

ПРИНЯТ  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 01 сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №37  
«Гвоздичка» г. Симферополя  
Е.Ю. Васюкова  
Приказ от 01.09.2021 г. № 59-ОД



- Календарный учебный график МБДОУ регламентирует воспитательно-образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.

- Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 273 дня, из которых 181 день будут направлены на получение новых знаний, 92 дня придется на выходные и праздничные дни.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**на 2021/2022 учебный год**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка»**

**муниципального образования**

**городской округ Симферополь**

**Республики Крым**

- Сентябрь 2021 года: образовательных дней - 19, выходных дней - 8.
- Октябрь 2021 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 9.
- Ноябрь 2021 года: образовательных дней - 19, выходных дней - 9.
- Декабрь 2021 года: образовательных дней - 23, выходных дней - 8.
- Январь 2022 года: образовательных дней - 16, выходных дней - 15.
- Февраль 2022 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 8.
- Март 2022 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Апрель 2022 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Май 2022 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 11.

Режим работы учреждения	
Режим работы в учебном году	Смешанный: - 10,5 часов в день (с 7.30. – 18.00) - 12 часов в день (с 07.00-19.00)
Режим работы в летний период	01.08.2022 - 31.08.2022 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. По возможности, образовательная деятельность организуется на улице.
Продолжительность рабочей недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Переработочные дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни

г. Симферополь, 2021 г.

Образовательный год 2021 - 2022 начнется 1 сентября 2021 года и закончится 31 августа 2022 года. Для детей, посещающих МБДОУ, организуются каникулы в середине года (январь), во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

- Календарный учебный график МБДОУ регламентирует воспитательно - образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности.
- Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 273 дней, из которых 181 день будут направлены на получение новых знаний, 92 дней придутся на выходные и праздники. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.
- Все праздники, развлечения в 2021 году продолжают проводиться в групповых помещениях или изолированно с соблюдений действующих норм и правил Сан-Пин.
- Сентябрь 2021 года: образовательных дней 22, выходных дней - 8.
- Октябрь 2021 года: образовательных дней 21, выходных дней - 10.
- Ноябрь 2021 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Декабрь 2021 года: образовательных дней - 23, выходных дней - 8.
- Январь 2022 года: образовательных дней - 16, выходных дней - 15.
- Февраль 2022года: образовательных дней - 20, выходных дней - 8.
- Март 2022 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Апрель 2022 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Май 2022 года: образовательных дней - 20, выходных дней - 11.

<b>Режим работы учреждения</b>	
Режим работы в учебном году	Смешанный: - 10,5 часов в день (с 7.30. – 18.00) - 12 часов в день (с 07.00-19.00).
Режим работы в летний период	01.06.2022 - 31.08.2022 В летний период исключаются виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. По возможности, образовательная деятельность организуется на улице.
Продолжительность рабочей недели	5дней (с понедельника по пятницу)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни.

<b>Продолжительность учебного года</b> /учебный год во всех группах делится на полугодия/	
Учебный год (период реализации Адаптированной образовательной Программы дошкольного образования)	с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.
I полугодие	с 01.09.2021г. по 31.12.2021г.
II полугодие	с 10.01.2022г. по 31.08.2022г.

### **Структура образовательного 2021-2022 года**

**1 сентября** - начало образовательного года; Игровой квест на участках каждой группы.

**1– 30 сентября** – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

**1 октября – 29 октября** - образовательный период, мониторинг.

**01 ноября – 5 ноября** – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

**8 ноября – 17 декабря** – образовательный период.

**20 декабря – 9 января** – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

**10 января – 28 февраля** – образовательный период.

**13 января – 18 января** – итоговые занятия, контрольные занятия мониторинговый период по спорным показателям

**1 марта – 5 марта** - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

**10 марта – 31 мая** – образовательный период.

**4 апреля – 18 апреля** - мониторинг

**16 мая – 27 мая** – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

**1 июня – 31 августа** – летний оздоровительный период.

*(в структуру учебного года могут быть внесены изменения в соответствии с календарными праздниками и выходными днями, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Крым, а также в соответствии с выбранной МБДОУ программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений)*

### **Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период**

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели.

Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной кампании - 12 недель.

- Июнь 2022 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Июль 2022 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 10.
- Август 2022 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.

## Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето 2022 года

день недели/ группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>№01 «КОЛОКОЛЬЧИК»</b> (младшая)	1.Художественная литература 9.00 - 9.15 <b>2.Музыка 9.35 - 9.50</b> Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	1. Рисование 9.00 - 9.15 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 9.35 - 9.50</b> Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	1. <b>Музыка 9.35 - 9.50</b> Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	1. Аппликация (1,3)/ Лепка (2,4) 9.00 - 9.15 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 9.35 - 9.50</b> Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	1. Познание окружающего мира (1,3)/ Природный мир, (2,4) 9.00 - 9.15 <b>2. Физкультурный комплекс (валеология) 10.10 -10.25</b> Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
<b>№02 «ФИАЛКА»</b> (средняя)	1. Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 9.00 - 9.20 <b>2. Музыка 11.30 - 11.50</b> Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	1. Рисование 9.00 - 9.20 <b>2 Физкультура с элементами ЛФК 11.30 - 11.50</b> Пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	1. Познание окружающего мира 9.00 - 9.20 <b>2.Музыка 11.30 - 11.50</b> Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	1. Художественная литература 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 11.30 - 11.50</b> Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	1. Конструирование (1,3) / Природный мир, (2,4) 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультурный комплекс (валеология) 10.20 -10.40</b> Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения.
<b>Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
<b>№03 «РОМАШКА»</b> (средняя)	1. Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 9.00 - 9.20 <b>2. Музыка 10.00 - 1020</b> Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	1. Рисование 9.00 - 9. 20 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 10.00 - 1020</b> Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры.	1 Познание окружающего мира 9.00 - 9.20 <b>2. Музыка 10.00 - 1020</b> Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой.	1. Художественная литература 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 10.00 - 1020</b> Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> пальчиковые игры, Строительные игры	1 Конструирование (1,3) /Природный мир, (2,4) 9.00 - 9.20 <b>2. Физкультурный комплекс на улице (валеология) 11.10 - 11.30</b> Книжкин день. Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения.
<b>Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					

<p><b>№04 «ЛАНДЫШ»</b> (старшая)</p>	<p>1. Музыка <b>9.00 - 9.25</b> 2. Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 9.35 - 10.00 Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b>«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>1. Физкультура с элементами ЛФК <b>9.00 - 9.25</b> 2. Рисование 9.35 - 10.00  Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры.</p>	<p>1. Музыка <b>9.00 - 9.25</b> 2. Познание окружающего мира 9.35 - 10.00  Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой.</p>	<p>1. Физкультура с элементами ЛФК <b>9.00 - 9.25</b> 2. Художественная литература 9.35 - 10.00 Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>1. Конструирование (1,3) /Природный мир, (2,4) 9.00 - 9.25 <b>2. Физкультурный комплекс на улице (валеология) 11.10 -11.30</b> Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения.</p>
--	--	--	---	--	---

**Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.**

<p><b>№05 «НЕЗАБУДКА»</b> (старшая)</p>	<p>1. Лепка (1,3) / Аппликация (2,4) 9.00 - 9.25 <b>2.Музыка 12.30- 12.25</b> Пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b>«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>1. Декоративное рисование 9.00 - 9.25 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 12.30- 12.25</b>  Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры</p>	<p>1.Познание окружающего мира 9.00 - 9.25 <b>2. Музыка 12.30- 12.25</b> Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой.</p>	<p><b>1.Художественная литература 9.00 - 9.25</b> <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 12.30- 12.25</b> Мир загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> пальчиковые игры, Строительные игры</p>	<p>1. Конструирование (1,3)/ Природный мир, краеведение (2,4)9.00 - 9.25 <b>2. Физкультурный комплекс на улице (валеология) 10.35 -10.55</b> Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения.</p>
---	---	--	---	--	--

**Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.**

<p><b>№06 «ЛИЛИЯ»</b> (подготовительная)</p>	<p>1.Художественная литература 9.00 - 9.30 2. Лепка 9.40 - 10.10 <b>3.Музыка 10.30 - 11.00</b> Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b>«Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры</p>	<p>1 Рисование 9.00 - 9.30 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 10.30 - 11.00</b> Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей</p>	<p>1. Познание окружающего мира 9.00 - 9.30 <b>2. Музыка 10.30 - 11.00</b> Пальчиковые игры Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>1. Рисование 9.00 - 9.30 <b>2. Физкультура с элементами ЛФК 10.30 - 11.00</b> Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры</p>	<p>1. Природный мир 9.00 - 9.30 2. Аппликация (1,3) / Конструирование (2,4) 9.40 - 10.10 <b>3. Физкультурный комплекс на улице (валеология) 11.20 -11.50</b> Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения.</p>
--	--	---	--	---	---

**Ежедневно планируются индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.**

## Организация внутренней системы оценки качества

Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

В соответствии с ФГОС ДО (п.3.2.3.) при реализации Образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) будут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДООУ проводится дважды в течение учебного года (октябрь, апрель). Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре — первый срез обследования, апрель – окончательное тестирование. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДОУ и родителей о желаемых результатах.

Педагог-психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения», «Индивидуальные карты развития ребенка-дошкольника».

Обследование проводится в режиме работы образовательного учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством: бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми, создание игровых и проблемных ситуаций, изучение продуктов детской деятельности.

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
<b>ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
	Содержание работы	сроки
1.	<b>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году.</b> 1. Основные задачи на новый учебный год. 2. Выборы родительского комитета. 3. Программа «Успешный родитель» (буклет) 4. Знакомство с новыми нормативными документами. 5. Разное.	октябрь
2.	<b>Итоговая конференция.</b> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году.	май
<b>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</b>		
<b>Младшая группа «Колокольчик»</b>		
	<b>№ 1</b> 1. Знакомство родителей с организацией работы группы. 2. Адаптация детей к детскому саду. 3. Выборы членов родительского собрания.	сентябрь
	<b>№ 2</b> 1. В каждом доме свои традиции. О семейном воспитании. 2. Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет. 3. Кризис трех лет, как с ним справиться	январь
	<b>№ 3</b> 1. Анкетирование родителей «Итоги года». 2. Занимайтесь с детьми летом. 3. Отчет «Чему мы научились за год!»	май



<b>Средние группы «Фиалка», «Ромашка»</b>	
<b>№ 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности игры для интеллектуального развития ребенка.</li> <li>2. Как приучить ребенка к самостоятельности.</li> <li>3. Выборы членов родительского собрания.</li> </ol>	сентябрь
<b>№ 2</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как найти путь к бесконфликтной дисциплине?</li> <li>2. Профилактика жестокого обращения с детьми. Заповеди мудрого родителя!</li> <li>3. Быть родителем – трудно или легко? Коротко о разном.</li> </ol>	январь
<b>№ 3</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организованный отдых летом.</li> <li>2. Еще раз о прививках.</li> <li>3. Итоги работы за год.</li> </ol>	май
<b>Старшие группы «Ландыш», «Незабудка»</b>	
<b>№ 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чему мы должны научиться за год?</li> <li>2. Знаете ли вы своего ребенка? Особенности развития ребенка 5-6 лет.</li> <li>3. Как помочь ребенку избавиться от негативных эмоций.</li> </ol>	сентябрь
<b>№ 2</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как приучать ребенка к книге?</li> <li>2. Искусство отвечать на детские вопросы.</li> <li>3. Развитие логико-математической компетентности у детей старшего дошкольного возраста.</li> </ol>	январь
<b>№ 3</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отдыхаем всей семьей» (консультация)</li> <li>2. Чем и как занять ребенка дома? Навыки коммуникативной деятельности.</li> <li>3. Итоги работы за год.</li> </ol>	май
<b>Подготовительная к школе группа «Лилия»</b>	
<b>№ 1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе.</li> <li>2. Шестилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение.</li> <li>3. Выборы родительского собрания.</li> </ol>	сентябрь
<b>№ 2</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников.</li> <li>2. Адаптация к школьной жизни.</li> <li>3. Значение режима для будущего школьника.</li> </ol>	январь
<b>№ 3</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние телевизоров и компьютеров на физическое и психическое здоровье детей.</li> <li>2. Совместный отдых детей и родителей.</li> <li>3. Наши успехи и достижения.</li> </ol>	май

