

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» Муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым, Россия

Проект на тему:
«Альманах первоцветов»

Воспитатель:
Безручко А.А.

Симферополь
2024

АКТУАЛЬНОСТЬ

Я сорвал цветок и он увял.
Я поймал мотылька и он умер.

И тогда я понял:
Что прикоснуться к красоте
Можно только сердцем!

Вот и пришли долгожданные солнечные деньки! Вся Земля просыпается от зимнего сна. Все чаще слышны веселые птички трели, на деревьях начинают распускаться почки, а в парках и лесах расцветают первые весенние цветы. Сказочно красиво они выглядят на фоне молодой травы. Многим хочется взять с собой эти цветы, поставить дома в вазу и любоваться... Но век их очень короток. Долго они не будут радовать наш глаз, а в природе их можно наблюдать весь период цветения.

Цветут эти растения так рано неспроста. Многие первоцветы опыляются ветром, а значит, распустившие кроны деревьев помешали бы их цветению, вот они и стараются успеть сполна, использовать солнечные и ветреные деньки. Также спешат первоцветы использовать многочисленную влагу, благодаря таянию снега, а первые насекомые без труда смогут найти эти цветы в пока еще безлистном лесу.

Но, несмотря на все их разнообразие, среди первоцветов много редких и охраняемых видов, внесенных в Красные книги.

Почему многим из них грозит истребление? Такая ситуация складывается благодаря деятельности человека. Именно он срывает в огромном количестве первоцветы, не щадя их хрупких корней. Многие первоцветы размножаются только семенами, а срывая «подснежники» ради цветов, человек не оставляет им никакой надежды на прорастание в следующем году. Исчезают первоцветы и в связи с вытаптыванием, лесными пожарами. Из года в год человек искореняет первые весенние цветы на местах их произрастания, что в скором времени сулит их полным исчезновением.

Вид проекта: познавательно – исследовательский, творческий, коллективный.

Участники проекта: дети 4 -5 лет (средняя группа), воспитатели, родители.

По продолжительности: краткосрочный.

Цель проекта: знакомство детей с разнообразием первоцветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста.

Задачи данного проекта:

- Расширить знания детей о первоцветах;
- Формировать бережное отношение к дикорастущим растениям;
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Основные формы реализации проекта:

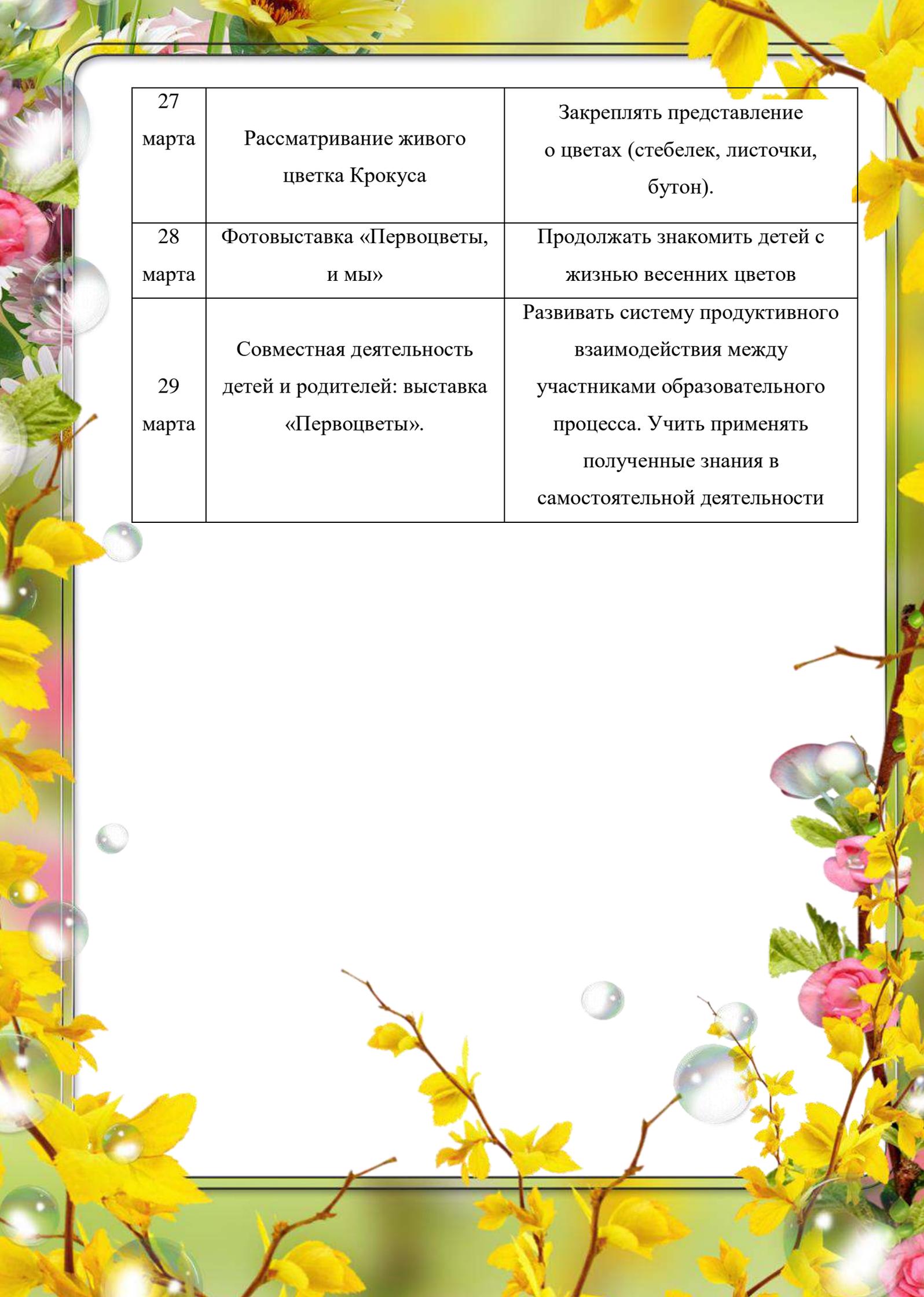
- Игровая деятельность: дидактические, экологические, настольные и др. игры.
- Художественно-творческая деятельность детей и родителей воспитанников (аппликация, рисование, изготовление поделок-первоцветов).
- Трудовая деятельность (работа в уголке природы и на участке группы – посев, высадка в грунт, уход за растениями).
- Беседы, заучивание стихотворений о цветах.

