

**Проблемный семинар**  
**«Создание основ для формирования финансово грамотного поведения**  
**детей дошкольного возраста»**

**Подготовила: старший воспитатель Гунарь М.В.**

Цель : повышение финансовой грамотности педагогов.

Задачи:

1. Расширить знания о значении финансовой грамотности; актуализировать и расширить знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности
2. Развить потребность к самостоятельному получению знаний, самосовершенствованию, саморазвитию. развивать речь, мышление, память, коммуникативные навыки, творческие способности ; умение работать в коллективе;
3. Развить умения правильно анализировать и своевременно использовать опыт окружающих в финансовой сфере. Создать положительный образ финансово грамотного человека.

В данный момент мы находимся в такой периоде развития нашего общества, когда педагогу постоянно приходится овладевать новыми знаниями и умениями. Я считаю эффективным и использую метод проектной деятельности. С целью поддержки детской познавательной инициативы в условиях ДОУ и семьи. Этот метод позволяет мне развивать познавательный интерес к различным областям знаний, формировать коммуникативные навыки и нравственные качества.

**Экономическое образование** понимается как процесс формирования элементарных экономических представлений, знаний, понятий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся.

**Экономическое воспитание** - часть общей системы воспитания, организованный педагогический процесс, направленный на формирование бережного отношения к окружающему миру ценностей, еще одна из граней воспитательного процесса. Экономическое воспитание понимается как результат экономического просвещения, способствующего формированию хозяйственного отношения к материальным и духовным ценностям и становлению начал ценностных ориентаций. Потребность в нем была всегда, но значимость значительно увеличилась в последние годы.

Чем больше дети дошкольного возраста соприкасаются с социальной действительностью, бытом, тем больше возникает у них вопросов. Повседневная жизнь, семья, общение со сверстниками, воспитательно – образовательная деятельность в условиях детского сада формируют тот опыт, который становится базой для дальнейшей работы по экономическому воспитанию. И вот тут-то педагог детского сада должен стать для ребенка авторитетным человеком, наставником, который поможет правильно осмыслить новые явления, факты, понятия.

Практическая часть.

**Ознакомительная беседа.**

Экономику учу, рассказать о ней хочу...

Воспитательницы в ДОУ –

Экономику ведут,

Просчитать они умеют

Все оценки наперед,

А еще они умеют

Предсказать бюджет страны.

Где какие в мире деньги

И на сколь они важны,

Как оформить нам кредит,

Сколь процентов набежит,

Как начислена зарплата,  
И как месяц нам прожить-  
Все сумеют объяснить  
И ребят всех научить.  
Должен это каждый знать,  
И уметь, и понимать.

### **ЗАДАНИЕ 1. «Продолжите предложение»**

1. Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то ...
  - a. *у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.*
  - b. *это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.*
  - c. *это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.*
2. Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребёнку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны...
  - a. *говорить ребёнку твердое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.*
  - b. *удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи*
  - c. *предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.*

### **ЗАДАНИЕ 2. « Кто последний?»**

Перечислите книги, фильмы, мультфильмы способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников. (команды по очереди называют, проигрывает та команда от которой не поступило очередного названия)

*Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик – Семицветик, Конек – Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Фиксики- Копилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т.д.*

### **ЗАДАНИЕ 3. « У кого больше»**

Перечислите игры способствующие развитию экономических знаний и навыков (*выигрывает та команда, которая перечислила большее количество*)

«Семья», «Семья», «Дочки-матери» «Столовая», «Кафе» «Поликлиника» («Больница», «Скорая помощь», «Школа», «Парикмахерская», «Салон красоты», «Железная дорога» ,«Космос», «Пароход» .«Зоопарк». «Аптека» .«Ветеринарная лечебница», «Дорожное движение», «Водители». «Магазин» ,«Гости» ,«День рождения» ,«Почта» ,«Ателье», «Монополии»

### **ЗАДАНИЕ 4. « А у нас...пословицы и поговорки »**

#### **О труде**

По работе и плата.

Кончил дело – гуляй смело.

Терпенье и труд все перетрут.

Труд кормит, а лень портит.

#### **О деньгах, цене**

Деньги – не люди, лишними не будут.

Доход не живет без хлопот.

Получишь доход – явится и расход.

#### **О купле-продаже, товаре**

Хороший товар на полке не залежится.

На что спрос, на то и цена.

Кота в мешке покупать нельзя.

#### **О бережливости**

Бережливость лучше богатства.

Бережливая вещь два века живет.

Запас человека не портит.

### **О лени**

Леность наводит на бедность.

Лень до добра не доводит.

### **О добре**

Доброго держись, а от худого удались.

Доброе дело само себя хвалит.

### **О жадности и зависти**

В одну лапу всего не сгребешь.

В чужой лодке всегда больше рыбки.

Глаза завидующие, руки загребущие.

Жадность – что река: чем дальше, тем шире.

Ни себе, ни людям.

### **ЗАДАНИЕ 5 «Валюта стран мира»**

₪ Биткойн    \$ Доллар    € Евро    £ Фунт Стерлингов    ¥ Иена    ¥ Юань    ₪  
₱ Рубль    ₪ Шекель    ₱ Рупия    ₪ Тугрик    ₪ Франк

### **ЗАДАНИЕ 6 Подвижная игра «Выбор профессии»**

Цель: развивать ловкость, скорость реакций, умение бросать и ловить мяч, быстро реагировать и отвечать на вопросы. Оборудование: резиновый мяч.