## Перспективно-тематическое планирование на ЛОК

### ИЮНЬ

#### 1. НЕДЕЛЯ ЛЮБИМОГО ГОРОДА

Понедельник	История города
Вторник	Родные улицы
Среда	Памятники Симферополя
Четверг	Писатели и поэты о Симферополе
Пятница	Наш Симферополь

#### 2. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - ГОРОД ПОБРАТИМ

Понедельник	История города Санкт-Петербург
Вторник	Самые интересные здания Санкт-Петербурга
Среда	Памятники Санкт-Петербурга
Четверг	Поэтическая экскурсия в Санкт-Петербург
Пятница	Рисуем город Санкт-Петербург

#### 3. НЕДЕЛЯ СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ

Понедельник	День подвижных игр
Вторник	День соревнований
Среда	День эстафет
Четверг	Если хочешь быть здоров - закаляйся
Пятница	Папа, мама, я - дружная семья

#### 4. НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ

Понедельник	Волшебники природы
Вторник	Волшебники людям
Среда	Волшебники для себя
Четверг	Волшебный мир
Пятница	Здравствуй, лето красное!

### ИЮЛЬ

#### 1. НЕДЕЛЯ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

Понедельник	История праздник Святых Петра и Февронии
Вторник	Моя семья
Среда	Подари ромашку (акция к празднику)
Четверг	Мы читаем о семье
Пятница	Ромашковая поляна (рисунки на асфальте)

#### 2. НЕДЕЛЯ ПОДВОДНОГО ЦАРСТВА

Понедельник	День воды
Вторник	Морские путешествия
Среда	Обитатели подводного царства
Четверг	Морские камушки
Пятница	Праздник Нептуна!

#### 3. ЛЕСНАЯ НЕДЕЛЯ

Понедельник	Обитатели леса
Вторник	День лесных загадок
Среда	Ягоды и ягодные сладости
Четверг	День защиты леса от пожара
Пятница	Лесные сказки

#### 4. НЕДЕЛЯ КРЕЩЕНИЯ РУСИ

Понедельник	История праздника
Вторник	«Своими руками» (Выставки декоративно-прикладного искусства, посвященные искусству Руси, архитектуре, иконописи)

<b>Среда</b>	<b>Тематические беседы «О Князе Владимире и крещении Руси»</b>
<b>Четверг</b>	<b>Обрядовые игры, игры с хронологическим аспектом</b>
<b>Пятница</b>	<b>Выставки рисунков «Страницы истории»</b>
<b>АВГУСТ</b>	
<b>1. НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	
<b>Понедельник</b>	<b>На воде, на суше</b>
<b>Вторник</b>	<b>В городском транспорте</b>
<b>Среда</b>	<b>Дорожные знаки</b>
<b>Четверг</b>	<b>Встречает лето вся планета</b>
<b>Пятница</b>	<b>Правила дорожного движения</b>
<b>2. НЕДЕЛЯ ИСКУССТВА</b>	
<b>Понедельник</b>	<b>День живописи</b>
<b>Вторник</b>	<b>День музыки</b>
<b>Среда</b>	<b>День детского творчества</b>
<b>Четверг</b>	<b>Праздник песка</b>
<b>Пятница</b>	<b>Мир похож на цветной луг (рисунки на асфальте)</b>
<b>3. НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ</b>	
<b>Понедельник</b>	<b>Уроки Мойдодыра</b>
<b>Вторник</b>	<b>Изучаем наше тело</b>
<b>Среда</b>	<b>День чистюль</b>
<b>Четверг</b>	<b>День душевного равновесия</b>
<b>Пятница</b>	<b>Малые олимпийские игры</b>
<b>4. В ГОСТЯХ У СКАЗКИ</b>	
<b>Понедельник</b>	<b>День загадок</b>
<b>Вторник</b>	<b>День вежливости</b>
<b>Среда</b>	<b>День радостной встречи со сказкой</b>
<b>Четверг</b>	<b>День детской книги</b>
<b>Пятница</b>	<b>В гостях у сказки (театр)</b>

