



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь

Республики Крым

ул. Тополевая, 17, г. Симферополь, 295021

duy37_gvozdichka@mail.ru

Согласовано
Методист МБУ ДПО «ИМЦ»
И.В. Могилова
" 13 " 06 2017 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 37
Е.Ю. Васюкова
" 13 " 06 2017 г.

Годовой план работы

педагога-психолога

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Криницкой Ольги Александровны

на 2017 / 2018 учебный год

Анализ работы за 2016 – 2017 учебный год

В 2016/2017 учебном году перед МБДОУ № 37 были поставлены следующие задачи:

1. Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в условиях создания сети дошкольных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.
2. Создание модели сетевого взаимодействия в ДООУ в направлении социального позиционирования – как сети в целом (дошкольной, столичной образовательной организации), так и себя, как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере образования.
3. В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым продолжить работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высококвалифицированного, творческого, компетентного гражданина России.
4. Продолжить работу по укреплению физического и психического здоровья детей с нарушениями ОДА и в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями через систему физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. С целью качественной работы педагогов по реализации ООП ДО совершенствовать профессиональный уровень педагогов по овладению технологиями и инструментарием проведения мониторинга детского развития.

Цель работы психологической службы: охрана и укрепление психического здоровья детей с особенностями психофизического развития на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи психологической службы:

1. Содействовать определению индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка, устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей с нарушениями ОДА коррекционными средствами воздействия.
2. Осуществлять продуктивное взаимодействие психолога с педагогами и родителями, направленное на содействие им в построении психологически безопасной образовательной среды в МБДОУ согласно ФГОС ДО.
3. Способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов и родителей через различные формы психологического просвещения.

Достижение целей и задач осуществлялось через следующие направления работы:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- консультирование;
- психологическое просвещение и профилактика;
- экспертная работа;
- организационно-методическая работа.

Психопрофилактическая, просветительская и консультативная работа.

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный проект «С улыбкой в детский сад». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации,
- обучение воспитателей методам проведения НОД в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов педагогической и психологической адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и т.д. (Л.С Ронькина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»).

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

Консультации и психологические инструменты и практикумы для педагогов:

« Малецкий человек в новой среде»

« Предупреждение эмоциональной перегрузки детей. Рекомендации педагогу»

«39 идей для вовлечения родителей во взаимодействие с ДОО»

«Минутки отдыха» и др.

Консультации для родителей

«Социальная адаптация малышей к ДОО, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей»

«Способы эффективного взаимодействия с педагогами группы»

«Рекомендации по формированию жизненно-важных качеств ребенка в период дошкольного детства»

«Портрет первоклассника в соответствии с ФГОС»

«Трипинки родительской мудрости»

«Как сделать ребенка стрессоустойчивым?»

Выступление на педсовете:

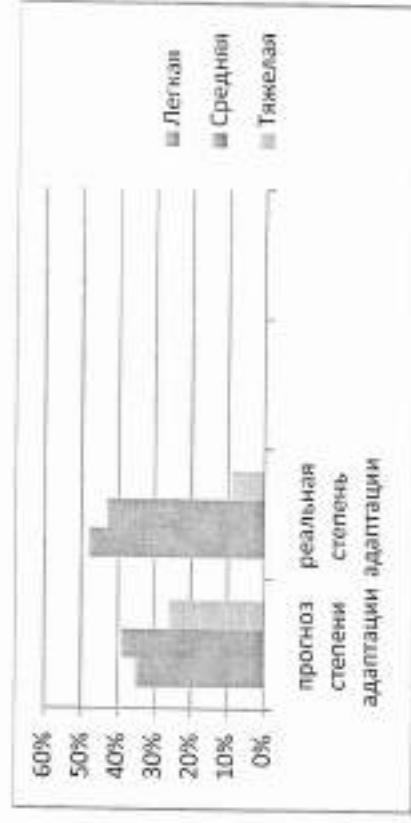
«Взаимодействие с семьей по вопросам развития одаренности у детей»

Диагностическая работа

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, проективные техники) так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования воспитанников.

В результате проведенной совместной работы специалистов ДОУ и родителей были достигнуты следующие положительные результаты:

Кол-во детей	ЛЕГКАЯ		СРЕДНЯЯ		ТЯЖЕЛАЯ	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
23 воспитанника	11	48 %	10	43 %	2	9%



В сравнении с первоначальным прогнозом степени адаптации отмечаются благоприятные изменения.

Анализ собранных материалов позволяет сформулировать вывод о том, что успешная адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ, будет в том случае если:

- будут проведены совместные консультации, беседы с педагогами и родителями ;
- будут учтены психические и физические особенности ребёнка, с учетом эмоционального настроения и состояния его здоровья;
- будут создаваться благоприятные условия для комфортного пребывания ребёнка в детском саду.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности охарактеризованного комплексного подхода к решению проблемы адаптации.

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДОУ указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Большинство детей своевременно учаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания. Количество детей с лёгкой степенью адаптации к условиям ДОУ стабильно. А «пилотный» проект «В детский сад с улыбкой» зарекомендовал себя как один из успешных методов совместной эффективной деятельности всех участников образовательного процесса в решении вопросов, возникающих в адаптационный период.

Диагностика познавательного развития детей младшего и среднего дошкольного возраста

В дошкольном учреждении диагностическим обследованием было охвачено 106 из 115 детей с нарушением опорно - двигательного аппарата, возрастом от 3х до 7 лет, что составило 92 % от общего числа воспитанников. Не охвачены обследованием остались воспитанники, отсутствовавшие на момент диагностики (дети находились на реабилитационном лечении).

