

**Примерный перечень нормативно-правовых документов федерального уровня, локальных актов образовательных организаций, регламентирующих введение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

№ п/п	Название документа	Структура документа	Обзор документа
	<b>I. Федеральные документы</b>		
1.	Извлечения из Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	<p>Глава 1. Общие положения</p> <p>Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона</p> <p>Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе</p> <p>Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования</p> <p>Статья 4. Правовое регулирование отношений в сфере образования</p> <p>Статья 5. Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации</p> <p>Статья 6. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования</p> <p>Статья 7. Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Статья 8. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования</p> <p>Статья 9. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования</p> <p>Глава 2. Система образования</p> <p>Статья 10. Структура системы образования</p> <p>Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты</p> <p>Статья 12. Образовательные программы</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных</p>	<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" регулирует управленческие и финансово-экономические отношения, содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса. Гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, которое организовано в школах. Закон очень подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и детей, имеющих некоторые ограничения здоровья. Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, самостоятельным уровнем образования. Дошкольное образование финансируется по аналогии со школьным – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов и органами государственной власти субъектов РФ. Согласно ч. 2 ст. 65 за присмотр и уход за ребенком учреждение организации,</p>



	<p>программ</p> <p>Статья 14. Язык образования</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы</p> <p>Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования</p> <p>Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования</p> <p>Глава 3. Лица, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Статья 21. Образовательная деятельность</p> <p>Статья 22. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций</p> <p>Статья 23. Типы образовательных организаций</p> <p>Статья 25. Устав образовательной организации</p> <p>Статья 26. Управление образовательной организацией</p> <p>Статья 27. Структура образовательной организации</p> <p>Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации</p> <p>Статья 29. Информационная открытость образовательной организации</p> <p>Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения</p> <p>Статья 31. Организации, осуществляющие обучение</p> <p>Статья 32. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность</p> <p>Глава 4. Обучающиеся и их родители (законные представители)</p> <p>Статья 33. Обучающиеся</p> <p>Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования</p> <p>Статья 41. Охрана здоровья обучающихся</p> <p>Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p>осуществляющей образовательную деятельность, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей). При этом в соответствии с ч. 5 этой же статьи родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов РФ, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта РФ, на первого ребенка, не менее 50% – на второго ребенка и не менее 70% – на третьего ребенка и последующих детей.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования реализуется в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Освоение образовательных программ дошкольного образования регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами, но не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Комплекс мер, касающихся снятия ограничения круга лиц с правом на образовательную деятельность с изменениями в законе РФ о дошкольном образовании предполагают немало возможностей для расширения системы частных дошкольных учреждений. Появление новых возможностей для развития коммерческих детских садов, несомненно, влекут за собой гарантии</p>
--	--	---

		<p>Статья 91. Лицензирование образовательной деятельности</p> <p>Статья 92. Государственная аккредитация образовательной деятельности</p> <p>Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p> <p>Статья 95. Независимая оценка качества образования</p> <p>Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования</p> <p>Статья 98. Информационные системы в системе образования</p> <p>Глава 13. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в сфере образования</p> <p>Статья 99. Особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования</p> <p>Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц</p> <p>Статья 102. Имущество образовательных организаций</p> <p>Глава 14. Международное сотрудничество в сфере образования.</p> <p>Статья 105. Формы и направления международного сотрудничества в сфере образования</p> <p>Глава 15. Заключительные положения</p> <p>Статья 108. Заключительные положения</p> <p>Статья 111. Порядок вступления в силу настоящего Федерального закона</p>	
<p>2.</p> <p>Извлечения из «Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы»</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61</p>	<p>Паспорт Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы</p> <p>I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.</p> <p>II. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения</p> <p>III. Мероприятия Программы</p> <p>IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы</p> <p>V. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой, распределение сфер ответственности и механизм взаимодействия государственных заказчиков Программы</p> <p>VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы</p>	<p>Целью программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации</p> <p>Задачами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;</li> <li>- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;</li> <li>- развитие системы оценки качества</li> </ul>	



	<p>Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Статья 46. Право на занятие педагогической деятельностью</p> <p>Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации</p> <p>Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников</p> <p>Статья 49. Аттестация педагогических работников</p> <p>Статья 51. Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования</p> <p>Статья 52. Иные работники образовательных организаций</p> <p>Глава 7. Общее образование</p> <p>Статья 63. Общее образование</p> <p>Статья 64. Дошкольное образование</p> <p>Статья 65. Плата, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Глава 10. Дополнительное образование</p> <p>Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся</p> <p>Статья 78. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях</p> <p>Глава 12. Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности</p> <p>Статья 89. Управление системой образования</p> <p>Статья 90. Государственная регламентация образовательной деятельности</p>	<p>доступа негосударственных образовательных учреждений к средствам федерального и местного бюджетов.</p>
--	--	---



		<p>образования и востребованности образовательных услуг</p> <p>Программа будет реализована в 2011-2015 годы в два этапа.</p> <p>На первом этапе (2011-2013 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества.</p> <p>В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов, социально-экономических условий, а также с учетом иных параметров, которые покажут значимость в ходе исследований и практических мероприятий на первом этапе.</p> <p>На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации.</p> <p>На этом этапе будут сформированы новые институты образования, модели управления в условиях широкомасштабного использования ИКТ. Также будут определены основные позиции по целям и</p>
--	--	--

			<p>задачам Федеральной целевой программы развития образования на следующий период.</p>
<p>3. Извлечение из "Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы" Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761</p>	<p>I. Введение  1. Основные проблемы в сфере детства  2. Ключевые принципы Национальной стратегии  II. Семейная политика детствосбережения  1. Краткий анализ ситуации  2. Основные задачи  3. Первоочередные меры  4. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми  5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей  6. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства  7. Ожидаемые результаты  III. Доступность качественного обучения и воспитания  1. Краткий анализ ситуации  2. Основные задачи  3. Меры, направленные на обеспечение доступности и качества образования  4. Меры, направленные на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи  5. Меры, направленные на развитие воспитания и социализацию детей  6. Меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей  7. Меры, направленные на обеспечение информационной безопасности детства  8. Ожидаемые результаты  IV. Здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни  1. Краткий анализ ситуации  2. Основные задачи</p>	<p>Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Она определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права. Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр. В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики. Реформирование органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних. Кроме того, предстоит усовершенствовать правовые механизмы, гарантирующие участие обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании. Важно улучшить систему налоговых вычетов для семей с детьми. Следует обеспечить регулярность алиментных выплат, в т. ч. путем формирования государственного алиментного фонда.</p> <p>Предполагается создать систему</p>	<p>Разработана Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Она определяет основные направления и задачи госполитики в интересах детей и ключевые механизмы ее реализации. Последние базируются на общепризнанных принципах и нормах международного права. Национальную стратегию планируется реализовывать по следующим основным направлениям: семейная политика детствосбережения; доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность несовершеннолетних; здравоохранение и правосудие, дружественные к ребенку; равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства, и пр. В числе первоочередных мер - разработка и принятие федерального закона, определяющего основы государственной семейной политики. Реформирование органов опеки и попечительства и комиссий по делам несовершеннолетних. Кроме того, предстоит усовершенствовать правовые механизмы, гарантирующие участие обоих родителей в воспитании ребенка при раздельном проживании. Важно улучшить систему налоговых вычетов для семей с детьми. Следует обеспечить регулярность алиментных выплат, в т. ч. путем формирования государственного алиментного фонда.</p> <p>Предполагается создать систему</p>



	<p>3. Меры по созданию дружелюбной среды к ребенку здравоохранения</p> <p>4. Меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков</p> <p>5. Меры по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства</p> <p>6. Меры по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залогом здоровья ребенка</p> <p>7. Ожидаемые результаты</p> <p>V. Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства</p> <p>1. Краткий анализ ситуации</p> <p>2. Основные задачи</p> <p>3. Меры, направленные на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>4. Меры, направленные на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. Ожидаемые результаты</p> <p>VI. Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружелюбной среды к ребенку правосудия</p> <p>1. Краткий анализ ситуации</p> <p>2. Основные задачи</p> <p>3. Меры, направленные на реформирование законодательства Российской Федерации в части, касающейся защиты прав и интересов детей</p> <p>7. Ожидаемые результаты</p> <p>VIII. Механизм реализации Национальной стратегии</p>	<p>общественного контроля в сфере обеспечения и защиты прав несовершеннолетних, а также психолого-педагогическую сеть для работы с семьями и трудными детьми. Целесообразно развивать службы примирения в школах и в целях восстановительного правосудия. Обращается внимание на профилактику межэтнической, межконфессиональной и социально-имущественной напряженности в образовательной среде. Возможно, появится национальный ресурсный центр для работы с одаренными детьми. Предусматривается господдержка детских телеканалов и передач, театров и киностудий. Зарплата педагогов в детсадах и культурных учреждениях должна быть на уровне не ниже среднего для учителей в регионе.</p>
<p>4. Извлечения из государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы</p>	<p>I. Общая характеристика сферы реализации Программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития</p> <p>II. Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации</p> <p>XIII. Подпрограммы государственной программы Российской</p>	<p>Основные задачи программы - сформировать систему непрерывного профобразования, развивать инфраструктуру школ и дошкольных заведений (так, предполагается полностью ликвидировать очереди в детсады), создать условия для дополнительного детского образования. Планируется модернизировать школьные и дошкольные образовательные</p>