Предполагаемый результат:

- усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Первоцветы»;
- у детей сформировать устойчивый интерес к природе;
- обогащение словаря детей;
- успешное интеллектуально- личностное развитие детей;
- развитие познавательной активности детей;

Поэтапная совместная деятельность по решению задач проекта:

	Форма работы	Задачи
18 марта	Познавательная беседа о первоцветах	Уточнить и расширить знания детей о первоцветах
19 марта	Дидактические игры: «Отгадай, что за цветок»; «Четвертый лишний»	Учить описывать цветок и узнавать его по описанию. Развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.
20 марта	Чтение художественной литературы: - А.Толстой «Колокольчики», Н. Усова «Фиалка», «Ландыш» - загадки и стихи о первоцветах	Продолжать обогащать знания детей о мире цветов. Развивать умение созерцать красоту окружающего мира.
21 марта	Консультация для родителей «Как сохранить первоцветы Крыма».	Развивать компетентность родителей в сфере экологического воспитания.
22 марта	Рисование «Весенние цветы».	Учить рисовать цветок, передавая его характерные особенности.
25 марта	Аппликация «Цветочная поляна».	Учить создавать композицию из готовых деталей, наклеивая на фон
26 марта	Составить рассказ о первоцветах «Представьте, что вы превратились в подснежник, расскажите, что с вами происходило в лесу?»	Учить детей составлять рассказ из личного опыта



27 марта	Рассматривание живого цветка Крокуса	Закреплять представление о цветах (стебелек, листочки, бутоны).
28 марта	Фотовыставка «Первоцветы, и мы»	Продолжать знакомить детей с жизнью весенних цветов
29 марта	Совместная деятельность детей и родителей: выставка «Первоцветы».	Развивать систему продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса. Учить применять полученные знания в самостоятельной деятельности

Стихи о первоцветах

Подснежник

Прорастает сквозь снежок
Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.
(Н. Маслей)

Мимозы

Лишь сойдут морозы,
расцветут мимозы.
На нахохленных цыплят
Веточки похожи.
(Т. Можайка)

Ландыши

Как горошинки резные
На высокой ножке,
Ландыши цветут лесные
Прямо у дорожки.
(Н. Нехаева)

Тюльпан

Лишь пригрело солнце ярко,
но ещё совсем не жарко.
Разноцветный сарафан
Одевает наш тюльпан.

Ветреница

Ветер по земле гуляет
Ветреница засыпает.
Тонкий, нежный стебелек
Клонит легкий ветерок.
Анемона ветер слышит
С ним она живет и дышит,
Чисто-желтые цветы,
Далеко видны в дали.

Шла по городу весна

Шла по городу Весна,
Кошелёк несла она.
Краски яркие и кисть
Нужно было ей купить.
Приоткрыла кошелёк,
А монетки
Скок,скок, скок! -
Раскатились,
Убежали,
Одуванчиками стали.

Весенний цветок

Из-под груды сурового снега,
Из холодных глубин зимы,
К солнцу ясному, к небу светлому
Вырывается часть весны.
Ото сна пробуждается медленно,
Не привычен еще холодок,
Но на радость земля ему светлая...
Оживает весенний цветок.
(Людмила Вердана)

Первоцвет

Какой прекрасный Первоцвет
Навстречу солнцу потянулся.
Пришла весна, сомнений нет!
И мир для радости проснулся.
Пусть он не знает больше бед,
Пусть только ласку видят дети.
И мы узнаем в чём секрет
Любви и счастья на планете.
(Ирина Зуенкова)

«Нарциссы»

На белом фоне –
Желтая корона,
И тонкий стройный
Стебелёк зеленый.
Шесть лепестков –
Как звездочка,
И длинный острый лист.
Весною расцветает он,
Загадочный... нарцисс.
(Ф. Полак)

Конспект беседы в средней группе «Первоцветы»

Задачи: учить детей различать и правильно называть первые весенние цветы, выделять характерные особенности, уточнить знания о значении их в природе; воспитывать бережное отношение к первоцветам, природе, помочь увидеть красоту.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, вы знаете дети, какое сейчас время года?

Ответы: Весна.

Воспитатель: Назовите весенние приметы, что меняется в природе с приходом весны? Почему, это происходит?

Ответы: Солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут и на пригорках появляются первые цветы.

Воспитатель: Когда появляются первые цветы в лесу?

Ответы: Как только растает снег, и появятся первые проталины.

Воспитатель: Как называют первые цветы?

Ответы: подснежники.

Воспитатель: А раз они первые цветы, то их еще называют первоцветами.

Почему подснежник так называется?

Ответы: Потому что он растет из-под снега. Этот маленький цветочек может выдержать даже сильный мороз.

Воспитатель: Сейчас я вам прочитаю стихотворение о подснежнике, а вы внимательно его послушайте.

У занесённых снегом кочек
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек
Полузамёрзший, чуть живой.
Первым вылез из землицы
На проталинке.

Он мороза не боится,
Хоть и маленький.

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает.

Про весну говорят – Весна - красна, а как ещё можно сказать про весну?
Давайте вместе подумаем и скажем весна, она, какая?

Ответы: Тёплая, красивая, добрая.

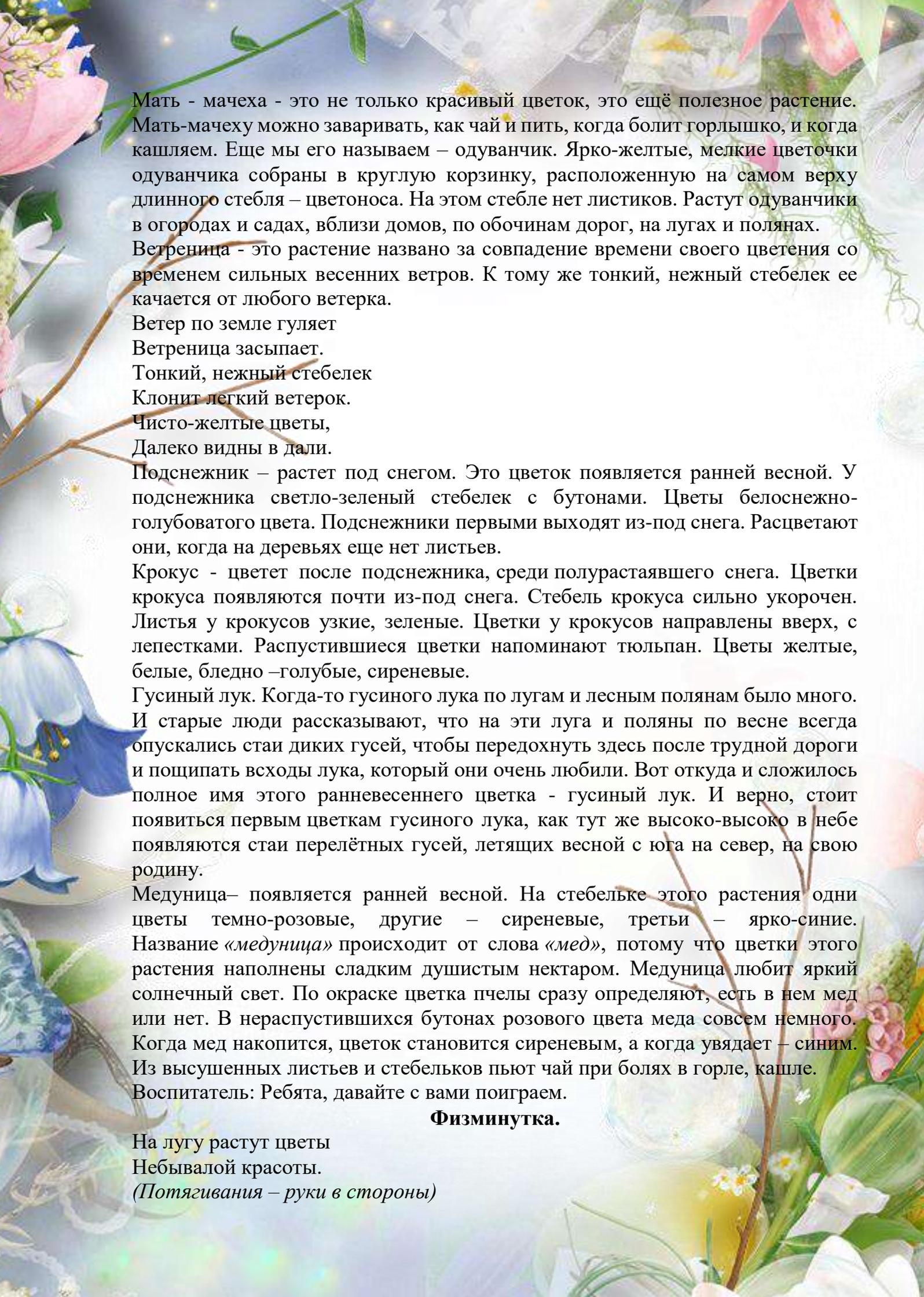
Воспитатель: Ребята, а что нужно цветам для роста?

Ответы: Свет, тепло и вода, солнышко.

Воспитатель: Мы ведь тоже любим играть на солнышке, правда?

Игра "Солнышко и дождик"

Воспитатель: Сейчас я покажу вам картинки, где нарисованы цветы с очень интересным названием.



Мать - мачеха - это не только красивый цветок, это ещё полезное растение. Мать-мачеху можно заваривать, как чай и пить, когда болит горлышко, и когда кашляем. Еще мы его называем – одуванчик. Ярко-желтые, мелкие цветочки одуванчика собраны в круглую корзинку, расположенную на самом верху длинного стебля – цветоноса. На этом стебле нет листиков. Растут одуванчики в огородах и садах, вблизи домов, по обочинам дорог, на лугах и полянах. Ветреница - это растение названо за совпадение времени своего цветения со временем сильных весенних ветров. К тому же тонкий, нежный стебелек ее качается от любого ветерка.

Ветер по земле гуляет
Ветреница засыпает.
Тонкий, нежный стебелек
Клонит легкий ветерок.
Чисто-желтые цветы,
Далеко видны в дали.

Подснежник – растет под снегом. Это цветок появляется ранней весной. У подснежника светло-зеленый стебелек с бутонами. Цветы белоснежно-голубоватого цвета. Подснежники первыми выходят из-под снега. Расцветают они, когда на деревьях еще нет листьев.

Крокус - цветет после подснежника, среди полурастаявшего снега. Цветки крокуса появляются почти из-под снега. Стебель крокуса сильно укорочен. Листья у крокусов узкие, зеленые. Цветки у крокусов направлены вверх, с лепестками. Распустившиеся цветки напоминают тюльпан. Цветы желтые, белые, бледно –голубые, сиреневые.

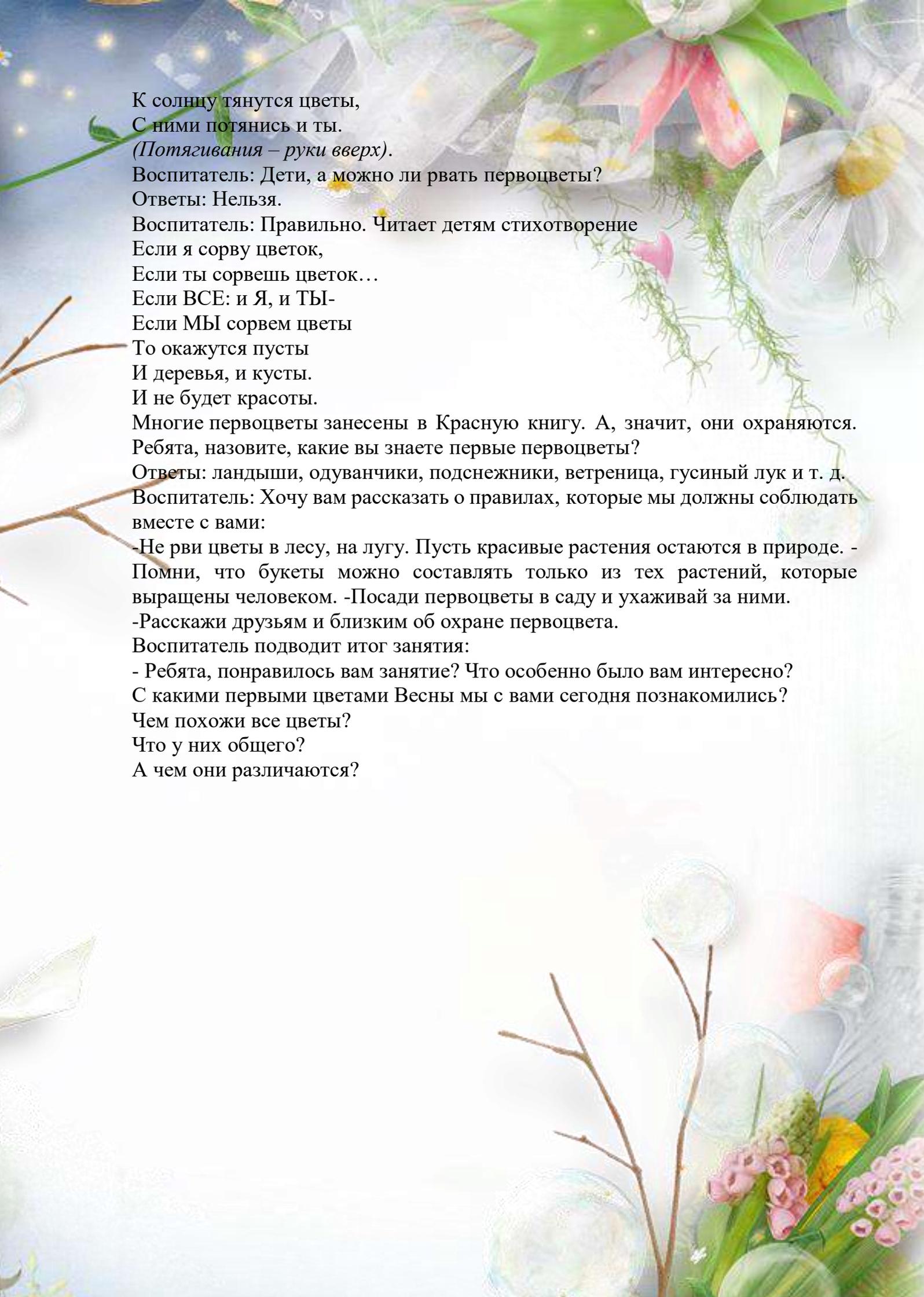
Гусиный лук. Когда-то гусиного лука по лугам и лесным полянам было много. И старые люди рассказывают, что на эти луга и поляны по весне всегда опускались стаи диких гусей, чтобы передохнуть здесь после трудной дороги и пощипать всходы лука, который они очень любили. Вот откуда и сложилось полное имя этого ранневесеннего цветка - гусиный лук. И верно, стоит появиться первым цветкам гусиного лука, как тут же высоко-высоко в небе появляются стаи перелётных гусей, летящих весной с юга на север, на свою родину.

Медуница – появляется ранней весной. На стебельке этого растения одни цветы темно-розовые, другие – сиреневые, третьи – ярко-синие. Название «медуница» происходит от слова «мед», потому что цветки этого растения наполнены сладким душистым нектаром. Медуница любит яркий солнечный свет. По окраске цветка пчелы сразу определяют, есть в нем мед или нет. В нераспустившихся бутонах розового цвета меда совсем немного. Когда мед накопится, цветок становится сиреневым, а когда увядает – синим. Из высушенных листьев и стебельков пьют чай при болях в горле, кашле.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами поиграем.

Физминутка.

На лугу растут цветы
Небывалой красоты.
(*Потягивания – руки в стороны*)

The background of the page is a soft, artistic illustration. It features a variety of flowers, including a large pink and white flower at the top, a white daisy-like flower on the right, and a cluster of pink flowers at the bottom right. There are also several translucent, shimmering bubbles scattered throughout the scene. The overall color palette is light and pastel, with soft greens, pinks, and whites. The lighting is gentle, creating a dreamy and pleasant atmosphere.

К солнцу тянутся цветы,
С ними потянись и ты.
(*Потягивания – руки вверх*).

Воспитатель: Дети, а можно ли рвать первоцветы?

Ответы: Нельзя.

Воспитатель: Правильно. Читает детям стихотворение

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок...

Если ВСЕ: и Я, и ТЫ-

Если МЫ сорвем цветы

То окажутся пусты

И деревья, и кусты.

И не будет красоты.

Многие первоцветы занесены в Красную книгу. А, значит, они охраняются.

Ребята, назовите, какие вы знаете первые первоцветы?

Ответы: ландыши, одуванчики, подснежники, ветреница, гусиный лук и т. д.

Воспитатель: Хочу вам рассказать о правилах, которые мы должны соблюдать вместе с вами:

- Не рви цветы в лесу, на лугу. Пусть красивые растения остаются в природе. -

Помни, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком. - Посади первоцветы в саду и ухаживай за ними.

- Расскажи друзьям и близким об охране первоцвета.

Воспитатель подводит итог занятия:

- Ребята, понравилось вам занятие? Что особенно было вам интересно?

С какими первыми цветами Весны мы с вами сегодня познакомились?

Чем похожи все цветы?

Что у них общего?

А чем они различаются?

Конспект НОД по ознакомлению с природой «Первоцветы в Красной книге»

Цель: формирование положительного отношения к природе, воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться ее богатствами.

Задачи:

- расширять и систематизировать элементарные экологические представления дошкольников; познакомить детей с Красной книгой; редкими и исчезающими животными;
 - воспитывать доброе, милосердное отношение к природе; формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо охранять;
 - продолжать работу над обогащением, закреплением и активизацией словаря;

ХОД:

Воспитатель открывает дверь, за ней лежит посылка.

В: Ребята, посмотрите, нам принесли посылку. Давайте ее откроем.

Посылка не открывается. Воспитатель поворачивает ее в разные стороны и обнаруживает, что на ней написаны задания (отгадайте 2 загадки и составьте словосочетание из полученных ответов).

В: Посмотрите, здесь какие-то задания. Может они помогут нам открыть посылку (Читает).

Говорила мама Саше:

– не пойдем сейчас – опасно!

Потому, что в светофоре

Не зеленый свет, а ... (красный)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней. (Книга)

(Отгадывают, выполняют второе задание составляют словосочетание).

В: Какие вы все молодцы, давайте попробуем открыть посылку

(воспитатель достает Красную книгу)

В: Ребята, здесь книга. Какая-то она необычная, красная.

Наверно она создана для чего-то очень важного.

В: Ребята, а вы знаете, почему книга названа Красной?

Д: Красный цвет – означает – внимание, сигнал опасности, предупреждение. Он как красный сигнал светофора – предупреждает осторожно может случиться беда.

В: Люди поняли, что природа в опасности, поэтому ведутся работы по охране природы. Многие животные и растения находятся на грани исчезновения. Поэтому ученые начали бить тревогу и создали Красную книгу.

И мы с вами должны беречь и охранять природу.

Давайте откроем ее и посмотрим, что же внутри.

В: Здесь стихотворение

Воспитатель рассказывает стихотворение Я. Ким

Есть одна планета – сад,

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут,

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету –

Ведь другой похожей нету.

В: Ребята, как вы думаете, что это за книга?

Д: в эту книгу занесены разные виды животных, растений, птиц, которых осталось очень мало в нашем крае. Их надо оберегать, чтобы они не исчезли.

В: Ребята, мы с вами тоже проводим природоохранную акцию "Берегите первоцветы", а ведь многие первоцветы занесены в Красную книгу.

В: Ребята вы помните какой самый первый цветок мы увидим весной?

Д: мать – и – мачеха.

В: Где мы были, где нашли первые цветы?

Д: Там, где быстро растаял снег.

В: Почему этот цветок носит название «мать – и – мачеха»?

Д: Листья этого растения с одной стороны пушистые, теплые, как руки матери, а с другой стороны – холодные как мачеха.

В: Расскажите о пользе этого растения.

Д Первые насекомые, появившиеся весной, собирают нектар из цветков мать-и – мачехи, это растение лекарственное.

В: Какой цветок первым расцветает в лесу?

Д: Подснежник или по-другому ветреница. Это храбрый цветок, он не боится снега и расцветает на проталинах, спешит порадовать своими теплыми цветами.

В: Почему этот цветок назвали «Ветреница»?

Д: Назвали так за то, что ее цветы на тоненькой ножке покачивается даже от очень слабого ветра.

В: Послушайте стихотворение о красивом лесном растении.

Это прозвище недаром,

У красивого цветка

Капля сочного нектара

И душиста! И Сладка!

От простуды излечиться

Нам поможет медуница

В лес пойдете не забудьте

Медунице поклониться

В: Медуницу можно легко узнать по цветам: на стебельке цветы и розовые, и красные, и фиолетовые, и синие. Вот какая медуница разноцветная.

В: Дети, назовите мне какие первоцветы вы еще знаете? В этом вам помогут загадки.

1. Белые горошки на зеленой ножке? (Ландыши)

2. Из-под снега вышел друг и весной запахло вдруг? (Подснежник)

3. Он и мачеха и мать,

Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха)

4. Желтый, белый, голубой;

На земле растут пустой.

У весны есть фокусы:

Распустились..... (Крокусы)

5. В палисадниках растут, разноцветные,

Летом были бы они незаметными,

А весною так желанны

Нам нарциссы и (Тюльпаны)

В: Ребята, посмотрите на доску и найдите среди этих первоцветов те, которые занесены в Красную книгу.

Д: Ландыш, ирис

В: Почему они занесены в Красную книгу?

Д: Потому, что они находятся на грани исчезновения.

Д: Дети, а вы хотели бы тоже помочь родной природе не исчезнуть на Земле.

(ответы детей)

А для этого просто нужно соблюдать правила поведения в природе.

Я сейчас вам покажу иллюстрации, а вы будете называть чего нельзя делать.

(показ иллюстраций)

- топтать цветы, травы.

- разорять гнезда птиц

- рвать цветы большими букетами или просто рвать и бросать цветы

- ломать ветки деревьев, кустов

- давить насекомых

- разводить костры без взрослых

- шуметь в лесу

Дерево трава и птица

Не всегда сумеют сами защититься

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Итог занятия:

- С какой книгой вы сегодня познакомились?

- Почему она называется Красной?

- Почему нужно беречь природу и охранять её?

ПРОИЗВЕДЕНИЯ О ПЕРВОЦВЕТАХ ЛЕГЕНДЫ

Цветы – символ непреходящей красоты мира. Они делают нашу жизнь богаче и радостнее, пробуждают в человеке любовь к добру, ко всему прекрасному. День рождения, свидания с любимой, свадьбы, юбилеи, памятные даты ... и всё это непременно сопровождается цветами.

С древнейших времён цветы сопровождали торжественные события в жизни человека, который, кроме того, приписывал им таинственную силу. У всех цветов есть свои легенды, истории.

СИРЕНЬ

Весной Солнце с радугой отправились гулять. Шло Солнце и лучи свои, смешивая с переливанием радуги, посылало на Землю. Падая на землю, они превращались в цветы – жёлтые, оранжевые, красные, синие, белые. Солнце достигло Севера, у радуги осталось только два цвета: лиловый и белый. Лиловый цвет, смешавшись с солнечными лучами, упал на маленький кустик, и тот покрылся сиреневыми цветами. А белый цвет, рассыпанный над землёй, дал белую сирень. Увидело Счастье прекрасные цветы и спряталось в их лепестках. С тех пор считают, что на сирени найти цветок с шестью лепестками – прикоснуться к Счастью. Сирень – первое чувство любви.

ВАСИЛЁК

Кто не знает прекрасный, синий как южное небо, полевой василёк. Старинная легенда рассказывает: однажды небо упрекало колосья хлебного поля в неблагодарности: “Всё, что населяет землю, благодарит меня, - сказала оно, - цветы посылают мне своё благоуханье, леса - таинственный шёпот, птицы – пение, только вы не выражаете мне признательности, хотя ни кто иной, как я наполняю ваши корни освежающим дождём и зреть заставляю полновесные зёрна в ваших золотых колосьях”.

“Наоборот, мы благодарны, - возразили колосья, - мы украшаем землю вечно волнуемым и качаемся морем зелени. По-другому мы не в состоянии выразить свою признательность. У нас нет возможности вознестись к тебе. Помоги нам, и мы будем осыпать тебя ласками и говорить о любви”.

“Хорошо, - сказала небо, - если вы не можете подняться ко мне, так я сойду к вам”. И вот небо приказало земле вырастить среди колосьев чудесные синие цветы – частицы самого себя. Когда-то очень давно, гласит миф, на земле жили кентавры – полулошади, полулюди. Мудрейшим среди них считался Хирон, прославившийся знаниями в медицине. Однажды разгорелась жестокая битва, и отравленная стрела, пущенная Тераклом, случайно тяжело ранила Хирона. Но мудрый кентавр не погиб, ему удалось разыскать растение, которое облегчило его страдания – это был цветок голубого цвета – василёк.

ОДУВАНЧИК

Когда я родился, то первое, что увидел, было солнышко. Оно было яркое и красивое. Я ещё думал, какого цвета надеть на себя рубашку. Посмотрел вокруг: зелёная трава, а наверху - золотистое яркое солнышко. Оно улыбнулось мне и погладило своими тёплыми лучиками. Солнышко –

доброе, тёплое, всех согревает, и поэтому от его тепла расцветают цветы. И я захотел стать, как солнышко. Солнышко услышало мою просьбу и покрасило мою рубашку в золотистый цвет. А цвет листьев мне подарила мягкая изумрудная травушка – муравушка. И с той поры мы с ними большие друзья. Просыпается солнышко – и я вместе с ним. Ложится солнышко спать – и я закрываю свою золотую солнечную головку. А травка меня защищает от сильного ветра. А в непогоду, когда идёт дождь одуванчик прячет свою головку, а ещё от дождя в одуванчиках прячутся мелкие насекомые. А когда выглянет солнышко, цветочки опять тянут к нему свои головки, чтобы сказать ему: “Здравствуй, солнышко!” А когда одуванчик стареет, он меняет свой солнечный цвет на серебристый. И с помощью ветра расселяет свои семена вокруг. А с приходом весны появляются новые одуванчики, чтобы снова встретиться с солнышком, ведь они так на него похожи.

ПОДСНЕЖНИК

“Когда Адам и Ева были изгнаны из рая, шел сильный снег, и Еве было очень холодно. Тогда, желая согреть своим вниманием, несколько снежинок превратились в цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда. Поэтому подснежник и стал символом надежды”. По другой легенде, “Богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила подснежнику белый-пребелый костюм. Снег тоже хотел принять участие в празднике и стал просить у растений поделиться своим с ним. Из всех цветов один подснежник укрыл его своим хитомом. Танцуя, они так понравились друг другу, что неразлучны и по сей день”.

ПОДСНЕЖНИК

“Англичане называют подснежник снежной каплей или снежной сережкой. У французов и итальянцев он - снегосверлител, у чехов - снежинка, у немцев - снежный колокольчик. А болгары за то, что растение бросает вызов зиме, называют его кокиче, т.е. задира. Однако не все подснежники белые, бывают они и фиолетового и бледно-желтого цвета. Эти растения так любят весну, что бывает, слабого дыхания ее достаточно, чтобы их лепестки раскрылись и засияли счастьем”.

СКАЗКА О ПОДСНЕЖНИКЕ.

На лесной опушке лежал снег. Всё вокруг было словно покрыто толстым одеялом из густого белого меха. Ели и берёзы зябко кутались в пушистые шали. Не журчал ручей под зимней пеленой. Казалось, так будет всегда... И пусть ярче светит солнце, как бы невзначай прожигая зимнее покрывало – слежавшиеся в колкие льдинки снежинки не видели в этом угрозы своему владычеству. За наивным потеплением вновь последуют морозы и метели, свежий снег покроет расчищенные горячим светилом проталины... Так думали они. Но однажды...

- Нет, это надо! Каков наглец!

- Осмелиться в наше время появиться с такими зелёными листьями!

- А сам-то, сам-то! Беленьким прикидывается, под нас маскируется!

- А внутри розовый!

- Одно слово – бестолковый мечтатель! Бездёжно отстал от жизни... – Так шипели и скрежетали льдинки и снежинки, окружившие тесным кольцом маленький подснежник, пробившийся в самой середине крошечной проталины. Подозрительно косясь на чужака, они пытались окутать его своим инеем, пересмеивались и перешёптывались, вновь и вновь обсуждая: властвования зимней стихии, завоевавшей, кажется, весь свет, поверить в какое-то потепление и вырасти – чуть ли не среди сугробов – розовым цветком. “Ничего – злорадствовали они – скоро вновь грянет морозец, и это растеньице тычинкой не успеет моргнуть, как превратится в подобную нам ледышку. Неужели он не понимает, что время цветов миновало уже полгода назад?! Они исчерпали себя, пожухли, увяли – осень это доказала – и настала эра зимы. Теперь лесное сообщество не нуждается в этих наивных травах. Снег – вот высшее развитие природы, её реальность!”

А Подснежник тянулся к согревающему его Солнцу и старался не обращать внимания на ледяной скрежет. Он всеми лепестками впитывал живительное тепло и свет, старался вобрать их побольше, чтобы отогреть землю близ себя... Порождения зимы ярились, изо всех сил пытаясь заморозить первенца весны. Потеряв терпение, они во весь голос закричали ему:

- Да прекрати же ты упорствовать! Покройся инеем, стань таким же, как все! Перестань тянуться к теплу, когда его так мало в этом мире, где победила зима!

И тогда Подснежник заговорил. Он поднял свою нежную головку и тихо произнёс:

- Бедные глупые льдинки! Неужели вы думаете, что Солнце, даровавшее мне жизнь среди вашего владычества, не сможет на том самом месте, где вы хотите царствовать вечно, устроить прекрасный сад, в котором я буду самым маленьким и незаметным цветком... А стать как вы... Перестать стремиться к солнечному теплу... Но в этом моя жизнь!..”

Он не успел договорить. Сугробы затряслись от безумного хохота мириадом колких льдинок, упивающихся своим превосходством над крошечным живым цветком... Но через месяц ручей журчал, и опушка леса была покрыта нежным ковром молодой травки, в которой пестрели десятки и сотни радующихся Солнцу цветов.



Дидактические игры «Дополни словечко»

Цель: закрепить знания детей о первоцветах.

1. Из-под снега вышел друг – и весной запахло вдруг. Он весны – красны разведчик, нежный, крохотный... (подснежник).
2. Замечательный цветок, словно яркий огонёк, Пышный, важный, словно пан, нежный, бархатный... (тюльпан).
3. Он цветочный принц - поэт, в шляпу жёлтую одет. Про весну сонет на бис прочитает нам... (нарцисс).
4. Жёлтый, белый, голубой на земле растут пустой. У весны есть фокусы: распустились... (крокусы).

«Найди растение»

Дидактическая задача: умение находить растение по карточке-определителю (на карточках схематично изображены основные признаки растения).

Игровое действие. Поиск предмета по описанию.

Правило. Показывать узнанное растение можно только по сигналу воспитателя, выслушав его описание.

«К названному растению беги»

Дидактическая задача: Учить быстро, находить названное растение.

Игровое действие. Соревнование кто быстрее найдет растение.

Правило. Бежать можно только после сигнала воспитателя.

«Собери цветок»

Дидактическая задача: Развивать логическое мышление; закреплять знание к омпатных, садовых, полевых, лесных цветов

Игровое действие. Соревнование кто быстрее найдет растение.

Правило. Собирать можно только после сигнала воспитателя.

«Чего не стало?»

Дидактическая задача: Назвать растение по памяти (без зрительного контроля).

Игровое действие : Отгадать, какого растения не стало.

Правило. Смотреть, куда убирают растение, нельзя.

«Четвертый лишний»

Дидактическая задача. Выделить лишнее слово, объяснить свой выбор.

Игровое действие. Отгадать, какое слово лишнее.

Правило. Найдя лишнее слово, нужно объяснить, почему оно лишнее.

«Собери букет»

Дидактическая задача. Научить подбирать сочетания цветов; закрепить знание основных цветов спектра; развивать аналитико-синтетическое мышление; закреплять представление об особенностях внешнего вида и знание названий цветов.

Игровое действие. Каждый участник должен собрать букет из цветов определенного цвета и оттенка.

Правило. Каждый участник должен собрать букет из определенного количества цветов (5-7) штук.