

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида № 37 «Гвоздичка»
муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

Карточка игр способствующих формированию
предпосылок речи у неговорящих детей на
начальном этапе на основе сенсорной
интеграции ощущений различной модальности.

Подготовила:
учитель-логопед высшей категории
Мустафаева Ление Сеитмаммутовна



Игра «Солнце – дождик»

Игра проводится с целью активизации речевой активности, звукоподражаний, развития навыков общения. Может проводиться с группой детей, либо индивидуально. Взрослый предлагает детям совершать прогулку 68 по лесу, греясь на солнышке, взрослый объясняет, что может начаться дождик, тогда можно будет спрятаться под большим зонтом (показывает зонт). Дети вместе со взрослым гуляют по лесу, можно при этом включить фоновую запись с звуками леса, чтобы эмоционально наполнить занятие реальными звуками природы. Дети идут по лесу, перешагивают через БУРЕЛОМ (воображаемое бревно, поднимаю высоко ногу и перешагивают его), нюхают воображаемые цветы. Взрослый во время прогулки экспрессивно произносит: «Солнце светит ярко! Уф как жарко!», стимулирует детей к повторению мимики и междометия УФ! В определенный момент взрослый эмоционально восклицает: «Дождик! Дождик! Все прячемся под зонтик!» Взрослый раскрывает зонт и все прячутся под него. Игровой момент: не спрятавшихся под зонт, слегка опрыскивают водой из пульверизатора. При этом восклицая: «Дождик! Вода!» Когда дети спрятались под зонт, взрослый барабанит по нему пальцами и эмоционально произносит звукоподражание: «Кап-кап. Как дождик капает – кап-кап. Затем взрослый снова произносит: «Дождя нет! Уф! Как жарко!» Игра повторяется несколько раз.

Игра «Выжимаем губки»

Игра проводится с целью формирования навыка речевого подражания, стимулирования звукоподражания «кап-кап». Взрослый ставит на стол предварительно приготовленные две емкости, в одной из которых вода, раскладывает губки разных цветов. Взрослый опускает губку в емкость с водой, затем достает и выжимает в пустую емкость, произнося при этом звукоподражание: «кап-кап». Затем взрослый предлагает выполнить ребенку это же действие по инструкции: «Возьми красную (желтую) губку правой (левой) рукой. Когда ребенок сможет по подражанию воспроизводить слова определенной слоговой структуры, можно повторить игру, стимулируя ребенка к произнесению слов: вода, губка, капает, сыро.





Игра «Взбиваем пену»

Игра проводится с целью активизации, вызывания слов пена, вода, мыло. Для игры потребуется: таз с водой, венчик, баночка с жидким мылом, две пипетки, губка, ведро, мыло (различных цветов и формы). Взрослый, поставив перед ребенком таз с водой, побуждает его опустить руки в таз с водой, пошевелить ими, при этом эмоционально произносит: «Смотри! Вода! Ах, какая теплая вода!» Слово вода повторяется несколько раз с четкой артикуляцией, затем взрослый побуждает ребенка повторить слово вода по слогам и нараспев. Затем взрослый вместе с ребенком берут пипетки, опускают их в жидкое мыло, взрослый несколько раз эмоционально произносит слово мыло, выделяя его интонационно: «Смотри мыло! Вот мыло! Это мыло! Понюхай мыло! Набери мыло в пипетку!», затем побуждает ребенка к произнесению слова мыло. Давай скажем вместе: «Это мыло!» Затем набранное мыло опускается в таз с водой, взрослый показывает ребенку как можно венчиком взбить пену, произнося эмоционально: «Пена!», стимулируя к деятельности и речевой репродукции. Взрослый предлагает ребенку собрать пену губкой. По окончании игры ребенку демонстрируются разные виды мыла (по цвету, форме, запаху), предлагается показать мыло определенного цвета, формы, угадать разные виды мыла по запаху, каждый раз побуждая ребенка произносить слово мыло.



Игра «Ком»

Взрослый совместно с ребенком скатывают ком из листов старой газеты, журнала, произносит слово «ком», затем предлагает ребенку бросить ком об стену. Действия повторяются несколько раз. Взрослый просит ребенка: «Брось ком!» Повтори: «ком!» Игра способствует снижению агрессии.



Игра «Дождь – град»

Игра способствует формированию речевого подражания, стимулирует появлению слов снег, град, дождь. 70 Взрослый перед началом игры демонстрирует ребенку мультимедийную презентацию с изображением природных явлений: дождя, снега, града, сопровождая показ эмоциональным комментарием. Затем взрослый берет различные крупы (манка, можно сахар), сыплет ими на различные участки тела ребенка (голову, руки ит.д.) и экспрессивно восклицает: Ой! Град! Ой! (сыплет фасоль или горох), «Ой! Снег! Ой!» (сыплет сахар или манку), «Ой! Дождь! Ой!» (опрыскивает ребенка слегка из пульверизатора). Взрослый стимулирует ребенка к произнесению междометия ОИ! Затем предлагает поменяться ролями.

Игра «Салют»

Игра способствует также развитию мелкой моторики рук, так как в конце игры ребенок собирает и сортирует разбросанные детали салюта.

Можно перед началом игры продемонстрировать мультимедийную презентацию салюта, затем взрослый предлагает ребенку сделать салют, выделяя слово САЛЮТ интонационно, для этого они совместно подбрасывают вверх различные мелкие детали: бусинки, конструктор, фантики, пуговицы и др., эмоционально восклицая: «Ура! Салют!», взрослый побуждает ребенка произнести «Ура! Салют!» В конце игры совместно собирают разбросанные детали, можно их рассортировать в различные коробочки.



Игра «Буря в стакане»

Игра способствует речевой активизации, стимулирует появлению новых слов и звукоподражаний пена, буль-буль, бах-бах, а также используется как упражнение дыхательной гимнастики. Взрослый подготавливает высокий стакан, наливает воду наполовину, капают немного жидкости мыльной. Затем берет трубочку (трубочки могут быть различного диаметра) и дует в нее, при этом произносит «буль-буль», на поверхности стакана образуется шапка пены. Взрослый экспрессивно восклицает: «Пена! Много пены!», затем пальцем сбивает мыльные пузыри, экспрессивно произнося: «бах-бах». Затем взрослый предлагает ребенку попробовать сделать пену, стимулируя его к произнесению слова пена, звукоподражаний буль-буль, бах-бах.



Игра «Буль – буль»

Для игры используются различные баночки, емкости, интересные для ребенка: цветные бутылочки, баночки. Ребенок учится одновременно аккуратно переливать жидкость из одной емкости в другую, сопровождая свою деятельность звукоподражанием: БУЛЬ – БУЛЬ, если ребенок проливает воду во время игры, то можно стимулировать его к произнесению междометия «Ой!», а также слов «мокро, сухо».



Игра «Машинка из одеяла»

Взрослый расстилает на полу покрывало либо одеяло, ребенок садится на него и берет в руки предмет, имитирующий руль, взрослый говорит ребенку, что он едет на машине и нужно сигналить, произносить: «би-би». Взрослый берет одеяло за два угла и катит ребенка по комнате, стимулируя его к произнесению звукоподражания «би-би».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