<p>(утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р)</p>	<p>Федерации "Развитие образования" и федеральные целевые программы (паспорта федеральных целевых программ) Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей"</p>	<p>программы, внедрить новую систему оценки качества образования. Образовательные стандарты должны разрабатываться в зависимости от запросов населения и перспектив развития российского общества и экономики. Госпрограмма включает 5 подпрограмм и 2 ФЦП. Некоторые из них посвящены русскому языку, а также вовлечению молодежи в социальную практику. Расходы федерального бюджета на реализацию программы составят почти 4 трлн руб. При этом ежегодные затраты казны возрастут с 446 млрд руб. в 2013 г. до 631 млрд в 2020 г.</p>
<p>5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.</p>	<p>Общие положения Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Стандарт представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию (к структуре программы и ее объему, условиям реализации и результатам освоения программы). Он является основой для разработки программы, вариативных примерных образовательных программ, нормативов финансового обеспечения реализации программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования. Кроме того, стандарт используется для оценки соответствия образовательной деятельности организации указанным требованиям, формирования содержания профессионального образования и дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации. Положения стандарта могут использоваться родителями (законными представителями)</p>



			<p>при получении детьми дошкольного образования в форме семейного образования.</p>
<p>6.</p>	<p>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Извлечения.</p>	<p>I. Общие положения  II. Должности руководителей  -Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения  -Заместитель руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения  -Руководитель (заведующий, начальник, директор, управляющий) структурного подразделения  III. Должности педагогических работников -Педагог-организатор  -Социальный педагог  -Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)  -Педагог-психолог  -Воспитатель (включая старшего)  -Педагог дополнительного образования (включая старшего)  -Музыкальный руководитель  -Инструктор по физической культуре  IV. Должности учебно-вспомогательного персонала  -Помощник воспитателя  -Младший воспитатель  -Секретарь учебной части</p>	<p>Установлены новые квалификационные характеристики должностей работников образования. Они содержат должностные обязанности, требования к уровню знаний и квалификации работников.  Характеристики применяются для разработки должностных инструкций и могут использоваться всеми образовательными организациями.  Конкретный перечень должностных обязанностей определяется с учетом особенностей организации труда и управления.  Приведены квалификационные характеристики должностей руководителей, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.  Все работники образования независимо от занимаемой должности обязаны знать нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; психологические и физиологические особенности разных детских возрастов; современные образовательные технологии; компьютерные программы по организации образовательного процесса; правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>
<p>7.</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки</p>	<p>В приложении к приказу:  I. Общие положения  II. Формирование аттестационных комиссий, их состав и порядок работы  III. Порядок аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности</p>	<p>Цель аттестации - установить соответствие педагога квалификационной категории (первой или высшей), а также занимаемой должности.  Аттестационная комиссия для</p>

России) от 24 марта 2010 г. № 209 "О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений"

IV. Порядок аттестации педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

педагогов региональных и муниципальных учреждений формируется региональным органом в сфере образования. Для педагогов федерального учреждения - органом, в ведении которого оно находится. В состав комиссий, в частности, входят представители профсоюзов, научных организаций и общественных объединений, органов самоуправления образовательных учреждений (попечительских и педсоветов и др.), работники образовательных учреждений. Графики работы комиссий ежегодно утверждаются соответствующими органами.

Аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проводится 1 раз в 5 лет. Ее проходят педагоги, не имеющие квалификационных категорий. Аттестации не подлежат педагоги, отработавшие менее 2 лет, а также женщины, находящиеся в декретном отпуске. Педагогом уведомляется об аттестации не позднее чем за месяц до ее начала.

Аттестация в целях установления квалификационной категории проводится по заявлению педагога. Оно рассматривается в течение месяца.

Решение комиссии оформляется протоколом и заносится в аттестационный лист педагога. Оно утверждается органом в сфере образования. Аттестационный лист и выписка из акта госоргана направляются работодателю.

В случае непрохождения аттестации педагог увольняется либо с его согласия переводится на другую имеющуюся работу.



