

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ПРОЕКТ
«Архитектурные памятники города
Симферополя»
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ 05 «Лилия»

Подготовили:
Сейдаметова Л.Э.
Чалкова Д.Э.

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема сложная в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. Мы гораздо больше, нежели раньше, знаем о себе и своей стране, больше видим, над большим задумываемся. Возможно, именно в этом заключается главная причина столь радикального переосмысления содержания, целей и задач патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Проблема: Замыслом проекта является приобщение ребёнка к культуре своего народа, пополнение знаний о родном городе, воспитание уважения к его традициям и обычаям, развитие потребности детей в освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия.

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой ребёнок проживает, с известными людьми, прославившими город. Кроме того, при ознакомлении дошкольников с родным городом важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного города, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям города Симферополя.

В современное время даже коренные жители имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая её не важной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой родине.

« Знать – значит любить» - говорится в русской поговорке. Поэтому мы и начинаем знакомить детей с нашей малой родиной, городом Гагариным, в дошкольном возрасте. Эти знания, а значит, и чувство гордости за свой народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Актуальность проекта: В процессе формирования чувства патриотизма в дошкольном возрасте важно давать детям начальные знания о Родине, представления о нашей стране, о родном городе. Базовым этапом формирования у детей любви к родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, приобщение к миру его культуры, Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает корней. Поэтому важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и её будущее.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, к родному краю, родной стране играет огромную роль в становлении личности. Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства. Это является важной педагогической задачей.

Ребёнок не рождается злым или добрым, нравственным или без нравственным. То какие нравственные качества разовьются у ребёнка зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. Патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями.

И наша задача помочь узнать, чем красив и богат наш город, который носит такое гордое имя.

Если мы хотим, чтобы дети полюбили свою страну, город, край, необходимо показать их с привлекательной стороны, чтобы вызвать чувство восхищения и гордости. Дать детям определенные знания о родном городе, его истории, культуре, природе.

Дошкольник должен прежде осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля.

Гипотеза:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цель проекта:

Формирование у детей чувства любви, патриотизма к своей малой родине, городу.

Задачи проекта:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему города.
- Расширять представления о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках.
- Обогащать и систематизировать знания детей об истории города и его культурных ценностях.
- Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, желание сохранить и приумножить богатства своего родного края и страны.
- Воспитывать любовь к родному городу.

Вид проекта: творческий, познавательно-игровой, исследовательский.

Участники проекта: старшие дошкольники, родители, педагоги.

В основу разработки содержания и технологии ознакомления детей с родным краем были положены следующие принципы:

1. Энциклопедичности.
2. Краеведческий (региональный).
3. Культурологический — приобщение детей к истокам культуры.
4. Тематический — деление материала на основные темы (циклы).
5. Наглядности — условно обозначенный как «принцип айсберга».
6. Непрерывность и преемственность педагогического процесса.

7. Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов.
8. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Предполагаемый результат:

- Итоговым результатом является диагностика, где дети покажут свои знания. Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, дискуссиях, других видах деятельности.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.
- Формирование разносторонних знаний о родном городе, любви и бережного отношения к нему.
- Приобретение детьми исследовательских навыков сбора информации.
- Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения с взрослыми.

Итог работы

Вопросы к детям

- Что вы узнали нового, чего раньше не знали?

-Что вас удивило?

Что понравилось больше всего?

Воспитательная ценность

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Познавательная ценность

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Умственная ценность

Расширился и систематизировался объем знаний детей об истории возникновения родного края

Этапы работы над проектом

I этап подготовительный

- создание информационной тематической базы;
- анализ теоретических материалов

II этап основной

Система реализации целей и задач проекта:

- тематический план;
- конспект занятия;
- сотрудничество с родителями.
- создание предметно-развивающей среды;

III этап заключительный

- конечная диагностика;
- обобщающая викторина;
- выводы.

Методы ознакомления детей с окружающей деятельностью

**Содержание проектной деятельности
по ознакомлению с родным городом с детьми старшего возраста**

Приложение №1

Тема	Цели	Форма проведения
«Знаешь ли ты свой город?» «Что такое малая родина?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию	Беседа
«История родного города»	Познакомить детей с историей города. Рассказать о достопримечательностях города Симферополь. Пробудить любовь и гордость к истории города. Вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о истории города.	Занятие
«Достопримечательности родного города»		Беседы : «Улица на которой я живу»; «Чем славится Симферополь»; «Достопримечательности города» (презентация)
«Знакомство с символикой города»	Познакомить с символикой города: флагом, гербом. Раскрыть значение государственных символов.	Рисование «Герб города. Аппликация «Флаг города» Дидактическая игра «Выложи герб из фрагментов»
«Любимый город»	Закрепить знания детей о Симферополе (символика: флаг, герб, местоположение на карте, достопримечательности)	Оформление стенда совместно с родителями Акция с родителями по сбору краеведческой литературы, фотографий, открыток.
Домашний адрес	Закреплять знания домашнего адреса,	Беседа, проблемные ситуации
Ближайшее окружение (улицы, парки, скверы, памятные места и др.)	Уточнить, что находится в районе, где находится детский сад. Обратить внимание на различные учреждения: аптека, магазины, музеи. Понаблюдать за работой транспорта, пешеходов. Вспомнить об основных правилах перехода через улицу	Составление коллажа «Мой родной город»
«Угадай, где я нахожусь?»	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	Дидактическая игра
«Городские улицы»	Продолжать формировать у детей интерес к своей малой родине, улице, жилым домам; дать детям понятие о происхождении некоторых улиц города.	Рассказ воспитателя о том, как давали названия улицам Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»

«Полубуйтесь-ка друзья, это улица моя»	Учить передавать красоту родного города	(Фотовыставка) Рисование С/р игры: «Построим улицу города»
«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города	Дидактическая игра
«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную	Беседа
«Город будущего»	Построй и придумай названия улицам и объяснить, почему так назвали	Конструирование
«Достопримечательности родного города» (памятники, музеи)	Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города. Учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях ,познакомить со стихами о родном городе.	Занятие
«Что лишнее?»	Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города.	Дидактическая игра
«Знаменитые люди города»	Познакомить с биографией знаменитых земляках нашего города. Воспитывать уважение и гордость за своего земляка.	Разучивание стихов о городе Симферополе
«Природные и культурные объекты города»	«Места отдыха горожан»	Беседа Рассматривание карты города

Приложение №2

Анкета выявления интересов и потребностей родителей

1. Проявляет ли ваш ребенок интерес к родному городу?
2. Как проявляется этот интерес?
3. Что именно интересует вашего ребёнка?
4. Как часто вы совершаете с ребенком экскурсии по родному городу?
5. Были вы с ребенком в музее? (Где?)
6. Посещаете ли вы с ребёнком городские праздники?
7. Что вы рассказываете ребенку о своем городе?
8. Откуда вы получаете знания о родном городе?
9. Что есть у вас дома, что помогло бы ребенку приобрести знание о своем городе?
10. Какую помощь вы хотели бы получить от детского сада по данному вопросу?
11. Хотите ли вы сами больше узнать о родном городе?
12. Достаточно ли хорошо для своего возраста ваш ребенок знает свой город?
13. Для чего вашему ребенку могут пригодиться знания о родном городе?

14. Готовы ли вы помочь работе детского сада по ознакомлению детей с родным городом? Какую помощь вы можете оказать детскому саду в вопросе ознакомления с родным городом?

Приложение № 3

Анкета выявления положительной динамики как результата работы

1. Расширились ли знания о своем городе? Что вы узнали нового?
2. Пригодились ли вам эти знания? Как?
3. Увеличились ли знания ребенка? По каким признакам это заметно?
4. Сказалось ли увеличение знаний на общем развитии ребенка? Как?
5. Уточнились ли ваши знания о том, как можно знакомить ребенка с родным городом? Как вы применяете эти знания на практике?
6. Усилился ли интерес ваш и ребенка к родному городу? Как вы это заметили?
7. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок любит свой город? Как это заметно?

Приложение №5

**Конспект НОД
по ознакомлению с окружающим
«Архитектурные памятники моего Симферополя»**

Программное содержание:

1. Знакомить детей с достопримечательностями города Симферополя.
2. Воспитывать у детей интерес к родному городу.
3. Поддерживать дружеские отношения друг с другом.
4. Развивать умение двигаться в пространстве в указанном направлении.
5. Развивать память, внимательность, навык коллективной работы.

Оборудование: фотографии с видами города, песня о городе Симферополе, герб Симферополя, макет «Вечного огня», материал для оригами «Цветы»

Предварительная работа: беседа с детьми о городе Симферополе, рассматривание альбома с достопримечательностями города, заучивание с детьми названий улиц, на которых они живут.

Словарная работа: памятник, достопримечательности, подпольщики, мемориал.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас с вами сегодня особенный день. Нас ждет необычное знакомство с родным городом (звучит песня о Симферополе).

О каком городе прозвучала песня?

Дети: О Симферополе.

Воспитатель: Мы с вами – жители Симферополя и называемся как?

Дети: Симферопольцы.

Воспитатель: Наш город Симферополь в переводе с греческого языка – «город собиратель» (показываю эмблему города Симферополя). Как вы думаете, почему?

Дети: Все дороги Крыма ведут в Симферополь.

Воспитатель: Симферополь – очень красивый зеленый город и об этом сейчас расскажут Артём и Глеб.

*Солнечный город - родная столица,
Ты – город, которым мы вправе гордиться.
Весну ты встречаешь цветением акаций,
Сплетаешь венок из содружества наций.
Хранишь величаво ты воды Салгира,
Гостей собираешь за круглый стол мира.
Мой солнечный город - родная столица,
Позволь, Симферополь, тебе поклониться.*

Воспитатель: Давайте, дети, расскажем, что мы знаем о нашем городе.

Дети: Наш город большой. В нем много зеленых насаждений, красивых зданий, парков, скверов, площадей, улиц (на стенде вывешены иллюстрации).

Воспитатель: Что мы видим на этих иллюстрациях?

Дети: Улицы нашего города.

Воспитатель: Давайте расскажем об этих улицах.

Улица Набережная – это улица, расположенная по берегу реки Салгир. Набережная – одна из самых зеленых улиц нашего города. На ней растут ивы, каштаны, вязы и много кустарников. Люди любят отдыхать на берегах Салгира.

Воспитатель: А теперь послушаем о главной улице нашего города – проспекте Кирова.

Проспект Кирова – самая главная улица Симферополя. По ней едут автомобили, идут троллейбусы, автобусы, маршрутные такси. Особенно нарядным и торжественным проспект Кирова бывает в праздничные дни. На нем расположены множество кафе, магазинов, аптек, украинский музыкальный театр.

Воспитатель: А ты, Саша, о какой улице расскажешь?

Дима: Улица Горького – очень короткая, названа именем русского писателя Максима Горького. На этой улице находится здание цирка и Театра Кукол. Еще на ней расположен кинотеатр им. Тараса Шевченко и музыкальная школа. Это зеленая улица. По обеим сторонам растут много деревьев: каштаны и акации.

Воспитатель: А еще об одной интересной и главной улице нашего города расскажет Арина.

Маша: Улица Пушкина названа в честь русского поэта Александра Пушкина. На этой улице находится русский драматический театр им. Горького. Это пешеходная улица. На ней растут множество каштанов и лип. Улица Пушкина – любимое место отдыха симферопольцев.

Воспитатель: А теперь назовите улицы, на которых живете вы? (Залесская, 60-лет Октября, Гавена и т.д.)

Воспитатель: Кроме улиц в нашем городе есть множество памятных мест.

Игра «Угадай, что за место»

Воспитатель делит детей на 2 команды и раздает по 3 фотографии с видами города и достопримечательностями. Дети в своей команде угадывают, что изображено на фото.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю прогуляться по тенистым аллеям парка.

Физкультминутка «Мы по парку прогулялись».

*Мы по парку прогулялись
И немножко отдохнём (шагаем на месте),
Встанем, глубоко вздохнём,
Руки в стороны, вперед (руки развели в стороны, вперед).
Чудеса у нас на свете,
Стали карликами дети (присели),
А потом все дружно встали,
Великанами мы стали (встали).
Дружно хлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши),
Топаем ногами (топаем ногами),
Хорошо мы погуляли,
И несколько не устали (шагаем на месте).*

Дети присаживаются на места.

Воспитатель: Среди нас сегодня есть «экскурсоводы». Они расскажут о памятниках нашего города.

1 экспозиция. Памятник-танк.

В центре города Симферополя находится Сквер Победы. В Сквере Победы установлен на постаменте танк, который одним из первых ворвался в город и освобождал его от фашистов.

Воспитатель: А о следующей экспозиции расскажет Катя.

2 экспозиция: Памятник артистам театра.

Катя: Кроме солдат, которые защищали город от врагов, в борьбе с фашистами участвовали и мирные жители нашего города. Они помогали солдатам победить врага. Эти люди назывались подпольщиками. В нашем городе была такая группа. Это были артисты русского театра им. Горького. Они погибли, защищая наш город. Чтобы люди помнили о них, был поставлен этот памятник.

Воспитатель: Посмотрите на этот макет? Какой памятник нашего города вы узнаете в нём?

Дети: «Вечный огонь».

Воспитатель: И о нём нам расскажет Даша.

3 экспозиция: Мемориальный комплекс «Вечный Огонь».

Даша: В память всех солдат, которые защищали наш город, построен этот мемориал. Он находится в парке имени Гагарина. Зажженный там огонь никогда не гаснет. Каждый год люди приносят туда цветы.

Воспитатель: Давайте мы сделаем цветы, которые возложим к памятнику «Вечный огонь» (изготовление цветов-оригами, дети ставят сделанные цветы к макету).

Воспитатель: Теперь наша экскурсия подошла к концу. Сколько замечательных мест, улиц, памятников, скверов, площадей, музеев есть в нашем

городе. Ходите, смотрите, слушайте, изучайте и всей душой любите свой родной город.

Приложение №7

Стихи о Симферополе

Симферополь

автор: Александр Фролов

Раскинулся в предгорьях Симферополь,
На берегах журчащего Салгира.
Твои холмы хранят ещё Акрополь
Столица Таврии и крымская Пальмира.

Аллеи знают, что шептал им Пушкин,
Толстой и Грибоедов жили здесь.
И город помнит их весёлые пирушки,
Что гнали прочь душевную болезнь.

Ты даришь нам Неаполь Скифский,
Старейшую мечеть Кебир-Джами.
Приезжих угощаешь спелой вишней
И дуб пятистолетний прячет их в тени.

Ты удивляешь нас каштаном пятиствольным,
И именами знаменитых горожан.
Здесь композитор Караманов жил привольно
Певец Богатиков твоим был небом пьян.

Раскошен ты усадьбой графа Воронцова,
Взметнулся в небо Долгоруковский колосс.
Стратег Суворов смотрит с берега сурово,
Прикрыв собою русский наш форпост.

У моря Чёрного дорожный свиток Рима
Мой юный город - винных ягод гроздь.
Ты небо ясное и южный ветер Крыма,
Пропитан солнцем, морем весь насквозь.

Симферополь

автор: Влад Жуков

Белый, солнечный город,
На просторе ветрил.
Симферополь наш молод

И по-доброму мил.
А в груди его звонкой
Серебрится Салгир.

Он в узорной оправе
Нам поведаёт вновь
И о нынешней славе,
И о славе былой.
Что взошла над веками
В ратном, мирном труде,
Значит, будет с годами
Город наш молодеть.

Два столетья промчались,
Грозы, весны вместив,
Но встаешь величаво
В новых стройках красив.
Блещут крымские зори,
Как широк их разлив.
В этом синем просторе
Слышен нежный мотив.

Полыхает, как знамя
Утро нового дня,
Украшают делами
Люди снова тебя.
Как корабль чудесный
Ты плывешь через степь.
Значит новые песни
Будут в сердце звенеть.

Белый, солнечный город,
На просторе ветрил.
Симферополь наш молод
И по-доброму мил
И поет о нем нежно
Серебристый Салгир.

Любимый Симферополь
автор: Виктор Белосовский

Мне снится сон - сегодня выходной,
Зарёю алою окрашен город,
Не в смоге он, а в дымке голубой,
Прекрасный мой, любимый Симферополь!

Мне снится сон - беспечные ряды
Машин гудят и движутся неспешно,
Фасадов старых милые черты
Ласкают взор задумчиво и нежно.

Мне снится сон - за радугой спешит,
Волнуется, начавшись, новый полдень
И, миновав медлительно зенит,
Себя минёт, надев закат, как орден.

Мне снится сон, что ветер шелестит,
Перебирая пряди старой ивы.
И в сумерках - неспешные шаги
Прохожих тротуарами Салгира.

Мне снится сон - мой город тишиной
Ночной укрыт и светит фонарями -
Щемящею, задумчивой тоской -
Окутан синевою звездной дали.

Мне снится сон - широкие поля,
Орехи, клёны, вишни, старый тополь.
Я прикасаюсь ласково, любя
К тебе, любимый Симферополь!

Симферополь **автор: Виктория**

Симферополь, мой любимый,
Симферополь, мой родной,
Летом ты такой красивый!
В платьях зелени густой!

Осенью тебя нет краше,
Сыплешь желтою листвою,
Стелешь нам ковры под ноги,
Чтоб гуляли мы с тобой!

Лишь зимою, долгой, скучной,
Надеваешь серый фрак.
Иногда, кружась снежинки,
Украшают твой наряд.

А весной, Симферополь,

Расцветает снова ты!
Одевают все деревья
Платья дивной красоты!

Так живи, цветы, мой город,
Счастья людям приноси!
Никогда, пусть, не погаснут,
Милых улиц огоньки.

Мой Симферополь
автор: Мила Доброван

Желтым выкрашен тополь,
И весь в золоте клен.
В мой родной Симферополь
Всею душою я влюблен.

Этот маленький город –
Сердце острова Крым –
Мне как родина дорог,
Словно мать, мной любим.

Медленно, горделиво
Катит воды Салгир,
И плакучие ивы
Чуть шевелит зефир.

Церкви, улицы, парки,
Знаменитый вокзал...
Тихий, солнечный, яркий,
Негранный кристалл.

Пользоград! Собиратель!
И на целой Земле
Городов нет прекрасней,
Городов нет родней.

Мы наш город утопим
В самых ярких цветах.
Процветай, Симферополь!
Ты в надежных руках.