Ход игры: дети становятся в круг, воспитатель занимает место в центре круга, в руках держит мяч. Называет профессию и кидает мяч произвольно в руки ребенка. Дошкольник, поймавший мяч, должен сказать, какую работу выполняет представитель данной профессии (например, композитор — сочиняет музыку), после чего возвращает мяч ведущему. Если ребенок затрудняется ответить, то он выходит из круга, а мяч заново разыгрывается ведущим. Выигрывает тот из детей, кто останется в кругу вдвоем с ведущим.

- ✓ Автомеханик
- ✓ Бухгалтер
- ✓ Ветеринар
- ✓ Геронтолог
- ✓ Дипломат
- ✓ Журналист
- ✓ Звукорежиссер
- ✓ Инкассатор
- ✓ Курьер
- ✓ Логист
- ✓ Менеджер
- ✓ Педагог
- ✓ Токарь
- ✓ Фермер
- ✓ Шоколадье
- ✓ Этнограф

### **ЗАДАНИЕ 7 Физкультминутка «Будем денежки считать»**

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)

Будем денежки считать (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)

Один и два оплатим дом (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвертую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)

Спрячем на доньшке кошелек! (*спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы*).

### **ЗАДАНИЕ 8 «Анаграммы»**

СИПЕНЯ (пенсия)

ЛАКМЕРА (реклама)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)  
ОВОДРОГ (договор)  
КАНОЭКОМИ (экономика)  
КАБН (банк)

### ЗАДАНИЕ 9 «Экономические ситуации»

Покупатель - продавец

Маша вырастила на огороде много овощей. Она решила их продать. Овощи стали товаром, а Маша - продавцом. На базаре на каждый овощ повесила ценник. Пришел покупатель, выбрал товар, заплатил деньги и забрал товар.

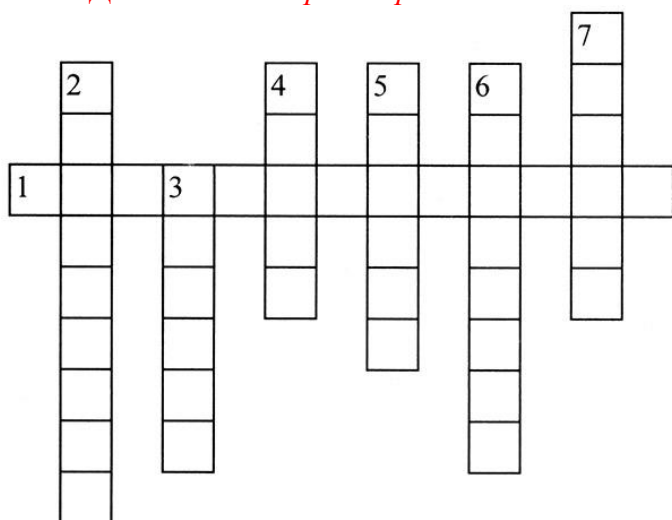
Партнеры

Вова хочет продать музыкальный диск, Коля хочет купить музыкальный диск. Вова назначает цену, но у Коли не хватает денег на эту покупку. Они договариваются о цене, времени продажи, месте встречи. Мальчики стали партнерами. Когда Коля купит товар, а Вова продает, значит, они произведут сделку.

Бартерная сделка

У Оли книги и у Тани есть книги. Они их уже прочитали и хотят иметь другие книги. Они договариваются об обмене книг, то есть друг с другом меняются. Они произвели бартерную сделку.

### ЗАДАНИЕ 10. «Кроссворд»



1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)
2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)
3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)
4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)
5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)
6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)
7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)

### III. Итог занятия.

Если вы будете делать что-либо полезное и делать хорошо, то богатство всегда будет у вас под рукой.

Использовать деньги можно по-разному. Некоторые копят их, а сами живут в бедности. Другие тратят, но тоже не извлекают из этого пользы: зачем дорогой ковер, если он не лежит у нас под ногами? Зачем теплая шуба, если ее не носят в мороз? Зачем украшения, если они спрятаны в сундуке?

Запомните: вещи не должны копиться попусту и лежать без надобности. Они нужны, чтобы приносить пользу. К чему художнику трактор? Ему требуются яркие краски и мягкие кисти. Зато без трактора не обойдется фермер, выращивающий хлеб. У каждой вещи есть свой хозяин. Никогда не покупайте то, что вам **не нужно**. Любимое дело - наше с вами главное богатство, наш клад. А для того, чтобы что-то уметь, чтобы любимое дело все-таки появилось, надо не переставая учиться. Успехов вам!

**Сказки расположила** в последовательности, позволяющей сначала сформировать у детей представления о потребностях, затем о труде, товаре, деньгах.

Для раскрытия этих экономических категорий выбрала следующие сказки:

- **Раскрывающая потребности:** К. И. Чуковского « Телефон», А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».
- **Для раскрытие труда, использую сказки:** « Терем – Теремок», «Петушок и бобовое зёрнышко»
- Русская народная сказка «Каша из топора» - **уточняет у детей представления о смекалке, осуждение жадности.**
- **Понятие «товар»** раскрывается в сказке К. И. Чуковского « Федорино горе»
- **Формирующая представление о рациональном выборе материала** английская сказка « Три поросёнка».
- **Понятие «деньги»** раскрывается в сказке К.И. Чуковского « Муха- Цокотуха».
- В сказке А. Толстого «Приключения Буратино» - **формируется представление о способах увеличения дохода и другие.**



US dollar



Euro



Japanese Yen



British Pound



Swiss Franc



Indian Rupee



Russian Ruble



Chinese Yuan



Turkish Lira



+ dollar



+ cent



pound



new shekel

[www.visualdictionaryonline.com](http://www.visualdictionaryonline.com)



+ euro



yen



rupee



peso