

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка»

г. Симферополя

Е.Ю. Васюкова



Приказ от 01 сентября 2021г. № 59 - ОД

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 37  
«ГВОЗДИЧКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании Педагогического совета

от 01 сентября 2021г. (Протокол №1)

Введен в действие с 01 сентября 2021г.

Приказ от 01.09.2021г. № 59 - ОД

г. Симферополь, 2021г.

## СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

<b>I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год</b>	3
Задачи на новый 2021/2022 учебный год	36
<b>II. Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	37
2.1. Курсовая переподготовка	37
2.2. Аттестация педагогических работников	37
2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	38
2.4. Самообразование педагогов	38
2.5. Темы по самообразованию	39
<b>III. Организационно-педагогическая работа</b>	40
3.1. Семинары	40
3.2. Методические часы	40
3.3. Консультации	41
3.4. Мастер-классы	41
3.5. Тематическая неделя	41
3.6. Проектная деятельность	41
3.7. Открытые просмотры	42
3.8. Работа творческой группы	42
3.9. Подготовка и проведение педагогических советов	42
3.10. Клуб для педагогов	43
3.11. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	43
3.12. Участие в конкурсах и смотрах	43
3.13. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	44
<b>IV. Система внутреннего мониторинга</b>	45
<b>V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями</b>	47
5.1. Общие родительские собрания	47
5.2. Групповые родительские собрания	47
5.3. Консультации	48
5.4. Для вас, родители!	49
5.5. Родительский клуб	49
5.6. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	49
5.6. Преемственность и работа со школой	51
5.7. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями	52
<b>VI. Административно-хозяйственная работа</b>	53
6.1. Комплектование	53
6.2. Охрана жизни и здоровья детей	53
6.3. Организация контроля за питанием в детском саду	54
6.4. Подготовка к новому учебному году	54
6.5. Подготовка к осеннее - зимнему периоду	54
6.6. Совещания при заведующем	54
6.7. Производственные совещания	55
Приложения	

## РАЗДЕЛ 1

### **Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2020/2021 учебном году согласно:

#### **Международно-правовые акты:**

- ❖ Конвенция о защите прав человека. От 04.11.1950;
- ❖ Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ❖ Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959)

#### **Законы РФ:**

- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- ❖ Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- ❖ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- ❖ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ❖ Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

#### **Нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ:**

- ❖ Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);

- ❖ Приказ Министерства просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

#### **Документы Федеральных служб:**

- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ❖ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- ❖ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- ❖ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

#### **Региональные документы**

- ❖ Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- ❖ Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- ❖ Указ Главы Республики Крым от 15 мая 2020 №163-У «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У»;
- ❖ «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства

образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.

**Документы локального уровня:**

- ❖ Устав, утвержденный Постановлением Администрации города Симферополя №4615 от 24.09.2018г.
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации юридического лица ОГРН 1149102182327 от 31.12.2014года, (серия 91 №000021074.);
- ❖ Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю 9102, присвоен ИНН 9102066462 / КПП 910201001
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0614 от 29.07.2016 г., предоставленная на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.07.2016 г. № 2680.
- ❖ Коллективный договор МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя от 01.02.2021г.;
- ❖ Рабочая программа воспитания МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя на 2021 - 2025гг.;
- ❖ Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя в новой редакции.

Учредителем МБДОУ является Управление образования Администрации г. Симферополя.

МБДОУ №37 «Гвоздичка» расположено по адресу: г. Симферополь, улица Тополевая, дом 17. Индификационный код 9102066462, форма собственности – муниципальная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1976 году.

Общая площадь территории 0.3451га. Проектная мощность 140 мест, 6 возрастных групп на момент постройки. Тип учреждения – «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образовательная деятельность в 2020/2021 учебном году проводилась на русском языке.

В 2020/2021 учебном году функционировало 6 дошкольных групп; из них: 2 группы младшего возраста, 2 группы среднего, 1 группа старшего и 1 подготовительная к школе группа.

Режим работы групп составлял:  
с **7.30 – 18.00** группы:

- №01 «Фиалка» (с 3 до 4-х),
  - №02 «Ромашка» (с 3 до 4-х),
  - №04 «Незабудка» (с 4-х до 5-ти лет),
  - №05 «Лилия» (с 5-ти до 6-ти),
  - №06 «Колокольчик» (с 6-ти до 7(8) лет).
- с 7. 00 - 19.00** группа:
- «Ландыш» (с 4-х до 5-ти лет).

### Списочный состав на 01.06.2021г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп			
			с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	1 группа	1 группа
<b>6</b>	<b>92</b>	<b>106</b>	29	27	21	19

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического и развития воспитанников. Дошкольное учреждение предоставляет образовательные и лечебно-профилактические услуги. При необходимости дети получают сеансы массажа, занятия лечебной физкультурой, коррекционно-логопедическую и психологическую помощь. В детском саду широко проводится физкультурно-оздоровительная работа, закаливание.

#### **Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей**

Учреждение посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет с нарушением опорно-двигательного аппарата. Все группы компенсирующей направленности комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии.

#### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Адаптационная группа:** для детей младших групп, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 3 до 4 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного

учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Логопедическое сопровождение:** функционирует для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, имеющими речевые патологии, а также обеспечивает консультативную помощь воспитателям и родителям по развитию и коррекции речи воспитанников. Основными задачами логопедического сопровождения в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющего речевые нарушения в детском саду. Для коррекции речи зачисляются дети с фонетическими нарушениями (НПОЗ), фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопедического сопровождения предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа происходит наблюдение за динамикой педагогического процесса, контроль за состоянием речи детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в развитии речи, составляется перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Непосредственная коррекционная работа с детьми проводится на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях. После постановки звука наступает этап его

автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

### **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

На основе заказа родителей функционируют группы: 5 групп – 10,5-ти часового режима; 1- группа - 12 часового режима, которые посещают дети от 3-х до 7(8)-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

## **Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя за 2020/2021 учебный год**

Работа дошкольного учреждения в 2020/2021 учебном году была направлена на выполнение цели: усовершенствование условий для коррекции и профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья. Осуществлялась согласно перспективного, учебного, годового планов и календарного учебного графика, утвержденных педагогическим советом, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. С помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира участников образовательных отношений, важной составной частью которого являются экономические отношения; способствовать общему развитию дошкольников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу,



формировать нравственные качества; развивать культуру экономического мышления.

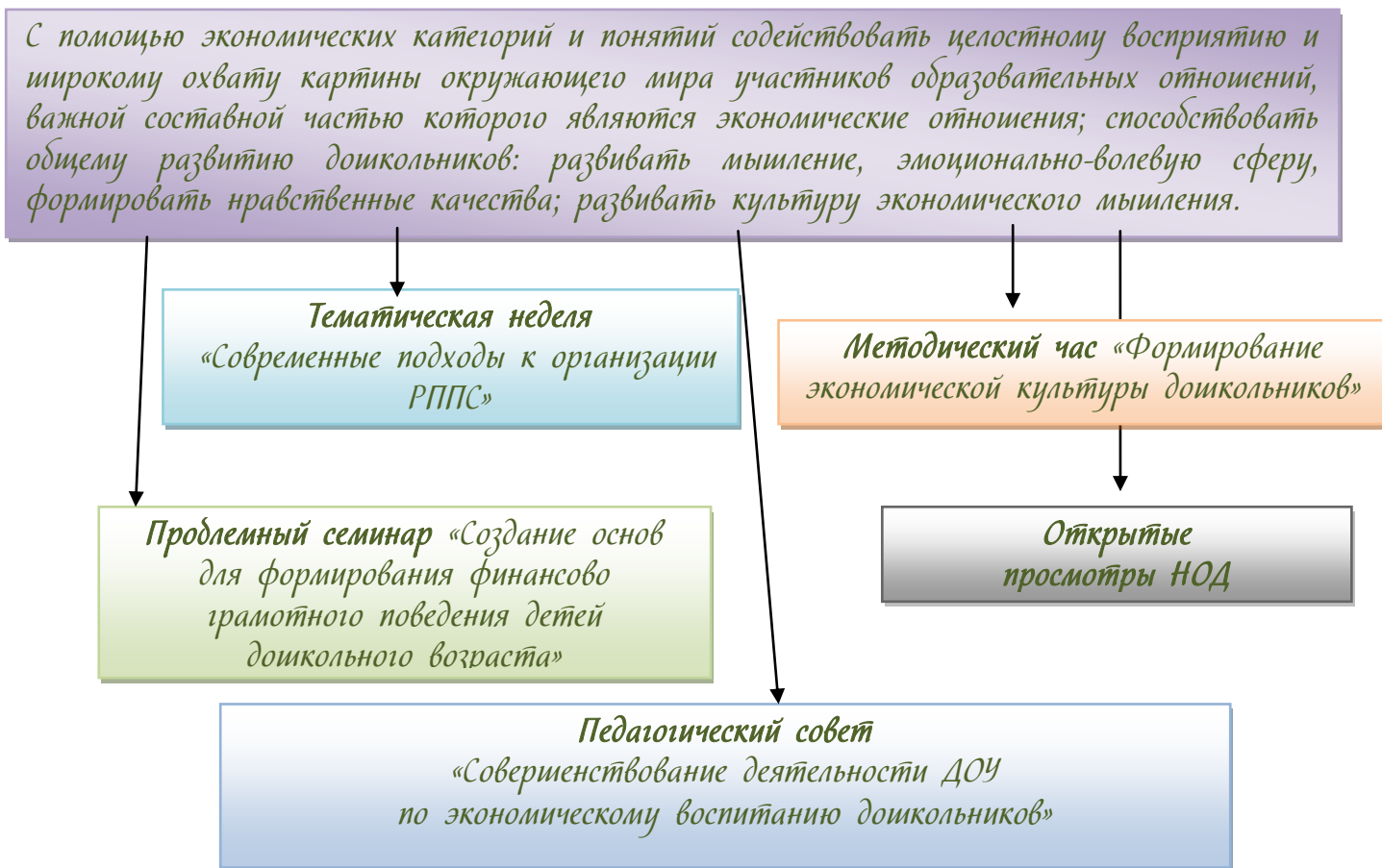
2. Организация образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

3. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

4. Формирование и совершенствование речевых умений и навыков детей, имеющих нарушения ОДА, через вовлечение их в театрализованную деятельность.

5. Формировать экологическую культуру дошкольников, воспитывать ответственное и бережливое отношение к воде и окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

### Модель №1



Таким образом, успешная экономическая социализация предполагает не просто владение экономическими знаниями, но и возможность грамотного применения их в повседневной жизни, рациональное использование своих ресурсов: финансовых, временных, информационных и т.д. Любая выбранная форма из вышеперечисленных были эффективными в большей или меньшей степени. В совокупности эти формы дадут устойчивый высокий результат повышения экономической грамотности.

Для формирования знаний, умений и навыков в сфере экономической грамотности недостаточно владеть экономическими терминами и теоретической информацией, необходимо уметь анализировать конкретные ситуации и выбирать адекватные пути решения проблем, осознавать ответственность за принятие решений в осуществлении любых экономических действий.

