

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
для детей в средней группе
на тему:
«Дымковская игрушка»**

Подготовили и провели НОД:
воспитатели
Абульфатова С.Ш.
Куватова Л.Э.

г. Симферополь, 2016 г.

Цель: эстетически воспитывать детей с помощью народного искусства.

Задачи

Образовательные:

- познакомить детей с дымковской игрушкой и ее орнаментом;
- формировать представление о станице «Дымково»;
- закрепить знание цветов спектра;
- закрепить умение пользоваться красками, наносить узор согласно замыслу;
- учить лепить из глины дымковскую игрушку – птичку, закреплять приемы лепки: раскатывание, вытягивание, прищипывание, сглаживание.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу;
- воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины.

Развивающие:

- развивать основные психические процессы: память, внимание, образное и логическое мышление, связную речь;
- развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора, мелкую моторику рук, общую координацию движений.
- развивать эстетическое восприятие у детей, познание о декоративно-прикладном искусстве.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Словарная работа: дымка, Дымково, орнамент.

Создание среды для организации и проведения НОД: иллюстрации с изображением дымковской игрушки, оригинальные образцы дымковской игрушки, выполненные мастерами промысла, дымковские игрушки выполненные детьми, мультимедийная презентация «Дымка», глина, доски для лепки, краски, влажные салфетки.

План НОД:

1. Краткий обзор о дымке и ее истории.
2. Элементы росписи дымковской игрушки
3. Рисование. Элементы дымковской игрушки (Птичка).
4. Лепка из глины «Дымковская птичка»

Ход занятия:

Структура занятия (этапы), регламент	Ход занятия Деятельность преподавателя и детей	Методы и средства обучения
Вводная часть (2 мин)	Здравствуйтесь ребята, сегодня у нас с вами будет интересное занятие, на котором вы узнаете, что представляет из себя дымковская игрушка.	
Основная	Вы знаете, что такое дымковская игрушка,	Методы:

<p>часть(21 мин)</p> <p>История</p>	<p>из чего она делается и где возник этот промысел?</p> <p>Дымковская игрушка— один из русских народных глиняных художественных промыслов. Возник в заречной слободе Дымково близ г. Вятка (ныне на территории г. Кирова).</p> <p>Такой игрушки как дымковская больше нет, она одна такая. Яркая, нарядная дымковская игрушка стала своеобразным символом Вятской земли. Чаще всего используются такие сюжеты как няньки с детьми, водоноски, бараны с золотыми рогами, индюшки, петухи, олени и, конечно, молодые люди, скоморохи, барыни.</p> <p>На доске висят картинки с элементами дымковской росписи.</p> <p>Дымковскую игрушку расписывают (элементы): кружками, кольцами, полосками, змейками.</p> <p>Цвета используемы в дымковской игрушке это (стандартно): красный, оранжевый, желтый, малиновый, синий, голубой, изумрудный, зеленый и в очень небольшом количестве коричневый и черный.</p> <p>Что означали элементы, которые я вам показывала (на картинках)? Ребята как вы думаете что, по вашему мнению, мог означать круг? (Солнце), а как вы думаете, что могла означать волнистая или ломаная линия? (Воду). А что же могла означать клетка? (Поле)</p> <p>Каждое изображение, используемое в дымке это передача природы окружающая человека</p> <p>У дымковской игрушки есть свои цвета есть свой орнамент своя форма, которая придает игрушке индивидуальность, что делает ее не похожей на другие игрушки.</p> <p>Сейчас я вам раздам листы, и вы подготовите краски и мы будем рисовать дымковскую барышню. На этом занятии мы с вами будем рисовать, и использовать элементы дымковской росписи в нашей работе.</p>	<p>Наглядные Словесные</p> <p>Средства: демонстра- ционные, печатные</p>
-------------------------------------	--	--

	<p>Сейчас мы с вами попробуем нарисовать элементы дымки в отдельности:</p> <p>- Дети рисуют узоры дымковской игрушки (узоры на фартук и т.д.).</p> <p>У детей на листе нарисован шаблон дымки. Перед вами на доске висят элементы росписи дымковской. Так же вы только что попробовали нарисовать эти элементы. Вы должны украсить Барышню этими элементами. И так приступайте к работе. Воспитатель ходит по классу смотрит, как рисуют дети, помогает им, отвечает на вопросы.</p>	
<p>Заключительная часть (1-2 минуты)</p>	<p>Ребята занятие подошло к концу можете отдыхать.</p>	

9. Литература, использованная в ходе подготовки к занятию
«Народные художественные промыслы» (Н.И. Каплан, Т.Б. Митлянская).
«Изделия народных художественных промыслов и сувениры» (Р.А. Бардина)



ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОТО



