

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021

Проект в подготовительной группе «Симферопольские пчёлки»



Подготовила:
Турута О.Н.- воспитатель 1 категории
МБДОУ №37

г. Симферополь 2022

Проект в подготовительной группе «Симферопольские пчёлки»

Актуальность данного проекта

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, чувство Родины. Оно начинается у ребенка дошкольного возраста с отношения к семье, к самым близким людям, это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш и что вызывает отклик в его душе. Именно эти впечатления играют огромную роль в становлении личности гражданина и патриота нашей страны.

Базовым этапом формирования у детей нравственно-патриотических чувств является накопление ими социального опыта жизни в своей семье, своем городе, усвоение норм поведения, приобщение к культурному наследию своей малой Родины. В связи с этим огромное значение имеет ознакомление дошкольников с историческим, культурным, национальным своеобразием Крыма.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, улицами и площадями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях.

«Знать – значит любить» говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить наших детей с нашей малой Родиной в соответствии с возрастом: моя семья, мой дом, мой детский сад, мой родной город, мой Крым, моя Россия.

Цель:

Формирование у детей любви к семье, к дому, детскому саду, городу, стране в целом; воспитание толерантности к национальным традициям Крыма и России в целом.

Задачи проекта:

1. Создавать условия не только для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике семьи, родного города, родного края, но и для совместной творческой деятельности (ребенок, родитель, педагог).
2. Воспитать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому к своему городу, своей стране.
3. Побуждать детей к проявлению сострадания, заботливого отношения, внимания к родным и близким, к друзьям и сверстникам, в том числе представителям различных национальностей и религий, к тем, кто о них заботится в детском саду, дома или сам нуждается в его участии.
4. Расширять представление детей о Симферополе и Крыме, их истории и достопримечательностях.

5. Формировать умение видеть красоту родного края, бережно относиться к природе и всему живому.

6. Привлечь родителей к реализации данного проекта (проинформировать по теме, музея, способствовать повышению познавательной активности родителей).

Вид проекты:

по количеству участников – коллективный,

по приоритету метода – познавательный,

по направлению – информационный,

по контингенту участников – дети старшего возраста,

по продолжительности – среднесрочный (1 неделя)

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Наличие межпредметных связей: интеграция образовательных областей – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Методы проекта:

игровые: дидактические игры, настольные игры, подвижные игры.

словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок, разговоров, беседы, рассматривание картинок, рассматривание книг.

практические: упражнения, совместные действия воспитателя и ребенка, родителя и ребенка.

наглядные: показ презентаций, тематические выставки.

Предполагаемый результат:

Обогащенные и систематизированные знание детей о своей семье, своем детском саде, об истории, достопримечательностях, культурных ценностях Симферополя, Крыма и России в целом.

Повышение родительской компетентности по представленной проблеме.

Участие семей воспитанников в учебно-воспитательном процессе.

Сформированное позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе как гражданину своей страны.

Проявление уважительного отношения к людям разных национальностей, их культуре.

Этапы реализации проекта:

I этап. Подготовительный.

Определение темы и проблемы проекта, постановка цели и задач. Подбор и разработка необходимых материалов: разработка конспектов НОД, подготовка презентаций, тематических бесед и выставок.

II этап. Основной (практический).

Реализация плана совместных мероприятий, через интеграцию разных видов деятельности.

1. Беседа о Симферополе



2. Просмотр презентаций «Симферопольские пчёлки»

"Симферопольские пчёлки"-



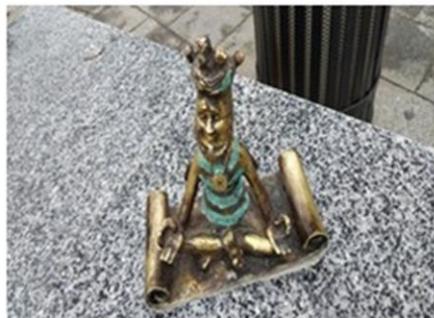
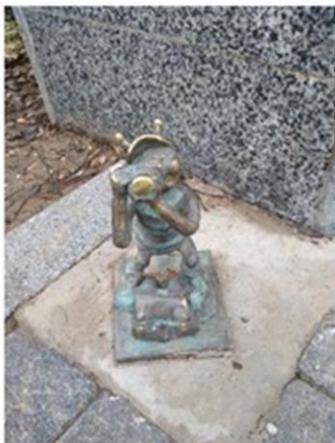
- проект, который придумали и воплотили в жизнь замечательные люди из строительной компании АСГАРД, - необычный подарок жителям нашего города. Именно они подарила городу первые 20 фигурок на прекрасный праздник «День города».
- Сейчас в городе 27 пчёл.
- **Художник, Учитель, Археолог, Дети, Рыбак, Студент, Доктор, Молодожены, Чиновник** и много других пчёлок-тружеников. Они совсем небольшие, 20 сантиметров в высоту, но какие чудесные!
- Каждой пчеле отведено свое место, соответствующее ее роду занятий.
- Спасибо всем, кто помогает украшать наш город!



