

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает:

- определение количества звуков в слове,
- фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие),
- определение места звука в слове.

## **ЗВУКИ И БУКВЫ**

### **Звуки**

1. Только произносим.
2. Только слышим.
3. Делим на гласные и согласные.

### **Буквы**

Только пишем.  
Пишем и видим.  
Большие и маленькие  
(прописные и строчные)

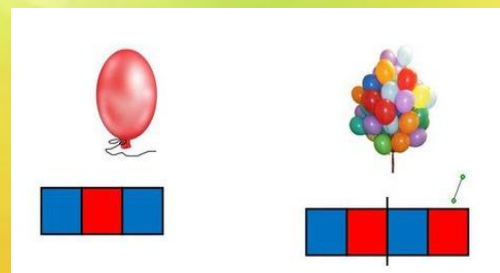
**ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ** (мы можем их пропеть) **А, О, У, Ы, И, Э** (обозначаем **красной** фигурой)  
**ГЛАСНЫЕ БУКВЫ** **Е, Ё, Ю, Я** в начале слова, после гласной и после разделительных **Ь, Ъ** обозначают два звука:  
Буква **Е** обозначает звуки [Й] [Э].  
Буква **Ё** обозначает звуки [Й] [О].  
Буква **Ю** обозначает звуки [Й] [У].  
Буква **Я** обозначает звуки [Й] [А].  
**ГЛАСНЫЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я** после согласной обозначают один гласный звук **Э, О, У, А** и мягкость предыдущего согласного.

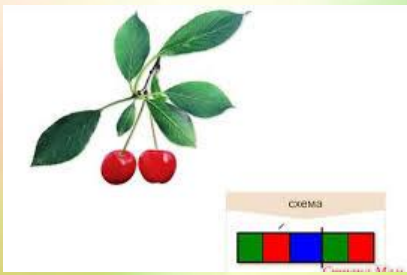
**СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ** (звуки, которые нельзя пропеть, так как воздух выходящий через рот встречает преграду)  
Твёрдые - обозначаем **синей** фигурой.  
Мягкие - обозначаем **зелёной** фигурой.  
Всегда твёрдые – [Ц] [Ж] [Ш].  
Всегда мягкие – [Ч] [Щ] [Й].



**Обозначение места звука в слове.**

В зависимости от того, где находится звук в слове и какой это звук, закрашивается соответствующий квадратик.  
**Графическое изображение слова** (звуковая схема).  
Каждый звук заданного слова изображается соответствующим цветом.





## Звуковой анализ слова ЮЛА

-Протяните первый звук в полном слове.

-Назовите первый звук в слове.

-Какой он?

-Какой фишкой обозначаем?

-Назовите второй звук в слове.

-Какой он?

-Какой фишкой обозначаем?

-Назовите третий звук в слове.

-Какой он?

-Какой фишкой обозначаем?

-Назовите четвертый звук в слове.

-Какой он?

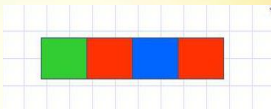
-Какой фишкой обозначаем?

Прочитайте запись:

Сколько всего звуков в слове?

Сколько гласных?

Сколько в слове слогов?



## Составление схемы предложения.

Ребенок составляет предложение, подсчитывает количество слов в нем, а затем чертит его схему.

Например:

Папа купил машину.



## Составление слоговой схемы слова.

Ребенок произносит слово, хлопками делит его на слоги, а затем чертит схему.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым ул. Тополёвая, 17, г. Симферополь, 295021 dyy37\_gvozdichka@mail. Ru



## Памятка для родителей

**«К обучению готов!»**

Подготовила :  
учитель-логопед  
Мустафаева Л. С.