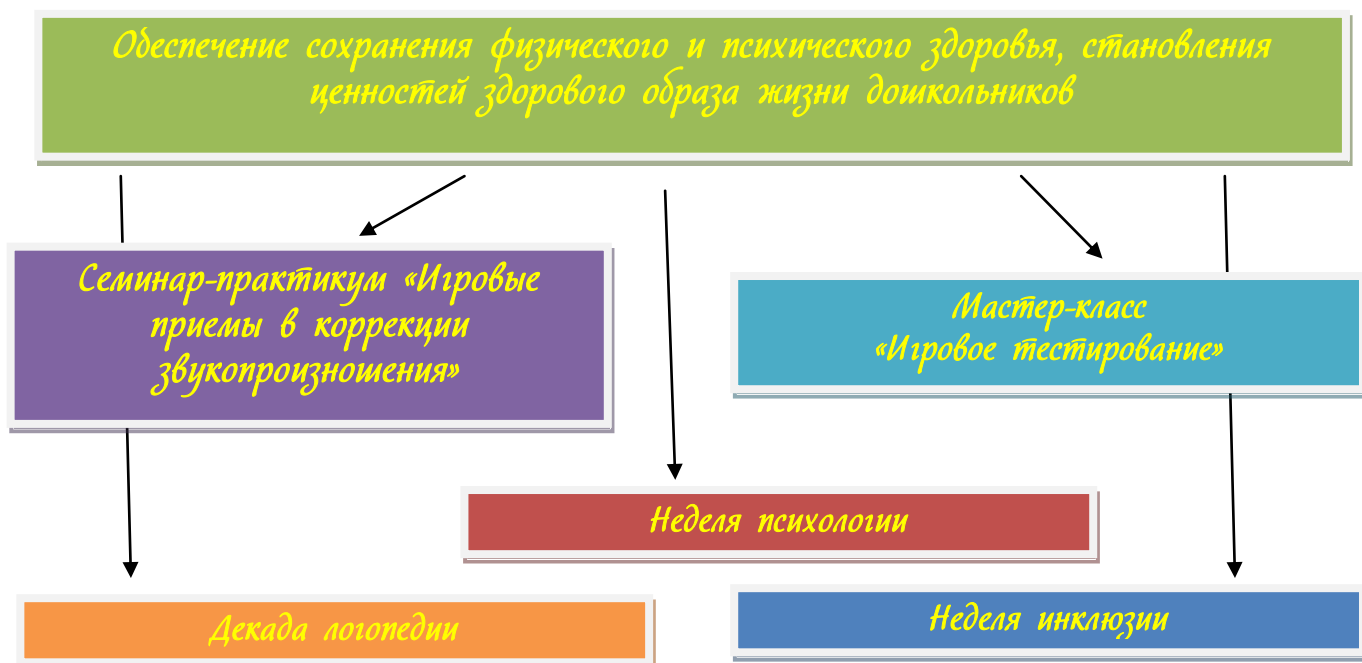
### Модель №2.



Исходя из представленной модели следует, что мероприятия практической направленности помогают педагогам непрерывно совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство. В ходе представленных в модели мероприятий повышается уровень творческой активности и инициативы педагогов, педагоги расширяют свои знания о культуре народов России и транслируют свой опыт детям и их родителям.

### Модель №3.

Одним из подходов к построению данной модели, дающей возможность педагогам понять важность сохранения здоровья детей, стал практический подход, в рамках которого привлечение родительской общественности к данному направлению, формирование профессиональных умений у педагогов по данному вопросу и являлись главными направлениями работы в рамках решения данной задачи годового плана работы МБДОУ. Сама образовательная политика РФ ориентирует на заботу о сохранении здоровья детей, обязательном включении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.



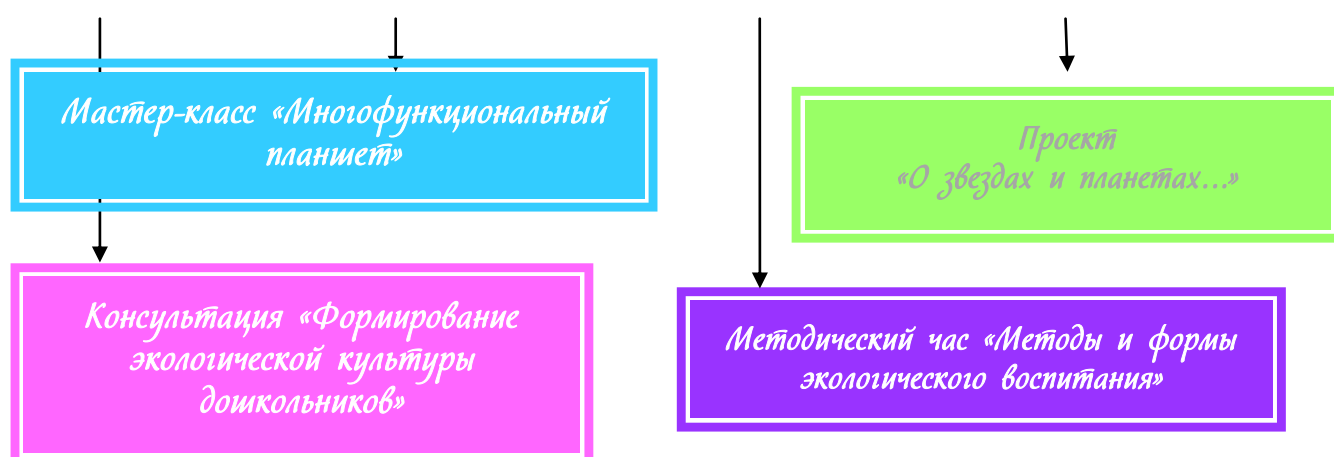
### Модель №4.



Театрализованная деятельность способствует усвоению элементов речевого общения, таких как мимика, жест, поза, интонация, модуляция голоса, поэтому именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребёнка, интеллектуального и художественно – эстетического воспитания. Она - неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна.

#### **Модель №5.**

*Формировать экологическую культуру дошкольников, воспитывать ответственное и бережливое отношение к воде и окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.*



В результате реализации мероприятий данной модели значительно повысился интерес к организации исследовательской деятельности с детьми, реализации детских проектов, появилась мотивация использовать новые подходы к планированию. Можно сделать вывод о развивающем характере деятельностного подхода к обучению и воспитанию дошкольников, педагоги научилась видеть явления в совокупности их взаимосвязей, изменять тип взаимоотношений с детьми, выстраивать с ними диалогическое общение.

Система педагогической работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Кроме того, МБДОУ работает над содержанием регионального компонента в рамках реализации региональной парциальной программы по гражданско - правовому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК», которое направлено на

достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родному городу через:

- формирование любви к своему городу, чувства гордости за него;
- формирование нравственных понятий и этики поведения Симферопольца в условиях семейного социума;
- формирование общих представлений о различных видах национального, в т.ч. симферопольских достопримечательностей, искусства – архитектуры, живописи, народного фольклора, музыки и театра;
- планомерное воспитание в детях толерантности к культурному наследию разных народов, патриотических и нравственно-эстетических чувств, направленных на развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, историческому прошлому, мировому культурному наследию.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МБДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологию портфолио дошкольника и воспитателя;
- мнемотехника и др.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении, выбрано направление работы по усовершенствованию условий для коррекционно-оздоровительной работы с детьми, имеющими особенности психофизического развития, охраны и укрепления их здоровья, а также развитие творческого потенциала и формирование интереса к инновационной деятельности педагогов МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя.

Использование различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие и коррекционно-профилактические упражнения, спортивные досуги, игры) позволило выстроить систему коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Большое внимание уделялось профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата: в соответствии с основным диагнозом, показаниями и противопоказаниями. С детьми проводились занятия по физической культуре, включающие коррекционные упражнения, ЛФК, массаж.

Также оптимальным условием для сохранения, укрепления здоровья, профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей является систематическое использование в работе инновационных технологий, таких как:

- авторская здоровьесберегающая технология Н.Н.Ефименко;
- горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко;
- игровое тестирование детей в норме и при патологии по авторской технологии Н.Н. Ефименко;
- логопедическая ритмика;
- биоэнергопластика;
- кинезиология.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. А с целью сокращения сроков адаптации вновь поступивших детей организовано медико-педагогическое сопровождение с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей ребенка. Анализ данных обследования используется для объективной оценки состояния здоровья детей и планирования работы специалистов МБДОУ.

Таким образом, специфика организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми заключается в совместной коррекционно-обучающей деятельности воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре и ЛФК, музыкальных руководителей, педагога-психолога.

Перед ними стоят задачи не только научить детей различным видам движений, привить определенные качества, научить ориентироваться в пространстве, координации движений, но и провести коррекцию различных психологических и речевых дефектов и недостатков.

Разработанная в детском саду модель коррекционно - воспитательной работы носит непрерывный, комплексный и системный характер, что способствует накоплению количественных и качественных показателей.

В 2020/2021 учебном году воспитанники и педагоги МБДОУ были активными участниками конкурсов и различных мероприятий:

- ✓ Грамота за 2 место в I Всероссийском конкурсе рисунков «Весеннее цветение - Родины моей» **Фомина Алина**, воспитатель **Турта О.Н.**
- ✓ **Портнова Таисия** - 1 место во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Продукты»

- ✓ **Дементьев Алексей** - 1 место в Международном конкурсе детско-юношеского творчества «Снежный декабрь», декабрь 2020
- ✓ **Литвинова Дарья** - 2 место в Международной тематической олимпиаде для детей дошкольного возраста. Социокультурные истоки. 01.10.2020
- ✓ **Литвинова Дарья** - 1 место в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Грибы России», 05.05, 2021
- ✓ **Литвинова Дарья** - 3 место в Международной тематической олимпиаде для детей дошкольного возраста «Леголэнд» 04.11.2020
- ✓ **Литвинова Дарья** - 1 место во Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Рождественская ночь», январь 2020
- ✓ **Литвинова Дарья** - 1 место в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта», 01.01.2021
- ✓ **Литвинова Дарья** - 1 место в Международной викторине для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни», 02.02.2021
- ✓ Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»
- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и Природа. Мир сказок Х.К. Андерсена»
- ✓ Международный игровой конкурс «Человек и Природа. Мир птиц»
- ✓ Полиатлон-мониторинг «Политоринг - дошкольникам»
- ✓ Заочное участие в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса «Урок нравственности»- воспитатель **Безручко А.А.**
- ✓ Грамота управления образования администрации города Симферополя за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Днем дошкольного работника **Косаревой О.Л.**
- ✓ **Гунар М.В.** - наставник для малоопытного старшего воспитателя Волоховой В.А. *Приказ от 16.09.2020г. № 407 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»*
- ✓ **Гунар М.В., Буракова Н.В.** - руководители методического объединения для старших воспитателей Литературная гостиная. *Приказ от 18.09.2020г. №408 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2020/2021 учебном году».*
- ✓ **Бартенева Т.В.** - наставник для малоопытного музыкального руководителя Поповой С.Н. *Приказ от 16.09.2020г. № 407 «Об*

*организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»*

- ✓ **Гогунская В.А.** наставник для малоопытного инструктора по физической культуре Новиковой М.Е. *Приказ от 16.09.2020г. № 407 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ города Симферополя»*
- ✓ Грамота управления образования администрации города Симферополя за добросовестный труд, высокий профессионализм в воспитании и обучении детей дошкольного возраста и в связи с профессиональным праздником Днем дошкольного работника **Сейдаметовой Л.Э.**
- ✓ **Васюкова Е.Ю.** - член комиссии по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Симферополя. *Приказ от 04.04.2019г. №178 «Об утверждении Положения по комплектованию муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений»*

Педагоги и специалисты дошкольного учреждения проводили и участвовали в мероприятиях города:

- ✓ **Косарева О.Л.** - общественный наблюдатель при проведении Государственной Итоговой Аттестации (11.06.2021, 21.06.2021)
- ✓ **Буракова Н.В.** - онлайн презентация опыта работы с использованием дистанционных форм обучения в ГБОУ ДПО РК «КРИППО», Кафедра педагогики и психологии по теме «Современное представление логопедической ритмики «Жизнь и ритм» - система Э.Ж. Далькроза». *02.10.2020г.*
- ✓ Благодарность МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за помощь в подготовке и проведении благотворительной акции «Белый цветок - 2020» **Гунар М.В.**
- ✓ Диплом МКУ управление образования администрации города Симферополя Республики Крым за представление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников ДОУ Республики Крым **Гунар М.В.**
- ✓ **Гунар М.В., Гогунская В.А.** - мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии в игровом тестировании физического развития детей» в рамках Республиканского семинара «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик с целью реализации ООП ДО» для руководителей методических объединений воспитателей ДОО, руководителей, старших воспитателей ресурсных центров, *Министерство образования, науки и молодежи РК, ГБОУ ДПО РК «КРИППО». 10.12.2020г.*



- ✓ **Гунарь М.В.** - участник с докладом в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные формы взаимодействия участников образовательных отношений: проблемы психолого-педагогического сопровождения», *РГПУ им. А.И. Герцена Институт детства. 11.02.2021г.*
- ✓ **Гунарь М.В.** - член экспертной группы по апробации и обобщению материалов единой республиканской базы оценки качества дошкольного образования. *Приказ от 23.09.2020г. № 421»О создании экспертной группы по апробации оценочных средств».*
- ✓ Педагогическая практика для студентов Инженерно-педагогического колледжа «КИПУ» (Показ серии открытой НОД)
- ✓ «Крымский фестиваль педагогических инициатив - 2020» (заочное участие).

МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами ГБОУ ВО РК «КИПУ» и ГБОУ ВО РК Инженерно-педагогический колледж «КИПУ». Кроме этого МБДОУ №37 «Гвоздичка» тесно взаимодействует с ГБОУ ДПО КРИПО, ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю, МБОУС(К)ОШ «Надежда», ТПМПК, МБУ ДПО ИМЦ, ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.

Также в рамках сетевого взаимодействия на базе МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя проводились интерактивные театральные представления театра «Аленький цветочек» г. Екатеринбург. Сетевое взаимодействие в рамках программы «Симферополь - культурная столица» с ГБУРГ КАТК в форме театральных походов выходного дня.

Телеканал «Первый Крымский» снял видеофильм с участием сотрудников и воспитанников МБДОУ ко Дню учителя.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2020/2021 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения. При планировании работы с педагогами на 2021/2022 учебный год необходимо предусмотреть комплексно-практический подход при подаче материала, учитывая требования ФГОС ДО, целевые ориентиры АООП МБДОУ и возможности дистанционного образования.

## **Результаты реализации целевых ориентиров АООП ДО**

В течение учебного года проводился мониторинг промежуточных результатов освоения детьми основных разделов образовательной программы в соответствии с приказом от 01.09.2020г № 95 - ОД. Первичное диагностическое обследование индивидуального развития детей проводилось с 01.10.2020 по 15.10.2020 года в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя, а охвачены мониторинговым исследованием были 96 воспитанников; итоговое обследование проводилось с 19.04.2021 по 30.04.2021 года в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя и охвачены мониторинговым исследованием были 96 воспитанников.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ООП МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г.Симферополя, представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

Педагогическая диагностика проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с письменного согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

Благодаря системе мониторинга, промежуточные результаты раскрывают положительную динамику усвоения детьми знаний об окружающем мире, о Родине и малой Родине - Крыме, формирования основных математических понятий, развития речи. Большинство детей показали достаточный уровень (соответствующий возрасту) интеллектуального развития. Дети с достаточным уровнем развития умеют задавать вопросы, делать простые умозаключения, решать простейшие логические задачи.

Диагностика проводилась с целью оптимизации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей и уровневым подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группах детей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Система мониторинга содержит 4 образовательные области, соответствующие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту. Чтобы определить уровень образовательного процесса, приводим интервалы: низкий – менее 2,2 средний – 2,3 - 3,7 высокий – больше 3,8.

Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком образовательной программы дошкольного образования.

**Результаты познавательного развития детей дошкольного возраста по методике Верещагиной Н.В.**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**ОКТАБРЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	9%	-	8%	19%	30%	50%
<b>средний</b>	91%	100%	92%	81%	70%	50%
<b>низкий</b>	-	-	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	11	8	19	17	21	20

**АПРЕЛЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	-	-	8%	12%	85%	94,7%
<b>средний</b>	100%	100%	92%	88%	15%	5,3%
<b>низкий</b>	-	-	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	14 (15)	12 (14)	18 (19)	15 (18)	21	19

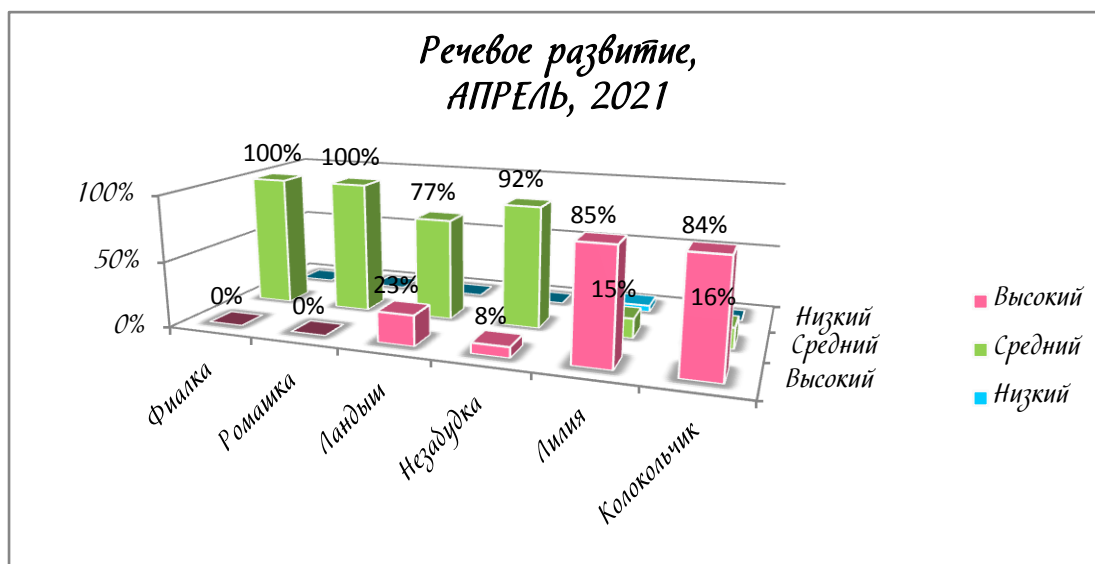


**Образовательная область «Речевое развитие»  
ОКТАБРЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	36%	-	23%	-	15%	55%
<b>средний</b>	64%	100%	77%	87%	80%	45%
<b>низкий</b>	-	-	-	13%	5%	-
Всего детей (чел.)	11	8	19	17	21	20

**АПРЕЛЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	-	-	23%	8%	85%	84,2%
<b>средний</b>	100%	100%	77%	92%	15%	15,8%
<b>низкий</b>	-	-	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	14 (15)	12 (14)	18 (19)	15 (18)	21	19



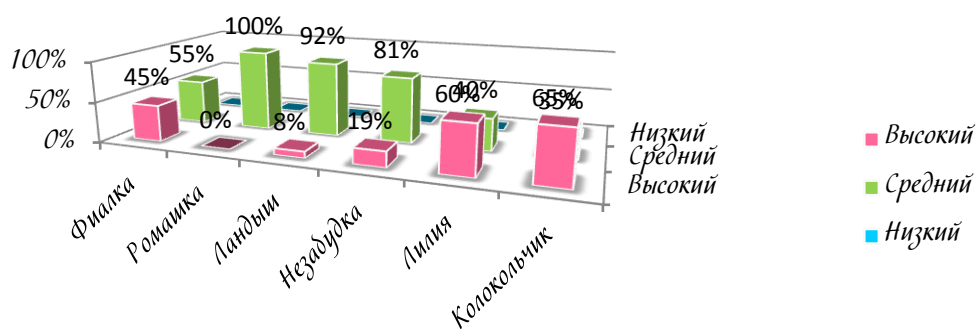
**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**  
**ОКТАБРЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	45%	-	8%	19%	60%	65%
<b>средний</b>	55%	100%	92%	81%	40%	35%
<b>низкий</b>	-	-	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	11	8	19	17	21	20

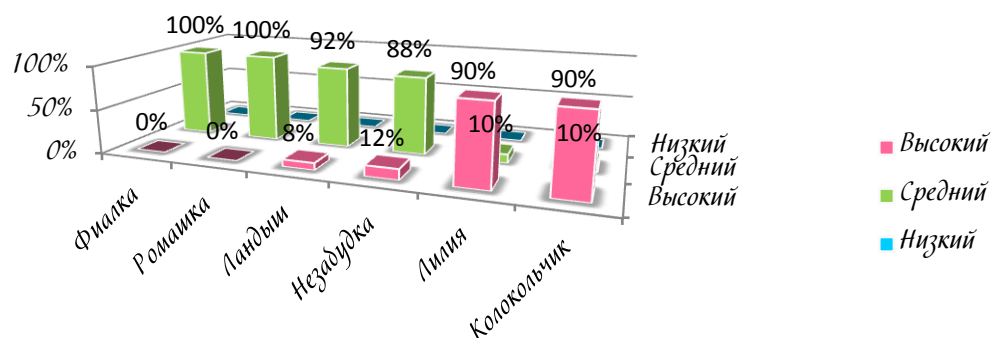
**АПРЕЛЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	-	-	8%	12%	90%	89,5%
<b>средний</b>	100%	100%	92%	88%	10%	10,5%
<b>низкий</b>	-	-	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	14 (15)	12 (14)	18 (19)	15 (18)	21	19

*Социально-коммуникативное развитие,  
ОКТАБРЬ, 2020*



*Социально-коммуникативное развитие,  
АПРЕЛЬ, 2021*

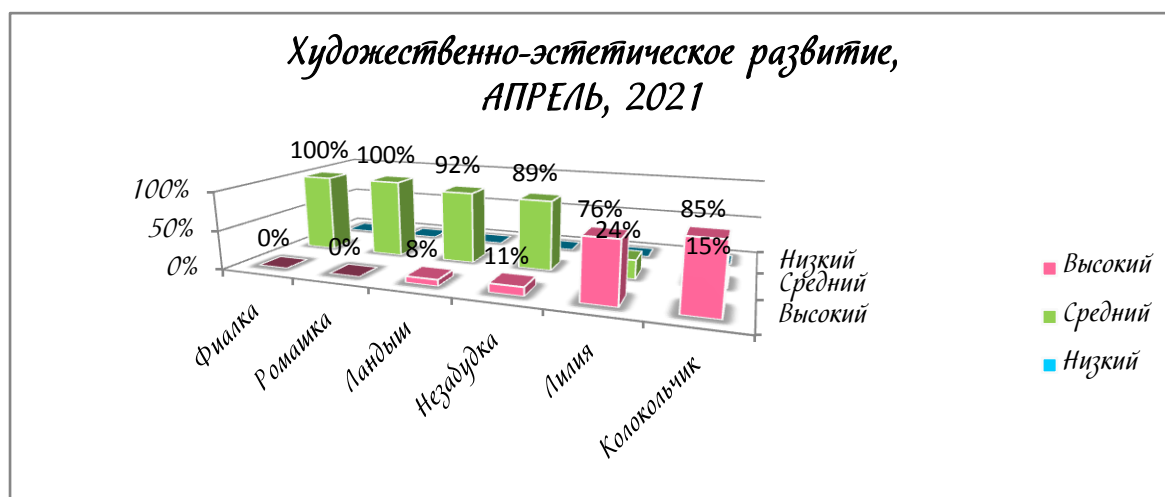
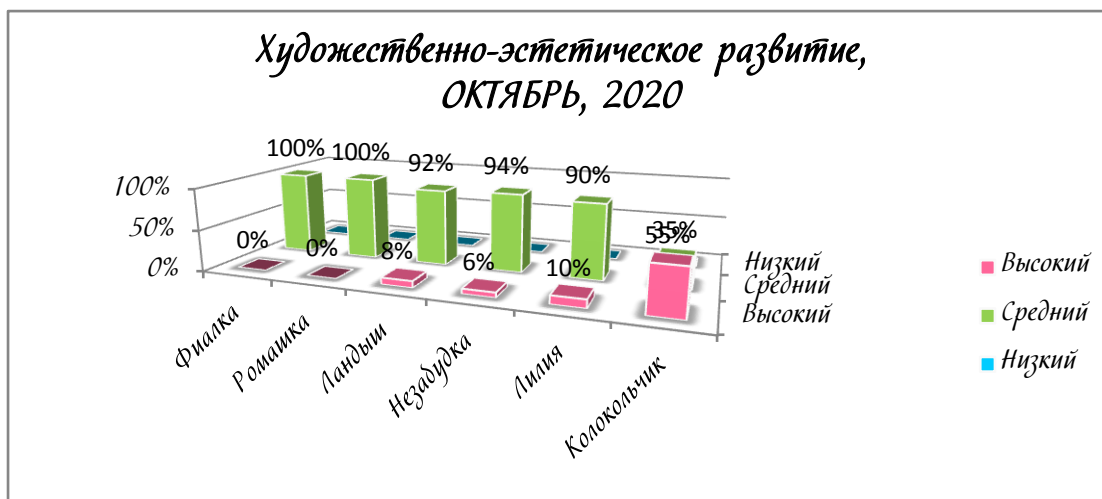


**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»  
ОКТАБРЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	-	-	8%	6%	10%	55%
<b>средний</b>	100%	100%	92%	94%	90%	45%
<b>низкий</b>	-	-	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	11	8	19	17	21	20

**АПРЕЛЬ**

Уровни	«Фиалка»	«Ромашка»	«Ландыш»	«Незабудка»	«Лилия»	«Колокольчик»
<b>высокий</b>	-	-	8%	11%	76%	84,2%
<b>средний</b>	100%	100%	92%	89%	24%	15,8%
<b>низкий</b>	-	-	-	-	-	-
Всего детей (чел.)	14 (15)	12 (14)	18 (19)	15 (18)	21	19



Таким образом, проанализировав диаграммы результатов диагностики детей можно сделать вывод о положительных результатах познавательного развития детей. Сравнительные диаграммы показывают, что продуктивная, комплексная работа педагогов групп, а также коррекционно-развивающая работа специалистов дошкольного учреждения способствовали развитию познавательной деятельности у воспитанников.

Из этого следует, что работа всего коллектива МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя ведется продуктивно. Родители стали не только активными участниками образовательного процесса в ДОУ, но и поддерживают познавательный интерес детей дома.

В дошкольном учреждении созданы условия для физического и психологического комфорта детей. В дошкольном учреждении работают педагог-психолог Шереметьева Е.В., учителя-логопеды Буракова Н.В. и Мустафаева Л.С., инструктор по физической культуре и ЛФК Гогунская В.А., музыкальные руководители Бартенева Т.В. и Косарева Т.В.

Созданная в дошкольном учреждении развивающая, здоровьесберегающая среда, позволила успешно осуществлять коррекционно-оздоровительную работу с детьми, совершенствовать их двигательную активность, эффективно проводить физкультурную и профилактическую работу с учетом личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку.

В дошкольном учреждении 106 воспитанников. В обследовании принимало участие 102 человека, из них 6 детей освобожденных.

Мониторинг, проводился во всех возрастных группах, в сентябре по авторской методике Н.Н. Ефименко «Игровое тестирование двигательного развития и здоровья детей в норме и при патологии», «Плантограмма или, о чем говорят детские стопы», где выявлялись двигательные нарушения у детей, и исследовались стопные нарушения. После чего выстраивалась стратегия физкультурно-оздоровительной работы на учебный год, с учетом показаний и противопоказаний имеющихся у воспитанников.

В конце учебного года 2020/2021уч.г.г., (май-июнь) была проведена диагностика воспитанников, для выявления уровня физической подготовленности.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

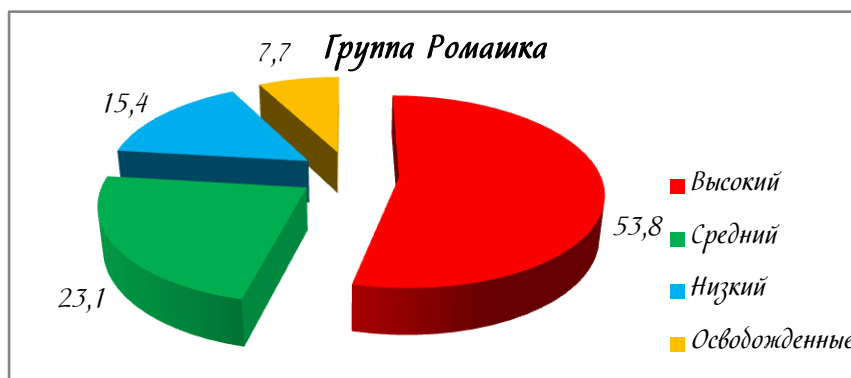
- Уровень физической готовности дошкольников, который включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- уровнем физического развития воспитанников.

Мониторинг показал следующие результаты:



### Группа «Ромашка» (младший возраст)

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	2	8	7
Количество %	7,7%	15,4%	23,1%	53,8%



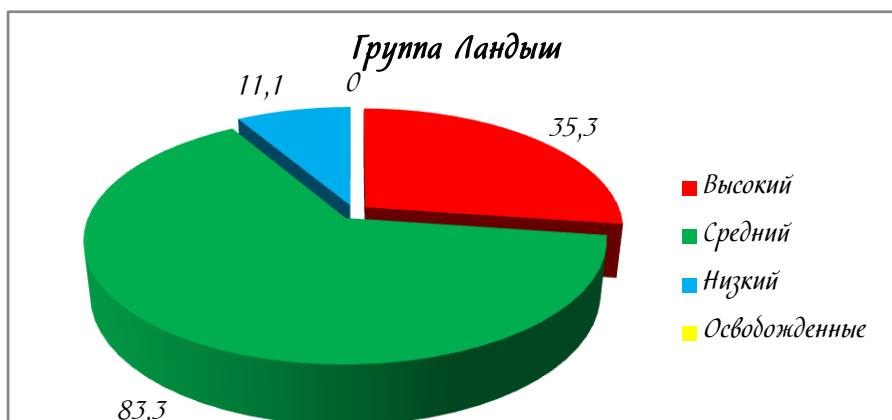
### Группа «Фиалка» младший возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	4	9
Количество %	7,1%	0%	28,6%	64,3%



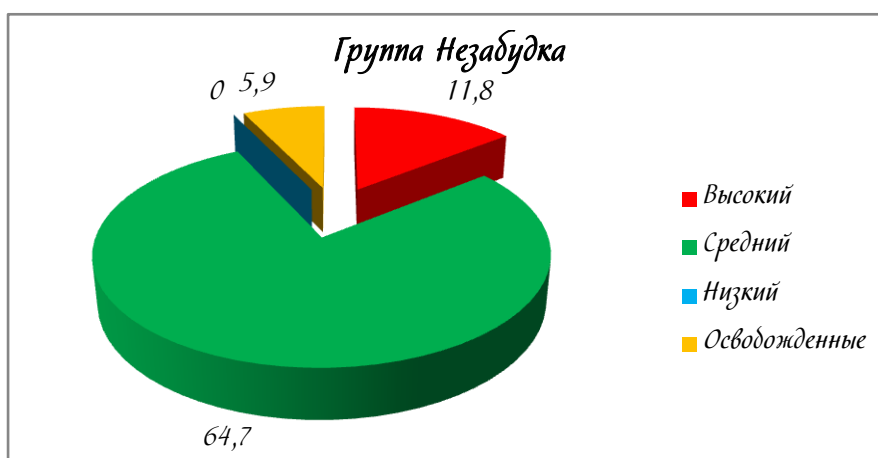
### Группа «Ландыш» средний возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	2	15	1
Количество %	0	11,1%	83,3%	5,6%



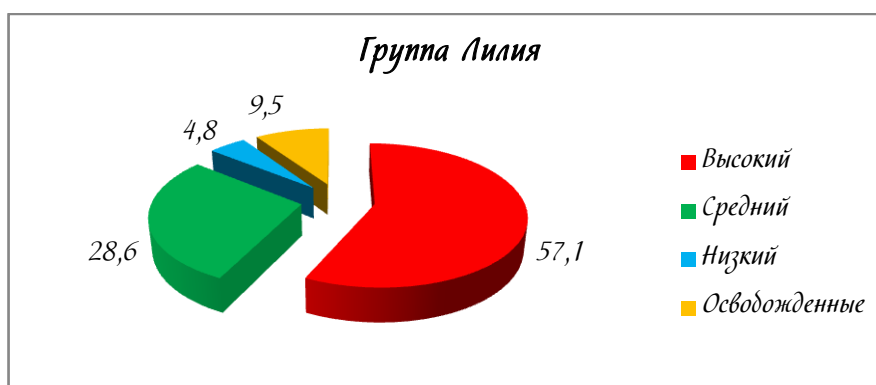
### Группа «Незабудка» средний возраст

Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	11	5
Количество %	5,9%	0%	64,7%	29,4%



### Группа «Лилия» старший возраст

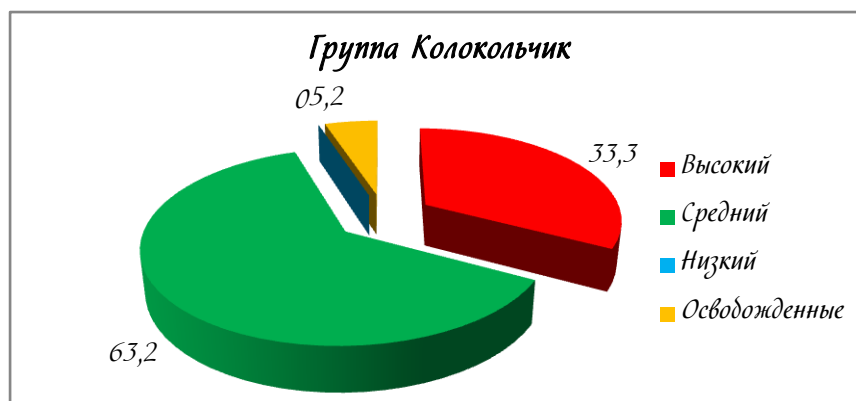
Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	2	1	6	12
Количество %	9,5%	4,8%	28,6%	57,1%



### Группа «Колокольчик» подготовительная к школе группа

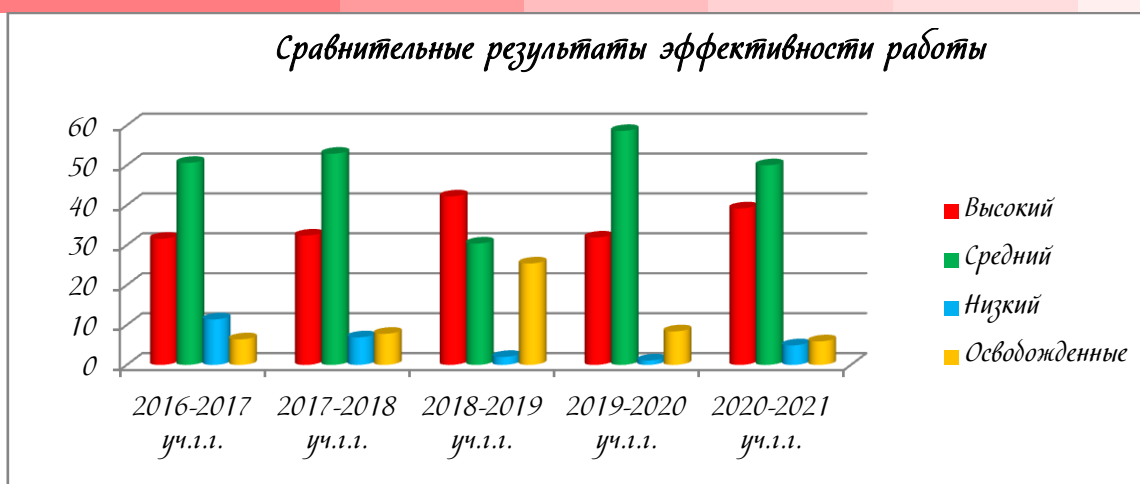
Уровень	Освобожденные	Низкий	Средний	Высокий
Количество	1	0	12	6

Количество %	5,2	0	63,2	31,6
--------------	-----	---	------	------



### Результаты эффективности работы с детьми по физическому развитию с 2016 по 2021 гг.

Уровень физической готовности и физического развития	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	в %	в %	в %	в %	в %
Высокий	31,6%	32,4%	42,2%	31,9%	39,2%
Средний	50,6%	52,9%	30,4%	58,6%	50,0%
Низкий	11,4%	6,9%	2,0%	1,1%	4,9%
Освобожденные	6,4%	7,8%	25,4%	8,4%	5,9%



По итогам воспитанники МБДОУ, достигли стабильных положительных результатов в освоении основных видов движений и уровня физического развития. Овладели главными элементами техники большинства движений.

Выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием

включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх.

## **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

Педагогом-психологом, учителями-логопедами и инструктором по физкультуре проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп младшего дошкольного возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация прошла быстро и безболезненно.

В начале учебного года велась работа с детьми младшего дошкольного возраста по адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). С целью помощи детям и их родителям в период адаптации был реализован краткосрочный проект «Первый раз в детский сад». В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации,
- обучение воспитателей методам проведения НОД в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей,
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Параллельно с решением основных задач решались задачи комплексного развития детей (снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие навыков взаимодействия друг с другом, развитие компонентов познавательной сферы, игровых навыков, произвольного поведения, развитие индивидуальных особенностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой).

Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось фронтальное наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов педагогической и психологической адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт

и т.д. (Л.С Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»).

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

### Диагностическая работа

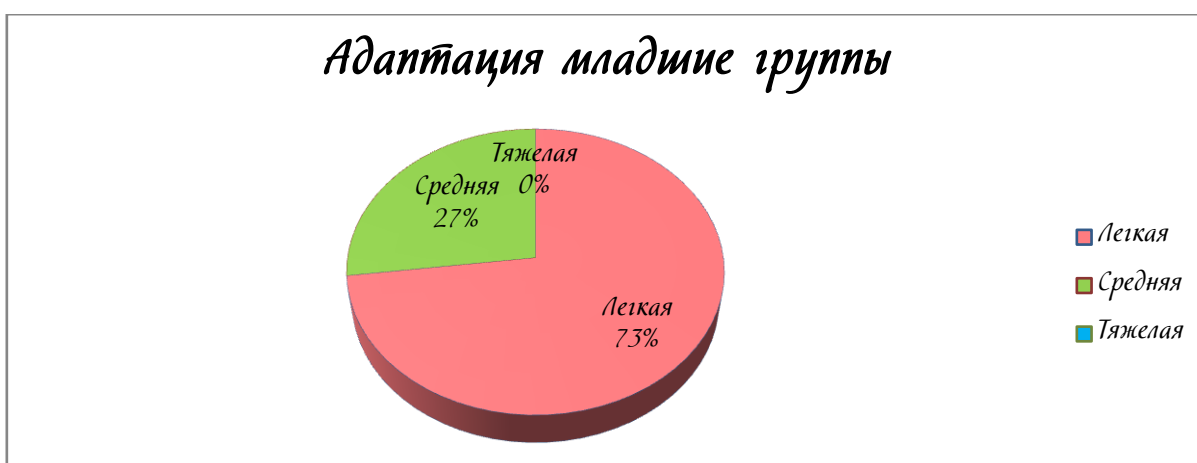
В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, проективные техники) так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования воспитанников.

### **Сложности адаптации этого года заключались:**

- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в садике, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;
- зачисление новых детей в групп проходило до декабря ; с каждым новым плачущим ребенком даже уже привыкшие дети начинали тревожиться.
- Неподготовленность к режиму питания в детском саду (несмотря на рекомендации).
- Сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Сводные данные представлены в таблице:

Общее Кол-во детей	Легкая		Средняя		Тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	21	73%	8	27%	-	-



**21ребенок** адаптировался в *легкой форме*, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, они активно контактируют со взрослыми и детьми.

**8 детей** имеет *среднюю форму*: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Анализ собранных материалов позволяет сформулировать вывод о том, что успешная адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, будет в том случае если:

- будут проведены совместные консультации, беседы с педагогами родителями;
- будут учтены психические и физические особенности ребенка, с учетом эмоционального настроения и состояния его здоровья;
- будут создаваться благоприятные условия для комфортного пребывания ребенка в детском саду.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о педагогической эффективности охарактеризованного комплексного подхода к решению проблемы адаптации.

Анализ результатов адаптации детей к условиям ДОО указывает на то, что в дошкольном учреждении создана атмосфера психологического комфорта, реализуется гибкий подход к организации жизнедеятельности вновь поступающих детей. Большинство детей своевременно приучаются к распорядку дня, испытывают потребность в самостоятельной двигательной активности, у них развиваются навыки самообслуживания.

Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в младших группах детского сада прошла благополучно.

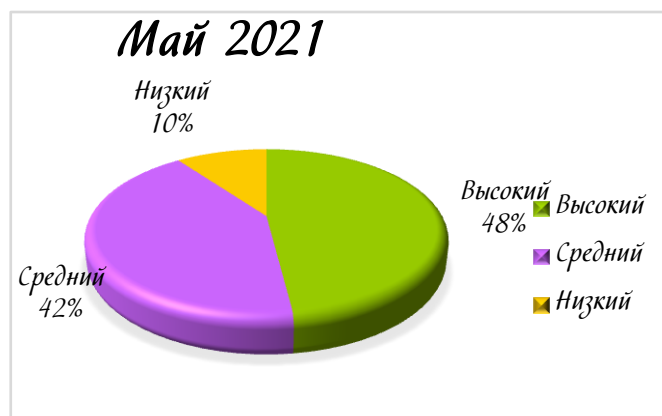
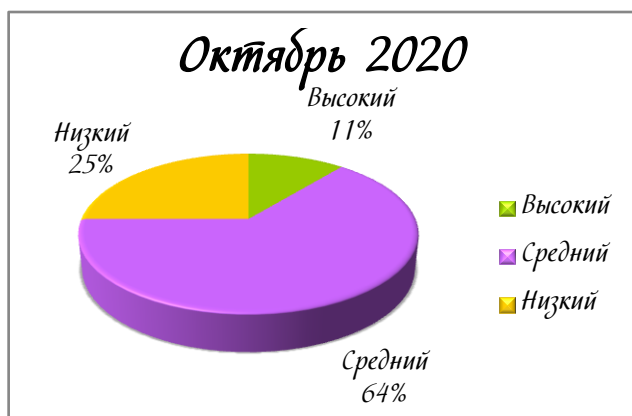
### **Диагностика готовности к школе в подготовительной группе**

Первичный мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 14.10.2020 г. по 30.10.2020 г. среди воспитанников подготовительной группы. В мониторинговом исследовании приняли участие 19 воспитанников (100% охват). Итоговый мониторинг уровня учебной готовности дошкольников к обучению в школе проводился с 26.04.2021 г. по 14.05.2021 г. среди воспитанников подготовительной

группы. В мониторинговом исследовании приняли участие 19 воспитанников (100% охват).

Данные диагностики были обработаны и представлены в протоколах диагностики и в сравнительных диаграммах.

### Сравнительные результаты первичной и итоговой диагностики уровня готовности к учебной деятельности у детей 6-7 лет группы «Колокольчик»



Диагностическая работа позволила:

- ✓ Определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций;
- ✓ Выделить у 10% дошкольников психологическую неготовность к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнения школьных требований, адаптации учебной нагрузки.

По результатам проведенного исследования проведены консультации с педагогами подготовительной группы и родителями, даны рекомендации по корректировке и совершенствованию методов, используемых для оптимизации процесса подготовки детей к дальнейшему обучению в школе.

Подводя итоги, можно говорить о положительной динамике в интеллектуальной, мотивационной, личностной, волевой и функциональной готовности старших дошкольников к обучению в школе.

### Отчет об эффективности коррекционной работы, осуществляемой в рамках логопедического сопровождения за 2015 - 2021 учебные годы

Анализ работы педагогического коллектива по речевому развитию у детей с нарушением опорно-двигательного аппарата показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и подгрупповых занятий, использования разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В

целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты диагностики:

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Поступило в школу:	26	31	18	25	19	18
- с хорошей речью	23	26	13	19	16	16
- со значительными улучшениями	3	5	5	6	3	2
- без значительных улучшений	-	-	-	-	-	-

1. Количество детей

Обследовано: 106 чел.

Нуждаются в коррекции: 85чел.

Зачислено: 63 ребенка, из них с ОНР- I ур – 4, ОНР- I- II ур - 4, ОНР-II ур – 16, ОНР II-III ур - 9, ОНР- III ур –26, ФФНР - 5, ФНР - 2, ЗРР - 1.

2. Количество детей, выведенных с логопедических занятий с речью в норме – 16, с улучшением - 2, выбыло из детского сада - 2.

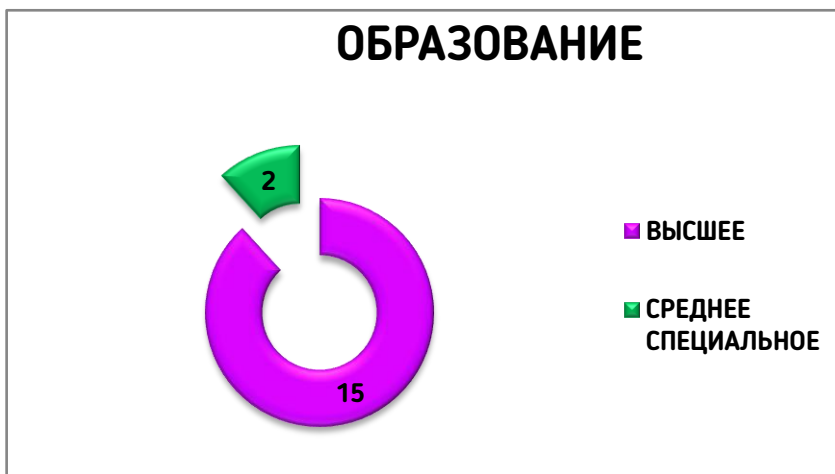
3. Количество детей, нуждающихся в коррекционных занятиях в рамках логопедического сопровождения, на следующий учебный год – 43 человека.

№ п/п	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыли из ДОУ	
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ЗРР	Всего	Норма	С улучшением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР		ЗРР
			I	II	III								I	II	III				
1.	2015/2016	56	12	15	19	3	4	3	14	11	3	41	5	10	17	5	4	-	1
2.	2016/2017	61	9	13	28	6	5	-	26	21	5	45	9	12	17	7	-	-	-
3.	2017/2018	62	7	16	24	13	1	1	20	15	5	40	2	13	18	7	-	-	2
4.	2018/2019	57	7	19	19	4	1	3	25	19	6	32	6	11	15	-	-	-	-
5.	2019/2020	58	15	14	22	4	3	-	11	8	3	46	9	15	16	5	10	-	1
6.	2020/2021	63	8	19	26	5	2	3	18	16	2	43	4	18	17	2	2	-	2

### Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя осуществляется за счёт 100% укомплектованности штата квалифицированным педагогическим, административно-управленческим, вспомогательным и обслуживающим персоналом. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, т.к. педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 15 человек, со средним специальным образованием – 2 человека.





В 2020/2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Шереметьева Е.В., Гунарь М.В., Бартенева Т.В., Гогунская В.А., Мустафаева Л.С., Косарева О.Л., Куватова Л.Э., Кузнецова А.А., Сейтжалилова Р.Р., Безручко А.А.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят дистанционное обучение, слушают вебинары, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В работе с детьми педагоги ориентировались на целевые ориентиры, сформулированные в АООП МБДОУ №37 «Гвоздичка» г. Симферополя. Методическая работа строилась с учетом рекомендаций управления образования, МБУ ДПО «ИМЦ», ТПМПК и ЦПМПК, с согласованием программного материала по новым направлениям работы.

Педагоги МБДОУ объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в МБДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В МБДОУ № 37 «Гвоздичка» г. Симферополя создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной, игровой,

коррекционной среды, которая обеспечивает реализацию программы дошкольного учреждения.

В МБДОУ функционируют:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>медицинский кабинет;</b></li><li>• <b>музыкальный зал;</b></li><li>• <b>спортивный зал;</b></li><li>• <b>методический кабинет;</b></li><li>• <b>зал для занятий ЛФК</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>логопедический кабинет;</b></li><li>• <b>кабинет педагога-психолога;</b></li><li>• <b>кабинет массажа;</b></li><li>• <b>6 возрастных групп.</b></li></ul> |
|--|--|

Все кабинеты и помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена для каждого вида детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, что позволяет развивать творческую и двигательную активность воспитанников.

В 2020/2021 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база детского сада, приобретено оборудование для его оснащения:

- пианино
- детская мебель, столы и стулья, шкафчики в раздевалки групп
- интерактивная панель
- педагогические шкафы
- мебель в кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда
- методические пособия
- литература
- информационные стенды
- игрушки и дидактические игры
- спортивное оборудование для зала и улицы
- мультстудия

Силами сотрудников детского сада ежегодно ведутся ремонтные работы на территории МБДОУ. Покрашены и оборудованы мебелью навесы на прогулочных участках и выполнены разнообразные мелкие ремонтные работы. Проведены озеленительные работы - разбиты новые клумбы, посажены цветы и деревья.

Планируется пополнять:

- библиотечный фонд по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- аудио и видео материалы отражающие региональный аспект;
- методические материалы для педагогов и специалистов МБДОУ;
- пополнение новыми речевыми и сенсорно-моторными играми.

## **Требования к учебно-материальному обеспечению**

Анализируя развивающую среду в группах отметим, что она создается в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

✓ *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

✓ *вариативности*, определяющей вида дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

✓ *полифункциональности*, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

✓ *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

✓ *трансформируемости*, обеспечивающей возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Во всех группах имеются спортивные уголки или «уголки здоровья», которые оснащены оборудованием для физического развития детей, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, кегли, скакалки, гимнастические палки, массажные мячи, оборудование для малоподвижных игр.

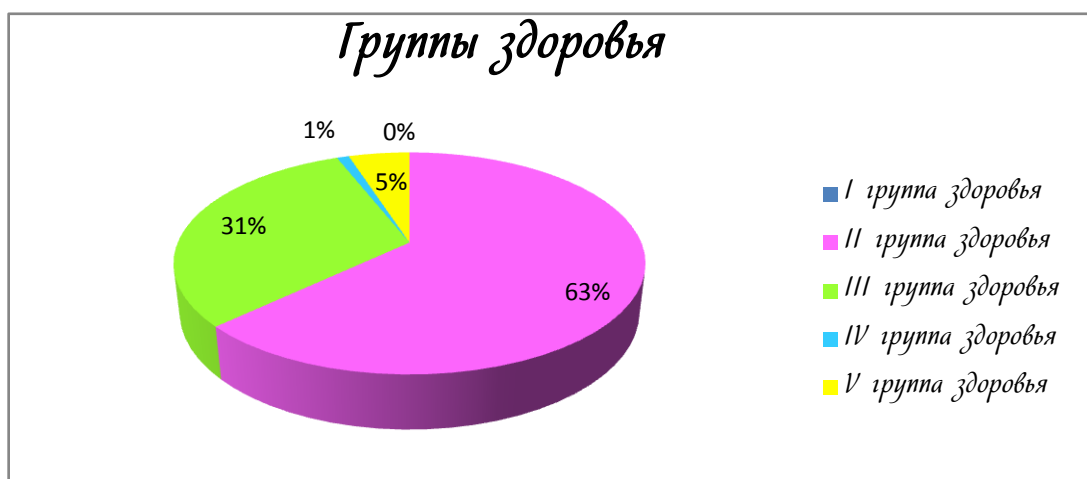
Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО с оснащенностью приблизительно в 85%, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной: планируем пополнить среду МБДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

## **Медико-социальное обеспечение**

Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, расширение спектра основной и сопутствующей патологии. Поэтому на протяжении 2020/2021 учебного года усилия коллектива были направлены на поддержание и укрепление здоровья

дошкольников. Осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических требований к проведению НОД, режимных моментов, прогулок, коррекционно-восстановительной работы с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Продолжалось внедрение инновационных технологий в коррекционно-восстановительный процесс (ароматерапия, горизонтально-пластический балет по авторской программе Н.Н. Ефименко). Старшая медсестра Лускова Е.Ф, систематически вела учет состояния здоровья дошкольников. В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей с нарушением ОДА, так как диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Группа здоровья	Количество детей - 106 воспитанников	
	Из них:	%
1	-	-
2	67	63%
3	33	31%
4	1	1%
5	5	5%



Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод:

- В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной коррекционно-профилактической работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, эффективной работы педагогического и медицинского персонала.
- Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020/2021 учебном году реализованы в полном объеме
- Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.
- Деятельность всего дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

Но, несмотря на проделанную работу по воспитанию, обучению и развитию детей, по повышению профессионального мастерства педагогов и компетентности родителей в вопросах воспитания, по организации работы по физическому развитию и оздоровлению детей, обеспечению их безопасности педагогическому коллективу детского сада необходимо в следующем учебном обозначить следующие проблемы:

1. Продолжать работу по осуществлению взаимодействия детского сада и семьи по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей.
2. Продолжать обеспечивать каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организовать воспитательно-образовательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии и подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.
3. Расширить спектр взаимодействия специалистов в рамках проведения бинарной образовательной деятельности.
4. Продолжить проектную деятельность в МБДОУ.

### **Задачи на 2021/2022 учебный год:**

**Цель:** Создание в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности,

знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.

3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДООУ (не включая групповые помещения).
4. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.

## РАЗДЕЛ 2

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

#### 2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов МБДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Васюкова Е.Ю. - заведующий</li> <li>✓ Гунарь М.В. - старший воспитатель</li> <li>✓ Шереметьева Е.В. - педагог-психолог</li> <li>✓ Косарева О.Л. - музыкальный руководитель</li> <li>✓ Шурапова Н.В. - воспитатель</li> <li>✓ Болтунова Н.Г. - воспитатель</li> <li>✓ Литвинова Л.Н. - воспитатель</li> <li>✓ Турута О.Н. - воспитатель</li> <li>✓ Кузнецова А.А. - воспитатель</li> <li>✓ Чалкова Д.Э. - воспитатель</li> </ul>	<p>Согласно плану-графику МБДОУ и плану КРИППО</p> <p><b>Очно/ дистанционно</b></p>	<p>старший-воспитатель Гунарь М.В.</p>

2.	На основании письма муниципального казенного учреждения управление образования от 09.06.2016 №528/01/0106, требованиям к квалификации работников образования, а именно к уровню их профессиональной подготовки, который удостоверяется документами об образовании, должность помощника воспитателя предполагает наличие среднего (полного) образования и профессиональной подготовки в области образования и педагогики. На основании Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» продолжить обеспечивать условия для переподготовки младших воспитателей ДОУ.	Согласно плану-графику	старший-воспитатель Гунарь М.В.
3.	<b>С целью выполнения федерального законодательства «Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 03.07.2016 N 313-ФЗ (последняя редакция) предусмотреть</b> прохождение специального обучения по оказанию первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы педагогов и помощников воспитателей.	Согласно плану-графику	старший-воспитатель Гунарь М.В.
4.	Заслушать отчеты педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.	По окончании курсов	Педагоги, прошедшие курсы

## 2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста познакомить педагогический коллектив с Приказом Минобрнауки РК от 12.02.2016г. № 162 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Крым», а также довести до сведения педагогов информацию о Приказе Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. Регистрационный N 32408.	сентябрь	старший-воспитатель Гунарь М.В.
2.	<b>Провести аттестацию педагогических работников МБДОУ:</b> 1. Гогунская В.А. - инструктор по ФК 2. Косарева О.Л. - музыкальный руководитель 3. Сейдаметова Л.Э. - воспитатель <b>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно</b> Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".	Согласно плану-графику	старший-воспитатель Гунарь М.В.

## 2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ,

**КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить в 2021/2022 учебном году участие педагогов МБДОУ в дистанционных и заочных конкурсах, а также в дистанционном межсетевом взаимодействии с различными организациями и учреждениями.	В течении учебного года	старший-воспитатель Гунарь М.В.
2.	Работа по созданию новой формы повышения профессионального мастерства - объединение МБДОУ для реализации работы по сетевому взаимодействию, проведения веб-конференций, онлайн встреч или презентаций через интернет в режиме реального времени.	в течении учебного года	старший-воспитатель Гунарь М.В.

**2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	старший-воспитатель Гунарь М.В.
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение учебного года	старший-воспитатель Гунарь М.В.
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию и ведения дневников.	в течение учебного года	старший-воспитатель Гунарь М.В.

**2.5. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

	Использование инновационных музыкальных технологий как условие обновления в развитии музыкально-творческих способностей дошкольников.	в течении учебного года	музыкальный руководитель Бартенева Т.В.
	Дидактическая игра как средство развития у детей логико-математических представлений.	в течении учебного года	Воспитатель Безручко А.А.
	Развитие логического мышления дошкольников через математические игры.	в течении учебного года	воспитатель Болтунова Н.Г.
	Использование комбинаторного подхода в применении театрализованной деятельности, традиционных и инновационных технологий в рамках комплексного логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	в течении учебного года	учитель-логопед Буракова Н.В.
	Диагностическое тестирование. Коррекция и оздоровление детей.	в течении учебного года	инструктор по физ. культуре Гогунская В.А.
	Проектная деятельность в ДОУ.	в течении учебного года	Старший воспитатель Гунарь М.В.



Функциональное совершенствование физического состояния детей посредством танцевально-ритмической гимнастики.	в течении учебного года	музыкальный руководитель Косарева О.Л.
Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста с ОВЗ	в течении учебного года	воспитатель Кравченко А. Ю.
Развитие познавательного интереса, любознательности и познавательной мотивации посредством проектной деятельности.	в течении учебного года	воспитатель Куватова Л.Э.
Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок.	в течении учебного года	воспитатель Кузнецова А.А.
Развитие познавательных способностей детей посредством ознакомления с историей и природой родного края (Крым)	в течении учебного года	воспитатель Литвинова Л.Н.
Полоролевое воспитание дошкольников в условиях детского сада.	в течении учебного года	воспитатель Турута О.Н.
Использование мнемотехники в развитии речи детей с ОВЗ.	в течении учебного года	учитель-логопед Мустафаева Л.С.
Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.	в течении учебного года	воспитатель Сейдаметова Л.Э.
<u>Формирование</u> начал финансовой грамотности старших дошкольников средствами игровой деятельности	в течении учебного года	воспитатель Чалкова Д.Э.
Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями в развитии.	в течении учебного года	педагог-психолог Шереметьева Е.В..
Пальчиковые игры и упражнения как средство развития мелкой моторики и речи дошкольников.	в течении учебного года	воспитатель Шурапова Н.В.
Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики и речи дошкольников.	в течении учебного года	воспитатель Яфарова Н.Э.

### РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

<b>СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ</b> <i>с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы.</i>				
<b>3.1. СЕМИНАРЫ</b>				
<b>ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Проблема:</b> Ранняя профорентация дошкольников <b>Цель:</b> Расширить представления о разных специальностях, отражающих современные социально-экономические отношения и новые профессии, связанные с элементами рыночной экономики.	январь	старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Шереметьева Е.В.	
<b>СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Экономическое воспитание как средство формирования основ финансовой	сентябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	

	<b>грамотности дошкольников</b> <b>Цель:</b> обогащение знаний педагогов по экономическому воспитанию дошкольников			
2.	<b>Тема:</b> Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ <b>Цель:</b> усовершенствование традиционных методов коррекционного воздействия, а также использование новых, эффективных форм и методов обучения.	ноябрь	учитель-логопед Мустафаева Л.С.	
3.	<b>Тема:</b> Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому развитию. <b>Цель:</b> расширить представления педагогов о возможностях использования РППС для активизации двигательной активности детей	январь	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А.	
4.	<b>Тема:</b> Работаем с гиперактивными детьми <b>Цель:</b> Формирование у педагогов навыков работы с гиперактивными детьми.	март	Педагог-психолог Шереметьева Е.В.	

### 3.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности <b>Цель:</b> формирование первичных экономических представлений у дошкольников об экономических категориях	декабрь	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
2.	<b>Тема:</b> Инновационный подход к организации предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО <b>Цель:</b> познакомить с возможными вариантами использования пространства ДОУ для решения образовательных задач.	февраль	старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Шереметьева Е.В.	

### 3.3. КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Как увлечь ребенка наукой?	Сентябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В.	
2.	<b>Тема:</b> Использование дидактических игр при формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР	Октябрь	учитель-логопед Мустафаева Л.С.	
3.	<b>Тема:</b> Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности.	Ноябрь	Музыкальный руководитель Косарева О.Л.	
4.	<b>Тема:</b> Дошкольник и мир социальных отношений	Декабрь	Педагог-психолог Шереметьева Е.В.	
5.	<b>Тема:</b> Финансовая грамотность детей дошкольного возраста.	Март	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
6.	<b>Тема:</b> Логоритмические комплексы. Рекомендации по включению логоритмических	Апрель	Учитель-логопед Буракова Н.В.	

	комплексов в НОД			
<b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА</b>				
<b>3.4. МАСТЕР-КЛАСС</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Тема:</b> Юные экономисты <b>Цель:</b> создание лэпбука по финансовой грамотности	октябрь	Воспитатели Сейдаметова Л.Э., Чалкова Д.Э.	
2.	<b>Тема:</b> Развитие межполушарных взаимосвязей в музыкально-ритмических играх <b>Цель:</b> познакомить педагогов с инновационными методиками развития межполушарных взаимосвязей	февраль	Музыкальный руководитель Бартенева Т.В.	
<b>3.5. ТЕМАТИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Неделя психологии	ноябрь	Педагог-психолог, педагоги, родители	
2.	Декада логопедии	ноябрь	Учителя-логопеды, педагоги, родители	
3.	Неделя финансовой грамотности	декабрь	Педагоги, родители	
4.	Современные подходы к организации РППС в ДОУ	февраль	Педагоги, родители	
5.	Неделя инклюзивного образования	апрель	Педагог-психолог, педагоги, родители	
<b>3.6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<b>Вербальный альманах «Как слово наше отражается»</b> <b>Цель:</b> учить управлять своей речью, работать над выразительностью и яркостью речи педагогов, тренировать просодическую сторону речи.	В течении года	Старший воспитатель Гунарь М.В. Учитель-логопед Буракова Н.В.	
2.	<b>Проект «В мире доброты»</b> <b>Цель:</b> привитие детям качеств доброты и милосердия, а также развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников.	октябрь	Старший воспитатель Гунарь М.В., педагог-психолог Шереметьева Е.В. педагоги, родители	
3.	<b>Проект «Мы - правнуки славной победы!»</b> <b>Цель:</b> включить детей, педагогов и родителей в творческую, социальную деятельность по подготовке к празднику и обеспечить интерес и готовность детей к участию в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.	Апрель - май	Старший воспитатель Гунарь М.В., педагоги, родители	
	<b>Проект «Форт Боярд»</b> <b>Цель:</b> Совершенствование здоровьесберегающей среды с учетом специфики МБДОУ.	май	Старший воспитатель Гунарь М.В. Инструктор по физкультуре Гогунская В.А.	
<b>3.7. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Интегрированные занятия (итоговые)	Январь,	старший-воспитатель	

		май	Гунарь М.В.; педагоги всех групп	
<b>3.8. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ</b>				
	<p>Создать творческую группу, ответственную за организацию и проведение методических мероприятий, в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ М.В. Гунарь - старший воспитатель</li> <li>✓ Т.В. Бартенева- музыкальный руководитель</li> <li>✓ Н.В. Буракова - учитель-логопед</li> <li>✓ В.А. Гогунская - инструктор по ФК</li> <li>✓ О.Л. Косарева - музыкальный руководитель</li> <li>✓ Л.С. Мустафаева - учитель-логопед</li> <li>✓ Л.Н. Литвинова - воспитатель</li> <li>✓ Р.Р. Сейдаметова Л.Э. - воспитатель</li> <li>✓ О.Н. Турута - воспитатель</li> <li>✓ Е.В. Шереметьева - педагог-психолог</li> </ul> <p>Творческой/рабочей группе участвовать во внесении изменений в АООП, семинарах, педагогических советах, в подготовке педагогических проектов.</p>	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В. Специалисты и воспитатели МБДОУ	
<b>3.9. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ</b>				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет №1</u></b> <b><u>Информационно-аналитический</u></b> <b>«Добро пожаловать в новый учебный год!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет заведующего по подготовке к новому 2021/2022 учебному году. (информация)</li> <li>2. Утверждение годового плана работы педагогического коллектива на 2021/2022 учебный год, локальных актов регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ.</li> <li>3. План проведения аттестации педагогических работников на 2021/2022 учебный год.</li> <li>4. Интерактивная игра для педагогов.</li> <li>5. Материалы августовской педагогической конференции. (информация)</li> <li>6. Аналитическая справка по итогам проверки рабочих программ педагогов на 2021/2022 учебный год. (справка)</li> <li>7. Решение педагогического совета №1.</li> </ol>	август	заведующий Е.Ю.Васюкова старший- воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Шереметьева Е.В., все педагоги	
2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Педагогический совет №2</u></b> <b><u>Педагогический пробег</u></b> <b>«Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений педсовета №1. (информация)</li> <li>2.Результаты тематического контроля «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ» (справка)</li> <li>3.Повышение мотивации к познавательной деятельности (доклад)</li> <li>4. Мастер-класс «Эврика»</li> <li>5. Решение педагогического совета №2.</li> </ol>	февраль	заведующий Е.Ю.Васюкова старший- воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В. все педагоги	

3.	<p align="center"><b><u>Педагогический совет №3</u></b> <i>Педагогический калейдоскоп</i></p> <p><b>«Итоги работы педагогического коллектива в 2021/2022 учебном году»</b></p> <p>1. Выполнение решений педагогического совета №2. (информация)</p> <p>2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в 2020/2021 учебном году. (информация)</p> <p>3. Деловая игра.</p> <p>4. «Моя педагогическая находка» (презентация профессиональных и личных достижений педагога дошкольного учреждения по результатам работы в 2020/2021 учебном году).</p> <p>5. Согласование плана работы на летний оздоровительный период. (информация)</p> <p>6. Представление проекта годового плана работы на 2021/2022 учебный год. (информация)</p> <p>7. Решение педагогического совета №3.</p>	май	<p>заведующий Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p>Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</p> <p>все педагоги</p>	
<b>3.10. КЛУБ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>				
1.	<p><b>Тема:</b> «Здоровый педагог - здоровый ребёнок»</p> <p><b>Цель:</b> создание благоприятной атмосферы в коллективе, работа над эмоциональной сферой в системе групповых межличностных отношений.</p>	В течении года	педагог -психолог Шереметьева Е.В. старший воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.11. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				
1.	<p><b>Тема:</b> Развивающая предметно-пространственная среда в контексте требований ФГОС ДО.</p> <p><b>Цель:</b> познакомить педагогов с опытом работы наполнения РППС групп МБДОУ №103 «Аврора»</p>	ноябрь	Зам.по УВР МБДОУ №103 Куст И.А.	
<b>3.12. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.</b>				
1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотру готовности к началу года.	сентябрь	заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова	
2.	<p>Обеспечить участие МБДОУ в ежегодных городских конкурсах.</p> <p>«Воспитатель года России – 2022»</p> <p>«Урок нравственности»</p> <p>«Педагогический дебют»</p> <p>«Цветик-семицветик»</p>	По плану	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
3.	Конкурс «Лучший прогулочный участок детского сада»	апрель	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
<b>3.13. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.</b>				
1.	Создания электронной базы нормативно-правового обеспечения ДО и ФГОС ДО. Сопроводительного методического и практического материала к рабочим программам педагогов МБДОУ.	в течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В.	
2.	Оформить стенд «Родной город мой»	в течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В. + творческая группа	

3.	Оформление картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.
4.	Обновить стенд «Методическая служба» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка к педагогическому совету;</li> <li>• циклограмма методической работы</li> <li>• педагогический калейдоскоп</li> <li>• наши достижения</li> <li>• в помощь воспитателю</li> </ul>	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.
5.	Разработка картотеки по теме: «Организация прогулок старшего дошкольного возраста».	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.
6.	Оформить подписку (журналы, периодические издания на 2021/2022 учебный год).	август, январь	старший-воспитатель Гунарь М.В.
7.	Пополнить учебно-наглядный материал в соответствии с образовательными областями. Пополнить развивающими играми, наглядным материалом педагогический процесс по образовательным областям, руководствуясь ООП и ФГОС ДО. Приобрести в библиотеку ДОУ пособия, методические комплекты по образовательным областям.	в течение года	старший-воспитатель Гунарь М.В.

## РАЗДЕЛ 4

### СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2021 году.	сентябрь	Комплексный	ст. медсестра Е.Ф.Лускова педагог-психолог Е.В. Шереметьева воспитатели групп вновь поступивших детей	Справка
3.	Уровень подготовки детей к школе.	октябрь, апрель	Мониторинговое исследование	педагог-психолог Шереметьева Е.В. воспитатели старших групп	

4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы;	Согласно циклограмме	оперативный	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.  + ст.медсестра Е.Ф.Лускова	Информация к сведению
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя сентября, 4 неделя апреля	фронтальный	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.	Справка
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: содержанием и качества планирования учебно-воспитательной работы, готовность педагогов к рабочему дню.	Согласно циклограмме	Оперативный	Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В.	Карты контроля
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	Согласно циклограмме	оперативный	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Карты контроля
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	Март-апрель	самоконтроль	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Информация к сведению

10.	С целью развития личности, мотивации и способности детей, проверять соответствие содержания образовательных областей ОП и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	Согласно циклограмме	оперативный	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Информация к сведению
11	<b>Итоги тематической проверки по проблеме «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДОУ »</b>	январь	тематический	старший-воспитатель Гунарь М.В.	Справка



## РАЗДЕЛ 5

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

#### РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

*(общие и групповые родительские собрания, работа родительского комитета, семинары, тренинги, практикумы, круглые столы и т.д.);*

#### 5.1. ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ.

№	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<p><b>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году.</b></p> <p>1. Основные задачи на новый учебный год. 2. Выборы родительского комитета. 3. Программа «Успешный родитель» (буклет) 4. Знакомство с новыми нормативными документами. 5. Разное.</p>	октябрь	<p>Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В.</p>
2.	<p><b>Итоговая конференция.</b></p> <p>Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2021/ 2022 учебном году.</p>	май	<p>Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший-воспитатель Гунарь М.В. Педагог-психолог Шереметьева Е.В. старшая медсестра Е.Ф.Лускова</p>

#### 5.2. ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

1.	<p><b>Младшая группа «Колокольчик»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p>1. Знакомство родителей с организацией работы группы. 2. Адаптация детей к детскому саду. 3. Выборы членов родительского собрания.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p>1. В каждом доме свои традиции. О семейном воспитании. 2. Характеристика речи ребёнка 3 – 4 лет. 3. Кризис трех лет, как с ним справиться</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p>1. Анкетирование родителей «Итоги года». 2. Занимайтесь с детьми летом. 3. Отчет «Чему мы научились за год!»</p> <p><b>Средние группы «Фиалка», «Ромашка»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p>1. Возможности игры для интеллектуального развития ребенка. 2. Как приучить ребенка к самостоятельности. 3. Выборы членов родительского собрания.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p>1. Как найти путь к бесконфликтной дисциплине? 2. Профилактика жестокого обращения с</p>	сентябрь	воспитатели группы
		январь	воспитатели группы
		май	воспитатели группы
		сентябрь	воспитатели группы
		январь	воспитатели группы

	<p>детьми. Заповеди мудрого родителя!</p> <p>3. Быть родителем – трудно или легко? Коротко о разном.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p>1. Организованный отдых летом. 2. Еще раз о прививках. 3. Итоги работы за год.</p> <p><b>Старшие группы «Ландыш», «Незабудка»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p>1. Чему мы должны научиться за год? 2. Знаете ли вы своего ребенка? Особенности развития ребенка 5-6 лет. 3. Как помочь ребенку избавиться от негативных эмоций.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p>1. Как приучать ребенка к книге? 2. Искусство отвечать на детские вопросы. 3. Развитие логико-математической компетентности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p>1. «Отдыхаем всей семьей» (консультация) 2. Чем и как занять ребенка дома? Навыки коммуникативной деятельности. 3. Итоги работы за год.</p> <p><b>Подготовительная к школе группа «Лилия»</b></p> <p style="text-align: center;"><b>№ 1</b></p> <p>1. Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности детей к школе. 2. Шестилетний ребенок к школе готов? Компетентное мнение. 3. Выборы родительского собрания.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 2</b></p> <p>1. Социализация дошкольников – успех адаптации будущих первоклассников. 2. Адаптация к школьной жизни. 3. Значение режима для будущего школьника.</p> <p style="text-align: center;"><b>№ 3</b></p> <p>1. Влияние телевизоров и компьютеров на физическое и психическое здоровье детей. 2. Совместный отдых детей и родителей. 3. Наши успехи и достижения.</p>	<p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>май</p>	<p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели группы</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели групп</p>
<b>5.3. КОНСУЛЬТАЦИИ.</b>			
	<p>1. Ребенок взял чужую вещь - что делать? 2. Готов ли мой ребенок к школе. 3. Учим ребенка проигрывать. 4. Детские страхи - причины и последствия. 5. Аргументы в пользу детских экспериментов. 6. Театр дома!</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>воспитатели групп, педагог-психолог, учителя-логопеды</p>

### 5.4. ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ.

	Содержание работы	сроки	ответственный
1.	<p style="text-align: center;"><b>Семейный проект</b> <b>«Этот удивительный Крым»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить с природой и достопримечательностями Крыма.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать морально-этическое отношение к родному краю;</li> <li>- развитие познавательного интереса;</li> <li>- формирование умения планировать и удерживать цель деятельности в течение длительного периода;</li> <li>- объединение усилий детей и родителей в выполнении задания.</li> </ul>	Октябрь-ноябрь	старший-воспитатель Гунарь М.В., воспитатели групп

### 5.5. РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

3.	<p><b>Родительский клуб «Растем вместе»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения, профилактика неблагоприятных новообразований в семье, создание у родителей активной установки на психокоррекционную работу.</p>	В течении года	старший-воспитатель Гунарь М.В., Педагог-психолог Шереметьева Е.В.
3.	<p><b>Оборудовать информационные центры для родителей с рубриками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Азбука для родителей».</li> <li>2. «Книга – самый лучший друг»</li> <li>3. «Советы психолога».</li> <li>4. «Телефон доверия».</li> <li>5. «Здоровому - все здорово».</li> </ol>	В течении года	воспитатели групп, специалисты МБДОУ
4.	<b>«День открытых дверей»</b>	май	воспитатели групп, специалисты МБДОУ

### 5.5. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

*(праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.);*

1.	<p><b>Выставки детского творчества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Осень золотая»</li> <li>2. «Новый год стучится в дверь»</li> <li>3. «Мамочка любимая - мамочка моя!»</li> <li>4. «Пасхальный перезвон»</li> <li>5. «Мы правнуки славной победы!»</li> </ol>	Сентябрь Декабрь Март Апрель Май	воспитатели групп, старший воспитатель Гунарь М.В.
2.	<p><b>Фотовыставки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как я провел это лето!</li> <li>2. Яркая осень.</li> <li>3. Новогодние приключения.</li> <li>4. Мы тоже были маленькими...(Детские фотографии родителей)</li> <li>5. Папа, мама, я - спортивная семья!</li> </ol>	сентябрь ноябрь январь март  апрель	воспитатели групп старший воспитатель Гунарь М.В.

3.	<p><b>Спортивные мероприятия</b> «Здоровая семья - здоровая страна» - совместный с родителями спортивный праздник.</p>	апрель	Инструктор по физической культуре Гогунская В.А. воспитатели групп
4.	<p><b><u>Экологические акции</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>«Берегите черное море!»</u> (Всемирный день моря) 29.09.тематические занятия, выпуск газет</li> <li>➤ <u>«Дизайнерские умения в природном окружении ребенка».</u> Мастерим кормушки для птиц.</li> <li>➤ <u>Мы в ответе за тех, кого приручили</u> Сбор корма для приютов бездомных животных</li> <li>➤ <u>«Крымская весна»</u> комплексные занятия экологического содержания; выставка детских плакатов; стихи о крымской природе.</li> <li>➤ <u>«Всемирный день здоровья»</u> Детская спартакиада</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>воспитатели групп старший воспитатель Гунарь М.В.</p>

## 5.6. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></b></li> <li>✓ экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу;</li> <li>✓ экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая);</li> <li>✓ посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе;</li> <li>✓ выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!».</li> <li>✓ 1 сентября – День знаний.</li> <li>✓ посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».</li> <li>✓ Новогодние утренники.</li> <li>✓ День защитников Отечества.</li> <li>✓ День освобождения города Симферополя от немецко-фашистских захватчиков</li> </ul>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p> <p style="text-align: center;">ноябрь</p> <p style="text-align: center;">октябрь, март сентябрь</p> <p style="text-align: center;">декабрь февраль апрель</p>	<p style="text-align: center;">старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p style="text-align: center;">старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p style="text-align: center;">старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p style="text-align: center;">музыкальный руководитель + творческая группа</p> <p style="text-align: center;">старший-воспитатель Гунарь М.В. воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>
1.2.	<p><b><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Читать, обсуждать литературные произведения о школе;</li> <li>✓ Проводить беседы о школьной жизни;</li> <li>✓ Знакомить с режимом дня ученика;</li> <li>✓ Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p style="text-align: center;">старший-воспитатель Гунарь М.В. воспитатели групп</p>
1.3.	<p><b><i>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организовать встречу педагогов школы и МБДОУ с целью обсуждения общего плана работы.</li> <li>✓ Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">старший-воспитатель Гунарь М.В.</p> <p style="text-align: center;">старший-воспитатель Гунарь М.В. + педагог-психолог Е.В. Шереметьева</p>
1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучить состояние развития речи детей МБДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p style="text-align: center;">учителя-логопеды Н.В. Буракова, Л.С. Мустафаева</p>

2.	<b>Методическая работа</b> Встреча учителей и педагогов МБДОУ с целью обсуждения преемственности в работе: - анализ учебных программ МБДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.	сентябрь май	старший-воспитатель Гунарь М.В. + завуч школы +в-ли подготовительной группы
	<u>Организация консультаций для педагогов МБДОУ и учителей первых классов:</u> «Формирование мотивов, желания учиться». «Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в школе» «Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе».	сентябрь февраль апрель	старший-воспитатель Гунарь М.В. приглашенный психолог учитель + в-ль подг.. группы
3.	<b>Работа с родителями</b> ✓ Обновить информационные стенды «Будущий первоклассник». ✓ Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».	январь	в-ль подготовит. гр. +творческая группа Заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова
		май	старший-воспитатель Гунарь М.В.
<b>5.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ</b> <i>Здесь представляются планы работы с МЧС, пожарной охраны, сотрудничества с театрами, музыкальными школами, музеями, медицинскими учреждениями и т.д.).</i>			
<b>РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ</b>			
1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	Ст.медсестра+ врач
2.	Агитационно- просветительские буклеты	в течение года	Ст.медсестра
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь	Ст.медсестра+ стоматолог
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май	Ст.медсестра
<b>РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ</b>			
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»	в течение года по графику	старший воспитатель, воспитатели
2.	Сотрудничество с ГБОУВО РК «КИПУ» и ИПК ГБОУВО РК «КИПУ»	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем.	в течение года по графику	старший воспитатель, воспитатели
4.	ТПМПК	в течение года	старший воспитатель, специалисты
5.	ИДПС ОВ ДПС ГИБДД УМВД РФ по г.Симферополю	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Сотрудничество с КРИПО	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

## РАЗДЕЛ 6

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечание
<b>6.1. КОМПЛЕКТОВАНИЕ</b>				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ Е.Ю.Васюкова старший воспитатель Гунарь М.В.	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2021/2022 учебный год.	август/ сентябрь	Заведующий Васюкова Е.Ю.	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	август	заведующий Васюкова Е.Ю.	
4.	Тарификация работников МБДОУ.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова	
<b>МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ</b>				
<b>6.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ</b>				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Ответственный по ОТ	
3.	Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова Ответственный по ОТ	
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заведующий Е.Ю.Васюкова Ответственный по ОТ	
5.	Организация и проведение интегрированных НОД: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»	в течение года	воспитатели групп	
6.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников МБДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	1 раз в квартал	воспитатели групп	
7.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	воспитатели групп	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	постоянно	старший воспитатель Гунарь М.В.	
10	Проводить систематический контроль за проведением закалывающих мероприятий.	систематически	Заведующий Е.Ю.Васюкова Ответственный по ОТ	

11	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).	1 раз квартал	Ответственный по ОТ
12.	Выпуск мини-газет и газет для родителей и детей по ОБЖ. Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - травмы общего характера -отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима;	2 раза в год	Ответственный по ОТ, воспитатели групп
<b>6.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ</b>			
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	Е.Ю.Васюкова
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	Е.Ю.Васюкова, Е.Ф.Лускова
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	Е.Ф.Лускова, Жимова Л.В.
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	Е.Ф.Лускова
<b>6.4. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ</b>			
1.	Косметический ремонт раздевальной комнаты «Ландыш», спальни «Лилия»	Июль-август	Е.Ю.Васюкова, Т.А. Каталимова
2.	Приобретение, замена детской посуды	август	Е.Ю.Васюкова
3.	Приобретение игрового оборудования в группы	в течение года	Е.Ю.Васюкова
<b>6.5. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ</b>			
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов.	август	Т.А. Каталимова
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплонагревателя; (устранить неполадки)	август	Т.А. Каталимова
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры.	август	Т.А. Каталимова
4.	Утепление подвала, чердака.	Август-сентябрь	Т.А. Каталимова
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	Т.А. Каталимова
<b>6.6. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ</b>			
1	Обеспечение организованного начала учебного года. Подготовка к проведению субботника.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
2	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников. Итоги деятельности всех служб за первое полугодие.	декабрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
3	Организация питания детей в МБДОУ. Анализ заполнения информационных стендов (сезонность+ актуальность)	январь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
4	Контроль за соблюдением охраны труда и	март	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова



	техники безопасности.		старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
5	Обсуждение итогов мониторинга готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.	апрель	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
6	О работе МБДОУ в летний период.	май	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
<b>6.7. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.	<b>Производственное совещание № 1.</b> Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности МБДОУ к учебному году. Отчет о проведении летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
2.	<b>Производственное совещание №2.</b> Результаты обследования на энтеробиоз. Обсуждение плана мероприятий при обнаружении энтеробиоза. Профилактика энтеробиоза в МБДОУ.	октябрь	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
3.	<b>Производственное совещание № 3.</b> Анализ качества питания. Анализ санитарного состояния групп и других помещений МБДОУ.	февраль	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.
4.	<b>Производственное совещание № 4.</b> Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Об итогах работы коллектива в 2021/2022 учебном году.	май	Заведующий Е.Ю.Васюкова старшая медсестра Е.Ф.Лускова старший-воспитатель Гунарь М.В. педагог-психолог Е.В. Шереметьева завхоз Каталимова Т.А.

директор-помощник Е.В. Шабанова заместитель Е.Ю. Васюкова	апрель	Обсуждение итогов мониторинга готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе.
директор-помощник Е.В. Шабанова заместитель Е.Ю. Васюкова	май	О работе МБДОУ в летний период.
<b>2.7. ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>		
директор-помощник Е.В. Шабанова заместитель Е.Ю. Васюкова	сентябрь	Прогноз образовательных результатов на 1 год. Проведение внутреннего аудита качества работы МБДОУ в учебном году. Отчет о проделанной летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.
директор-помощник Е.В. Шабанова заместитель Е.Ю. Васюкова	октябрь	Прогноз образовательных результатов на 2 год. Проведение внутреннего аудита качества работы МБДОУ в учебном году. Отчет о проделанной летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.
директор-помощник Е.В. Шабанова заместитель Е.Ю. Васюкова	февраль	Прогноз образовательных результатов на 3 год. Проведение внутреннего аудита качества работы МБДОУ в учебном году. Отчет о проделанной летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.
директор-помощник Е.В. Шабанова заместитель Е.Ю. Васюкова	май	Прогноз образовательных результатов на 4 год. Проведение внутреннего аудита качества работы МБДОУ в учебном году. Отчет о проделанной летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью \_\_\_\_\_ листов  
 Заведующий МБДОУ №37 «Гвоздичка»  
 г. Симферополя \_\_\_\_\_ Е.Ю. Васюкова

