

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» Муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым

Краткосрочный проект в старшей группе по теме:
« Альманах первоцветов»»

Составили и провели:

Воспитатели

Кравченко А. Ю.

Кравченко Н.Ю.

г. Симферополь

2024г.

Цель проекта :

- Сформировать у детей представления о первоцветах (первых весенних цветах, растущих в нашей области, расширять кругозор дошкольников и обогащать их внутренний мир, воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру.

Актуальность проекта :

Ознакомление детей старшего дошкольного с природой является одной из важных задач в работе с детьми. Дошкольный возраст – наиболее благоприятный период экологического воспитания. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. Именно в этом возрасте накапливаются яркие, образные эмоциональные впечатления, первые природоведческие представления, закладывается фундамент правильного отношения к окружающему миру и ценностной ориентации в нем.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую необходимо знать, беречь и охранять.

Задачи проекта :

- создать среду для развития познавательных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста по теме проекта;
- познакомить детей с первыми весенними цветами, с их пользой и целебными свойствами;
- обогащать активный и пассивный словарь детей;
- развивать наблюдательность и любознательность;
- пробуждать стремление бережно относиться к первоцветам, формировать желание за ними ухаживать;
- вовлекать родителей в непосредственно образовательный процесс в качестве его участников.

Ожидаемые результаты: в результате работы над проектом заполнится пробел знаний старших дошкольников по теме : *«Первоцветы»*, проявится их интерес к миру растений и цветов, а так же повысится педагогическая культура родителей наших воспитанников.

Продолжительность: краткосрочный (*1 неделя*).

Участники проекта : дети старшей группы, воспитатели группы, родители воспитанников

Этапы проекта :

1. Подготовительный.
2. Содержательный.
3. Итоговый.

1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

1. Определение уровня знаний детей о первоцветах.
2. Подбор видеоматериалов, методической, энциклопедической и художественной литературы.
3. Обеспечение дидактическим материалом и наглядными пособиями.

2 ЭТАП: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Мероприятия проекта :

1. Беседы на тему:
 - *«Первоцветы – вестники весны»* с использованием сюжетных картинок,
 - *«Первоцветы вокруг нас»* (с просмотром мультимедийной презентации,
2. Наблюдение на прогулке
 - *«Как изменилась жизнь растений с приходом весны?»*.
 - *«Первоцветы»* на участке детского сада.
2. Просмотр мультфильмов, и научных детских передач по тематике (*«Первоцветы – Шишкина школа»*, развивающие мультфильмы Тётушки Совы, мультфильм *«12 месяцев»*).
3. Утренняя гимнастика *«Цветок»*.
 - Пальчиковая гимнастика *«Цветок»*
4. Образовательная деятельность по развитию речи *«Первые весенние цветы»*.

- Обогащать словарь детей по теме первоцветы;
- формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному;
- развивать внимание, память, воображение, мышление;

5. Образовательная деятельность по социально - нравственному развитию *«Мальчик с ландышами»*.

- Воспитывать гуманное отношение к растительному миру, к первоцветам.

6. Чтение художественной литературы.

Стихотворения: Е. Серова *«Подснежник»*, Г. Ладонщиков *«Три богатыря»*, *«Подснежники»*, А. Майков *«Подснежник»*, Р.

Мельникова *«Синенький подснежник»*, Т. Белозёров *«Подснежники»*, В.

Орлов *«Часовой»*, С. Маршак *«Апрель»*, В. Берестов *«Март»*,

Герасимова *«Подснежники»*, З. Александрова *«Подснежник»*, О.

Высоцкая *«Одуванчик»*, Е. Серова *«Одуванчик»*, Приходько *«Шла по городу весна»*, В. Степанов *«Одуванчик»*, Л. Дунина *«На опушке огоньки...»*, А.

Полетаева *«Мать-и-мачеха»* и др.

Рассказы: С. Маршак *«12 месяцев»*, И. Сладков *«Весенние радости»*, М.

Малышев *«Подснежник»*, И. С. Соколов-Микитов *«Подснежники-*

перелески»; Заучивание стихотворений: Е. Серовой *«Подснежник»*, О.

Высоцкой *«Одуванчик»* и др.

7. Аппликация *«Подснежник»*

8. Пластилинография *«Первоцвет – подснежники»*.

- Учить правильно лепить элементы цветка, моделировать пальцами рук,

13. Работа с родителями.

- Консультация для родителей *«Берегите первоцветы»*;

- Семейное изготовление поделок по теме *«Первоцветы»*.

- Активизировать творческие способности ребенка и родителей в семье.

3 ЭТАП – ИТОГОВЫЙ.

1. Создание выставки детских рисунков *«Первоцветы»*.

2. Фотовыставка *«Первоцветы вокруг нас»*

Результаты проектной деятельности :

В результате проектной деятельности дошкольники в полном объёме познакомились с миром первоцветов нашей местности, их многообразием и полезными свойствами. Благодаря оформлению тематического уголка группы, использованию различных наглядных и дидактических пособий, подбору видеоматериалов, методической и художественной литературы, у детей была создана такая среда, в которой происходило активное развитие их познавательных и творческих способностей. На занятиях дошкольники узнавали много нового, обогащали свой словарный запас, устанавливали причинно-следственные связи и учились правильно делать выводы. На прогулках и экскурсиях у детей развивалась наблюдательность и любознательность, пробуждалось стремление бережно относиться к первоцветам, проявлялось желание за ними ухаживать.

Наша работа по данному проекту не только обогатила знания детей, но и, в некоторой мере, пробудила в них доброту, сопричастность и сопереживание ко всему живому и прекрасному, что нас окружает