8.	<p>Постановление          Главного          государственного          санитарного врача          Российской          Федерации от          15.05.2013 №26 г.          Москва «Об          утверждении СанПиН          2.4.1.3049-13          «Санитарно-          эпидемиологические          требования к          устройству,          содержанию и          организации режима          работы дошкольных          образовательных          организаций».</p>	<p>I. Общие положения и область применения          II. Требования к размещению дошкольных образовательных организаций          III. Требования к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций          IV. Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию          V. Требования к внутренней отделке помещений дошкольных образовательных организаций          VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций          VII. Требования к естественному и искусственному освещению помещений          VIII. Требования к отоплению и вентиляции          IX. Требования к водоснабжению и канализации          X. Требования к дошкольным образовательным организациям и группам для детей с ограниченными возможностями здоровья          XI. Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса          XII. Требования к организации физического воспитания          XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде          XIV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий          XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста          XVI. Требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации          XVII. Требования к санитарному содержанию помещений дошкольных образовательных организаций          XVIII. Основные гигиенические и противозидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>Квалификационные категории, присвоенные до 1 января 2011 г., сохраняются в течение срока, на который они были присвоены.</p> <p>Пересмотрены санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Они не распространяются на семейные группы, размещенные в жилых квартирах (домах).</p> <p>Сады могут быть с кратковременным (до 5 ч в день) или круглосуточным пребыванием, а также сокращенного (8-10 ч), полного (10,5-12 ч) и продленного (13-14) дня. Длительность нахождения ребенка в садике зависит от возможности организовать прием пищи (через каждые 3-4 ч) и дневной сон (при пребывании более 5 ч).</p> <p>В дошкольную организацию по-прежнему принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Требования к предельной наполняемости групп также не изменились (к примеру, для садов общеразвивающей направленности на 1 ребенка до 3 лет должно приходиться не менее 2,5 кв. м игровой комнаты, от 3 до 7 лет - не менее 2 кв. м).</p> <p>Детсады располагаются на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов. При этом должны соблюдаться нормативные уровни шума, загрязнения атмосферного воздуха, инсоляции и естественного освещения. В районах Крайнего Севера обеспечивается ветро- и снегозащита. Остальные</p>
----	--	---	--

	<p>XIX. Требования к прохождению профилактических медицинских осмотров, гигиенического воспитания и обучения, личной гигиене персонала</p> <p>XX. Требования к соблюдению санитарных правил</p>	<p>требования к размещению детсадов отменены (в частности, минимальный радиус пешеходной доступности, расстояние до проездов, отсутствие магистральных инженерных коммуникаций городского (сельского) назначения).</p> <p>Установлено, что постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка. Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется не реже 1 раза в год.</p> <p>Температура в ясельных игровых и приемных комнатах должна быть не менее 22 градусов, в остальных группах - не ниже 21, в спальнях - не менее 19 (ранее - 22-24, 21-23 и 19-20 градусов соответственно).</p> <p>Общая продолжительность дневного сна детей в возрасте от 1 до 1,5 лет составляет до 3,5 ч, от 1,5 до 3 лет - не менее 3 ч, от 3 до 7 лет - 2-2,5 ч.</p> <p>Уточнен список продуктов, запрещенных для питания детей. Теперь в него входит все мороженое, а не только с содержанием растительных жиров. В то же время из перечня исключены сырокопченые, полукопченые, подкопченные мясные гастрономические изделия и колбасы, а также бульоны, приготовленные на основе костей, и замороженное мясо птицы.</p>
<p>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка</p>	<p>I. Общие положения</p> <p>II. Организация и осуществление образовательной деятельности</p> <p>III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Утвержден прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.</p> <p>Признан утратившим силу приказ Министерства образования и науки</p>



	<p>организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p>		<p>Российской Федерации от 27 октября 2011 г. N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении".</p>
<p>10.</p>	<p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии"</p>	<p>В приложении к приказу положение о психолого-медико-педагогической комиссии:</p> <p>I. Общие положения</p> <p>II. Основные направления деятельности и права комиссии</p> <p>III. Основные направления деятельности комиссии</p>	<p>Психолого-медико-педагогическая комиссия создается, чтобы своевременно выявлять детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Комиссия проводит их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и дает рекомендации по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, организации их обучения и воспитания.</p> <p>Состав комиссии и порядок ее формирования не изменились.</p> <p>Расширены полномочия комиссии. Она вправе проводить мониторинг, как учитываются ее рекомендации по обучению и воспитанию детей в образовательных организациях и в семье (с согласия родителей). Также на комиссию возложен учет данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на подведомственной территории.</p> <p>Прописана процедура обследования детей в комиссии. Это возможно по письменному</p>

			<p>заявлению родителей или по направлению соответствующей организации с письменного согласия родителей. Медицинское обследование детей 15 лет и старше допускается только с их согласия. Все обследования и консультации бесплатны.</p> <p>Родители могут присутствовать при обследовании, обсуждать его результаты. Заключение комиссии носит для родителей рекомендательный характер. При несогласии с ним они вправе его обжаловать.</p> <p>Для остальных органов и организаций заключение комиссии является основанием для создания соответствующих условий обучения и воспитания ребенка.</p> <p>Вся информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является конфиденциальной. Предоставлять ее кому бы то ни было без письменного согласия родителей запрещено (исключение - предусмотренные законом случаи).</p>
11.	<p>Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг</p>	<p>I. Общие положения</p> <p>II. Подходы к установлению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях</p> <p>III. Подходы к установлению нормативов финансового обеспечения организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в государственных (муниципальных) образовательных организациях, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных (муниципальных) образовательных организациях</p>	<p>Согласно новому Закону об образовании органы государственные власти регионов устанавливают нормативы затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>Порядок формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней таких услуг определяется высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации, местными администрациями муниципальных образований. Учитываются установленные Правительством РФ</p>



<p>в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408.</p>	<p>IV. Подходы к разработке порядка финансового обеспечения услуг по присмотру и уходу за детьми</p>	<p>требования. Применительно к дошкольному образованию Закон содержит нормы, позволяющие выделить услуги, которые могут быть включены в перечень. Речь идет об обеспечении прав на получение доступного и бесплатного образования, о создании условий для присмотра и ухода за детьми, для их содержания и т. п.</p> <p>С 1 января 2014 г. начнет действовать новое распределение полномочий. За счет субъекта реализуются дошкольные общеобразовательные программы в муниципальных учреждениях путем предоставления субвенций местным бюджетам. Включаются расходы на оплату труда, на приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек. Иные затраты, в том числе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, покрываются из бюджетов муниципальных образований.</p> <p>Таким образом, необходимо разработать комплекс нормативных правовых актов, определяющих объемы финансового обеспечения не только реализации основной общеобразовательной программы, но и создания условий для присмотра и ухода, а также установления компенсации части родительской платы для отдельных категорий лиц.</p> <p>Перечислены виды актов. На уровне региона - методика расчета нормативов затрат на обеспечение реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях; методика расчета субвенций, предоставляемых местным бюджетам;</p>
---	--	--

			<p>порядок установления среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми; процедура обращения за получением компенсации части платы. Определены виды актов, разрабатываемых на уровне учредителя. В их числе - порядок установления категорий родителей, которые освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу или для которых соответствующая сумма снижается. Приводятся подходы к установлению и методика расчета нормативов финансового обеспечения реализации прав на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных организациях.</p>
<p>12.</p>	<p>Постановление Правительста РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»</p>	<p>1. Правила осуществления мониторинга системы образования 2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу</p>	<p>Мониторинг включает сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о системе образования. На основе этих сведений проводится непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования. Распределены полномочия государственных и местных органов по проведению мониторинга. Так, Рособрнадзор собирает и анализирует информацию в части контроля качества образования и выявления нарушений законодательства. В целях мониторинга используются данные федерального статнаблюдения, обследований (в т. ч. социологических) образовательных организаций, сведения, размещенные в сети Интернет и СМИ. Также учитывается информация, поступающая от организаций и граждан. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Его процедура, сроки и показатели</p>



			<p>устанавливаются уполномоченными органами.</p> <p>Отчет о результатах мониторинга размещается на официальном сайте Минобрнауки России.</p> <p>Закреплен перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу.</p>
13.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 "Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений"</p>	<p>Приложение к приказу «Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»</p>	<p>Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений согласовано с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Общероссийским объединением профсоюзов работников здравоохранения, образования, культуры, городского транспорта, энергетики, государственных и муниципальных организаций, сферы обслуживания "Объединения профсоюзов России СОЦПРОФ" и Российским профессиональным союзом учителей.</p>
14.	<p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы)</p>	<p>Приложение к приказу «Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».</p>	<p>Установлена педагогическим работникам в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).</p> <p>Признан утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников".</p>

	педагогических работников"		
15.	<p>Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 г. Москва "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"</p>	<p>I. Должности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность  II. Должности руководителей образовательных организаций  Примечания.</p>	<p>Вводится единый подход к наименованию должностей педагогических работников для всех образовательных организаций. Утверждена номенклатура должностей педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций. Она устанавливает единый подход к наименованию должностей указанных сотрудников во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
16.	<p>Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"</p>		<p>Образовательные организации размещают на своих сайтах следующие данные. Это сведения о дате создания организации, ее учредителях, месте нахождения, графике работы, уровне образования, формах обучения. Также публикуется информация о сроке действия госаккредитации образовательной программы, учебном плане, бюджетных местах, языках, на которых ведется обучение, педагогических работников, выплачиваемых стипендиях, наличии общежития. Помимо этого на сайте размещаются копии</p>



	<p>информации об образовательной организации"</p>	<p>следующих документов. Это устав образовательной организации, лицензия на осуществление деятельности, свидетельство о государственной регистрации, план финансово-хозяйственной деятельности и др. Также опубликовано подлжит отчет о результатах самообследования. Сведения обновляются в течение 10 рабочих дней после их изменения. Информация представляется в текстовом формате или в форме таблиц. Сведения публикуются на русском языке. Также могут быть использованы языки республик и иностранных языки. На сайте обязательно должна быть ссылка на сайт Минобрнауки России. Установлены требования к используемым технологическим и программным средствам.</p>
<p>17.</p>	<p>Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"</p>	<p>В связи с принятием нового Закона об образовании заново утверждены правила оказания платных образовательных услуг. Платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Средства, полученные при предоставлении таких услуг, возвращаются оплатившим их лицам. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджета, вправе оказывать платные образовательные услуги, не предусмотренные государственным или муниципальным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение затрат. Это возможно при предоставлении одних и тех же услуг на одинаковых условиях.</p>

		<p>Отказ заказчика от предлагаемых ему платных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему услуг.</p> <p>Увеличение стоимости платных услуг после заключения договора не допускается. Исключение - рост с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.</p> <p>Если в договор включены условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, то они не применяются.</p> <p>Примерные формы договоров утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке госполитики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.</p> <p>Акт Правительства РФ об утверждении прежних правил признан утратившим силу.</p>
--	--	---

## II. Локальные акты дошкольной образовательной организации

№ п/п	Название документов	Примерный перечень локальных актов, разрабатываемых для введения ФГОС ДО
1.	По научно-методическому обеспечению	1. Приказ об утверждении основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.12) 2. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации. 3. Приказы об утверждении рабочих программ.
2.	По организационному обеспечению	1. Устав образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.25) 2. Правила внутреннего распорядка образовательной организации. 3. Договор образовательной организации с учредителем. 4. Договор образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся.



	<p>5. Приказ об утверждении плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС ДО в образовательной организации.</p> <p>6. Приказ о создании в образовательной организации рабочей группы по введению ФГОС ДО.</p> <p>7. Приказ о создании в образовательной организации рабочей группы по проектированию Основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>8. Положение о формах самоуправления дошкольной образовательной организации;</p> <p>9. Положение о портфолио выпускника ОО;</p> <p>10. Положение о педагогическом совете образовательной организации;</p> <p>11. Приказ о создании и полномочиях методических объединений педагогов в дошкольной образовательной организации.</p>
3.	<p>По кадровому обеспечению</p> <p>1. Должностные инструкции работников образовательной организации (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).</p> <p>2. Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС ДО.</p>
4.	<p>По информационному обеспечению</p> <p>1. Положение об организации и проведении самоанализа образовательной организации.</p> <p>2. Положение об Интернет-сайте образовательной организации (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.29; постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации")</p> <p>3. Приказ о возложении ответственности за ведение сайта и электронной почты;</p> <p>4. Инструкция по организации делопроизводства (электронного документооборота) в образовательной организации;</p> <p>5. Согласие родителей обучающихся (законных представителей) на проведение диагностики обучающихся.</p>
5.	<p>По финансовому обеспечению</p> <p>1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников образовательной организации.</p> <p>2. Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда работников образовательной организации.</p> <p>3. Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг (постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг").</p>
6.	<p>По материально-техническому</p> <p>1. Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом требований ФГОС ДО к образовательным организациям в части минимальной оснащенности воспитательно-образовательного</p>

	обеспечению	процесса и оборудования помещений. -Положение об инфраструктуре ОО. 2.Приказ о хранении и использовании оборудования, поставленного в рамках ФГОС дошкольного образования и др.
--	-------------	---