



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым  
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021

**ПРОЕКТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ  
«Симферопольские пчелки»**

**Подготовили:  
Гудим М.К.  
Уланова Г.С.**

г. Симферополь

## **Проект: "Симферопольские пчелки"**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Актуальность.** Неотъемлемая часть любой системы образования – патриотическое воспитание. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине — месту, где родился человек, к своему дому, семье.

Воспитание любви к родному городу — одна из задач Региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек». В дошкольном возрасте у детей формируются простейшие представления о мире людей, об окружающем их мире, о Родине, приобретает социальный опыт жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Эффективность работы с детьми в большей степени зависит от эффективности взаимодействия воспитателей и родителей. Для этого хорошо использовать различные формы работы с семьями.

### **Цель проекта:**

Формировать у детей элементарные представления о своём городе и доме, о Родине через проектную деятельность.

### **Задачи реализации проекта:**

1. Формирование у детей начального представления о городе, в котором мы живем.
2. Развитие патриотических чувства у детей; продолжать работу над развитием творческих способностей детей;
3. Воспитание у детей любви к родному городу, к семье, уважение к друзьям в детском саду.

4. Заинтересовать родителей жизнью детей в детском саду. Вовлечение в совместную деятельность по воспитанию детей.

### **Ожидаемые результаты**

Наличие у детей знаний о городе Симферополе, его достопримечательностях, воспитание чувства любви и патриотизма.

## **ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ**

### **Подготовительный этап:**

- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:
- Подбор методической литературы; создание предметной среды; подбор дидактических пособий и игр; подбор песен и стихов; подбор художественной литературы.

### **Сотрудничество с родителями:**

- Участие в подборке фотографий, литературы.
- Разработка и изготовление наглядного материала в родительском уголке на тему: «История родного города».
- Индивидуальные беседы с родителями: нарисовать или подобрать фотографии о родном городе.

### **Основной этап:**

#### Понедельник.

- Рассматривание большой карты Крыма. Обратит внимание на очертание крымского полуострова.
- Беседа «Мой волшебный Крым»- формировать представление о природе родного края.
- Ди «Животный мир Крыма». Цель: продолжать обогащать знания детей о диких животных Крымского полуострова, развивать связную речь.
- Пальчиковая гимнастика: «Я хочу построить дом».

## Вторник.

- Рассматривание картины: «Улицы города».
- Чтение стихов В.Орлова «Здравствуй, Родина моя!», М.Борисовой «Наш город».
- НОД Рисование Тема: «Деревья в парке».
- Пальчиковая гимнастика: «Осенняя прогулка».
- Сюжетно - ролевая игра: «Дорога».

## Среда.

- Рассматривание картинок «Достопримечательности города».
- Наблюдение «Дома на нашей улице».

**Цель:** продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов, расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении; развивать память, мышление, речь, внимание; воспитывать любовь к своей малой Родине.

- Слушание песен «Любимый город».
- Дидактические игры «Где твой дом?».

**Цель:** уметь зрительно воспринимать геометрические фигуры треугольник, круг, квадрат. Определять их местоположение, находить свое место.

- Знакомство с художественной литературой. Чтение сказки: «Заюшкина избушка».

## Четверг.

- Рассматривание фотоальбома «Этот удивительный город».

**Цель:** продолжать знакомить с удивительной природой города, с его достопримечательностями.

- Знакомство с государственной символикой города Симферополь.
- НОД Лепка «Осеннее дерево».
- Беседа с детьми: «Что я знаю о парках».

### Пятница.

■ Утро радостных встреч: «Я дарю тебе улыбку». Цель: продолжать формировать доброжелательное отношение друг к другу.

■ НОД «Мой любимый город Симферополь».

Цель: формировать понятие «родина», «родной край»;

Задачи:

- Расширить представление о крымской столице (знакомство с достопримечательностями города, памятниками архитектуры);
- активизировать и актуализировать словарь по лексической теме «Мой город – Симферополь. Моя страна – Россия»;

■ Эпизодическая беседа «Кто такой друг».

Цель: продолжать формировать связную речь, уметь обращаться к сверстникам с уважением.

### Понедельник.

■ Сюжетно–ролевая игра «Едем на экскурсию».

■ Беседа с детьми «Кто построил этот город».

■ Разучивание стихотворения: «Солнечный город - родная столица».

### Вторник.

■ Беседа с детьми о городе Симферополе, рассматривание альбома с достопримечательностями города, заучивание с детьми названий улиц, на которых они живут.

■ Чтение и заучивание стихотворения о городе «Солнечный город - родная столица».

### Среда.

■ Чтение художественной литературы. Стихотворение: «Любимый Симферополь» автор Виктор Белосовский.

■ Сюжетно - ролевая игра: «Детский сад».

■ Физкультминутка «Мы по парку прогулялись».

#### Четверг.

- Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной». Знакомство с достопримечательностями города.
- Коллективная аппликация «Мой город».
- Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль». «Каравай».

#### Пятница.

- Рассматривание иллюстраций с костюмами разных народностей, живущих в Крыму.
- Строительные игры: «Дом».
- Пальчиковая гимнастика: «Я хочу построить дом».