

Обучение звуковому анализу слова является основной задачей этапа подготовки к обучению грамоте и предполагает:

- определение количества звуков в слове,
- фонетическую характеристику звуков (умение дифференцировать гласные и согласные звуки, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие),
- определение места звука в слове.

ЗВУКИ И БУКВЫ

Звуки

1. Только произносим.
2. Только слышим.
3. Делим на гласные и согласные.

Буквы

Только пишем.

Пишем и видим.

Большие и маленькие (прописные и строчные)

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (мы можем их пропеть) **А, О, У, Ы, И, Э** (обозначаем **красной** фигурой) **ГЛАСНЫЕ БУКВЫ** **Е, Ё, Ю, Я** в начале слова, после гласной и после разделительных **Ь, Ъ** обозначают два звука:

Буква **Е** обозначает звуки [Й] [Э].
Буква **Ё** обозначает звуки [Й] [О].
Буква **Ю** обозначает звуки [Й] [У].
Буква **Я** обозначает звуки [Й] [А].
ГЛАСНЫЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я после согласной обозначают один гласный звук **Э, О, У, А** и мягкость предыдущего согласного.

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ (звуки, которые нельзя пропеть, так как воздух выходящий через рот встречает преграду)

Твёрдые - обозначаем **синей** фигурой.

Мягкие - обозначаем **зелёной** фигурой.

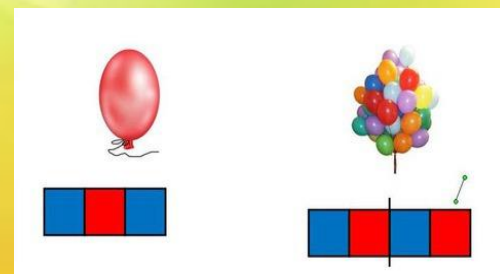
Всегда твёрдые – [Ц] [Ж] [Ш].

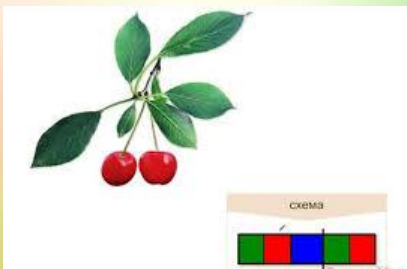
Всегда мягкие – [Ч] [Щ] [Й].



Обозначение места звука в слове.

В зависимости от того, где находится звук в слове и какой это звук, закрашивается соответствующий квадратик. **Графическое изображение слова** (звуковая схема). Каждый звук заданного слова изображается соответствующим цветом.





Звуковой анализ слова ЮЛА

-Протяните первый звук в полном слове.

-Назовите первый звук в слове.

-Какой он?

-Какой фишкой обозначаем?

-Назовите второй звук в слове.

-Какой он?

-Какой фишкой обозначаем?

-Назовите третий звук в слове.

-Какой он?

-Какой фишкой обозначаем?

-Назовите четвертый звук в слове.

-Какой он?

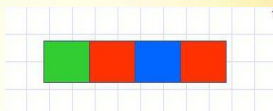
-Какой фишкой обозначаем?

Прочитайте запись:

Сколько всего звуков в слове?

Сколько гласных?

Сколько в слове слогов?



Составление схемы предложения.

Ребенок составляет предложение, подсчитывает количество слов в нем, а затем чертит его схему.

Например:

Папа купил машину.



Составление слоговой схемы слова.

Ребенок произносит слово, хлопками делит его на слоги, а затем чертит схему.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым ул. Топольная, 17, г. Симферополь, 295021 dyy37_gvozdichka@mail. Ru



Памятка для родителей

«К обучению готов!»

Подготовила :
учитель-логопед
Мустафаева Л. С.

