

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» Муниципального образования городской  
округ Симферополь Республики Крым

Краткосрочный проект в старшей группе по теме:  
« Альманах первоцветов»»

Составили и провели:

Воспитатели

Кравченко А. Ю.

Кравченко Н.Ю.

г. Симферополь

2024г.

Цель проекта :

- Сформировать у детей представления о первоцветах (первых весенних цветах, растущих в нашей области, расширять кругозор дошкольников и обогащать их внутренний мир, воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру.

Актуальность проекта :

Ознакомление детей старшего дошкольного с природой является одной из важных задач в работе с детьми. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Задачи проекта :

- создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по теме проекта;
- познакомить детей с первыми весенними цветами, с их пользой и целебными свойствами;
- обогащать активный и пассивный словарь детей;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- пробуждать стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание за ними ухаживать;
- вовлекать родителей в непосредственно образовательный процесс в качестве его участников.

Ожидаемые результаты: в результате работы над проектом заполнится пробел знаний старших дошкольников по теме : «*Первоцветы*», проявится их интерес к миру растений и цветов, а так же повысится педагогическая культура родителей наших воспитанников.

Продолжительность: краткосрочный (*1 неделя*).

Участники проекта : дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников

Этапы проекта :

1. Подготовительный.
2. Содержательный.
3. Итоговый.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

1. Определение уровня знаний детей о первоцветах.
2. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.
3. Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

2 ЭТАП: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Мероприятия проекта :

1. Беседы на тему:
  - «*Первоцветы – вестники весны*» с использованием сюжетных картинок,
  - «*Первоцветы вокруг нас*» (с просмотром мультимедийной презентации,
2. Наблюдение на прогулке
  - «*Как изменилась жизнь растений с приходом весны?*».
  - «*Первоцветы*» на участке детского сада.
2. Просмотр мультфильмов, и научных детских передач по тематике («*Первоцветы – Шишкина школа*», развивающие мультфильмы Тётушки Совы, мультфильм «*12 месяцев*»).
3. Утренняя гимнастика «*Цветок*».
  - Пальчиковая гимнастика «*Цветок*»
4. Образовательная деятельность по развитию речи «*Первые весенние цветы*».

- Обогащать словарь детей по теме первоцветы;
- формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному;
- развивать внимание, память, воображение, мышление;

5. Образовательная деятельность по социально - нравственному развитию «*Мальчик с ландышами*».

- Воспитывать гуманное отношение к растительному миру, к первоцветам.

6. Чтение художественной литературы.

Стихотворения: Е. Серова «*Подснежник*», Г. Ладонщиков «Три богатыря», «*Подснежники*», А. Майков «*Подснежник*», Р.

Мельникова «*Синенький подснежник*», Т. Белозёров «*Подснежники*», В.

Орлов «*Часовой*», С. Маршак «*Апрель*», В. Берестов «*Март*»,

Герасимова «*Подснежники*», З. Александрова «*Подснежник*», О.

Высоцкая «*Одуванчик*», Е. Серова «*Одуванчик*», Приходько «*Шла по городу весна*», В. Степанов «*Одуванчик*», Л. Дунина «*На опушке огоньки...*», А.

Полетаева «*Мать-и-мачеха*» и др.

Рассказы: С. Маршак «*12 месяцев*», И. Сладков «*Весенние радости*», М.

Малышев «*Подснежник*», И. С. Соколов-Микитов «*Подснежники-перелески*»;

Заучивание стихотворений: Е. Серовой «*Подснежник*», О.

Высоцкой «*Одуванчик*» и др.

7. Аппликация «*Подснежник*»

8. Пластилинография «*Первоцвет – подснежники*».

- Учить правильно лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук,

13. Работа с родителями.

- Консультация для родителей «*Берегите первоцветы*»;

- Семейное изготовление поделок по теме «*Первоцветы*».

- Активизировать творческие способности ребенка и родителей в семье.

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ.

1. Создание выставки детских рисунков «*Первоцветы*».

2. Фотовыставка «*Первоцветы вокруг нас*»

Результаты проектной деятельности :

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром первоцветов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. Благодаря оформлению тематического уголка группы, использованию различных наглядных и дидактических пособий, подбору видеоматериалов, методической и художественной литературы, у детей была создана такая среда, в которой происходило активное развитие их познавательных и творческих способностей. На занятиях дошкольники узнавали много нового, обогащали свой словарный запас, устанавливали причинно-следственные связи и учились правильно делать выводы. На прогулках и экскурсиях у детей развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к первоцветам, проявлялось желание за ними ухаживать.

Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, но и, в некоторой мере, пробудила в них доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает