

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г.
Симферополя

Е.Ю.Васюкова

Приказ.№ 65– ОД от 31августа 2022г

ГОДОВОЙ ПЛАН

**организационно-методической и работы по музыкальному воспитанию
с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата,
в МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя
на 2022/2023 учебный год**

Принят на заседании Педагогического совета
от 31 августа 2022г. (Протокол №1)
Введен в действие с 31 августа 2022г.
от 31августа 2022г. Приказ № 65- ОД

Музыкальный руководитель:
Бартенева Т.В.

№ п/п	Содержание	стр.
1	Анализ воспитательно-образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» за 2021-2022 учебный год	3
2	Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» за 2021-2022 учебный год	4
3	План работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год	7
3.1	Методическая работа	7
3.2	План работы по взаимодействию с педагогическим коллективом	7
3.3	План работы по взаимодействию с родителями	8
4	План развлечений и праздников на год	8
4.1	Праздники	8
4.2	Вечера развлечений	8
4.3	Театрализованные представления	8
4.4	Спортивные развлечения	10
5	План работы на летний оздоровительный период	10

1.Анализ

**воспитательно-образовательной деятельности по
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие.
Музыка» за 2021-2022 учебный год**

Педагогический процесс по музыкальному воспитанию, осуществлялся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя, разработанной и реализуемой в МБДОУ, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой

В течение учебного года работа по музыкальному воспитанию была ориентирована на приобщение воспитанников к миру музыкального искусства с учётом специфики дошкольного возраста. В процессе музыкального воспитания у детей развивали музыкальные и творческие способности (с учётом индивидуальных возможностей) посредством различных видов музыкальной деятельности; формировали начало музыкальной культуры, способствующее развитию общей духовной культуры.

Цель работы по музыкальному воспитанию - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

В 2020-2021 году во время проведения непосредственной образовательной деятельности решались следующие задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников, слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- формирование у детей опорных знаний, умений и способов музыкально-театральной деятельности, обеспечивающих в совокупности необходимую базу для последующего самостоятельного создания творческого образа.
- совершенствование мыслительных процессов: памяти, мышления, внимания, воображения и восприятия.
- воспитывать устойчивый интерес музыкально-театральной деятельности, желание играть разнохарактерных героев, активное участие в постановках.
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

В работе с детьми использовались следующие технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии;
2. Информационно-коммуникационные технологии;

3. Личностно-ориентированные технологии;

Музыкальное воспитание дошкольников в МБДОУ представляет собой единую систему воспитательно-музыкальных мероприятий в режиме дня, включающую образовательную деятельность по музыкальному развитию, куда входят развлечения, утренники, конкурсы, подвижные игры, индивидуальная работа.

В результате планомерной и систематической работы по развитию музыкальных творческих способностей детей дошкольного возраста добились положительной динамики развития, о чем свидетельствуют результаты диагностики.

2. Итоги мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» за 2021-2022 учебный год

Объект мониторинга: этапы развития музыкальных способностей у детей.

Субъект мониторинга: дети возраста от 3 до 7 лет.

Цель мониторинга:

Выявление динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны были приобрести в результате освоения примерной основной программы дошкольного образования «Истоки».

Сбор информации основан на использовании педагогической диагностики:

- Систематические наблюдения за поведением ребенка в ходе непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов;
- Организация игровой деятельности, создание несложных (естественных) игровых ситуаций;
- Получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации.
- Анализ музыкальных способностей, двигательных и певческих навыков.

Методика проведения:

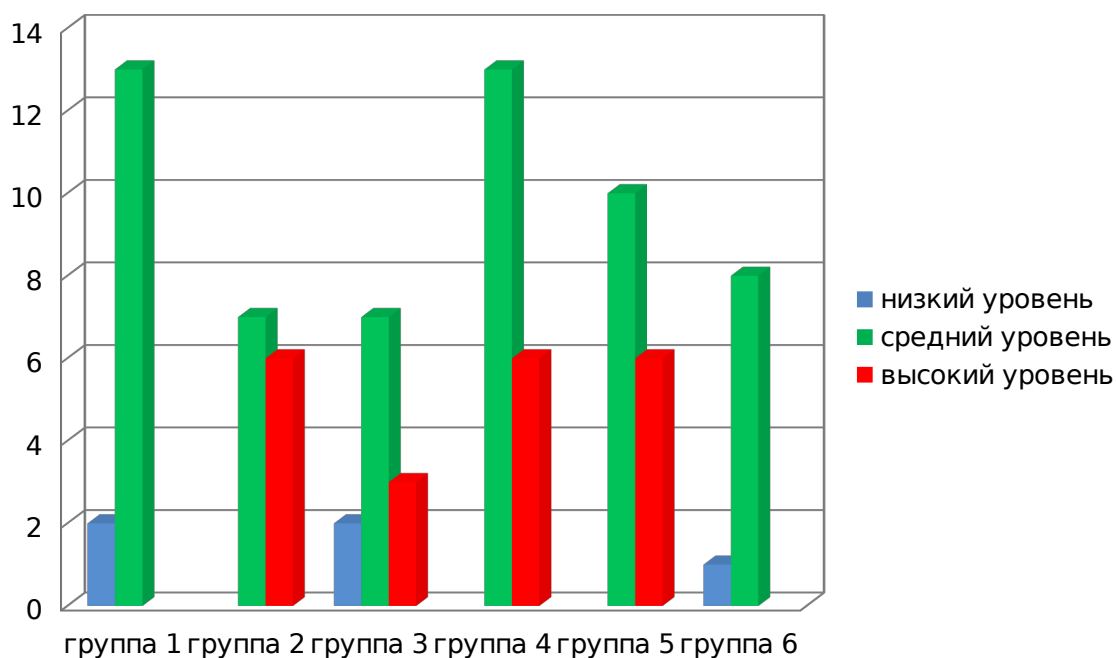
Выполнение специально подобранных заданий.

Количественный анализ

Всего воспитанников – **95**, обследовано - **91 воспитанников**

В результате мониторинга были выявлены следующие показатели:

	1 Группа		2 Группа		3 Группа		4 Группа		5 Группа		6 Группа		Итоговый показатель	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
	16		14		12		18		17		18		95	
Низкий уровень	2	13	0	0	2	17	0	0	0	0	1	6	5	6
Средний уровень	16	87	7	57	7	58	13	70	10	41	8	44	61	63
Высокий уровень	0	0	6	43	3	25	6	30	6	59	8	44	29	31



Во время проведения непосредственной образовательной деятельности, воспитанники учились слушать музыку, выполнять различные движения соответственно темпу произведения, несложные перестановки.

В разделе «Пение». Большинство детей поёт звонко, выразительно, без напряжения.

Не слишком высокие результаты в разделе «Восприятие музыки». Дети проявляют эмоциональную отзывчивость на музыку, у них появился более устойчивый интерес к ней, но внимательно слушать музыку до конца не умеют. Дети определяют контрастные настроения в музыке, динамические и тембровые оттенки, различают жанры в музыке.

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности. А также тесного взаимодействия с воспитателями групп.

Наряду с вышеизложенным, отмечены следующие изменения:

- активизация уровня инициативности детей, повышение мотивации к музыкальной деятельности;
- яркие проявления положительного эмоционального опыта в коллективной музыкальной деятельности;
- удовлетворенность детей возможностью самореализации в процессе музыкального творчества.

Сводные данные по мониторингу за 2021-2022 учебный год.

Большая часть детей на среднем уровне (61 %) усвоила программное содержание по музыкальному развитию. (31%) воспитанников усвоили программу на высоком уровне. И (5%) усвоили программу на низком уровне, в основном дети из младшей и средней группы Ромашка, поскольку наполнение группы детьми младшего возраста происходило в течение года, а в средней группе преобладание детей с особенностями в развитии.

СИМФЕРОПОЛЬ МБДОУ № 37	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ		СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ		ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА	НАЧАЛО ГОДА	КОНЕЦ ГОДА
1 ГРУППА	13%	13%	38%	81%	0%	0%
2 ГРУППА	7%	0%	93%	50%	0%	43%
3 ГРУППА	58%	17%	42%	58%	0%	25%
4 ГРУППА	39%	0%	61%	72%	0%	33%
5 ГРУППА	41%	0%	59%	59%	0%	35%
6 ГРУППА	33%	6%	67%	44%	0%	44%
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ	31%	5%	60%	61%	0%	31%

3. План

работы музыкального руководителя на 2022-2023 учебный год

3.1 Методическая работа	
август-сентябрь	1.Разработать рабочую программу. Составить перспективно-календарный план работы по музыкальному воспитанию.

	2.Проработать методическую литературу.
октябрь	Проведение мастер-класса « Развитие межполушарных взаимосвязей в музыкально-ритмических играх » Цель: познакомить педагогов с инновационными методиками развития межполушарных взаимосвязей
в течение года	В целях самообразования изучить тему «Использование инновационных музыкальных технологий как условие развития музыкально-творческих способностей дошкольников»

3.2 План работы по взаимодействию с педагогическим коллективом

сентябрь	1. Планирование и подготовка к утренникам и развлечениям. 2. Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания
октябрь	1. Подготовка и проведение осеннего праздника. 2. Консультация «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста». 3. Планирование и подготовка к утренникам и развлечениям. 4. Познакомить воспитателей с итогами диагностики
ноябрь	1. Проведение развлечений. 2. Планирование и подготовка к новогодному празднику. 3. Проведение консультации для педагогов.
декабрь	1. Подготовка и проведение Новогоднего праздника. 2. Изготовление атрибутов к Новогодним утренникам.
январь	1. Проведение развлечений. 2. Планирование и подготовка к утренникам и развлечениям. 3. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей.
февраль	1. Подготовка и проведение праздника, посвященному дню защитника Отечества. 2. Планирование и подготовка к празднику, посвященному 8 марта.
март	1. Подготовка и проведение праздника, посвященному 8 марта. 2. Планирование и подготовка к весеннему празднику.
апрель	1. Подготовка и проведение Дня смеха, Музыкальных развлечений к Неделе Безопасности. 2. Планирование и подготовка к выпускному балу.
май	1. Подготовка и проведение выпускного бала. 2. Планирование и подготовка к празднику «День защиты детей».
июнь	1.Подготовка и проведение Музыкального развлечения к Дню России. 2.Планирование летне-оздоровительного периода.
июль	1.Подготовка и проведение Музыкального развлечения к Дню Семьи, любви и верности. 2. Пополнение музыкальных инструментов для оркестра
август	1.Подготовка и проведение Музыкального развлечения к Дню Российского флага.

3.3 План работы по взаимодействию с родителями

сентябрь	1. Индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию. 2. Размещение на страничке музыкального руководителя на сайте МБДОУ № 37 «Гвоздичка» консультаций: «Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках»; «Как вести себя во время утренников»
октябрь ноябрь	1. Совместная работа по подготовке к Осенним развлечениям 2. Размещение информации на сайте.
декабрь	1. Размещение (консультаций, рекомендаций, дидактических игр) на страничке музыкального руководителя на сайте МБДОУ № 37 «Гвоздичка». 2. Совместная работа по подготовке новогоднего праздника.
январь	1. Дистанционные индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания в МБДОУ.
февраль	Совместная работа по подготовке к праздникам: -посвященному дню защитника Отечества. -посвященному Международному женскому Дню.
март	Консультация «Разучивание стихов, ролей, песен дома».
апрель	Анкетирование родителей.
май	Совместная работа по подготовке выпускного бала.

4. План развлечений и праздников на год

4.1 ПРАЗДНИКИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Путешествие в «Страну знаний»	сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
2.	Новогодние приключения	декабрь	Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
3.	3. Праздник бабушек и мам	март	Муз.руководитель Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа
4.	4. Наш первый выпускной	июнь	Муз.руководитель воспитатели

4.2 ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	В стране Дорожных знаков	сентябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
2	В гости к Лесовичку	октябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
3	Осеннее настроение	ноябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
4	Зимушка –Зима нам веселье принесла	декабрь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
5	Приглашаем детвору на веселую игру	январь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
6	Юные защитники Отечества	февраль	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
7	По дорогам сказок	март	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
8	Всюду шутки, всюду смех, будем мы	апрель	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК

	счастливей всех!		
9	Этих дней не смолкнет слава	май	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
10	День России	июнь	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
11	День семьи, любви и верности	июль	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК
12	День флага	август	Муз.руководитель, Воспитатели Инструктор по ФК

Музыкальные развлечения

1	Неделя безопасности Музыкальные развлечения: «Козлята и серый волк», «Зеленые друзья»	до 18 апреля до 24 апреля	Муз.руководитель, Воспитатели
2	Провести мероприятия к Международному Дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!» 	июнь	Ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по ФК, воспитатели групп

4.3 ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Как росинка стала радугой»	сентябрь	Муз.руководитель + театральная группа
2	«Про волшебный ключ»	октябрь	Муз.руководитель + театральная группа
3	«Простой секрет»	ноябрь	Муз.руководитель + театральная группа
4	«Что такое Новый год?»	декабрь	Муз.руководитель + театральная группа
5	«Волк, ворона и веселые зайчата»	январь	Муз.руководитель + театральная группа
6	«Заветное желание злого сказочного волка»	февраль	Муз.руководитель + театральная группа
7	«Спортивный теремок»	март	Муз.руководитель + театральная группа
8	«Как звездочет звезду выручал»	апрель	Муз.руководитель + театральная группа
9	«Не перевелись богатыри на земле русской...»	май	Муз.руководитель + театральная группа
10	Путешествие по сказкам Ш.Перо	июнь	Муз.руководитель + театральная группа
11	Летние сказки	июль	Муз.руководитель + театральная группа
12	Как Иванушка правду искал	август	Муз.руководитель + театральная группа

4.4 СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	«Путешествие за секретами Здоровья»	Сентябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК

2	«Спортивный огород»	Октябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
3	«Спасаем Фею Чистоты»	Ноябрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
4	«Вы мороза не боитесь?»	Декабрь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
5	«Зима для сильных, ловких, смелых»	Январь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
6	«Юнга будущий матрос»	Февраль	Муз.руководитель Инструктор по ФК
7	«Смелые пожарные»	Март	Муз.руководитель Инструктор по ФК
8	«Космическое путешествие»	Апрель	Муз.руководитель Инструктор по ФК
9	«Королевство волшебных мячей»	Май	Муз.руководитель Инструктор по ФК
10	«Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес»	Июнь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
11	«Приглашаем детвору на веселую игру»	Июнь	Муз.руководитель Инструктор по ФК
12	«Турнир здоровячков»	Август	Муз.руководитель Инструктор по ФК

5. ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального руководителя совместно с воспитателем.	в течение ЛОП	Муз. руководитель, воспитатели
Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных представлений; - игры-драматизации; - показ детьми старших и подготовительной к школе групп спектаклей для малышей	в течение ЛОП	Воспитатели, Муз. Руководитель