В ходе проведения итогов диагностики каждый из воспитанников был определен в соответствующую группу актуального познавательного развития с учетом индивидуальных и возрастных возможностей. Результаты представлены в сводной таблице:

Результаты познавательного развития детей дошкольного возраста по методике Е. А. Стребелевой (май 2017 года)

Таблица 1

Распределение по группам	«Ромашка»	«Фиалка»	«Ландыш»	«Лилия»	«Незабудка»	«Колокольчик»
1 группа	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
2 группа	0 %	0%	0 %	0 %	0 %	0 %
3 группа	0 %	10,5 %	22 %	0 %	12,5 %	19 %
4 группа	100 %	89,5%	78 %	100%	87,5 %	81 %
Всего детей (чел.)	15 (18)	19 (19)	23 (24)	17 (21)	16 (17)	16 (16)

Первую группу составляют дети, которые в своих действиях не руководствуются инструкцией, не понимают цель задания, а поэтому не стремятся его выполнить. Они не готовы к сотрудничеству с взрослыми. Не понимая цель задания, действуют неадекватно. Более того, эта группа детей не готова даже в условиях подражания действовать адекватно. Показатели детей этой группы свидетельствуют о глубоком неблагополучии в их интеллектуальном развитии. По результатам диагностики, в эту группу воспитанников не вошел ни один ребенок.

Вторую группу составляют дети, которые самостоятельно не могут выполнить задание. Они с трудом вступают в контакт со взрослыми, действуют без учета свойств предметов. В характере их действий отмечается стремление достигнуть определенного результата, поэтому для них характерным оказываются хаотические действия, а в дальнейшем - отказ от выполнения задания.

В условиях обучения, когда взрослый просит выполнить задание по подражанию, многие из них справляются. Однако после обучения, самостоятельно выполнить задание дети этой группы не могут, что свидетельствует о том, что принцип действия остался ими не осознан. При этом они безразличны к результату своей деятельности. Данные позволяют говорить о том, что показатели данного уровня актуального развития также равны нулю в целом по дошкольному учреждению.

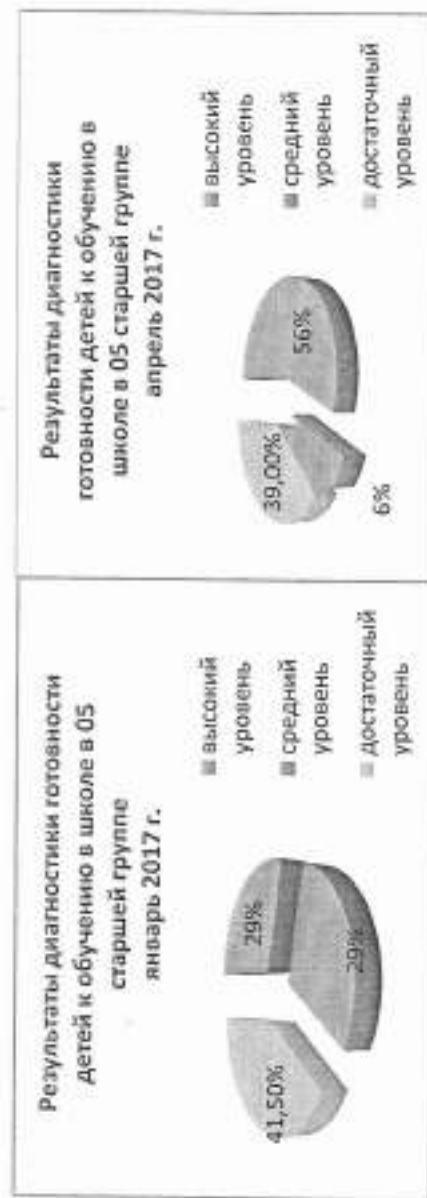
Третью группу составляют дети, которые заинтересованно сотрудничают с взрослыми. Они сразу же принимают задания, понимают условия этих заданий и стремятся к их выполнению. Однако самостоятельно во многих случаях они не могут найти адекватный способ выполнения и часто обращаются за помощью к взрослому. После показа способа выполнения задания педагогом многие из них могут самостоятельно справиться с заданием, проявив большую заинтересованность в результате своей деятельности.

Общее количество воспитанников включенных в данную группу составляет 12 человек (10%).

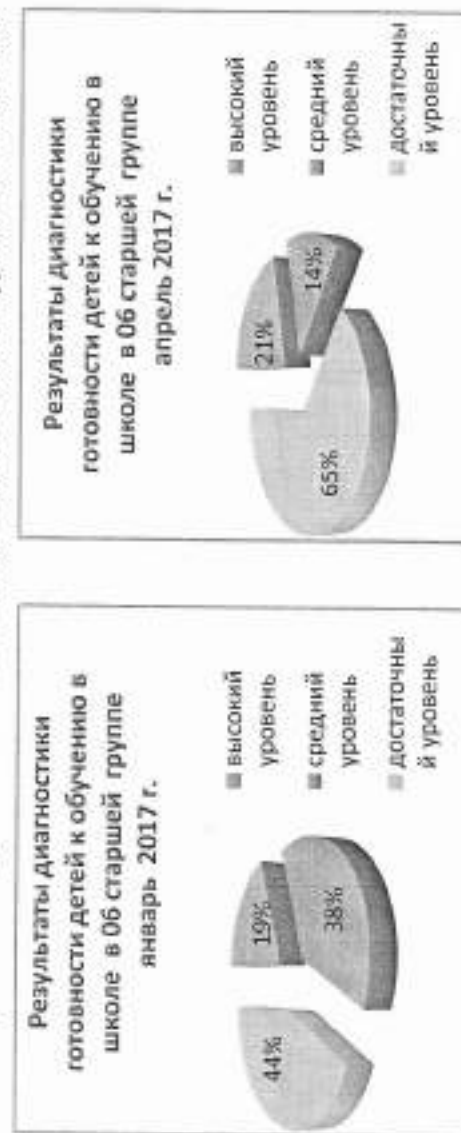
Четвертую группу составляют дети, которые с интересом принимают все задания, выполняют их самостоятельно, действуя на уровне практического ориентирования. При этом они очень заинтересованы в результате своей деятельности. Эти дети, как правило, достигают хорошего уровня психического развития. В эту группу вошли 113 детей (90%) от общего числа воспитанников.