Турист. Йог. Дворник.



Симферопольские
пчелы



Семья.

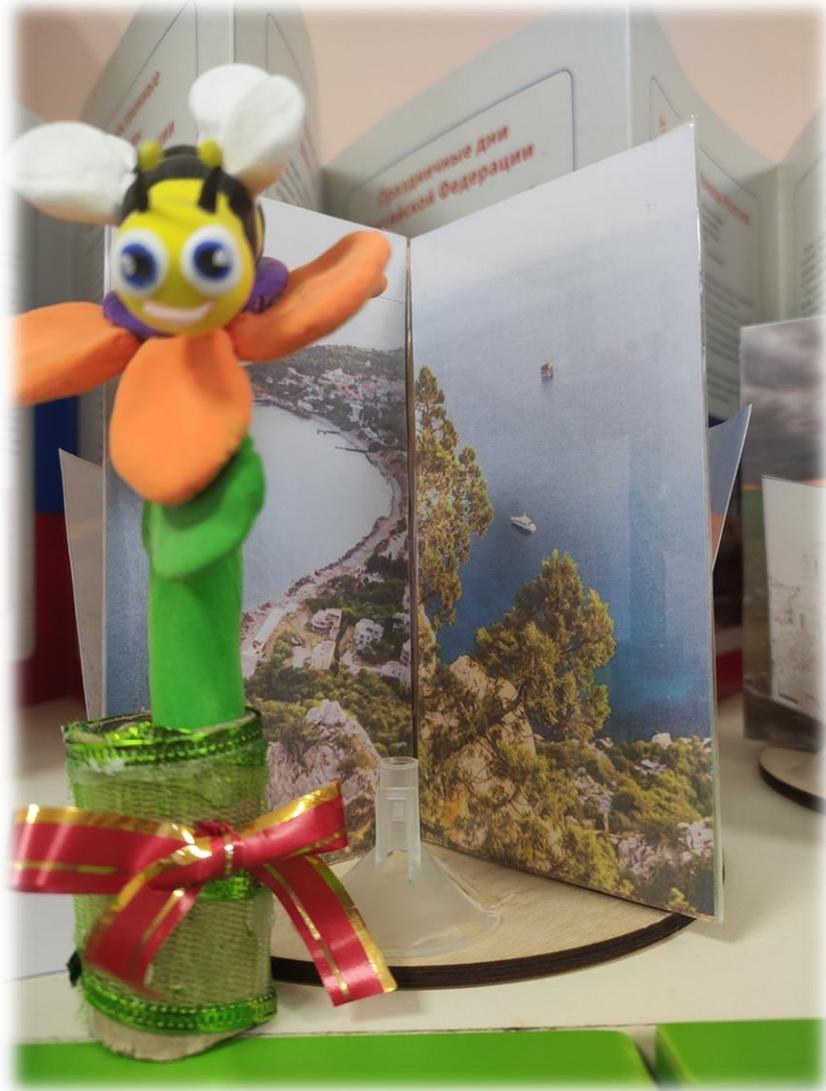


Симферопольские
пчелы

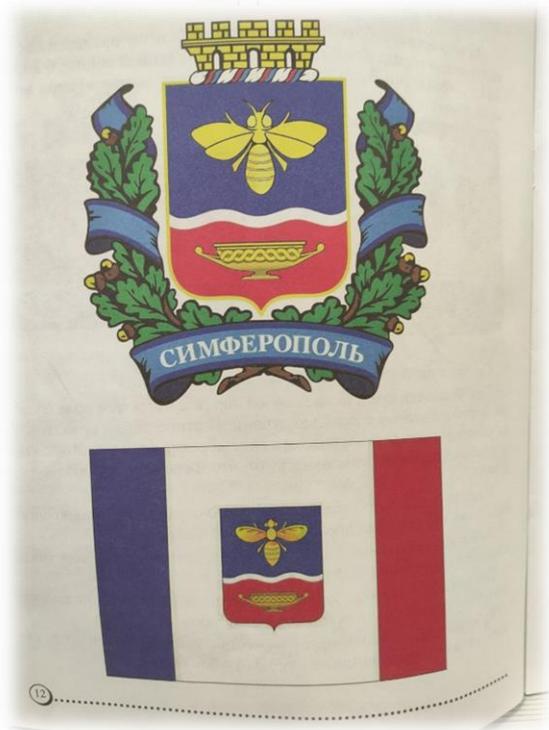


3. Выставка поделок «Пчёлки»





4. Рисование «Герб города Симферополя»





III этап. Обобщающий (заключительный).

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний.