

Экологический проект в подготовительной группе

Тема: «Первоцветы»

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: 1 неделя.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Предмет исследования: первоцветы

Актуальность проекта:

Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить, зачем их нужно охранять. Рассказы детей недостаточно полны.

Цель проекта:

- расширение и обогащение знаний о первоцветах;
- обучение дошкольников умению «видеть» природу, понимать ее значение и необходимость охраны;
- формирование новых ценностей, навыков ресурсосбережения и экологически грамотного поведения;
- бережного и эмоционального отношения к природе, желание сохранить природу своего города и ближайшего окружения.

Задачи проекта:

Образовательные:

✚ Закрепить и расширить знания детей о первоцветах в целом и раннецветущими растениями в городе, в его окрестностях, их особенностями, разнообразием, средой обитания, характером взаимодействия с насекомыми и животными.

✚ Активизировать познавательную деятельность.

✚ Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта (создание дидактических игр, картотеки стихов, загадок, создание «Лепбука первоцветов»).

Расширять и обогащать активный словарь детей по данной теме.

Развивающие:

✚ Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное восприятие.

✚ Развивать умение ориентироваться в пространстве.

✚ Развивать монологическую и диалогическую речь.

✚ Развивать творчество, фантазию.

✚ Развивать экологическое и эстетическое воспитание.

Воспитательные:

✚ Вызвать желание узнать истории, легенды о первоцветах.

✚ Поощрять нравственное взаимоотношение между сверстниками.

✚ Воспитывать бережное отношение к природе.

✚ Организация природоохранной акции «Берегите первоцветы!»

Предполагаемый результат:

✚ Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Первоцветы».

✚ У детей сформирован устойчивый интерес к природе.





✚ Обогащение словаря детей.

✚ Успешное интеллектуально - личностное развитие детей.

✚ Развитие познавательной активности детей.

Этапы проекта

Этап подготовительный

-  Изучение уровня знаний по теме.
-  Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах. Подбор методической литературы
-  Подбор художественной литературы. Информационное обеспечение проекта. Обеспечение проекта наглядными материалами
-  Написание конспектов занятий.

Основной этап:

- Беседа «Первоцветы» - цель: уточнить, закрепить, расширить знания детей о первоцветах.
- Раскрашивание «Цветы весны» (Индивидуальная самостоятельная художественная деятельность детей)
- Виртуальная экскурсия в весенний лес - цель: знакомство с первоцветами.
- Беседа с рассматриванием иллюстраций - Выставка иллюстраций, книг, фото различных цветов - цель: формировать интерес к книге, объяснить, как важны в книге рисунки.
- Чтение стихотворений, рассказов, легенд, сказок о цветах - цель: расширить знания детей о цветах; воспитывать любовь, внимательное и бережное отношение к природе; вызвать интерес к миру растений; развить эстетический вкус.
П. Соловьева «Подснежник», Е. Серовой «Фиалка», Е. Кожевникова «Медуница», Н. Усов а «Фиалка», «Ландыш», Б. Житков «Цветок», «Первоцветы Крыма в стихах и легендах», «Двенадцать месяцев».....
- Составление рассказа «Весна в лесу» - цель: пополнение словарного запаса и развитие речевой активности детей.
- Презентация для детей «Первоцветы» - цель: обобщить и систематизировать знания детей о первоцветах.
- Дидактические игры - цель: закреплять знания детей о первоцветах, упражнять в классификации, сравнении, обобщении. Развивать связную речь. Активизировать словарный запас, глагольный словарь и словарь признаков. Уметь разгадывать загадки, выразительно читать стихотворения. Четко произнося все звуки. Воспитание бережного отношения к природе.
«Первоцветы лесные – садовые», «Узнай цветок по описанию», «Отгадай загадку и найди цветок», «Дополни словечко», «Назови первоцвет на заданный звук», «К названному цветку беги», «Узнай по описанию», «Доскажи словечко», «Отбери и назови цветы, которые знаешь».
- Экскурсия на участок с первоцветами - цель: найти первоцветы и постараться определить названия цветов. Формировать устойчивый интерес к явлениям живой и неживой природы.
- Изготовление Лепбука «Первоцветы».
- Слушание музыки и песен о цветах: Антонио Лучо Вивальди 1 концерт «Весна», Петр Ильич Чайковский «Времена года» «Весна», «Вальс цветов», Фредерик Францишек Шопен «Весенний вальс», Ю. Антонов « Не рвите цветы» - цель: учить слушать музыку и песни вне занятий
- Художественное творчество - цель: Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять

полученные знания в самостоятельной деятельности. Учить создавать композицию из готовых деталей. Уточнить, из каких частей состоит цветок.

Лепка (пластилинография) «Красивый цветок - тюльпан».

Рисование и аппликация «Весенние цветы».

- Выставка поделок детей и их родителей «Цветы Красной книги Крыма» - цель: представить результаты совместной деятельности детей .

- Игра с элементами трудовой деятельности «Посажу я семена» - цель: получить представление о том, откуда появляются растения, где они «живут» и чем питаются.

- Сюжетно-ролевая игра «Садовник» - цель: обобщить и закрепить знания детей о профессии садовод. Формировать умения принимать на себя роль. Использовать ролевые действия.

Консультация для родителей «Первоцветы рядом с нами».

Консультация для родителей «Поделка совместно с ребенком»