Первичный мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 09.01.2017 г. по 27.01.2017 г. среди воспитанников подготовительных групп. В мониторинговом исследовании приняли участие 33 воспитанника (100% охват). Итоговое обследование готовности детей к дальнейшему школьному обучению прошло с 10.04.2017 г по 19.04.2017 г. Итоговым обследованием были охвачены 32 воспитанника (94 % охват). Данные диагностики были обработаны и представлены в протоколах диагностики и в сравнительных диаграммах по 05 и 06 подготовительным группам (результаты первичной и итоговой диагностики).

*Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики
предпосылок учебной деятельности у детей 6-7 лет 05 группы «Незабудка»*



*Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики
предпосылок учебной деятельности у детей 6-7 лет 06 группы «Колокольчик»*



По результатам проведенного исследования проведены консультации с педагогами подготовительных групп и родителями, даны рекомендации по коррективке и совершенствованию методов, используемых для оптимизации процесса подготовки детей к дальнейшему обучению в школе.

Проведено более детальное изучение личностных и индивидуальных особенностей воспитанников, показавших средний уровень готовности и продолжен цикл коррекционно-развивающих занятий на основе программы В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе»

Коррекционно-развивающая работа

1) *коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов* (в течение года).

Цель - нормализация темпов познавательного развития у детей со сниженным уровнем знаний, плохо усваивающих программу ДОУ. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия.

2) *профилактические занятия в период адаптации детей к ДОУ* (сентябрь-октябрь).

Цель – снятие психоэмоционального напряжения детей, профилактика дезадаптации.

Проводились занятия с вновь прибывшими детьми раннего и младшего дошкольного возраста.

3) *коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе* (январь-апрель).

Цель - формирование оптимального уровня развития мотивационной, познавательной и произвольной сфер готовности при поступлении детей в школу, профилактика школьной дезадаптации.

По результатам диагностики были выявлены группы детей для коррекционно-развивающей работы по развитию познавательной активности, обогащению эмоционально-волевой сферы, повышения коммуникативных способностей.

После завершения коррекционно-развивающей работы была проведена повторная диагностика. Полученные данные свидетельствуют об улучшении показателей уровня развития познавательных процессов у детей.

Анализ и подведение итогов работы позволяют говорить о том, что годовой план деятельности психолога на 2015/2016 учебный год выполнен на 90%. В течение года пополнялась библиотека психолого-педагогической литературы, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием. Отчетная документация велась согласно нормативно-правовым актам. Однако отсутствие кабинета, отвечающего требованиям, вносит некоторые коррективы в процесс выполнения поставленных задач и достижения наиболее оптимальных результатов.

В следующем учебном году планируется особое внимание уделить вопросам оптимизации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, психомоторному развитию детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Выдвинута цель работы коллектива: создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы.

Поставлены следующие задачи:

1. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, с целью обновления системы повышения квалификации педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования города.
2. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей, как организационного и содержательного единства основных структур ДОУ.
4. Формирование здоровьесберегающей среды ДОУ в условиях использования средств информационных и коммуникационных технологий
5. Формирование семейных ценностей у дошкольников, с целью обогащения социального опыта через реализацию проектной деятельности с вовлечением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с поставленными годовыми задачами организации, определены задачи в работе педагога-психолога с участниками образовательных отношений ДОУ на 2017-2018 учебный год.

Цель работы психологической службы: охрана и укрепление психического здоровья детей с особенностями психофизического развития на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи психологической службы:

1. Содействовать определению индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка, устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере детей с нарушениям ОДА коррекционными средствами воздействия.
 2. Осуществлять продуктивное взаимодействие психолога с педагогами и родителями, направленное на содействие им в создании единого информационного пространства, обеспечивающего повышение эффективности, доступности и качества образования согласно ФГОС ДО и с учетом специфики МБДОУ.
 3. Психологическое сопровождение процесса формирования семейных ценностей, с целью обогащения социального опыта воспитанников.
- Содержание психолого-педагогического сопровождения отражено в мероприятиях годового плана, реализуется через основные направления работы и не противоречат требованиям ФГОС ДО. Психологическое сопровождение образовательного процесса включает в себя такие виды деятельности как: диагностику, коррекционно – развивающую работу, консультационное, психологическое просвещение и психопрофилактику всех субъектов образовательных отношений.

