

**Конспект образовательной
деятельности по духовно-
нравственному воспитанию для
детей второй младшей группы
« Пасхальный цыпленок на зеленом
лугу »**

Подготовила :
Воспитатель
Куватова Л.Э.

Тема: Пасхальный цыпленок на зеленом лугу
(нанесение пластилина на поверхность)

Цель: Знакомство с традициями русского народа.

Задачи: - познакомить с историей праздника Пасхи и традициями, связанными с росписью пасхальных яиц.

- воспитывать уважение к русской народной культуре.
- учить украшать предмет техникой нанесения пластилина на поверхность.
- развивать мелкую моторику рук.

Раздаточный материал: Белый картон, набор пластилина, доски для лепки, стеки, салфетки для рук, образец, иллюстрации.

Ход занятия.

- Дорогие ребята! Совсем скоро мы все будем отмечать день Светлого Христова Воскресенья или как его называют – Пасха. Пасха считается главным христианским праздником.

- Праздник Пасхи празднуется каждый год. Люди начинают готовиться к нему заранее: наводят порядок в своих домах, пекут куличи, сдобу, красят яйца.

- Пасхальные яйца – специально расписанные яйца, которые дарят друг другу православные на Пасху. Раскрашивание яиц - древний славянский обычай. Среди разноцветных яиц центральное место принадлежит ярким красным яйцам.

- Яйца, окрашенные в один цвет, назывались крашенками. Если на общем цветном фоне обозначались пятна, полоски, крапинки другого цвета – эти яйца назывались крапанки. А еще есть яйца – писанки. Они раскрашиваются от руки сюжетными или орнаментными узорами.

- А сейчас мы с вами станем настоящими мастерами и сами украсим пасхальные яйца и слепим пасхального цыпленка на зеленом лугу. А потом подарим их друг другу.

Воспитатель: Прежде чем мы приступим к работе мы сделаем с вами

Пальчиковую гимнастику:

Вышла курочка гулять (шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки),

Свежей травки пощипать (щиплющие движения всеми пальцами каждой руки),
А за ней ребятки - Желтые цыплятки (бегут всеми пальцами обеих рук).

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко (хлопают в ладоши),
Не ходите далеко (грозят пальцем ведущей руки),
Лапками гребите (гребущие движения каждым пальцем обеих рук
одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола),
Зернышки ищите» (дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой
руки или обеих рук одновременно: большой –указательный, большой —
средний и т.д.).

Детям раздаются белый картон и предлагается нанести пластилин на
поверхность заготовки. (Показать детям, как нужно отрывать маленькие
кусочки пластилина, прикреплять внутри контура и аккуратно размазывать
пальчиком пластилин в разные стороны.)

Изготовить детали и по очередности лепить на заготовку.

Физминутка:

Утром петушок встает, громко песенку поет.

Просыпаются цыплятки, мамыны ребятки. (Дети встают, руки вверх.)

Потянитесь вместе с мамой, и нагнитесь влево – вправо. (Тянутся вверх,
наклоны в сторону.)

На носочки быстро встаньте, крылышками помашите,

Мама – мама посмотри, пи – пи – пи! (имитация крыльев, повторяют за
курицей.)

Ребятки – цыплятки, ваша мама несла вам зернышки, но растеряла их по
дорожке, поможем маме их собрать.

Подвижная игра: «Быстрее собери» (цыплятки собирают «зернышки»).

Петя - Петушок нас заждался пора с ним тоже поиграть.

Подвижная игра: «Добеги до Петушка».

Очень весело было нам с вами Петя – Петушок и Мама – Курочка, но нам пора
превращаться в деток (прощаются с героями).

Итог.

- О каком празднике мы сегодня говорили? Что принято дарить друг другу на
этот праздник?

Дети обмениваются поделками.