## ПРАЗДНИКИ

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Путешествие в «Страну знаний»	сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
2.	Новогодние приключения	декабрь	Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
3.	Подарки для мамочки	март	Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
4.	Наш первый выпускной	июнь	Муз.руководитель воспитатели

## ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	В стране Дорожных знаков	сентябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
2	В гости к Лесовичку	октябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
3	Осеннее настроение	ноябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК

4	Зимушка –Зима нам веселье принесла	декабрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
5	Приглашаем детвору на веселую игру	январь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
6	Юные защитники Отечества	февраль	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
7	Сказка о непослушном мышонке	март	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
8	Всюду шутки, всюду смех, будем мы счастливей всех!	апрель	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
9	Этих дней не смолкнет слава	май	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
10	День России	июнь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
11	День семьи, любви и верности	июль	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
12	День флага	август	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК

### ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Как росинка стала радугой	сентябрь	Муз.руководитель + театральная группа
2	Про волшебный ключ	октябрь	Муз.руководитель + театральная группа
3	Простой секрет	ноябрь	Муз.руководитель + театральная группа
4	Что такое новый год?	декабрь	Муз.руководитель + театральная группа
5	Волк, ворона и веселые зайчата	январь	Муз.руководитель + театральная группа
6	Заветное желание злого сказочного волка	февраль	Муз.руководитель + театральная группа
7	Спортивный теремок	март	Муз.руководитель + театральная группа
8	Как звездочет звезду выручал	апрель	Муз.руководитель + театральная группа
9	Не перевелись богатыри на земле русской...	май	Муз.руководитель + театральная группа
10	Путешествие по сказкам Ш.Перо	июнь	Муз.руководитель + театральная группа
11	Летние сказки	июль	Муз.руководитель + театральная группа
12	Как Иванушка правду искал	август	Муз.руководитель + театральная группа

### СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Путешествие за секретами Здоровья»	Сентябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
2	«Спортивный огород»	Октябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
3	«Спасаем Фею Чистоты»	Ноябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК

4	«Вы мороза не боитесь?»	Декабрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
5	«Зима для сильных, ловких, смелых»	Январь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
6	«Юнга будущий матрос»	Февраль	Муз.руководитель Инструктор по ФК
7	«Смелые пожарные»	Март	Муз.руководитель Инструктор по ФК
8	«Космическое путешествие»	Апрель	Муз.руководитель Инструктор по ФК
9	«Королевство волшебных мячей»	Май	Муз.руководитель Инструктор по ФК
10	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес»	Июнь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
11	«Приглашаем детвору на веселую игру»	Июль	Муз.руководитель Инструктор по ФК
12	«Турнир здоровячков»	Август	Муз.руководитель Инструктор по ФК

### План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября	заведующий
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	Ответственный по ОТ
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	Воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	Воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	Воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май	Мед.сестра
7.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	Воспитатели групп
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь	Мед.сестра
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь	Заведующий, медсестра
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов;	сентябрь январь май	Мед.сестра

	- Профилактика нарушения осанки.		
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август	Заведующий, завхоз
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль	Заведующий, завхоз
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август	Завхоз
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	Мед.сестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	Ст.воспитатель, медсестра
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	Ст. воспитатель
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	Ст.воспитатель
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.	постоянно	Заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	Заведующий
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	Мед.сестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	Мед.сестра
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь	Мед.сестра

### Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель	Ст.воспитатель
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель	Ст.воспитатель
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель	Ст.воспитатель, воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель	Ст.воспитатель
<b>2. Работа с кадрами</b>			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	до 15 апреля	Ст. воспитатель, ответственный по ОТ
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	до 15 апреля	Ст. воспитатель
2.3.	Организовать тематическую выставку в	до 17-22	Ст. воспитатель

	методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	апреля	
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель	Ответственный по ОТ
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	до 25 апреля	Ст. воспитатель, ответственный по ОТ, воспитатели групп, специалисты
<b>3. Работа с детьми</b>			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 15-25 апреля	Воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 19 апреля до 23 апреля	Инструктор по ФК
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 18 апреля до 24 апреля	Музыкальный руководитель
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 23-25 апреля	Воспитатели групп
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель	Воспитатели групп
4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	Воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	До 25 апреля	Ст. воспитатель, воспитатели групп

## Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>			
1.1.	Перевести работу ДОУ на летний режим.	июнь	Заведующий
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием;</li> <li>➤ Организацию питьевого режима;</li> <li>➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом.</li> </ul>	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!»</li> <li>➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!»</li> <li>➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!»</li> </ul>	июнь	Ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Дни здоровья;</li> <li>➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело багать по просторам!»;</li> <li>➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста;</li> <li>➤ Развлечение для детей старшего возраста;</li> </ul>	1 раз в мес.	Ст. воспитатель, творч. группа
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	июнь	Ст. воспитатель
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм	июнь	Воспитатели групп
<b>2. Методическая работа</b>			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Система закаливания летом;</li> <li>➤ Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей;</li> <li>➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ.</li> </ul>	июнь август	– Ст. воспитатель
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация оздоровления летом;</li> </ul>	июнь август	– Ст. воспитатель



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом;</li> <li>➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>➤ Создание позитивного микроклимата в группе.</li> </ul>		
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	Воспитатели групп
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в мес.	Ст. воспитатель
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период»	июнь	Ст. воспитатель
2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь – август	Воспитатели групп
<b>3. Лечебно-профилактическая работа</b>			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>➤ Минутки здоровья;</li> <li>➤ Воздушное и водное закаливание;</li> <li>➤ Солнечные ванны;</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика;</li> <li>➤ Самомассаж;</li> <li>➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д.</li> </ul>	июнь – август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3.	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	июнь	Ответственный по ОТ
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Мед. сестра
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания	июнь – август	Заведующий, мед. сестра
3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов	июнь – август	Воспитатели групп
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей;</li> <li>➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза.</li> </ul>	июнь – июль	Мед. сестра
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказание доврачебной помощи;</li> <li>➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов</li> </ul>	июнь – июль	Мед. сестра
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	август	Ст. воспитатель

<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь – август	Ст. воспитатель, воспитатели групп
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом».	июнь	Ст. воспитатель
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!».	июнь	Инструктор по ФК, воспитатели групп
<b>5. Административно-хозяйственная работа</b>			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	июнь	Заведующий
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов	июнь	Ст. воспитатель
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий, мед. сестра, ст. воспитатель
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	Заведующий, завхоз
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ	в течение лета	Заведующий, завхоз
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	в течение лета	Заведующий, завхоз

4. Работа с родителями			
4.1.	Участие родителей в организации оздоровления	июнь	Ст. воспитатель
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитель летом», «Профилактика психических заболеваний», «Влияние детей летом».	июль	Ст. воспитатель
4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»	июль	Методик по ФК воспитатель группы
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Исполнить приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ.	июнь	Заведующий
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, поездок, экскурсий, походов.	июль	Ст. воспитатель
5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий, мед. сестра
5.4.	Провести технический осмотр помещений, инвентаря и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий, завхоз
5.5.	Завести песок в песочники.	июль	Заведующий, завхоз
5.6.	Провести косметический ремонт помещений.	в течение лета	Заведующий, завхоз
5.7.	Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период.	в течение лета	Заведующий, завхоз

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов  
 Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка»  
 Симферополя \_\_\_\_\_  
 Е.Ю.Васюкова