Месяц Сентябрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Фронтальная диагностика адаптивности детей методом наблюдения	Наблюдение в разные режимные моменты	Вновь прибывшие дети	В течение месяца	выпол.
1.2.	Обследование познавательного развития детей (первичная)	Методика Е.А. Стребелевой	Дети всех возрастных групп	С 04.09. по 29.09.	выпол.
2: Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Проведение профилактической деятельности с целью успешной адаптации вновь прибывших детей	Индивидуальные развивающие занятия с детьми	Вновь прибывшие дети	В течение месяца	выпол.
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Проведение профилактической деятельности, с целью успешной адаптации вновь прибывших детей	Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к детскому саду Роньжина А.С.	Младшие группы	В течение месяца	выпол.
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Диагностика стиля взаимодействия воспитателя с детьми	Опросник	Педагогический коллектив	20.09.	
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальные консультации	Сотрудники	По необходимости	
2.2.	Консультация на тему «Ведение листов адаптации»	Групповая консультация	педагогический коллектив	01.09.	выпол.
2.3	Консультация на тему «Маленький человек в новой среде»	Групповая консультация	Педагогический коллектив	13.09.	5/0.
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех возрастных групп «Странички психолога»	Информационное просвещение	Педагогический коллектив	В течение месяца	выпол.
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педагогических часах, в работе ПМПК		Педагогический коллектив, члены ПМПК	В соот. с годовым планом	выпол.

5. Проектная деятельность					
5.1.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «С улыбкой в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца	Вс
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей «Что нужно знать о ребенке?»	Анкетирование	Родители вновь прибывших детей	В течение месяца	Вс
1.2.	Анкетирование родителей, с целью изучения изменений, происходящих с ребенком в ходе адаптации	Листы настроения ребенка	Родители вновь прибывших детей	В течение месяца	Вс
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Консультация «Способы эффективного взаимодействия с педагогами группы»	Письменно в информационных уголках группы	Родители всех групп	27.09	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	Вс
3.2.	Родительское собрание «Социальная адаптация малышей к ДОУ, как результат тесного взаимодействия педагогов и родителей»	Родительское собрание	Родители вновь прибывших детей	29.09	Вс 01.09.17
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1.	Подготовка кабинета к воспитательно-образовательному процессу	Косметический ремонт, зонирование, обновление оборудования		До 4.09	Вс
1.2.	Оформление рабочей документации	Изучение номенклатуры дел педагога-психолога, оформление журналов		В течение месяца	Вс
1.3.	Изучение выписок из протоколов ТПМК- сбор сведений о детях, посещающих ДОУ	Заполнение индивидуальных карт развития детей		В течение месяца	Вс

1.4.	Подготовка диагностического инструментария для проведения исследований дошкольников	Распечатка стимульного, демонстрационного материала	В течение месяца	Вс
1.5.	Подборка тематического материала для оформления информационных стендов в группах	Работа с информационными и книжными ресурсами.	В течение месяца	Вс
1.6.	Разработка и анализ анкет	Подбор и распечатка материалов	В течение месяца	Вс
1.7.	Включённое наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей вновь прибывших в ДОУ. Подготовка анкет для родителей	Работа с адаптационными листами	В течение адаптационного периода	Вс
2. Экспертная работа				
2.1	Написаний заключений по результатам диагностических исследований	Подготовка справок, заполнение индивидуальных диагностических карт	По результатам диагностики	Вс
2.2.	Определение и утверждение списка детей «группы риска», нуждающихся в психологическом сопровождении по результатам диагностики, рекомендациям ТПМК	Работа с выписками из протоколов ТПМК	До 28.09.	Вс
2.3	Участие в городских методобъединениях, внутрисадовых совещаниях при заведующей, и т.д.		По плану	Вс
3. Проектная деятельность				
3.1	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «С улыбкой в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца
3.2.	Психологическая поддержка коллектива, помощь в поиске ресурса, профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив	Ежемесячно

Месяц Октябрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Исследование психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Комплекс диагностических методик, направленных на изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	Подготовительная группа	С25.10. по 13.11	был
1.2.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	был
1.3.	Углубленная диагностика уровня актуального развития детей, нуждающихся в психологическом сопровождении	По необходимости, уточнение индивидуального плана коррекционно-развивающей работы	Все возрастные группы	По необходимости	был
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	был
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	был
2.3.	Коррекционно-развивающая работа по психомоторному развитию детей со сложной ортопедической патологией	Игры и упражнения на основе «Психомоторное развитие дошкольников» Морозова И.С., Гарусова О.М.	В соответствии со списком	По графику	был
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трасоруковой Т.П., пальчиковая гимнастика	Младшие, средняя группы	1 раз в неделю	был

3.2.	Интегрированные психолого-логопедические занятия «Город цветов» (оказание комплексной психолого-логопедической помощи, направленной на коррекцию речевых недостатков и формирование эмоционального благополучия детей)	Занятия с детьми 5-6 лет на основе программы «Город цветов» О.А. Криницкой и Л.С. Мустафаевой	Старшие группы	1 раз в неделю	вс
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в ДОУ	Карта наблюдений	Все возрастные группы	В течение месяца	вс
1.2.	Проведение психолого-педагогического анализа режимных моментов в группах	Карта анализа	Все возрастные группы	В течение месяца	вс
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	вс
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Консультация «Как организовать работу с детьми в психологическом уголке»	Консультирующая	Педагогический коллектив	18.10	вс
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах		Педагогический коллектив	В соот. с годовым планом	вс
5. Проектная деятельность					
3.1	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «С улыбкой в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца	вс
3.2.	Психологическая поддержка коллектива, помощь в поиске ресурса, профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив	Ежемесячно	вс

Родители				
1. Психологическая диагностика				
1.1.	Опрос «Компьютерные игры и ребенок»	Анкета-опросник	Родители	12.10.
				всич.
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика				
2.1.	Заседание родительского клуба «Растем вместе». Занятие-консультация «Интернет – безопасность»	Занятие № 1	Родители по желанию	11.10
				всич.
2.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца
				всич.
Педагог-психолог				
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка и коррекция развивающих программ.	Работа с программами		В течение месяца
1.2.	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца
1.3.	Разработка методической рекомендации: «Степень адаптации ребёнка к условиям детского сада»	Подбор материалов		В течение месяца
1.4.	Отчет о результатах протекания адаптационного периода.	Подготовка отчета, обработка результатов диагностики		По результатам диагностики
1.5.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, родительских собраний, заседаний родительского клуба и клуба «Здоровый педагог- здоровые дети»	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца
1.6.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца
1.7.	Пополнение картотеки развивающих и дидактических игр	Обновление, пополнение материалов		В течение месяца
1.8.	Работа над темой по самообразованию	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца

1.9.	Включённое наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей вновь прибывших в ДОУ. Подготовка анкет для родителей	Работа с адаптационными листами	В течение адаптации	ВСМ
1.10.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов, оборудования	В течение месяца	ВСМ
2. Экспертная работа				
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консультациях ПМПК		По плану	ВСМ
3. Проектная деятельность				
3.1.	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников в период адаптации к дошкольному учреждению, налаживание партнерских отношений «педагог-родитель»	Проект «С улыбкой в детский сад!»	Дети младших групп, педагоги, родители	В течение месяца
3.2.	Психологическая поддержка коллектива, помощь в поиске ресурса, профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное воспитание педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив	Ежемесячно

Месяц Ноябрь.

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Определение межличностных взаимоотношений в группе	Социометрия «Секрет» Репина Т.А.	Старшие, подготовительная группа	С 6.11. по 10.11	вс
1.2.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	вс
1.3.	Диагностика психических возрастных новообразований и выявление нарушений в развитии, путем наблюдения за поведением и эмоциональным состоянием детей 3-х лет в группе	Фронтальное наблюдение	Младшие группы	В течение месяца	вс
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	вс
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	вс
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трасоруковой Т.П., пальчиковая гимнастика	младшие группы	1 раз в неделю	вс
3.2.	Интегрированные психолого-логопедические занятия «Город цветов» (оказание комплексной психолого-логопедической помощи, направленной на коррекцию речевых недостатков и формирование эмоционального благополучия детей)	Занятия с детьми 5-6 лет на основе программы «Город цветов» О.А. Криницкой и Л.С. Мустафаевой	Старшие группы	1 раз в неделю	вс

3.3.	Интегрированные психолого-логопедические занятия «Путешествия с Говорулькой» (оказание комплексной психолого-логопедической помощи, направленной на коррекцию речевых недостатков и формирование эмоционального благополучия детей)	Занятия с детьми 6-7 лет на основе программы «Путешествия с Говорулькой» О.А. Кришцыной и Л.С. Мустафаевой	Подготовительная группа	1 раз в неделю	вс.
3.4.	Развивающая работа по формированию самосознания, развитию эмоциональной сферы и чувственного опыта, активизации индивидуальных и творческих способностей	На основе «Психологического тренинга для дошкольников «Давайте дружить!» О.Н. Саранской	Старшие и подготовительная группы	1 раз в неделю	вс. кв. нефр.
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Экспресс-диагностика изучения социально-психологического климата в коллективе	Диагностическое обследование с использованием карт-схемы А.Н.Лутошкина.	Коллектив ДОУ	15.11.	вс.
1.2.	Наблюдение за подготовкой и проведением утренников, с целью отслеживания воспитанников «группы риска», соблюдением возрастных норм и эмоциональной нагрузки	Наблюдение	Все возрастные группы	В течение месяца	вс.
2. Психологическое консультирование					
2.1	Дискуссия и консультирование по итогам диагностики психологической готовности к обучению в школе	Дискуссия	Педагогический коллектив	15.11	вс.
2.2.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	вс.
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Семинар-практикум «Игровые технологии с песком и водой в разных видах деятельности»	Семинар-практикум	Педагогический коллектив	22.11	вс.
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педагогический коллектив	В соот. с годовым планом	вс.
5. Проектная деятельность					
5.1	Оптимизация психолого-профилактической работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, пропаганда психологических знаний.	Неделя психологии	Воспитатели, педагоги, родители	По приказу УО	вс.

3.2.	Психологическая поддержка коллектива, помощь в поиске ресурсов, профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное восприятие педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив	Ежемесячно	вс
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	В рамках заседания родительского клуба «Растем вместе», анкетирование «Выявление уровня педагогических возможностей родителей?»	Анкета для родителей, выработка рекомендации	Родители по желанию	8.11	вс
2. Психологическое консультирование					
2.1.	Консультация на тему «Дети - манипуляторы»	Письменно в информационном уголке групп	Родители по желанию	8.11.	вс
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Акция «Мамина колыбельная...»	Акция	Родители по желанию	В рамках «Недели психологии»	вс
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	вс
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1.	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.	Работа с программами		В течение месяца	вс
1.2.	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	вс
1.3.	Разработка методической рекомендации: «Дети-манипуляторы»	Подбор материалов		В течение месяца	вс
1.4.	Отчет о психологическом климате в коллективе	Подготовка отчета, обработка результатов диагностики		По результатам диагностики	вс
1.5.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, родительских собраний	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	вс

1.6.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	всич
1.7.	Полноценные картотеки развивающих и дидактических игр	Обновление, пополнение материалов		В течение месяца	всич
1.8.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	всич
1.9.	Включённое наблюдение за психоэмоциональным состоянием детей вновь прибывших в ДОУ. Подготовка анкет для родителей	Работа с адапционными листами		В течение адапционного периода	всич
1.10	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов, оборудования		В течение месяца	всич
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ПМПК			По плану	всич
3. Проектная деятельность					
3.1.	Оптимизация психолого-профилактической работы со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса, пропаганда психологических знаний.	Неделя психологии	Воспитатели, педагоги, родители	По приказу УО	всич
3.2.	Психологическая поддержка коллектива, помощь в поиске ресурса, профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное воспитание педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив	Ежемесячно	всич

Месяц Декабрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Обследование познавательного развития детей, нуждающихся в психологическом сопровождении (промежуточная)	Методика Е.А. Стребелевой	Дети всех возрастных групп	С 4.12. по 22.12	всч.
1.2.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	всч.
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	всч.
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	всч.
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Развивающие занятия «Наши умелые пальчики» (развитие мелкой моторики, стимулирование речевой активности)	Игры и упражнения на основе «Речедвигательного тренинга» Трасоруковой Т.П., пальчиковая гимнастика	младшие группы	1 раз в неделю	всч.
3.2.	Интегрированные психолого-логопедические занятия «Город цветов» (оказание комплексной психолого-логопедической помощи, направленной на коррекцию речевых недостатков и формирование эмоционального благополучия детей)	Занятия с детьми 5-6 лет на основе программы «Город цветов» О.А. Криницкой и Л.С. Мустафаевой	Старшие группы	1 раз в неделю	всч.
3.3.	Развивающая работа по формированию самосознания, развитию эмоциональной сферы и чувственного опыта, активизации индивидуальных и творческих способностей	На основе «Психологического тренинга для дошкольников «Давайте дружить!» О.Н. Саранской	Старшие, подготовительная группы	1 раз в неделю	всч.

3.4.	Интерпретированные психолого-логопедические занятия «Путешествия с Говорулькой» (оказание комплексной психолого-логопедической помощи, направленной на коррекцию речевых недостатков и формирование эмоционального благополучия детей)	Занятия с детьми 6-7 лет на основе программы «Путешествия с Говорулькой» О.А. Крипицкой и Л.С. Мустафаевой	Подготовительная группа	1 раз в неделю	вс
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Наблюдение за подготовкой и проведением утренников, с целью отслеживания воспитанников «группы риска», соблюдением возрастных норм и эмоциональной нагрузки	Наблюдение	Все возрастные группы	В течение месяца	вс
1.2.	Проведение психолого-педагогического анализа режимных моментов в группе	Карта анализа	Все возрастные группы		вс
2. Психологическое консультирование					
2.1	Круглый стол с родителями «Дошкольники готовятся стать школьниками»	Круглый стол	Педагогический коллектив, родители детей подготовительных групп	20.12.	вс
2.2.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	вс
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Практические рекомендации: «В группе демонстративный ребенок: как взаимодействовать?»	Письменно, в форме мини-брошюр	Педагогический коллектив	22.12	вс
3.2.	Консультация «Как развить в себе стрессоустойчивость?» в рамках клуба «Здоровый педагог-здоровые дети»	Заседание клуба «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив	Ежемесячно	вс
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педагогический коллектив	В соот. с годовым планом	вс
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Как снять напряжение после ДОУ»	Письменно в информационном уголке группы	Родители 06 группы	13.12.	вс

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика				
3.1.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца
Педагог-психолог				
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.	Работа с программами		В течение месяца
1.2.	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца
1.3.	Разработка методической рекомендации «В группе демонстративный ребенок: как взаимодействовать?»	Подбор материалов		В течение месяца
1.4.	Отчет о результатах промежуточной диагностики познавательных процессов	Подготовка отчета, обработка результатов диагностики		По результатам диагностики
1.5.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца
1.6.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, апшет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца
1.7.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ		В течение месяца
1.8.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца
1.9.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов		В течение месяца
2. Экспертная работа				
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ПМПК			По плану

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предлагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Изучение эмоционально-волевой сферы ребенка: тревожность, агрессия, гиперактивность с целью реализации направления предупреждения негативных проявлений поведения и сохранения здоровья	«Рисунок семьи», «Кактус»	Старшие, подготовительная группы	С 12.01. по 16.01	вс
1.2	Изучение индивидуальных особенностей детей, их способностей к различным видам деятельности с целью выявления одаренных детей	Методика выявления уровня развития воображения О.М. Дьяченко «Дорисовывание фигур», «Придумай сказку». Тест эмоционального благополучия ребенка в группе М. Люшер («Цветовой тест»).	стар группы	С 19.01 по 28.01	нарисовала не испол дел
1.3.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	вс
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	вс
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соот. со списком	По графику	вс
2.3.	Развивающая работа с детьми, проявившими по результатам диагностики способности различного рода деятельности	По результатам диагностики	В соот. со списком	По плану-графику	вс
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Профилактика школьной дезадаптации, формирование мотивационной готовности к обучению в школе.	Терапевтические сказки с проблемным рисованием «Лесная школа» Панфиловой	Подготовительная группа	1 раз в неделю	вс
3.2.	Развивающие занятия по профилактике страха прививок	На основе программы М.А. Харитоновой «Прививка без слез»	Дошкольные группы	1 раз в неделю	выпол не испол дел

Педагогический коллектив

1. Психологическое консультирование			
1.1	Консультация «Репрезентативная система детей: как и зачем учитывать?»	Групповая консультация	Педагогический коллектив 24.01.
2.2.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу По необходимости
3. Проектная деятельность			
3.1.	Психологическая поддержка коллектива, помощь в поиске ресурса, профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное воспитание педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив Ежемесячно
4: Экспертная работа			
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педагогический коллектив В соот. с годовым планом
Родители			
1. Психологическое консультирование			
1.1.	Консультация на тему «Семья глазами ребенка или что такое «принятие» в воспитании детей?»	Консультация с использованием детских работ	Родители дошкольных групп 31.01
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика			
3.1.	Рекомендационно-памятки «Речевое насилие как угроза психическому и психологическому здоровью детей»	Папки-передвижки	Родители по желанию 12.01
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители До 20 числа каждого месяца
Педагог-психолог			
1. Организационно-методическая работа			
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.	Работа с программами	В течение месяца
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт	В течение месяца

1.3.	Оформление и подготовка материала для папок «Речевое развитие как угроза психическому и психологическому здоровью детей»	Работа с информационными носителями, распечатка материалов	В течение месяца	был
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов	В течение месяца	был
1.5.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ	В течение месяца	был
1.6.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок	В течение месяца	был
1.7.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов	В течение месяца	был
2. Экспертная работа				
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ПМПК		По плану	был

Месяц: **Февраль**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предлагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	вс
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	вс
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со спланированным	По графику	вс
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Профилактика школьной дезадаптации, формирование мотивационной готовности к обучению в школе	Терапевтические сказки с проблемным рисованием «Лесная школа» Панфиловой	Подготовительная группа	1 раз в неделю	вс
3.2.	Развивающие занятия по профилактике страха прививок	На основе программы М.А. Харитоновой «Прививка без слез»	Дошкольные группы	1 раз в неделю	вс взвешивать на асфальте
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	вс
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Психологический практикум «Сказочные истории как средство формирования картины мира старших дошкольников»	Практикум	Педагогический коллектив	07.02.	вс взвешивать на асфальте
4. Экспертная работа					
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах, в работе ПМПк	Выступления, сообщения	Педагогический коллектив	В соот. с годовым планом	вс

Родители

1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Детская ложь и фантазия»	Письменно в информационных уголках	Родители всех групп	14.02.	вс
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Рекомендации-памятки «Изыщные выражения в детской лексике»	Папки-передвижки	Родители по желанию	21.02	вс
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	вс
Педагог-психолог					
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.	Работа с программами		В течение месяца	вс
1.2	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца	вс
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	вс
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца	вс
1.5.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ		В течение месяца	вс
1.6.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца	вс
1.7.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов		В течение месяца	вс
2. Экспертная работа					
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консультациях ПМПК			По плану	вс

Месяц Март

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.2.	Углубленная психодиагностика детей с диагностическим сроком пребывания, направляемых на ТПМПК	Методы диагностики познавательной и эмоциональной сферы	В соот.с выписками из протоколов	В течении месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.2	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» по подготовке к школе	По программе В. Л. Шарохиной «Подготовка к школе»	Подготовительная группа	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
1.2.	Консультация «Технологии индивидуализации образовательного процесса»	Групповая консультация	Педагогический коллектив	21.03	

3. Проектная деятельность

3.1.	Психологическая поддержка коллектива, помощь в поиске ресурса, профилактика синдрома профессиональной усталости, преодоление деструктивного воздействия внешних и внутренних факторов системы образования, а также позитивное воспитание педагогической профессии	Клуб «Здоровый педагог – здоровые дети»	Педагогический коллектив	Ежемесячно
------	---	---	--------------------------	------------

4. Экспертная работа

4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педагогический коллектив	В соот. с годовым планом
------	--	------------------------	--------------------------	--------------------------

Родители

1. Психологическое консультирование

1.1.	Консультация на тему «Создание условий в семье для удовлетворения потребностей, склонностей ребенка, развитие его интересов» в рамках заседания родительского клуба «Растем вместе»	Групповая консультация с практическими проработками	Родители по желанию	28.03.
------	---	---	---------------------	--------

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика

3.1.	Рекомендаци-памятки «Влияние режима дня на психологическое здоровье ребенка»	Папки-передвижки	Родители по желанию	17.03
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца

Педагог-психолог

1. Организационно-методическая работа

1.1.	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.	Работа с программами		В течение месяца
1.2.	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца

1.5.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок	В течение месяца	
1.6.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов	В течение месяца	
2. Экспертная работа				
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ПМПК		По плану	

Месяц Апрель

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитатели					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.2.	Мониторинг психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Комплексе диагностических методик, направленных на изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	Подготовительные группы	С 23.04. по 11.05	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1.	Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей «группы риска» к обучению в школе	По программе В.Л.Шарохиной «Подготовка к школе»	Подготовительная группа	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Проектная деятельность					
1.2.	Консультация «Самоэффективность, как фактор психического благополучия личности» с целью реализации направления здорового образа жизни» в рамках клуба «Здоровый педагог-здоровые дети»	Заседание клуба «Здоровый педагог-здоровые дети»	Педагогический коллектив	11.04	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика			
3.1.	Дискуссия «Интеллектуально-педагогическое развитие детей»	Дискуссия	Педагогический коллектив и родительская общность
-			25.04
4. Экспертная работа			
4.1.	Участие в педсоветах, методических часах	Выступления, сообщения	Педагогический коллектив
			В соот. с годовым планом
1. Психологическое консультирование			
1.1.	Консультация на тему «Секреты счастливого дома»	Письменно в информационных уголках	Родители всех групп
			22.04.
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика			
3.1.	Заседание родительского клуба «Растем вместе». Консультация с практическими работами «Как противостоять детским капризам?»	Заседание родительского клуба	Родители по желанию
			26.04
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители
			До 20 числа каждого месяца
Педагог-психолог			
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.	Работа с программами	
			В течение месяца
1.2.	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт	
			В течение месяца
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов	
			В течение месяца
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов	
			В течение месяца
1.5.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ	
			В течение месяца

1.6.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок	В течение месяца	
1.7.	Подготовка и проведение коррекционно-развивающих занятий, подготовка наглядно-дидактического и практического материала, оборудования для занятий	Подготовка материалов	В течение месяца	
2. Экспертная работа				
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консилиумах ПМПК		По плану	

Месяц: Май

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предлагаемые формы и средства	Контигент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
1.2.	Мониторинг психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	Комплексе диагностических методик, направленных на изучение уровня психологической готовности к обучению в школе	Подготовительная группа	С 23.04. по 11.05	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со списком	По графику	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.2.	Коррекционно-развивающая работа по подготовке детей к обучению в школе	По программе В.Л.Шарохинной «Подготовка к школе»	Подготовительная группа	1 раз в неделю	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
2. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
2.1.	Консультация «Игровые технологии с песком и водой в разных видах деятельности»	Заседание клуба «Здоровый педагог-здоровые дети»	Педагогический коллектив	16.05	
3. Экспертная работа					

3.1.	Участие в подкомитетах, методических часах, в работе ПМПК	Выступления, сообщения	Подколлектив	В соот. с годовым планом
Родители				
1. Психологическое консультирование				
1.1.	Консультация на тему «Телевидение не подходит на роль воспитателя»	Письменно в информационных уголках	Родители всех групп	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика				
3.1.	Круглый стол «Искусство хвалить» с целью совершенствование педагогических знаний родителей, вовлечение в активное обсуждение проблемы в рамках итогового заседания клуба «Растем вместе»	Заседание клуба «Растем вместе»	Родители по желанию	23.05
3.2.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца
Педагог-психолог				
1. Организационно-методическая работа				
1.1.	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.	Работа с программами		В течение месяца
1.2.	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт		В течение месяца
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов		В течение месяца
1.5.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок		В течение месяца
1.6.	Оформление аналитического и статистического отчета за год по результатам работы педагога-психолога	Подготовка материалов		До 30.05.
2. Экспертная работа				
2.1.	Участие в городских и внутри садových методобъединениях, совещаниях, консилиумах ПМПК			По плану

Месяц Июль-Август

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психологическая диагностика по запросу педагогов и родителей	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога	В зависимости от проблемы обращения	По запросу	По необходимости	
2.2.	Коррекционно-развивающая, профилактическая работа с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении	В соответствии с планом психологического сопровождения	В соответствии со спланированным	По графику	
Педагогический коллектив					
1. Психологическое консультирование					
2.1.	Индивидуальное консультирование по различным проблемам психологического содержания	Индивидуальное консультирование	По запросу	По необходимости	
2.2.	Консультация «Безопасная, комфортная, доступная предметно-пространственная среда в саду и дома»	Групповая консультация	Педагогический	6.06	
3. Экспертная работа					
3.1.	Участие в педсоветах, методических часах, в работе ПМПк	Выступления, сообщения	Педагогический	В соот. с годовым планом	
Родители					
1. Психологическое консультирование					
1.1.	Консультация на тему «Как сделать ребенка стрессоустойчивым»	Письменно в информационных уголках	Родители всех групп	06.06	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1.	Выпуск мини-газеты для любознательных родителей	Информационное просвещение	Родители	До 20 числа каждого месяца	

Педагог-психолог

1. Организационно-методическая работа		Работа с программами	В течение месяца
1.1.	Разработка коррекционно-развивающих комплексов занятий, подготовка к занятиям.		В течение месяца
1.2.	Работа с индивидуальными картами психолого-медико-педагогического развития воспитанников «группы риска»	Заполнение и корректировка индивидуальных карт	В течение месяца
1.3.	Оформление и подготовка материала для информационного стенда, психологической гостиной	Работа с информационными носителями, распечатка материалов	В течение месяца
1.4.	Подготовка тематических буклетов, памяток, брошюр, анкет для родителей	Работа с информационными носителями, распечатка материалов	В течение месяца
1.5.	Подготовка и проведение дискуссионной встречи с родителями	Подбор материалов, работа с ИКТ	В течение месяца
1.6.	Изучение методической и научной литературы по теме самообразования	Подбор материалов по теме, статей, полезных ссылок	В течение месяца
1.7.	Работа с документацией	Подготовка материалов	В течение месяца
2. Экспертная работа			
2.1.	Участие в городских и внутри садовых методобъединениях, совещаниях, консультациях ПМПК		По плану

Педагог-психолог МБДОУ № 37

О.А. Криницкая

