«Всемирный день здоровья»</u> Детская спартакиада	сентябрь  ноябрь  март  апрель  апрель	воспитатели групп старший воспитатель Гунарь М.В.

**2.5. Перечень информационно – методических материалов, размещенных на официальном сайте МБДОУ №37 «Гвоздичка» г.Симферополя для самостоятельного изучения родителями**

**Медицинский модуль:**

1.О питании детей после болезни

2. Профилактика заболеваний,
3. Закаливание,
4. Одежда ребенка в детском саду,
5. Иммунитет,
6. Оказание первой медицинской помощи,
7. ОКИ
8. Осторожно! Грипп! Вакцинация против гриппа.
9. Нужен ли ребенку дневной сон?
10. Несколько слов о правильном дыхании,
11. Здоровье ребенка, крепкие зубы

#### **Психологический модуль:**

1. Возрастные и психологические особенности развития детей дошкольного возраста.
2. Психологические особенности периода адаптации.
3. Воспитание в семье.
4. Кризисы 3, 7 лет.
5. Ошибки семейного воспитания.
6. Режим дня дошкольника.
7. Гиперактивность ребенка.
8. Причины детской агрессии.
9. Метод «кнута и пряника».
10. «Не делайте из ребенка кумира!»
11. Обиды детей

#### **Логопедический модуль:**

1. Характеристика речи детей 3-4 лет.
2. Характеристика речи детей 4-5 лет.
3. Характеристика речи детей 5-6 лет.

4. Характеристика речи детей 6-7 лет.
5. Артикуляционные упражнения в помощь родителям.
6. Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда.
7. Расширение, уточнение и активизация словарного запаса детей дошкольного возраста.
8. Использование приемов Су-Джок терапии в рамках комплексного логопедического сопровождения детей с ОВЗ.

#### **Педагогический модуль:**

1. Родительское собрание: Цели и задачи развития образовательной организации в условиях нового законодательства и введения ФГОС.
2. Что должны знать родители о ФГОС.
3. Что должны знать родители о ФГОС ДО.
4. Советы родителям. Учебная нагрузка.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **3.1.Ожидаемые результаты реализации Программы:**

### **3.2.Условия эффективности реализации Программы:**

Чтобы занятия проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- включать в организацию работы команду специалистов, состоящую из представителей администрации, педагога-психолога, учителя-логопеда, членов родительского комитета;
- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей;
- строить каждое занятие таким образом, чтобы теоретические знания могли быть апробированы родителями на практике;
- использовать активные формы проведения занятий (практикумы, тренинги, дискуссии и т.д.), обеспечивающие вовлечение родителей во взаимодействие;
- приглашать для проведения теоретической части занятий ключевую фигуру (опытного специалиста или авторитетную личность);
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлекссию по итогам занятий.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского клуба, и особенности контингента слушателей и формы проводимых занятий.

### **3.3.Этапы реализации работы:**

1 этап (сентябрь) – организационный: привлечение родителей к участию в курсовой подготовке по основам детской психологии и педагогике.

2 этап (октябрь-апрель) – основной: повышение грамотности родителей (законных представителей) воспитанников в сфере возрастной психологии и педагогике, консультации специалистов, выявление запроса родителей, индивидуальная работа, деятельность по повышению уровня педагогической культуры родителей.

3 этап – итоговый (май): диагностика результатов работы и подведение итогов.

Данный курс рассчитан на 20 часов просвещения в родительском клубе «Растем вместе». Первая и вторая встреча проводится в сентябре, а каждая последующая 1 раз в месяц в течение учебного года. Продолжительность одного занятия от 1 часа 20 минут до 2 часов.

Программа предполагает также дистанционное самостоятельное изучение родителями дополнительных вопросов педагогики и психологии, расположенных на сайте образовательного учреждения, а также выполнение домашних заданий, дополнительно проводятся родительские собрания, самостоятельное ознакомление с печатной продукцией.